

# Chapitre 1 : Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

# Le cerveau a-t-il un sexe ?



<https://www.cairn.info/revue-l-ecole-des-parents-2011-6-page-26.htm>

# Le cerveau a-t-il un sexe ?

Mise en évidence de la structure du raisonnement de Catherine Vidal

Lire le texte et trouver :

- La problématique
- Trois hypothèses réfutées (quelles hypothèses, pourquoi sont-elles réfutées)
- L'argument principal (avec des explications et des illustrations)
- La conclusion

<https://www.cairn.info/revue-l-ecole-des-parents-2011-6-page-26.htm>

# Le comportement humain, une affaire d'héritage

- Social
- Economique
- Politique

L'héritage est une des problématiques du chapitre 1 (inné vs acquis)

La sociologie va s'intéresser à cet héritage

# Une définition de la sociologie

Science sociale qui étudie l'organisation sociale ainsi que le comportement des individus et des groupes d'individus par référence au contexte social

# Chapitre 1 : Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

- A- Valeurs et normes dans le film
- B- La socialisation et ses conséquences sur les individus chez les Cash
- C- Socialisation primaire et socialisation secondaire : un processus continu
- D- Différentes configurations familiales, différentes conditions de socialisation
- E- Socialisation et trajectoires individuelles improbables

# Chapitre 1 : Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

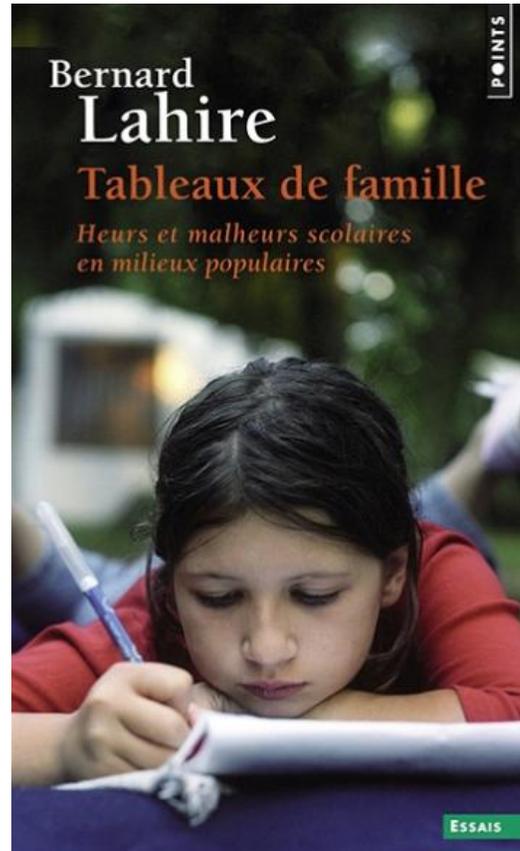
- A- Valeurs et normes dans le film
  - 1 Notions clé
  - 2 Le film, les problématiques
  - 3 Valeurs et normes chez les Cash

# Notions clés pour analyser sociologiquement le film – *cf. fiche ent / photocopie*

- Valeur
- Normes
- Inculcation, imprégnation, interaction
- Configuration familiale
  - Ordre moral
  - Formes familiales de la culture écrite
  - Conditions et dispositions économiques
  - Autorité familiale
  - Investissement pédagogique

# Notions clés pour analyser sociologiquement le film – *cf. fiche ent / photocopie*

- *Quizz* – ent



# Chapitre 1 : Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

- A- Valeurs et normes dans le film
  - 1 Notions clé
  - 2 Le film, les problématiques
  - 3 valeurs et normes chez les Cash



# Le film

- Le cours s'articule autour des réponses aux questions :

