

DSIM

Formation



La visioconférence et ses usages dans
l'enseignement secondaire



Formateur: D. VICTORRI

L'outil visioconférence:

Un outil de communication complet

- Son



- Image



- Data



Ce qui se fait ou peut être envisagé

- ✓ Participer à des réunions (formations, réunions administratives, conseils de classe, réunions parents professeurs...)
- ✓ Assister à des conférences ou manifestations à distance en temps réel
- ✓ Revoir ces événements en « streaming »
- ✓ Inclusion d'élèves handicapés ou hospitalisés dans une classe
- ✓ Cours en présentiel et en distanciel (avec un TBI partagé)
- ✓ Rencontres entre classes sur un projet commun
- ✓ Rencontres avec une classe ou des correspondants étrangers (Etwinning ou autre) via les nouvelles infrastructures
- ✓ Cours de langues avec un assistant à distance en coanimation
- ✓ ...

Mon expérience depuis 2009



Les réalisations concrètes



Avoir un assistant de langues pour 3 ou 4 h / semaine

Partager un assistant entre 6 enseignants (5 établissements)

Evaluer les élèves en interaction orale en situation réelle

Travailler en équipe (autres enseignants et l'assistant)

Préparer un voyage (deux collèges différents.)

Préparer une rencontre réelle

Rencontrer des correspondants géographiquement très éloignés (Japon, Cockermouth)

Cours de langues non disponibles localement (chinois)

Oraux du baccalauréat en langues moins répandues (néerlandais, italien...)

Participer à des réunions/formations

Assister à des conférences, expériences et interagir avec les intervenants...

Vous pouvez aussi



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Faire entrer des participants distants dans vos cours:

Des amis restés dans votre pays d'origine

Des personnes qui, connectées en mobile (3G, 4G, WIFI, etc.) font participer les élèves à la visite d'une ville, d'un monument, etc. via un téléphone portable ou une tablette

D'autres assistants

Des personnes qui se connectent en audioconférence par téléphone

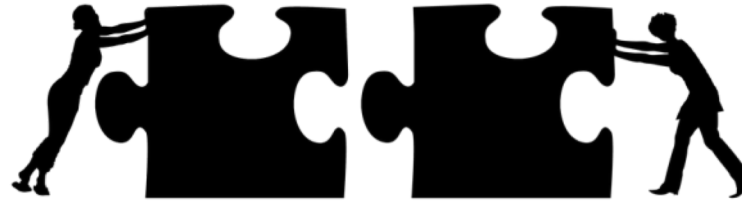
Les classes de vos collègues en France ou dans votre pays d'origine (si le décalage horaire le permet 😊)

Tout ce que vous pourrez imaginer...

Le cours avec assistant en visio...

Quelques diapositives sur les
cours avec assistant en
visioconférence

Le cours avec assistant en visio...



Coanimation assistant / professeur

Priorité aux activités orales : description, commentaire de vidéos, jeux...

Les activités comprenant de l'écrit sont rares

Documents choisis par l'assistant(e) (éléments de sa culture), pour «coller» au cours

Cours non déconnecté de la classe habituelle (complémentarité)

Le professeur...



Rôle de coordonnateur et...

