

Fratissier Michel.  
MCFU histoire IUFM de Montpellier

A Madame L'Inspectrice d'Académie,  
Inspectrice Pédagogique Régionale,  
Evelyne FARCY.

### **Rapport d'activité.**

Le Cercle d'étude sur la défense, inscrit au plan de formation de l'Académie de Montpellier, a poursuivi ses travaux de réflexion pour sensibiliser l'ensemble des partenaires éducatifs à la nécessité de tisser du lien entre Armée, Nation, Education nationale

Dans le cadre du trinôme académique, partenaires de la Défense (EAI, EMSAM, Gendarmerie...), association de l'IHEDN, de responsables du système éducatif (inspecteurs, chefs d'établissement, professeurs d'université, formateurs en IUFM, enseignants de collèges, de lycée général ou professionnel...), le cercle d'étude a abordé pour l'année 2008-2009 les thèmes et problématiques suivants :

- « Monter un projet culturel et civique en culture de défense »
- « Sécurité et démocratie : comment la gendarmerie répond-elle à l'égalité des citoyens devant la sécurité ? ».
- « Les nouveaux concepts de défense et de sécurité au XXI<sup>e</sup> siècle. Du livre blanc à la décision politique ».
- « La gestion de crise. Etudes de cas. Catastrophes naturelle, technologique, humaine ».
- « Les guerres probables du XXI<sup>e</sup> siècle : penser et enseigner les grandes fractures du temps présent ». **Colloque.**
- « Bilan des activités pédagogiques ».
- « Visite de la caserne du 3<sup>ème</sup> RPIMA de Carcassonne. Analyse

de la situation en Afghanistan ». Invitation des délégués à la défense de l'académie de Montpellier, venus très nombreux lors de cette visite.

Le cercle d'études de la défense de l'académie de Montpellier montre chaque année sa capacité à renouveler ses problématiques pour envisager dans sa complexité le concept de culture de défense. En associant différents regards, ceux des militaires, des universitaires, des professeurs, des membres de l'IHEDN les journées thématiques permettent de renouveler les approches, en les insérant dans une dimension scientifique et pédagogique. La régularité de la participation de ses membres, élargie à des auditeurs plus ponctuels dans le cadre de la formation continue, témoigne de la dynamique de cette formation.

Les actions menées se sont inscrites dans la continuité de 2007-2008.

Chaque journée donne lieu à des productions scientifiques mais aussi pédagogiques. La diversité de ces contributions démontre la multiplicité des parcours, des interrogations et l'élaboration d'un travail qui évite les simplifications abusives, les raisonnements déterministes. Le site académique, complètement remanié, mieux présenté, enrichi, rend compte de l'ampleur de ce travail.

Le cercle d'étude a été, comme chaque année, à l'origine d'un très grand colloque sur un thème toujours novateur, qui a rassemblé plus de 150 participants et dont les actes sont en cours de publication.

Nous avons aussi tenu à multiplier les journées dans les établissements scolaires comme à Sète (rencontre avec les délégués défense), Castelnau, Sommières pour accentuer le travail avec les collèges et lycées. A Castelnau la Gendarmerie a pu rencontré des dizaines de jeunes et ainsi mieux faire comprendre son travail et casser certaines représentations négatives.

La journée à la Préfecture sur le thème du livre blanc dont l'exposé introductif a été proposé par le directeur de cabinet du préfet montre notre souci constant de coller à des thèmes très

actuels en proposant à différents partenaires d'exposer leur regard sur ces problématiques de défense.

Le cercle d'études se trouve désormais face à un tournant. Il a fondé par son sérieux un socle sur lequel on peut s'appuyer.

La disparition prochaine de l'EAI et de l'EMSAM de Montpellier doit nous conduire à élargir notre partenariat à l'ensemble du bassin méditerranéen pour poursuivre l'action engagée.

Ce nouveau défi nous pouvons le relever.

D'abord parce que l'enseignement de la Défense reste une priorité de l'Education nationale. Ensuite, parce que la dynamique du cercle d'études est reconnue par les autres académies du sud méditerranéen.

Enfin, parce qu'avec la DMPA, nous avons l'ambition de publier un nouveau livre sur la question de la Défense à la suite du *99 questions sur*, qui fut salué en son temps par Madame la Ministre.

On le voit la fin de la présence militaire sur la ville de Montpellier n'a pas découragé notre enthousiasme. L'année 2009-2010 devrait nous permettre de nouer des partenariats à d'autres échelles. Le protocole éducation-défense qui regroupe les quatre académies de la zone sud a proposé le pilotage de cet espace à notre académie pour coordonner partenariats et formations. A nous donc de relever désormais le défi de cette approche multiscale.