- Q1, 2, 3, 4, 5, 6 -> A

- Q7, 8 -> B

- -> C

- Q9, 10, 11 -> D

- Q12 -> E

Q1, Q2

- Une problématique



Rites  
sociaux

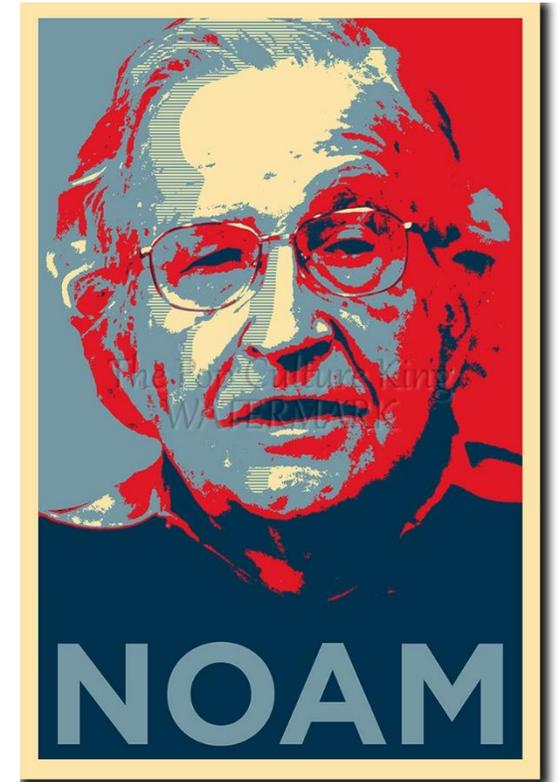


Rites  
Communautaires

# Le rite

- Comportement **codifié** et imposé par le groupe social
- **Répété** selon certaines circonstances selon un schéma fixé
- Avec une dimension **symbolique**

# Q3 Maoïsme, trotskisme, Noam Chomski



Q4 Q5 : 2 scènes symboliques, 2 autres  
problématiques



# Des problématiques

- Le rite

- L'eau

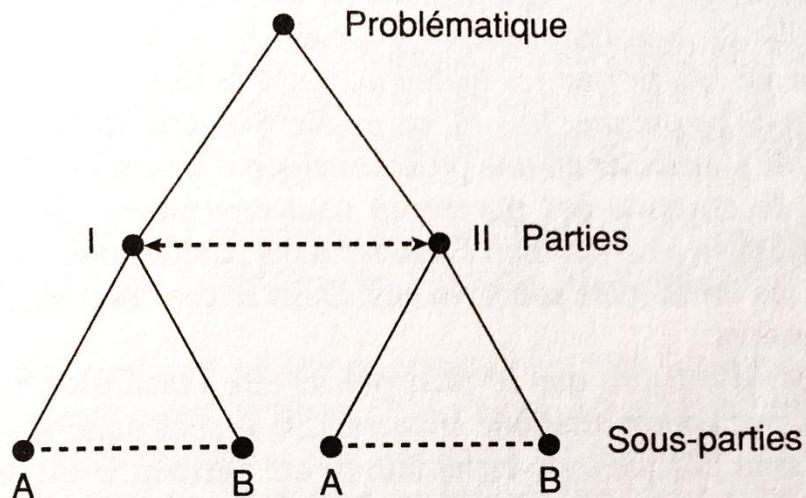


- L'héritage (cf. intro)

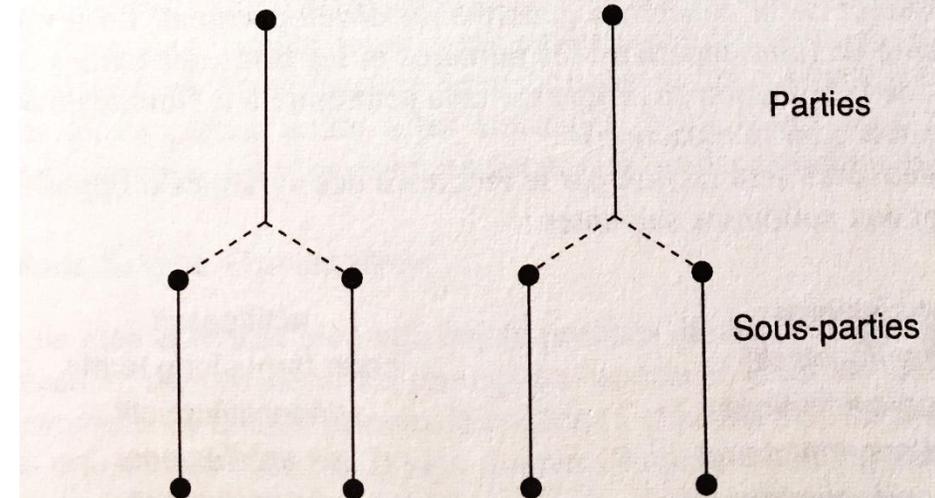
# La problématique

- Questionnement sur le sujet
- Qui met en évidence un problème principal
- Relié à d'autres questions
- Façon de traiter le sujet en lui donnant une structure et de la profondeur

Unité du plan (à rechercher)



Absence d'unité du plan (à éviter)



# Chapitre 1 : Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

- A- Valeurs et normes dans le film
  - 1 Notions clé
  - 2 Le film, les problématiques
  - 3 Valeurs et normes chez les Cash