Connexion et déconnexion

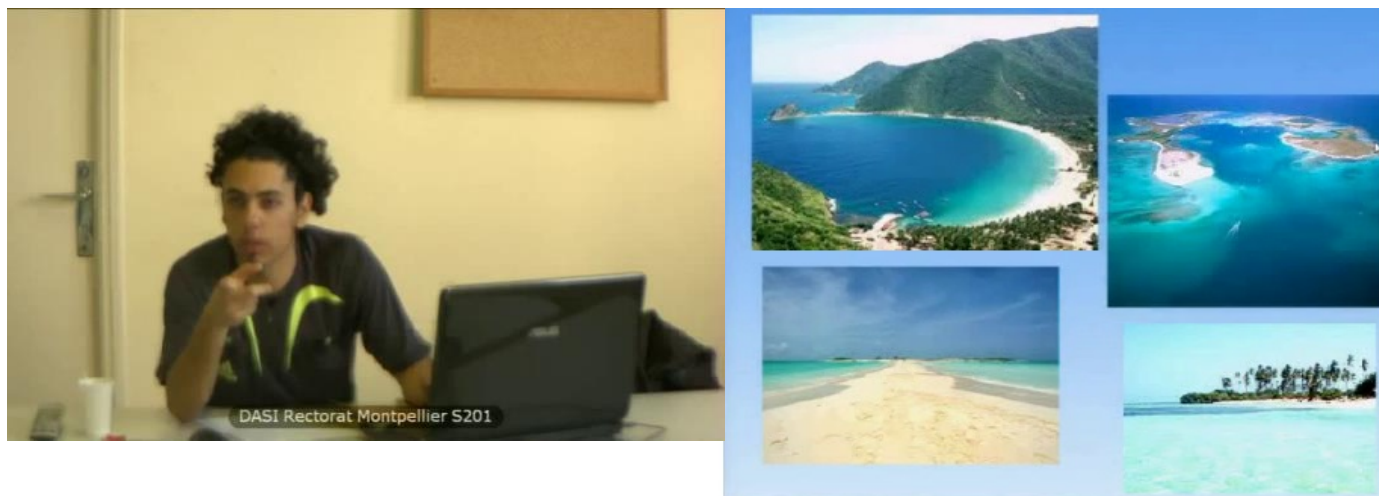
Gestion des « interférences » techniques: prises de parole, phrase peu audible (gestion du volume...), gestion de la lumière (partage de documents)

Ecriture du vocabulaire au tableau

Evaluation des élèves en continu (interaction orale)

Coanimation (apporte lui aussi les compléments culturels et linguistiques pour éclairer le sens de ce qui est dit pour des élèves donnés.)

L'assistant...



Prépare les documents et des activités (en concertation avec le professeur)

Mène les activités de la classe

Partage des documents avec la classe

Rebondit, chaque fois que possible, sur la réalité de son aire culturelle

Avantages élèves



Utilisation de technologies de pointe

Excellent entraînement à la compréhension orale

Contact avec divers accents (invités fréquents, assistants « plus nombreux »)

Réelle évaluation de l'interaction orale

Valorisation des apprentissages par l'épreuve du réel

Avantages enseignant



Contact très fréquent avec un locuteur natif

Travail en concertation (important dans les petits établissements)

Constitution d'un réseau

« Preuve » d'efficacité devant les élèves

Evaluation de l'EOI en situation réelle de communication avec un natif

...

Avantages assistant

Familiarisation avec les outils professionnels de l'avenir

Expérience d'un plus grand nombre de groupes d'élèves et de situations

Expérience de l'enseignement à distance et du présentiel

Travail en concertation

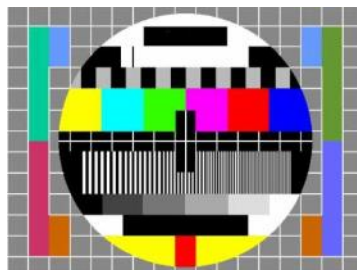
Constitution d'un réseau



Pas de déplacements physiques (gain de temps, de sécurité, financier...)

...

Inconvénients potentiels... mais pas irrémédiables



La virtualité de l'échange

L'éventualité de problèmes techniques

C'est tout!

Solutions



Aller voir les élèves physiquement au moins une fois dans l'année

Connaître le matériel (prises, télécommande...)

Avoir toujours un téléphone portable... chargé...

Garder le sourire : si la visio ne se fait pas aujourd'hui, elle se fera demain...



L'assistante visio avec ses élèves en présentiel



En chiffres



400 élèves uniques ont pu bénéficier d'un assistant en visioconférence sur le seul collège de Marvejols (sur un minimum d'une année.)

Cela représente un minimum de 25 heures de langues avec un natif par élève, toujours sur le seul collège de Marvejols.

