

Académie de Montpellier - Formation en anglais 2011-2012

Consultation et inscription : <https://gaia.orion.education.fr/gamon/centrale/centrale>

Préparation au CAPES interne 11A0110546 - 49115

Il s'agit d'entraîner les candidats aux compétences académiques nécessaires pour commenter et traduire un texte littéraire, comprendre et rendre compte d'un document d'actualité en anglais. Par ailleurs, la préparation vise à leur donner les connaissances et savoir-faire didactiques nécessaires à la conception d'une séquence d'enseignement. 90 h

Préparation à l'agrégation interne 11A0110547 - 49037

Actualisation des savoirs (culture/langue) et des capacités de mise en oeuvre. Connaissance du programme du concours. Maîtrise des techniques (épreuves écrites et épreuves orales). Connaissance des IO relatives à l'enseignement de la discipline dans les lycées et collèges. Connaissances en didactique et pédagogie de la discipline.

Préparation à l'écrit : tous les samedis, hors périodes de vacances scolaires, à partir du 24 septembre 2011.

Préparation à l'oral : 5 samedis entre l'écrit et l'oral. 90 h

Co-enseignement en STI2D 11A0110548 - 49041

Concevoir des démarches collaboratives et complémentaires entre les deux disciplines. Créer des contextes d'utilisation de la langue vivante étrangère dans le champ de la discipline technologique.

groupe 1 : Narbonne - 6 h

groupe 2 : Nîmes - 6 h

Enseigner la littérature anglo-saxonne en anglais dans le cadre de la réforme du lycée 11A0110549 - 49045

Concevoir un enseignement permettant de lier littérature et pratique accrue de la langue dans les cinq activités langagières. Enseigner dans une thématique et choisir un itinéraire structurant.

2 décembre 2011 et - Montpellier - 12 h

L'approche actionnelle au lycée. Enseigner et évaluer avec le CECRL 11A0110550 - 49046

Connaître les principes de la perspective actionnelle et de la pédagogie de projet. Les fonctions de l'évaluation dans le dispositif pédagogique. Savoir différencier les tâches selon leur nature et leur finalité dans la démarche : concevoir une tâche finale, les tâches intermédiaires, enseigner par activités.

Groupe 1 : 21 octobre 2011 – Montpellier - 6 h

Groupe 2 : 23 novembre 2011 – Alès - 6 h

Groupe 3 : 17 octobre 2011 – Perpignan - 6 h

L'approche actionnelle au collège. Enseigner et évaluer avec le CECRL 11A0110551 - 49050

Concevoir un enseignement par tâches dans une perspective actionnelle. Intégrer la validation du niveau A2. Mieux utiliser l'évaluation dans la démarche d'enseignement.

Groupe 1 : 11 janvier 2012 – Carcassonne - 6 h

Groupe 2 : 8 février 2012 – Perpignan - 6 h

Groupe 3 : 8 février 2012 – Lunel - 6 h

Evaluer en lien avec les niveaux A2 et B1 – Valider le niveau A2 pour le socle commun de connaissances et de compétences 11A0110552 - 49053

Familiariser les professeurs avec l'évaluation par compétences. Faciliter la validation du niveau A2 pour le socle commun et le DNB.

Groupe 1 : 30 novembre 2011 – Perpignan - 6 h

Groupe 2 : 7 décembre 2011 – Nîmes - 6 h

Enseigner en SEGPA 11A0110553 - 49054

S'adapter à un public spécifique, trouver et utiliser des ressources adaptées, travailler en équipe autour de projets capables de susciter l'intérêt et la motivation.

16 novembre 2011 – Béziers - 6 h Public désigné

Enseigner à des élèves de collège en difficulté 11A0110554 - 49055

Consolidation des acquis : les alternatives au soutien. Evaluer pour différencier l'enseignement.

Démarches d'individualisation dans le cadre de la classe. Favoriser l'attention et l'investissement.

9 décembre 2011 – Montpellier - 6 h

Débats et jeux théâtraux - Collège, lycée 11A0110555 - 49059

Renouveler ses pratiques d'enseignement pour favoriser la prise de parole. Développer les attitudes facilitant la prise de parole. Travailler l'oral dans une perspective actionnelle en intégrant débat et jeux théâtraux dans un scénario pédagogique. Concevoir des activités motivantes pour les élèves.

Groupe 1 : 25 janvier 2012 – Béziers - 6 h

Groupe 2 : 26 janvier – Perpignan - 6 h

Utiliser les séries télévisées du monde anglophone dans son enseignement 11A0110556 - 49068

Développer les compétences langagières culturelles et interculturelles en utilisant les séries télévisées comme support. Exploiter l'authenticité des contenus linguistiques présents dans les séries. Intégrer les séries télévisées dans des démarches actionnelles.