## Q6 Valeurs et normes chez les Cash

Valeurs choisies	Normes correspondantes

# A- Valeurs et normes dans le film : à retenir

- Fiche notions-clé, illustrations
- Rite
- Problématique

# Chapitre 1 : Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

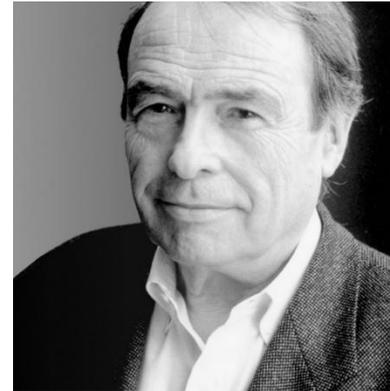
- A- Valeurs et normes dans le film
- B- La socialisation et ses conséquences sur les individus chez les Cash
- C- Socialisation primaire et socialisation secondaire : un processus continu
- D- Différentes configurations familiales, différentes conditions de socialisation
- E- Socialisation et trajectoires individuelles improbables

# Q7 Mécanismes de socialisation dans la famille de Ben Cash et de sa sœur

<b>Injonction</b>	<b>Imprégnation</b>	<b>Interaction</b>

# Des mécanismes explicites et implicites

« des mécanismes, pas des intentions »



Pierre Bourdieu. 1930 - 2002

# Q8 Conséquences sur les dispositions des enfants *Cash (leur façon d'être, d'agir, de sentir)*

... à la culture (au sens de connaissance)	
... à la maladie	
... à la mort	
... à la politique	
... à la famille	

# Q8 Conséquences sur les dispositions des enfants Cash

<b>... à la nature</b>	
<b>... au corps</b>	
<b>... aux autres</b>	
<b>... au genre</b>	

# Généralisation : Conséquences sur les dispositions des individus

- Intériorisation
  - Incorporation
  - Naturalisation
- 
- Intégration au groupe

# Intériorisation et incorporation

- Intériorisation

- Inscription de valeurs dans les esprits
  - Rapport à la maladie, aux tabous, à la culture, à la consommation, à la politique, ...
  - Aspirations, projets de vie

- Incorporation

- Inscription de ces valeurs dans le corps
  - Danse, escalade, entraînement physique, souffrance, camouflage, habillement, aspect physique, posture, occupation de l'espace

# Naturalisation

- Ce qui est acquis est considéré comme inné
- Processus inconscient
- On ne le fait pas parce qu'il faut mais parce qu'on le désire



# Intégration

- Partage d'une culture commune
- Partage de buts communs
- Interaction et interdépendance entre les membres



**LE RESULTAT ICI EST :**

**UN REFUS DE LA SOCIETE TELLE QU'ELLE EST, UN FORT SENTIMENT  
COMMUNAUTAIRE – cf. ch7**

**UNE INADAPTATION VOLONTAIRE A LA SOCIETE PERCUE COMME TROP  
INDIVIDUALISTE ET CONSUMMERISTE**

**L'EMANCIPATION DE L'INDIVIDU PAR LA CULTURE ET LA RAISON**

Des différences selon le genre ?

p146 n°1



# La socialisation, une transmission

- Héritage social
- Stabilité culturelle
- Utilisation de stéréotypes

# B- La socialisation et ses conséquences sur les individus chez les Cash : à retenir

- Mécanismes de la socialisation : injonction, imprégnation, interaction
- Impact de ces mécanismes sur les individus, leur façon d'agir, de penser, de voir l'avenir :
  - Intériorisation, incorporation, naturalisation
  - Intégration, naturalisation

# Chapitre 1 : Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

- A- Valeurs et normes dans le film
- B- La socialisation et ses conséquences sur les individus chez les Cash
- C- Socialisation primaire et socialisation secondaire : un processus continu
- D- Différentes configurations familiales, différentes conditions de socialisation
- E- Socialisation et trajectoires individuelles improbables

# Chapitre 1 : Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

- C- Socialisation primaire et socialisation secondaire : un processus continu
  - 1 La socialisation primaire, fondamentale
  - 2 La socialisation secondaire

# La socialisation primaire



Groupes homogènes

# La socialisation primaire

La socialisation PRIMAIRE	
AGENTS de socialisation	Groupes homogènes : famille, école, pairs
NORMES et VALEURS transmises	Générales à la société
INFLUENCE sur l'individu	Fondamentale : matrice, « fond de carte »
OBJECTIF	Transformation de l'individu en un « être social » : intégration

# Chapitre 1 : Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

- C- Socialisation primaire et socialisation secondaire : un processus continu
  - 1 La socialisation primaire, fondamentale
  - 2 La socialisation secondaire

# La socialisation secondaire



# La socialisation secondaire

La socialisation SECONDAIRE	
AGENTS de socialisation	Groupes hétérogènes : entreprise, médias, ...
NORMES et VALEURS transmises	Particulières
INFLUENCE sur l'individu	Partielle : inflexion
OBJECTIF	Adaptation à une situation particulière

# Socialisation primaire et secondaire

- Intégration
- Adaptation

# La socialisation secondaire

- Exemples :
- Conjugale
- Professionnelle
- Politique

# Socialisation conjugale

## Un exemple : la vie en couple, une forme de socialisation secondaire

La socialisation secondaire n'est plus pensée comme simple aménagement de la socialisation primaire [...]. Les adultes n'ont pas fini de se construire : ils sont en quelque sorte en « formation permanente ». [...] Ils acquièrent une compétence sociale, celle de se détacher un peu d'eux-mêmes pour tenir compte, avant d'agir, des besoins et des intérêts des personnes qui vivent sous le même toit.