Exemples du travail réalisé

Les diapositives qui suivent ont été réalisées par
Mme Sandra Pérez Ramos,
assistante en visioconférence en 2014-2015

LES COURS D'ESPAGNOL EN VISIOCONFÉRENCE DEPUIS LA DASI DE MONTPELLIER

(Année Scolaire 2014/2015)

ASSISTANTE DE LANGUE
ÉTRANGÈRE



LA VISIO CONFÉRENCE

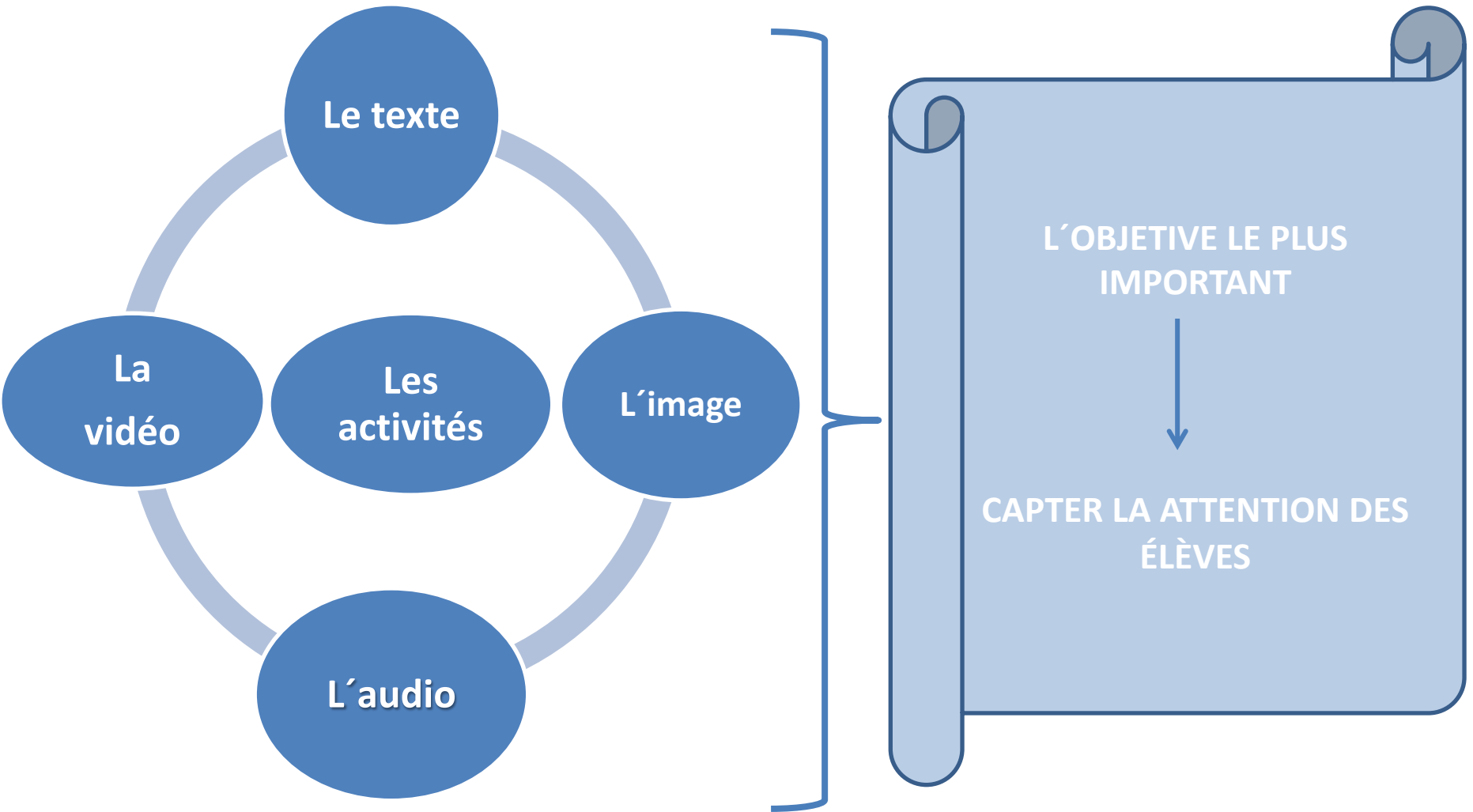


LA CARTE DES VILLAGES





LES DIFFÉRENTS TYPES DES ACTIVITÉS



Les activités avec des textes

ACTIVIDAD III: Repaso

La Navidad en España es alegre y divertida. Hay ocho días i celebrar la Navidad en España:

El día se celebra el Sorteo de la Lotería Navidad. Todo el mundo compra un de lotería para participar. Cada billete de lotería tiene un número de seis cifras. Hay muchos premios pero hay premios importantes. El más importante es el primer premio y se llama de millones de euros. Cada billete de lotería cuesta euros y se puede compartir entre dos o más personas. El sorteo se ve en la Televisión Española y es un programa que dura alrededor de cuatro horas. El año pasado, el número ganador del primer premio fue el 62.246. Este día es muy importante en toda España.