Groupe 1 : 1er février 2012 – Nîmes - 6 h

Groupe 2 : janvier 2012 – Béziers - 6 h

Groupe 3 : 2 mars 2012 – Perpignan - 6 h

Apprendre à didactiser des supports vidéo authentiques 11A0110557 - 49070

Concevoir des séquences intégrant des supports vidéo authentiques pour enseigner et valider des compétences. Utiliser la vidéo pour adapter son enseignement à la diversité des élèves. Travailler les activités de réception et de production au travers d'objectifs linguistiques et culturels.

Groupe 1 : novembre 2011 – Alès - 6 h

Groupe 2 : février 2012 – Perpignan - 6 h

Relancer sa pratique de l'anglais oral 11A0110558 - 49071

Permettre aux participants de consolider leur compétence langagière orale pour les besoins de la classe : gérer la classe en anglais, établir, relancer, encourager l'interaction en langue.

Février 2012 – Montpellier - 6 h

Consolidation en didactique. Pistes pour travailler par compétences dans les cinq activités langagières 11A0110559 - 49072

Connaissance des instructions officielles. Développer la capacité à l'autoformation et les compétences en recherche de documentation. Elargir sa palette d'outils pédagogiques. Définir et travailler des objectifs linguistiques. Initiation à l'approche actionnelle.
Janvier 2012 – Montpellier - 6 h Public désigné

Formation des examinateurs du DCL 11A0110561 - 49107

L'objectif de cette formation est d'habilitier les professeurs participants à examiner lors des sessions du diplôme de compétence en langue. Evaluer la compétence de communication par ses composantes, notamment la composante pragmatique.
Janvier 2012 – Montpellier - 6 h Public désigné

Principes de la certification Cambridge ESOL : formation à l'évaluation par compétences 11A0110562 - 49108

Former les examinateurs à l'évaluation et à la certification des niveaux de compétences dans le cadre du CEC.
Février 2012 – Montpellier - 6 h

Approfondissement linguistique pour l'oral et l'histoire des arts 11A0110564 - 49110

Permettre à des enseignants d'améliorer, de remettre à jour leurs compétences en expression orale dans le domaine du programme de la voie professionnelle « Se cultiver et se divertir » : histoire des arts.
Montpellier - 12 h

Le schéma académique de développement des LV en LP : EGLS/SE/DNL 11A0110566 – 49112

Travailler en équipes pluridisciplinaires en LP. Elaborer un projet commun et des outils d'évaluation positive.

Groupe 1 : 17 novembre 2011 – Nîmes - 6 h

Groupe 2 : 24 novembre 2011 – Montpellier - 6 h

Groupe 3 : 1er décembre 2011 – Perpignan - 6 h

11A0110546 [ANGLAIS : PREPARATION AU CAPES INTERNE](#)

11A0110547 [ANGLAIS : PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE](#)

11A0110548 [ANGLAIS : CO-ENSEIGNEMENT EN STI2D](#)

11A0110549 [ANGLAIS : ENSEIGNER LA LITTERATURE ANGLO-SAXONNE](#)

11A0110550 [ANGLAIS : L'APPROCHE ACTIONNELLE AU LYCEE](#)

11A0110551 [ANGLAIS : APPROCHE ACTIONNELLE COLLEGE](#)

11A0110552 [ANGLAIS: EVALUER EN LIEN AVEC LES NIVEAUX A2 ET B1](#)

11A0110553 [ANGLAIS : ENSEIGNER EN SEGPA](#)

11A0110554 [ANGLAIS : ENSEIGNER A DES ELEVES EN DIFFICULTE CLG](#)

11A0110555 [ANGLAIS : DEBATS ET JEUX THEATRAUX](#)

11A0110556 [ANGLAIS : UTILISER LES SERIES TELEVISEES](#)

11A0110557 [ANGLAIS : UTILISER LA VIDEO EN COURS D'ANGLAIS](#)

11A0110558 [ANGLAIS : RELANCER SA PRATIQUE DE L'ANGLAIS ORAL](#)

11A0110559 [ANGLAIS : DIDACTIQUE LYCEE ET COLLEGE : CONSOLIDAT](#)

11A0110561 [ANGLAIS : FORMATION EXAMINATEURS DU DCL](#)

11A0110562 [ANGLAIS : PRINCIPES DE LA CERTIFICATION CAMBRIDGE](#)

11A0110566 [ANGLAIS : DEVELOPPEMENT DES LV EN LP : EGLS/SE/DNL](#)