

## TABLEAU DES PROJETS IMPLIQUANT LES LVE. DOC 4

Chaque équipe doit pouvoir présenter un document précisant **la participation des LVE** à l'acquisition du SC3, aux divers parcours et leur contribution aux autres projets de l'établissement.

Exemple de tableau complété ci-dessous : l'intérêt est de prendre conscience, pour les enseignants comme pour les élèves, de l'interdépendance de toutes les disciplines travaillant toutes à un but commun : la construction de la personne élève et sa réussite.

REFERENCES OFFICIELLES	Points du Programme de LVE, en termes de sujet de Séquences :
<b>Domaines du Socle CCC, visés :</b> <b>JORF</b> n°0078 du 2 avril 2015. Texte n°16 <b>Décret n° 2015-372 du 31 mars 2015 relatif au socle commun de connaissances, de compétences et de culture</b>	
<b>Contribution au projet d'éducation artistique et culturelle : PAEC</b> <b>BO 28 du 9 Juillet 2016</b>	
<b>Contribution au Parcours Avenir</b> <b>BO 28 du 9 Juillet 2016</b>	
<b>Contribution au Parcours Citoyen, EMC</b> <b>BO spécial n° 6 du 25 juin 2015 : EMC</b> <b>BO 25 du 23 Juin 2016. Actions éducatives : le Parcours citoyen.</b>	
<b>Contribution au Parcours Education à la Santé</b> <b>BO n° 5 du 4 Février 2016 :</b>	
<b>EGLS : Décret</b> n° 2009-148 du 10/02/2009 relatif à l'organisation de la voie professionnelle. Arrêté du 10/02/2009 relatif aux champs professionnels prévus à l'article D. 333-2 du Code de l'éducation	
<b>AP :</b> <b>BO N° 21 du 21 mai 2009 :</b>	