El día 24 de diciembre se celebra Por la noche, las familias tienen una cita para juntos y comer la comida típica española de la Navidad.

El día es el día de Navidad y las personas almuerzan juntas.

El 28 de diciembre es el Durante este día, los compañeros de trabajo, los compañeros de clase, los amigos y los familiares a la gente para pasarlo bien y divertirse. En la televisión, hay un programa que hace bromas a la gente famosa y recauda para la gente pobre. Durante el día, también hay muchas en los periódicos y en la televisión.

El de diciembre es el último día del año y, por la noche, se celebra Nochevieja. Durante esta noche, la familia y los amigos se reúnen para cenar juntos y comer de la suerte durante los últimos 12 segundos del año.

Abuelo - cuñado - tío - tía - papá - mamá - prima - primo - hermana - abuela

X	P	H	E	R	M	A	N	A	I
B	O	R	P	R	I	M	O	H	A
U	R	J	R	E	T	Y	L	E	B
W	A	D	I	M	I	J	I	R	U
N	M	T	M	I	A	O	T	M	E
P	A	P	A	M	A	N	E	I	L
E	M	G	H	C	U	N	A	D	O
U	F	A	B	U	E	L	A	O	X

ACTIVIDAD II: Quiz sobre Nochevieja

- ¿Cuántas campanadas se escuchan?
- ¿Qué se come en cada campanada?
- ¿Qué color da buena suerte?
- ¿Qué se bebe para brindar?
- ¿Cómo se llama la gran bola que baja para dar las campanadas?

[Música]

Noche de
 Noche de
 Todo duerme en derredor
 Entre los astros que esparcen su
 Bella anunciando el niñoito
 Brilla la estrella de Paz
 Brilla la de Paz
 Noche de Paz
 Noche de
 Ved que bello resplandor
 Luz en el rostro del Jesús
 En el pesebre del mundo la luz
 Astro de eterno fulgor
 Astro de eterno fulgor
 [Música]
 Noche de Paz
 Noche de Amor
 Oye humilde el fiel
 Coros celestes que aclaman salud
 Gracias y glorias en gran plenitud
 Por nuestro buen
 Por nuestro buen redentor
 Por nuestro buen redentor
 Por nuestro buen redentor

Actividad I

- Ejemplo: El día 22 de diciembre es el día del Sorteo de Navidad en España.
- El día 24 de diciembre el día de en España.
- El día 6 de enero es el día de en España.
- El día de diciembre el día de Nochevieja en España.
- El es el día de Año Nuevo.
- El día de diciembre el día de en España.
- El día de enero es la en España.

ACTIVIDAD I I I: Sopa de letras

- Encuentra las palabras...

Abuelo - cuñado - tío - tía - papá - mamá - prima - primo - hermana - abuela

X	P	H	E	R	M	A	N	A	I
B	O	R	P	R	I	M	O	H	A
U	R	J	R	E	T	Y	L	E	B
W	A	D	I	M	I	J	I	R	U
N	M	T	M	I	A	O	T	M	E
P	A	P	A	M	A	N	E	I	L
E	M	G	H	C	U	N	A	D	O
U	F	A	B	U	E	L	A	O	X