Strictement, l'individu n'est jamais « seul » dès lors qu'il appartient à un couple et qu'il partage un logement avec son partenaire. Son statut de cohabitant lui fait voir le monde tel que son compagnon ou sa compagne le perçoit, et il module son comportement en fonction de ces indications. [...] Nombre de sociologues appréhendent le processus de socialisation comme une internalisation du point de vue de l'autre sur soi. L'identité est transformée selon les demandes, implicites ou non, d'un autre

[...] (un proche ou la société).

[Dans] la vie commune amoureuse, [on est] amené à changer sa ligne de conduite pour respecter son partenaire et maintenir la relation avec lui. [...] Le conjoint modifie son comportement pour que l'autre puisse être plus à son aise sans demander de contrepartie immédiate. [...] La mise en œuvre de ce processus peut rester invisible au regard du bénéficiaire. [...]

Les bruits dans l'appartement, provoqués notamment par la musique ou la télévision, permettent d'appréhender la variation des manières de tenir compte du proche dans la fixation de ses propres pratiques. [...] Lorsque l'équipe conjugale est réunie, la négociation débouche sur un compromis. La musique écoutée peut être fréquemment celle qui ne déplaît ni à l'un ni à l'autre. Cela peut engendrer la création d'un goût musical.

FRANÇOIS DE SINGLY,

*Libres ensemble*, © Nathan, 2000.

**1. Expliquez la phrase soulignée.**

**2. Quelles réflexions vous suggère l'utilisation de l'expression « équipe conjugale » ?**

**3. Tout compromis est-il le résultat d'une négociation explicite ?**

**4. Donnez d'autres exemples (que la musique ou la télévision) de comportements conjugaux ou familiaux qui sont le résultat d'un « compromis ».**

# La socialisation conjugale

- Acculturation
- Synchrétisme

# La socialisation professionnelle

Lecture d'un message - mail Ora... « Conseils de rentrée scolaire à u... +

lemonde.fr/education/article/2019/09/03/conseils-de-rentree-scolaire-a-un-professeur-stagiaire\_5505682\_1473685.html#xtor=AL-32280270

# Le Monde

M. JAMMES

Consulter le journal

ACTUALITÉS ▾ ÉCONOMIE ▾ VIDÉOS ▾ OPINIONS ▾ CULTURE ▾ M LE MAG ▾ SERVICES ▾

ÉDUCATION - SOCIÉTÉ

Favoris ☆ | Partage f e-mail share

## TRIBUNE

**« Conseils de rentrée scolaire à un professeur stagiaire »**

Thibaut Poirot  
professeur d'histoire-géographie

Il faut savoir se faire confiance, apprendre à tutoyer ses collègues, ne jamais faire confiance à la technique, ou encore savoir perdre du temps pour en gagner plus tard, explique le professeur d'histoire-géographie Thibaut Poirot.

Publié le 03 septembre 2019 à 06h00 - Mis à jour le 03 septembre 2019 à 11h47 | Lecture 6 min.

Ce texte est paru dans « Le Monde de l'éducation ». Si vous êtes abonné au *Monde*, vous pouvez vous inscrire à cette nouvelle newsletter hebdomadaire en suivant ce lien.

