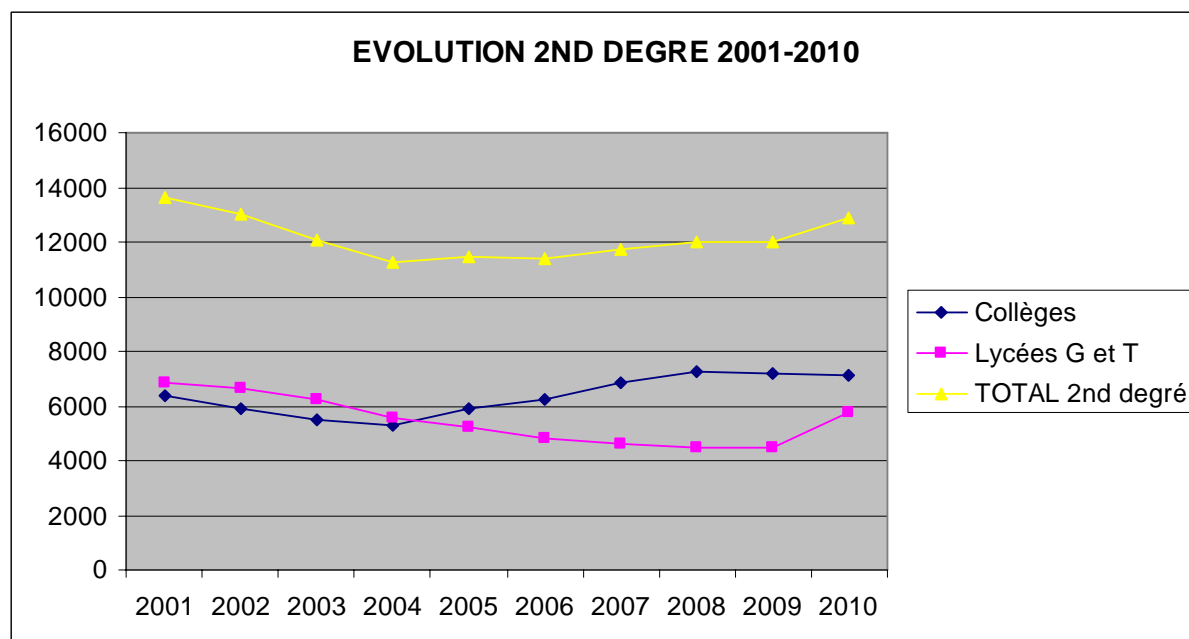


**ENSEIGNEMENT DE L'ALLEMAND
DANS LES COLLEGES ET LYCEES DE L'ACADEMIE DE MONTPELLIER
(Situation rentrée 2008)**



Ce schéma est assez éloquent : on y constate les effets positifs de la politique volontariste menée depuis 2005.

En 2005, l'hémorragie est stoppée sur l'ensemble du 2nd degré, grâce à la hausse des effectifs amorcée dans les collèges, du fait de l'ouverture des classes bi-langues.

Jusqu'en 2008, la baisse se poursuit au niveau du lycée, où l'on continue à accueillir les élèves entrés au collège avant 2005. Mais la hausse qui se poursuit dans les collèges, grâce à l'extension des classes bi-langues (87 à cette rentrée contre 12 en 2004) compense la baisse du lycée et les effectifs se stabilisent dans un premier temps au niveau du 2nd degré.

C'est cette année que la hausse est sensible sur l'ensemble du 2nd degré : 12860 élèves, soit 1600 élèves germanistes en plus par rapport à la rentrée 2004, ce qui représente une augmentation de près de 15% .

La situation se stabilise dans les collèges, tendant à fixer le taux d'augmentation des élèves germanistes par rapport à 2004 à 34% (7100 élèves cette année contre 5300 à la rentrée 2004).

La hausse se poursuit dans les lycées : les premiers élèves bi-langues, arrivés en 2^{nde} à la rentrée 2009, ont permis d'amorcer le redressement, qui se confirme cette année.