DÍA 31 DE DICIEMBRE: NOCHE VIEJA



Actividad 1: Mi familia

ÁRBOL GENEALÓGICO



La decoración de las ciudades: Málaga



Las Cabalgatas de Reyes Magos: 5 de enero



Cabalgata de Reyes Magos

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=OKhjl58Cv4>

Les activités avec des images

LA DECORACIÓN DE LA CASA



Árbol de Navidad



MÁLAGA: Playas



Villanueva del Rosario: Pueblo



La decoración de las ciudades: Málaga



Primer Plato

Guarnición



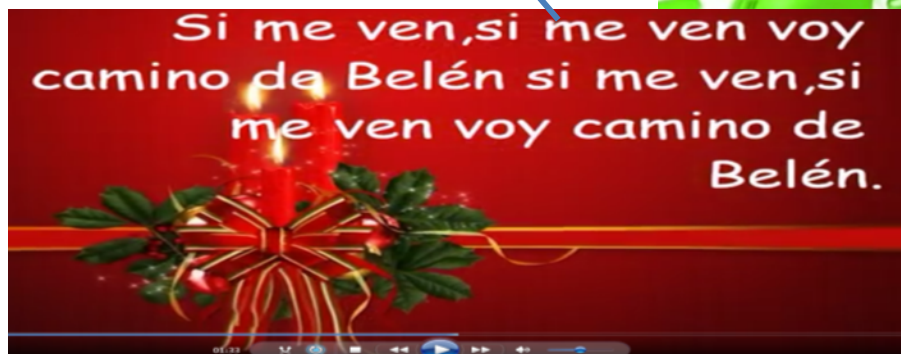
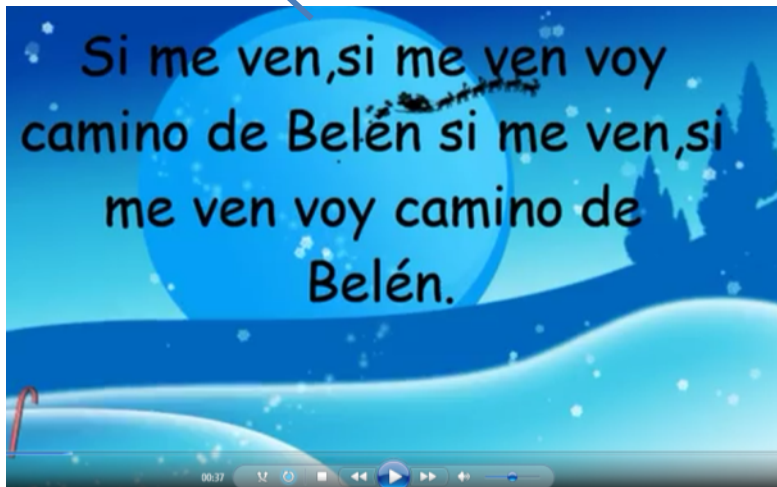
POLLO A LA NARANJA



Les activités avec
des vidéos



Activités avec des audios





TÉMOIGNAGE DE MME SANDRA PÉREZ RAMOS

ESPAGNE



[Ecouter son témoignage](#) (en ligne)



TÉMOIGNAGE DE M. CARLOS TOUS
COLOMBIE



[Ecouter son témoignage](#) (en ligne)

Cours avec M. Jorge Stelluti (Venezuela)