Édition du jour

Taper ici pour rechercher

14:56 15/09/2019

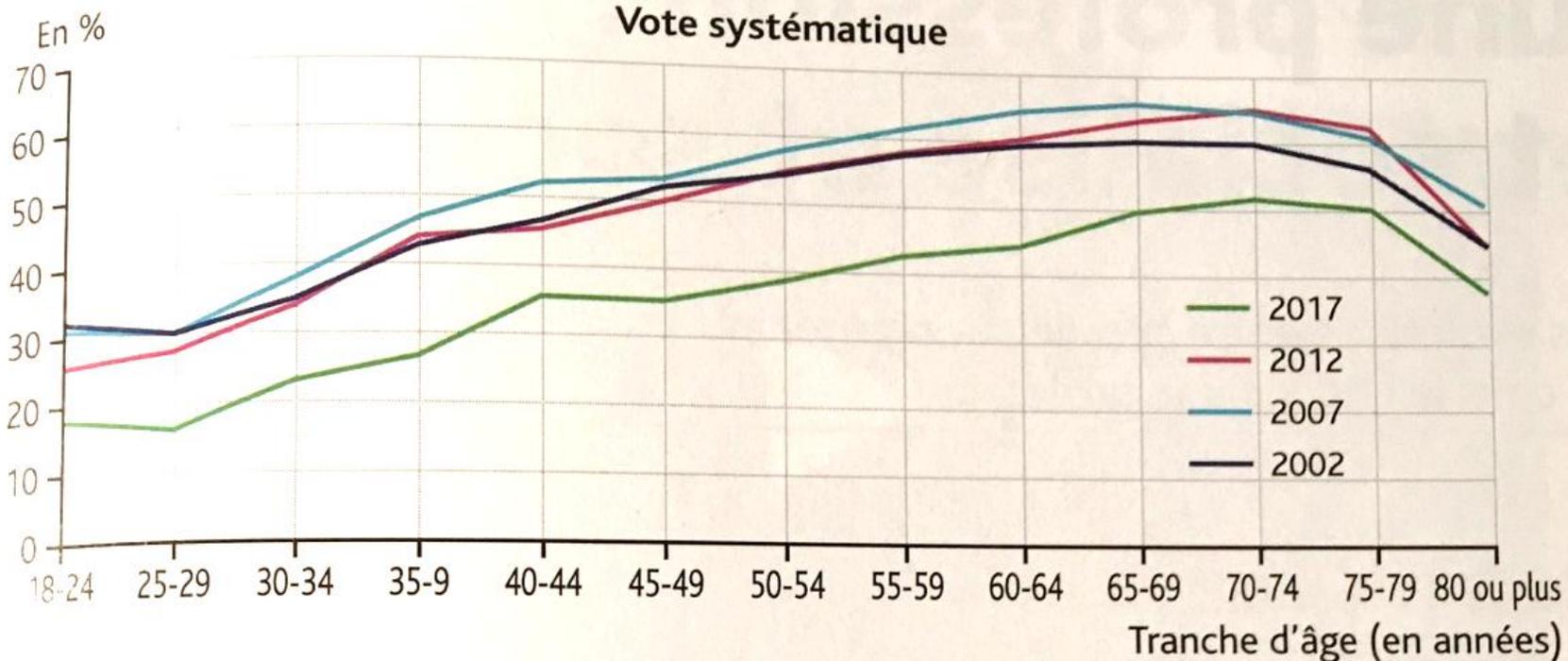
# La socialisation professionnelle

- Technique
- Ethique
- Identité professionnelle

# La socialisation politique

## Doc 2 Participation aux élections présidentielles en France

### La participation électorale selon l'âge



inscrits et résidant en France métropolitaine. **Lecture** : en 2012, 55 % des inscrits âgés de 50 à 54 ans ont participé aux deux tours des élections nationales (vote systématique).

Source : Insee, enquête sur la participation électorale de 2002 à 2017.

Identifiez les deux classes d'âges qui ont le plus voté et les deux classes d'âges qui ont le moins voté aux élections présidentielles de 2017.

Comparez les écarts de vote systématique des jeunes de moins de 30 ans en 2017 avec les élections présidentielles précédentes : que remarquez-vous ?

La variation du taux de participation selon l'âge est-elle due à un effet d'âge ou de génération ? Justifiez.

Selon vous, la participation électorale n'est-elle que le résultat de la socialisation secondaire ? Justifiez.

# La socialisation politique

- Age
- Génération

# La socialisation secondaire

- Renforcement de l'identité de l'individu
- **Transformation** de l'identité de l'individu

*Effet fixateur sur les dispositions individuelles*

*Pas de transformation radicale*

# C- Socialisation primaire et socialisations secondaires : un processus continu : à retenir

- Socialisation primaire
- Socialisation secondaire
- Intégration / adaptation
- Exemples : conjugale, professionnelle, politique
  - Acculturation, syncrétisme
  - Ethique, technique
  - Effet d'âge, de génération
- Renforcement, transformation

# Chapitre 1 : Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

- A- Valeurs et normes dans le film
- B- La socialisation et ses conséquences sur les individus chez les Cash
- C- Socialisation primaire et socialisation secondaire : un processus continu
- D- Différentes configurations familiales, différentes conditions de socialisation
- E- Socialisation et trajectoires individuelles improbables

# Chapitre 1 : Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

- D- Différentes configurations familiales, différentes conditions de socialisation
  - 1 Trois familles différentes
  - 2 Le milieu social ne fait pas tout

## Q9 Présentation des 3 familles

	<b>Famille de Ben Cash</b>	<b>Famille de la sœur de Ben Cash</b>	<b>Famille des beaux-parents de Ben Cash</b>
<b>Composition familiale (qui ? combien ? quel âge)</b>			
<b>Lieu de résidence et type de résidence</b>			

# Présentation des 3 familles

- Une famille nucléaire « classe moyenne »
- Une famille nucléaire aisée
- Une famille monoparentale atypique (lieu de résidence, travail, école)

