

## Résumé de l'intervention d'Eric Barrault

Je ne reprendrai pas les propos excellemment tenus par les précédents intervenants.

Trois remarques liminaires et générales, après les exposés de ce matin :

- L'adversaire de la Guerre froide avait une idéologie qui était, somme toute, un rameau extrême de la Philosophie des Lumières, les enjeux de puissance actuels nous confrontent à des cultures dont l'origine remonte à vingt-cinq siècles et vaut bien les sources de notre propre pensée.
- La plupart des Etats, comme la France, conçoivent leur sécurité à partir du paradigme de la menace. D'autre raisonnent à partir du paradigme de la puissance : le dynamisme économique, l'activité financière, le poids diplomatique et militaire sont une même réalité et se potentialisent mutuellement.
- Enfin, l'éducation à la défense repose d'abord et avant tout sur une exigence intellectuelle de cohérence : on ne peut vouloir une chose sans ses moyens.

L'attente du l'échelon central quant au rôle des relais défense :

- Contribuer au plan égalité des chances en proposant aux jeunes des stages offerts par la Défense. Un site unique les regroupe désormais, dont l'adresse doit être connue des relais défense.
- Se former et rayonner, être personne ressource au sein du bassin de formation.
- Prescrire, pour que l'éducation à la défense change de braquet : nous touchons un peu moins de 2% des personnels chaque année, il faut passer à 5% pour pouvoir parler de culture partagée.
- Rendre compte, faire remonter la réalité et les attentes du terrain, afin que le travail effectué soit connu, et que les instances de décision en mesurent le poids et l'intérêt. En particulier, seuls les relais défense peuvent avoir une vision précise des actions concernant les élèves, qui sont bien notre client final.