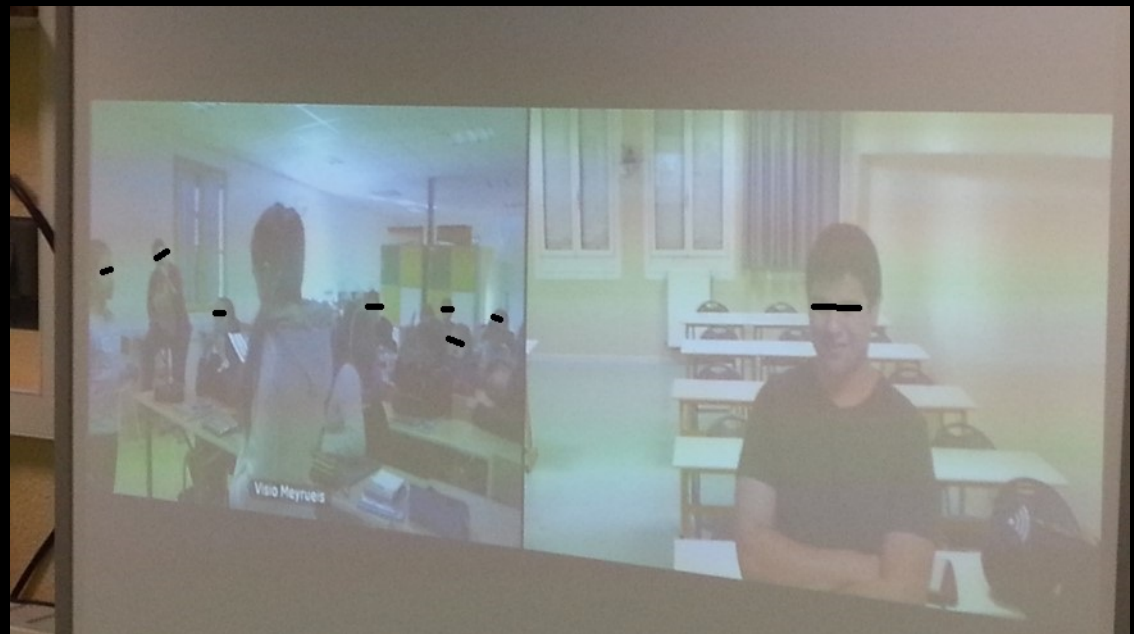
Collège Marcel Pierrel de Marvejols

[Regarder la vidéo](#) (en ligne)





Assistant d'Anglais en visio depuis son collège de rattachement avec les élèves de son autre collège (1h de route)





日本



Cours de chinois, à la volée...



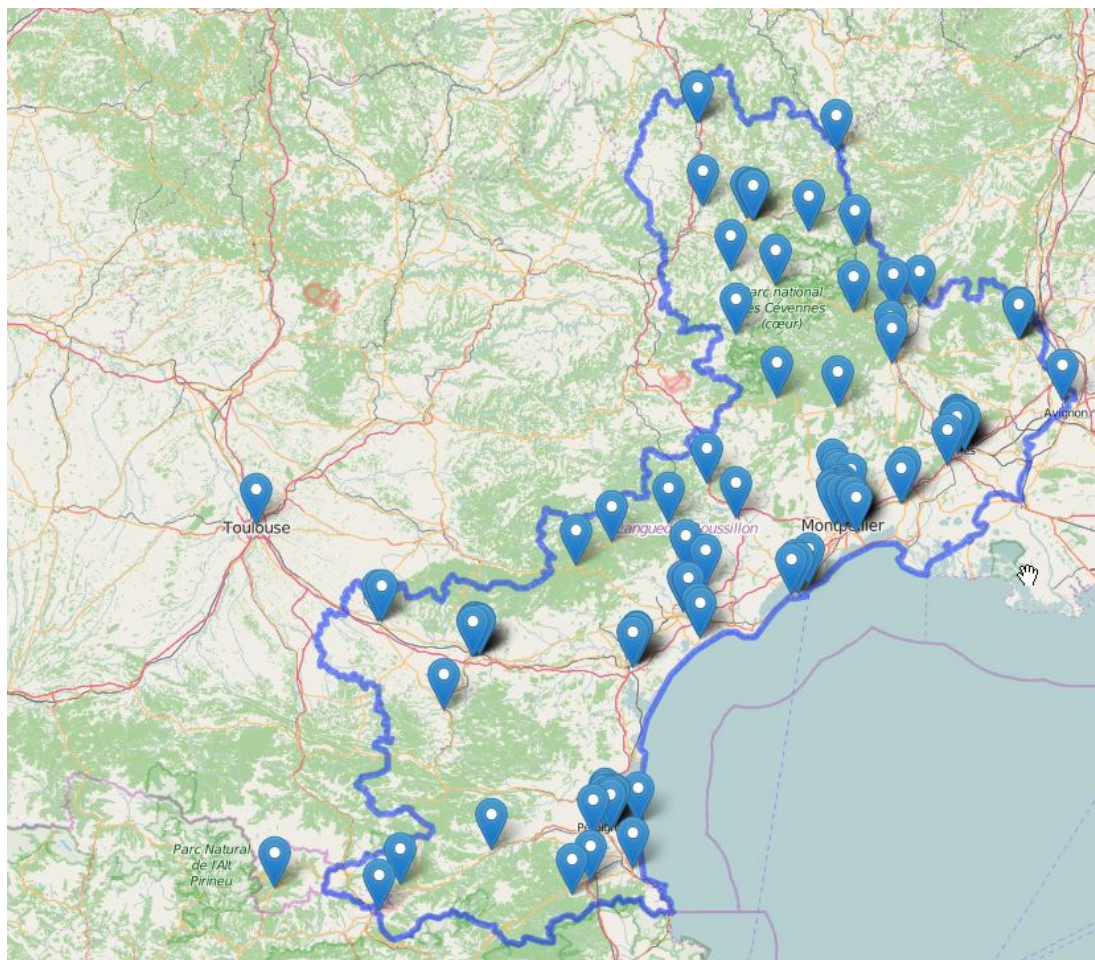
Microsoft Excel interface showing a lesson plan for 'Leçon 2 第二课我们不吃!' (Lesson 2: We don't eat!). The spreadsheet contains a table with Chinese characters, Pinyin, and French/English translations.

