**Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?**

1. **INTRODUIRE LE CHAPITRE SUR LA SOCIOLOGIE : UN EXEMPLE : INTERROGER LES LIENS ENTRE LE SOCIAL ET LE BIOLOGIQUE**

Distinguer inné et acquis, introduire la notion de socialisation à partir d’un travail sur dossier documentaire.

Savoir-faire : construction d’une argumentation

*Références :*

* *catherine vidal : le cerveau a-t-il un sexe ? l’école des parents 2011 /06 p26-27. Disponible gratuitement sur cairn :* [*https://www.cairn.info/revue-l-ecole-des-parents-2011-6-page-26.htm*](https://www.cairn.info/revue-l-ecole-des-parents-2011-6-page-26.htm)
* *Manuel Schotté : les possibles corporels : support biologique, déterminations sociales, revue européenne de sciences sociales 2016/1 p201-220.*
* *Parties de la distinction de Bourdieu sur le sport / N. Elias*
* *Loic Wacquant : Corps et âme. Carnets ethnographiques d'un apprenti boxeu, Sciences Humaines, aout-septembre 2001. En ligne*

1. **COMPRENDRE COMMENT LES INDIVIDUS EXPERIMENTENT ET INTERIORISENT DES FACONS D’AGIR, DE PENSER, D’ANTICIPER L’AVENIR QUI SONT SOCIALEMENT SITUEES ET QUI SONT A L’ORIGINE DE DIFFERENCES DE COMPORTEMENTS, DE PREFERENCES ET D’ASPIRATIONS.**

On peut voir cette première partie par l’existence du probable, de régularités ; puis on voit des choses plus finement (cf. 4., 5., 6.) avec d’autres paramètres, plus fins, qui expliquent des trajectoires improbables, mais tout à fait possibles.

*Références :*

* *Christine Menesson : forger sa volonté ou s’exprimer : les usages socialement différenciés des pratiques physiques sportives enfantines, Sociologie, 2016/4 vol7*
* *Christine Détrez : il était une fois le corps… la construction biologique du corps dans les encycopédies pour enfant, Sociétés contemporaines, 2005/3 n°59\_60*
* *Mœurs et sexualité en Océanie (M. Mead)*
* *Muriel Darmon : la socialisation, en famille et école, société et représentations, fevrier 2001 : enquête, qualitatif sur une classe maternelle.*
* *Marie Cartier, Isabelle Coutant : Jeunes et pavillons, Entre soi dans les lotissements et avenir social incertains, agora débats/ jeunesses 2009/3 n°53*

1. **COMPRENDRE COMMENT LA DIVERSITE DES CONFIGURATIONS FAMILIALES MODIFIE LES CONDITIONS DE LA SOCIALISATION DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS.**

Exemple : l’analyse de Bernard Lahire.

**Dans « tableaux de famille. Heurs et malheurs scolaires en milieux populaires » (1995), Lahire décrit la diversité :** infinité de configurations familiales

*Autres références :*

* *Martine court et Gaëlle Henri-Panabière « la socialisation culturelle au sein de la famille : le rôle des frères et soeurs » : revue française de pédagogie, 179 avril juin 2012*
* *IDEES sur la socialisation n°191, mars 2018*
* *Paul Archambault, séparation et divorce, quelles conséquences sur la réussite scolaire des enfants ? » Population et société, n°379, mai 2002*
* *Laurette Cretin, « les familles monoparentales et l’école : un plus grand risque d’échec au collège ? «  éducation et formation, 2012*
* *Henri Panabière : élèves en difficultés de parents fortement diplômés, sociologie, n°4 vol 1 2010. Disponible en ligne*

1. **COMPRENDRE QU’IL EXISTE DES SOCIALISATIONS SECONDAIRES A LA SUITE DE LA SOCIALISATION PRIMAIRE**

*Références :*

* *Emmanuelle Zolesio : socialisation primaire / socialisation secondaire : quels enjeux ; IDEES mars 2018*
* *Jean Claude Kaufman : la trame conjugale. sociologie du couple par son linge*
* *Emmanuelle Zolesio : Marie Laborie, un cas de socialisation chirurgicale ratée, Sociétés contemporaines n74, 2009*
* *Daniel Gaxie ; Appréhensions du politique et mobilisations des expériences sociales. Revue française de science politique, 2002/2 vol52 pages 145 178. Préhéminence de la socialisation secondaire pour le vote*

1. **COMPRENDRE QUE LA PLURALITE DES INFLUENCES SOCIALISATRICES PEUT ETRE A L’ORIGINE DE TRAJECTOIRES INDIVIDUELLES IMPROBABLES**

**Remobiliser ce qui a été vu dans le chapitre**

Comment analyser, sociologiquement, des trajectoires improbables

*Exemple d’activité :*

Emmanuelle Zolesio : des femmes dans un métier d’hommes : l’apprentissage de la chirurgie- *Travail, genre et sociétés 2009/2 n°22 p 117-133*

+ **BD** : Sous la blouse, Paris Casterman, coll « **sociorama** », 2017. Emmanuelle Zolesio, Marion Mousse

*Autres Références :*

* *Bernard Lahire. L’homme pluriel, les ressorts de l’action, A colin, 2005*
* *Martine Court, corps de filles, corps de garçons : une construction sociale, la dispute 2010*
* *Michèle Ferrand, Françoise Imbert, l’excellence scolaire, une affaire de famille. Le cas des normaliennes et normaliens scientifiques L’Harmattan 1998.*