

Collège Marcel Pagnol Perpignan

Actions pédagogiques de défense

Contexte de l'établissement

Le collège est classé en ZEP en zone urbaine, 700 élèves sont scolarisés. Les structures offrent une SEGPA, une UPI déficient cognitif, une classe accueil et un cycle d'insertion et de pré apprentissage. L'éducation à la citoyenneté est un axe fédérateur du projet d'établissement et du projet éducatif local.

Partenariat avec le CLJ de la police nationale

Classe cible : sixième regroupant des élèves avec un trouble du comportement.

Objectifs : développer un projet éducatif à l'extérieur du collège et prévenir la délinquance des jeunes mineurs.

Contenu : AFPS, le respect des règles, accueil des élèves exclus temporairement du collège.

Encadrement : un professeur d'EPS et deux éducateurs Police.

Durée : année scolaire, rencontres hebdomadaires.

Evaluation : nombre d'élèves en situation de rupture, climat scolaire, taux de réussite à l'AFPS.

Partenariat avec le service départemental des incendies et de secours 66

Classe cible : quatrième de remédiation regroupant des élèves en rupture et absentéistes.

Objectifs : Inscrire les élèves dans une démarche valorisante et prévenir les actes d'incivilité lors des interventions de sapeurs pompiers sur le quartier.

Contenu : AFPS, le goût de l'effort et la solidarité.

Encadrement : un professeur d'EPS et un sapeur pompier professionnel.

Durée : année scolaire, rencontres mensuelles.

Evaluation : Taux d'absentéisme, taux de réussite à l'AFPS.

Partenariat avec le centre d'information et de recrutement de l'armée de terre 66

Classe cible : troisième option Découverte professionnelle 3 heures.

Objectifs : éducation à l'orientation et initiation à l'éducation à la défense.

Contenu : présentation des métiers et des niveaux de recrutement, débat sur la Défense Nationale et son organisation.

Encadrement : le professeur principal de la classe.

Durée : 2 heures

Evaluation : Motivation lors des débats et intérêt de la démarche.

Benjamin CHAPAT