汉 字	Pinyin	Français /English
我们	Wǒmen	
不	bù	
饿	è	
你们	nǐmen	
累	lèi	
小姐	xiǎojiě	
忙	máng	
她们	tāmen	
都	dōu	
先生	xiānshēng	

Dialogues on the right:

A: 你们饿吗?
pin yin: _____
B: 不饿。
pin yin: _____
A: 你们累吗?
pin yin: _____
B: 也不累。
pin yin: _____
A: 王小姐忙吗?
pin yin: _____
B: 她很忙。
pin yin: _____
A: 马小姐呢?
pin yin: _____
B: 也很忙, 她们都很忙。

Un réseau dense et performant



Carte des points visioconférence (salles dédiées)

L'académie, par son équipement, a les moyens de diversifier son offre pédagogique

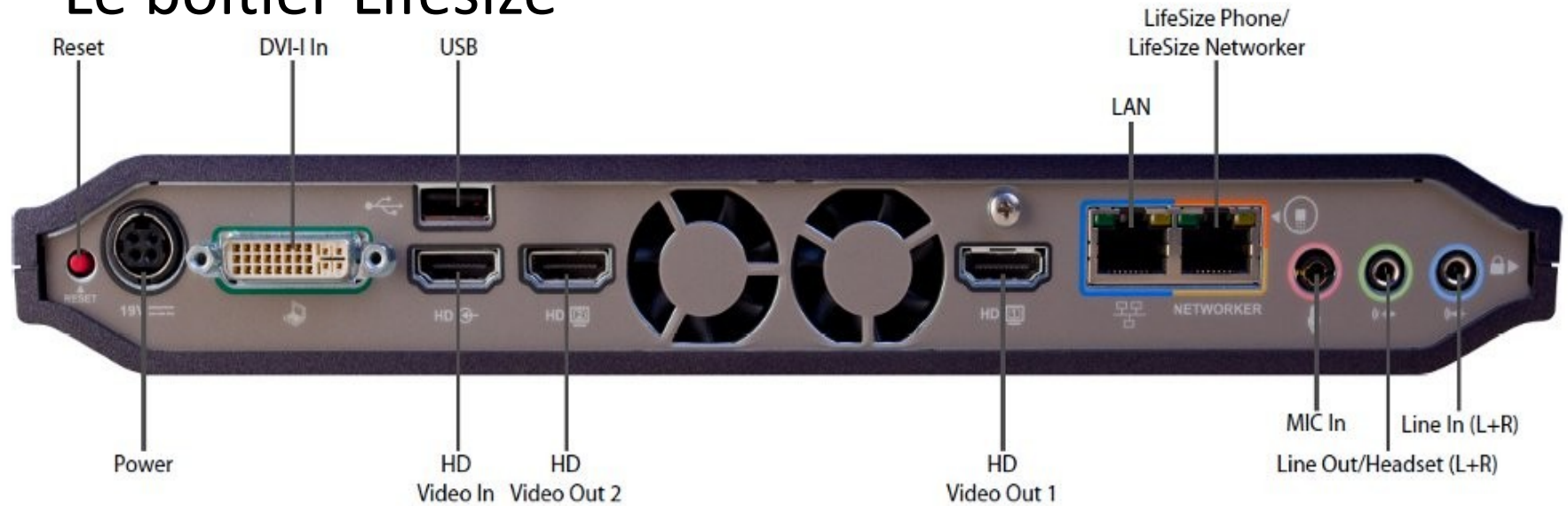
Techniquement



Le matériel: autonomie et simplicité



- Le boîtier Lifesize



- La (les) caméra (s)



- Le micro (avec bouton de coupure: bleu = activé, rouge = muet)



La télécommande (seul appareil à maîtriser)



Un matériel, deux architectures distantes

- Deux ponts, deux IP:
 - 193.50.71.247 (pont Cisco)
 - 193.50.71.242 (pont Scopia) (193.50.71.243 depuis un pc)
- De nombreuses possibilités:
 - Visio de caméra à caméra
 - Partage de documents
 - Insertion d'audioconférences
 - Visios multiplateformes (salle, ordinateur, téléphone portable, tablette, téléphone...)