- Derrière ces structures différentes se trouvent des réseaux de relations eux aussi différents

## Q10 Trois configurations familiales différentes

<b>Formes familiales de la culture écrite</b>	Rôle de l'écrit et de l'oral	Rôle de l'image	
<b>Conditions économiques</b>			
<b>Ordre moral domestique</b>	Morale de la respectabilité	Morale de l'ordre	Morale de l'autonomie
<b>Formes de l'autorité familiale</b>	Verticalité	Le respect, la loi, l'affection exprimée	Négociation / individualisme
<b>Modes familiaux d'investissement pédagogique</b>		Confiance dans l'apprentissage scolaire (collège, lycée). Séparation école / famille	Pédagogie omniprésente, implicite et explicite

## Q10 Trois configurations familiales différentes

	Famille de Ben Cash	Famille de la sœur de Ben Cash	Famille des beaux-parents de Ben Cash
Formes familiales de la culture écrite			
Conditions économiques			
Ordre moral domestique			
Formes de l'autorité familiale			
Modes familiaux d'investissement pédagogique			

# Trois configurations familiales différentes

- Une famille avec un mode de fonctionnement **souple, négocié, conforme**
- Une famille avec une mode de fonctionnement **stable, ordonné, traditionnel**
- Une famille avec un mode de fonctionnement **vertical, ordonné, autonome**



Impactent les  
conditions de  
socialisation

- DIFFERENTES CONFIGURATIONS FAMILIALES
- Au-delà du niveau de vie
- Des statuts sociaux
- Et des structures familiales

# Chapitre 1 : Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

- D- Différentes configurations familiales, différentes conditions de socialisation
  - 1 Trois familles différentes
  - 2 Le milieu social ne fait pas tout

# Exemple particulier, dans le film : configuration familiale et déclaration des droits



- Pédagogie, verticalité, autonomie, rôle de l'écrit et de l'oral chez les Cash par rapport aux autres
- Résultat différent d'une famille à l'autre
- Au-delà de l'appartenance sociale

# Un réseau de relations qui va au-delà du lien parent / enfant

- Le rôle des relations au sein la fratrie
- Le rôle des relations avec les grands parents

## Q11 Le rôle de la fratrie : quelles relations ?



# Le rôle de la fratrie : une socialisation horizontale

<b>Des sanctions symboliques</b>	Les plus jeunes : sur la falaise
<b>Une identification</b>	Les 2 sœurs Kelyr, Vespyr
<b>Une initiation</b>	L'aîné : politique, culture, sport, études ...