Audioconférence



04 99 64 22 64

N° de la salle de conférence + #

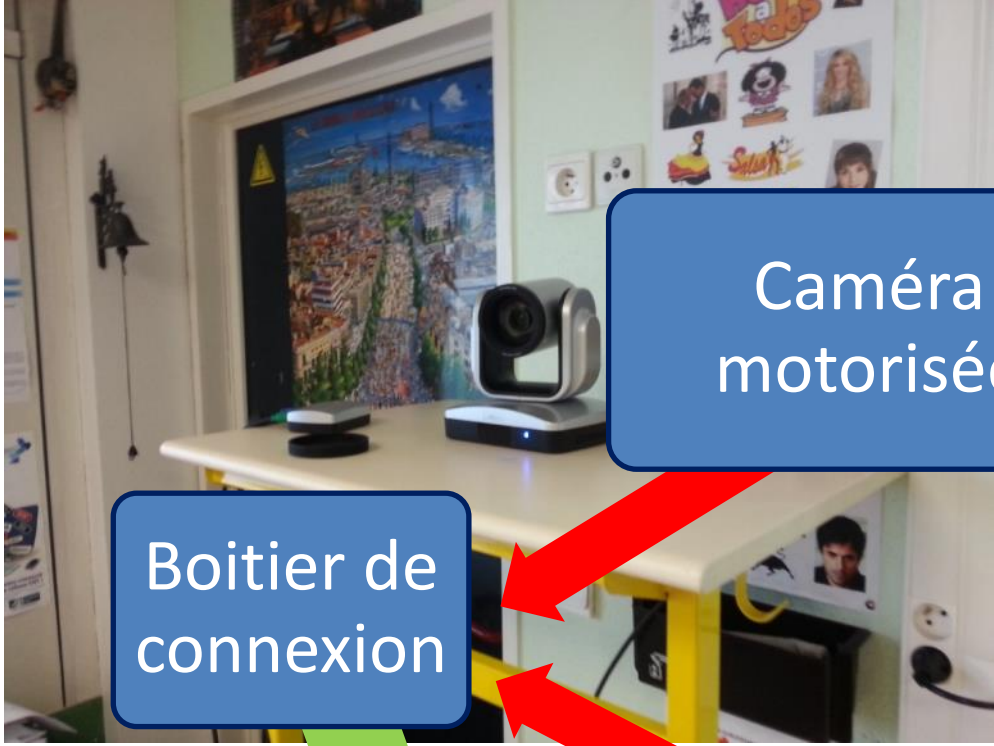
Code pin de la conférence + #

Les ponts Scopia

- Compatibles H263
- Possibilité de connexion multiplateforme
- Conférences programmables
- SD ou HD
- Possibilité d'enregistrer (et revoir en streaming)
- Autonomie maximum dans l'organisation de visios

Pas de salle de visioconférence « pro » ? Une alternative





Caméra
motorisée

The image shows a motorized camera on a desk in a classroom. The camera is silver and black, with a lens in the center. It is positioned on a white desk. In the background, there is a large screen displaying a cityscape, and a wall with various posters and a small photo of a person.

Boitier de
connexion

The image shows a connection box on a desk. It is a small, black, rectangular device with several ports. It is connected to a yellow desk. A red arrow points from the camera to the box, and a green arrow points from the box to the laptop.

Ordinateur
portable

The image shows a laptop on a desk. It is a silver and black laptop. A green arrow points from the connection box to the laptop.



Micro de salle

The image shows a classroom with a projector screen. The screen displays a cityscape. In the foreground, there is a silver and black microphone on a desk. A red arrow points from the microphone to the connection box.



Si la visioconférence vous intéresse vous pouvez
contacter D. Victorri:

dvictorri@ac-montpellier.fr



Toutes les illustrations de cette présentation (sauf situations de cours) sont tirées de banques d'images gratuites et libres de droit, ou de matériel publicitaire relatif aux produits que nous utilisons. Si toutefois une ou plusieurs de ces images vous appartenaient et que vous ne souhaitez pas les voir figurer ici, veuillez nous en avertir svp, nous les retirerons.