Un **renforcement** de la socialisation parentale

# Ni ne parolas lingvon, kiun aliaj ne komprenas !

Une **contradiction** avec  
la socialisation  
parentale

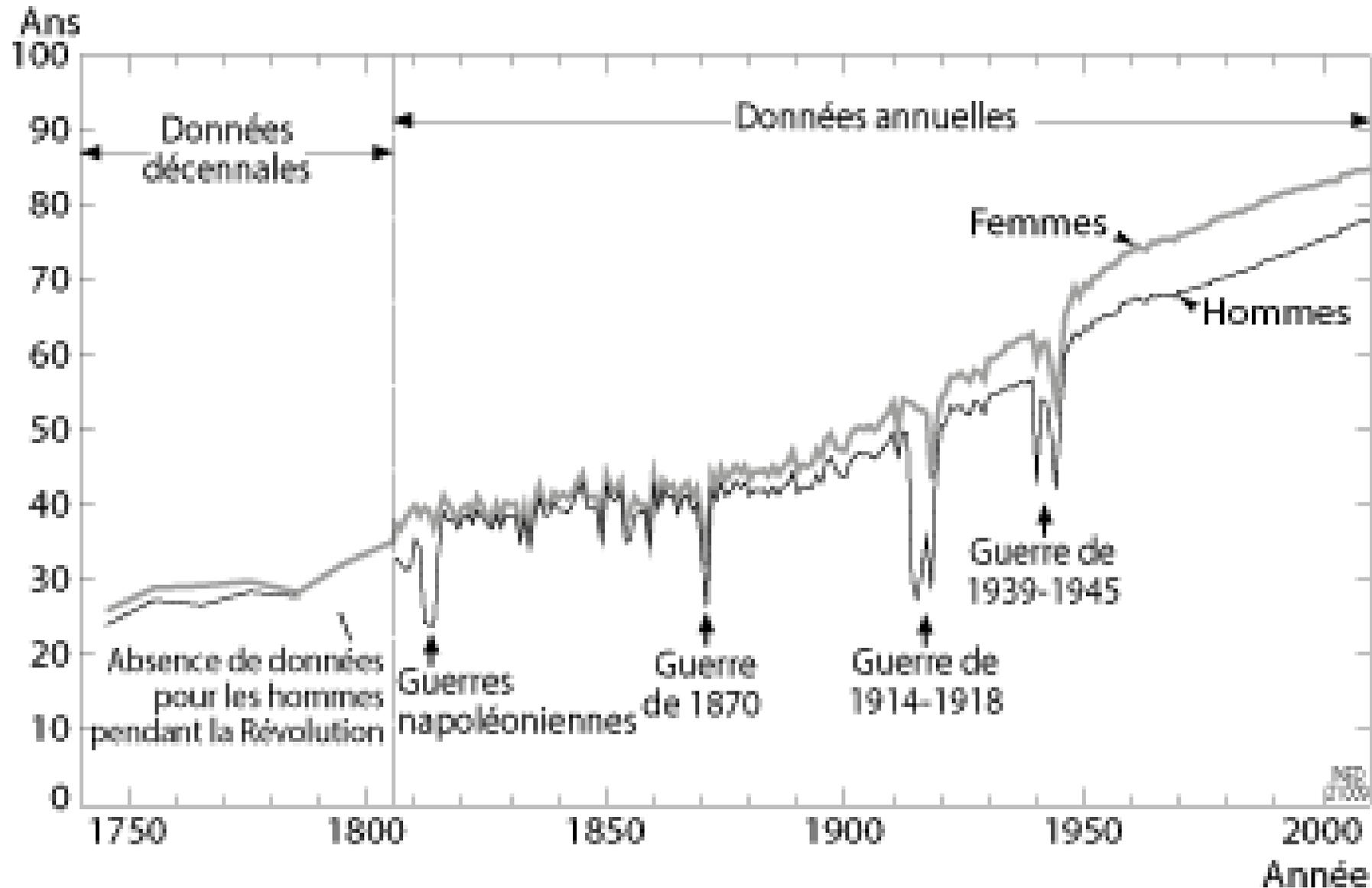
Individualisation  
croissante des  
pratiques  
(famille de la sœur)



# Un réseau de relations qui va au-delà du lien parent / enfant

- Le rôle des relations au sein la fratrie
- Le rôle des relations avec les grands parents

# Évolution de l'espérance de vie à la naissance en France depuis 1740



**STATS**

1	<b>Familles selon le nombre d'enfants de moins de 18 ans</b>								
2									
3		<b>1990</b>		<b>1999</b>		<b>2010</b>		<b>2015</b>	
4	<b>Nombre d'enfants de moins de 18 ans dans la famille</b>	<b>en milliers</b>	<b>en %</b>						
5	1 enfant	3 353,7	43,8	3 418,3	44,8	3 589,2	45,2	3 605,7	44,9
6	2 enfants	2 800,5	36,6	2 841,1	37,2	3 040,8	38,3	3 101,3	38,6
7	3 enfants	1 087,1	14,2	1 033,5	13,6	1 019,6	12,8	1 021,9	12,7
8	4 enfants ou plus	410,9	5,4	334,5	4,4	294,6	3,7	306,2	3,8
9	<b>Total des familles avec enfant(s) de moins de 18 ans</b>	<b>7 652,2</b>	<b>100,0</b>	<b>7 627,5</b>	<b>100,0</b>	<b>7 944,1</b>	<b>100,0</b>	<b>8 035,2</b>	<b>100,0</b>
10									
11	Champ : France hors Mayotte, population des ménages, familles avec au moins un enfant de 0 à 17 ans (en âge révolu).								
12	Source : Insee, RP1990 sondage au 1/4 - RP1999 à RP2015 exploitations complémentaires.								
13									

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/3138834?sommaire=3138843#titre-bloc-1>

**STATS**

## Évolution de la taille des ménages

nombre moyen d'occupants par résidence principale



Champ : population des ménages.

Source : Insee, RP1968 sondage au 1/4 - RP1975 sondage au 1/5 - RP1982 sondage au 1/4 -

RP1990 dépouillement exhaustif - RP1999 à 2013 exploitations principales.

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/2569326?sommaire=2587886#graphique-T17F034G2>

# Le rôle des grand parents

L'augmentation spectaculaire de la longévité et la chute de la fécondité ont dessiné une nouvelle famille : **plus réduite au niveau d'une génération, mais plus étendue verticalement, avec trois ou quatre générations qui coexistent**

Claudie Attias-Donfut, Martine Segalen, *Grand-parents, la famille à travers les générations*, 2007

# Désormais, le rôle clé des grands parents dans la socialisation des petits enfants

- Soutien matériel
- Soutien affectif
- Apprentissage
  
- Liberté
- Intéraction

Mais ce rôle varie en fonction des configurations familiales



# Différentes configurations grand-parentales

- Si les dénominations « papa » et « maman » sont peu discutées, les appellations qui concernent les grands-parents sont beaucoup plus flexibles. Bien que spontanées et originales, on observe que ces multiples créations langagières présentent quelques traits communs :
- Elles sont inspirées éventuellement par le **prénom** des grands-parents, ou par un **objet**, une **activité** qui les caractérisent afin de souligner leur **individualité** (Exemple : Mamyvonne pour Yvonne, Mamie-Arsouille du nom du chat ou Papy-vélo)
  - Elles doivent rappeler le lien de **filiation**
  - Elles doivent tenir compte de l'appellation des **autres grands-parents**
  - Elles doivent construire les termes en **couple**.

# Différentes configurations grand-parentales

- Les grands-parents « **formels** » (*formal*) manifestent un intérêt constant pour les petits-enfants, tout en établissant un lien conventionnel avec eux sans interférence avec le rôle parental
- Les grands-parents « **éloignés** » (*distant figures*) portent assez peu d'intérêt à leurs petits-enfants et n'ont avec eux que des contacts épisodiques, au moment de Noël ou des anniversaires
- Les grands-parents « **réservoirs de sagesse** » (*reservoirs of family wisdom*) sont soucieux de transmettre leurs valeurs et d'offrir des modèles de comportement aux petits-enfants
- Les grands-parents « **ludiques** » (*fun seeking*) rompent avec la relation d'autorité. La relation grand-parentale est perçue comme source de plaisir et de satisfaction pour les enfants et les grands-parents
- Enfin, les grands-parents « **parents de substitution** » (*surrogate*), qui remplacent les parents, sont principalement des grands-mères.

# Différents impacts sur la socialisation

- Réservoirs de sagesse
- Fun seeking
- Parents de substitution



## D- Différentes configurations familiales, différentes conditions de socialisation : à retenir

- Configuration familiale / différents paramètres
- Rôle de la fratrie
- Rôle des grands parents
- Diversité des situations à milieu social identique

# Chapitre 1 : Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

- A- Valeurs et normes dans le film
- B- La socialisation et ses conséquences sur les individus chez les Cash
- C- Socialisation primaire et socialisation secondaire : un processus continu
- D- Différentes configurations familiales, différentes conditions de socialisation
- E- Socialisation et trajectoires individuelles improbables

## Q12 Quelles trajectoires improbables ?



# Des trajectoires improbables

- Rôle de la pluralité des influences socialisatrices
  - Configuration familiale
  - Liens faibles
  - Concurrence, conflits entre instances de socialisation
    - « transfuges »
- Rôle de chocs biographiques
  - Décès
  - Licenciement / Emploi
  - Déplacement
  - => Modification de la configuration familiale, opportunités
- *Exemple : échec scolaire de parents diplômés*

# Echec scolaire de parents diplômés

- Conflits entre instances (école / famille)
- Rôle du diplôme maternel
- Problème de transmission de dispositions scolairement rentables (parcours scolaire des parents)
- Séparation

# E- Socialisation et trajectoires individuelles improbables : à retenir

- Pluralité, concurrence, compétition
- Importance des configurations familiales
- Importance de chocs biographiques
- Au-delà des mécanismes sociaux globaux (plus grandes régularités)

# Chapitre 1 : Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

- A- Valeurs et normes dans le film
- B- La socialisation et ses conséquences sur les individus chez les Cash
- C- Socialisation primaire et socialisation secondaire : un processus continu
- D- Différentes configurations familiales, différentes conditions de socialisation
- E- Socialisation et trajectoires individuelles improbables

# A- Valeurs et normes dans le film : à retenir

- Fiche notions-clé, illustrations
- Rite
- Problématique

# B- La socialisation et ses conséquences sur les individus chez les Cash : à retenir

- Mécanismes de la socialisation : injonction, imprégnation, interaction
- Impact de ces mécanismes sur les individus, leur façon d'agir, de penser, de voir l'avenir :
  - Intériorisation, incorporation, naturalisation
  - Intégration, naturalisation

# C- Socialisation primaire et socialisations secondaires : un processus continu : à retenir

- Socialisation primaire
- Socialisation secondaire
- Intégration / adaptation
- Exemples : conjugale, professionnelle, politique
  - Acculturation, syncrétisme
  - Ethique, technique
  - Effet d'âge, de génération
- Renforcement, transformation

## D- Différentes configurations familiales, différentes conditions de socialisation : à retenir

- Configuration familiale / différents paramètres
- Rôle de la fratrie
- Rôle des grands parents
- Diversité des situations à milieu social identique

# E- Socialisation et trajectoires individuelles improbables : à retenir

- Pluralité, concurrence, compétition
- Importance des configurations familiales
- Importance de chocs biographiques
- Au-delà des mécanismes sociaux globaux (plus grandes régularités)