

ANNÉE SCOLAIRE 2013 – 2014

ACADEMIE DE MONTPELLIER

Evaluation de la compréhension de l'écrit à l'entrée de la classe de Seconde

ESPAGNOL

N° Etablissement :

Division concernée :

N° de l'élève :

EL PROFE Y SU BURRO¹ BIBLIOTECA

5 Todo comenzó hace tres años cuando [Luis] se quedó desempleado y se puso a ayudarles a los niños a hacer los deberes escolares y los análisis literarios. Notó que muchos no sabían leer y carecían² de libros.

Se puso en la tarea de recopilarlos, compró algunos, pidió otros y decidió ofrecer el servicio de biblioteca en su casa, donde vive con su esposa y dos hijos pequeños, Luis David y Susana. Una vez convertida la sala en biblioteca, se empezó a correr la voz de que en la casa del profesor Luis la puerta estaba abierta de 2 a 5 de la tarde para todos los que quisieran
10 consultar un libro y hacer una tarea. Después de las 5 hay que tocar, porque los mosquitos no permiten tener abiertas las puertas, pero el profe atiende³ hasta tarde.

Quería enseñarles el poder de las palabras a sus vecinos como lo hizo con él su abuela, quien le mostró el camino a través de la Biblia.

15 Luis y sus hermanos pudieron salir de la ignorancia a la que estaban condenados gracias a que su madre los envió a estudiar a Valledupar. Allí vivió con una tía que le leía la *cartilla de Coquito*, los cuentos de *Blanca Nieves*, *Pulgarcito*, *Pinocho* y *las aventuras de Gulliver* y de Platero.

Por eso al profesor lo desvelaban los hijos de los 2.000 campesinos que viven en las veredas y no podían llegar hasta el corregimiento a consultar un libro. ¿Cómo harán para hacer sus
20 tareas? , se preguntaba en las noches. Y Platero fue la respuesta. Pensó que nada mejor que un burro para llevar libros a los lugares más apartados.

Pidió prestado una burra, pues los burros se alborotan⁴ al ver otro cerca y él sufre con sólo imaginarse los libros caídos en un charco⁵.

25 La cargó con los borriquetes que se usan para transportar el agua cuando suspenden la del acueducto o la leche que venden los finqueros, un cajón a cada lado, forrado [...] para que no se estropeen los libros y un plástico por si llueve. Y por supuesto le colgó la campana, para anunciar su llegada.

El primer día que salió con el burro fue un acontecimiento.

30 - ¡Se volvió loco!
- Te compro el disfraz, ¡Ey! ¡ya no estamos en carnaval! , le gritaban.
- Te vas a mudar, le preguntó una señora al verlo con el burro cargado.
-¡Sí! me voy a mudar para tu casa en estos momentos, te ofrezco estos libros- le contestó.
- ¿Los estás vendiendo?
-No, te los voy a dejar gratis, para que te los leas.

35 Desde entonces, como el ingenioso hidalgo, Luis sale con su Platero convertido en Rocinante, ya no a buscar aventuras ni peticiones con otros caballeros, sino lectores. Y como don Quijote, no hace caso de quienes lo tildan de loco, pues está convencido de lo que hace. Cada vez se gana más adeptos. (...)

BEATRIZ HELENA ROBLEDO

¹ **Un burro** : un âne
² **Carecer de** : manquer de...
³ **Atender** : recevoir
⁴ **Alborotarse** : s'affoler
⁵ **Un charco** : une flaque

Has leído el texto, contesta ahora las preguntas seleccionando la o las contestaciones:

Primera parte: desde la línea 3 hasta la línea 17

1. La historia del protagonista empezó desde hace...

- tres semanas
- tres años
- tres meses

2. Para los niños, Luis era...

- su médico
- su vecino
- su profesor

3. Luis decidió hacer de su casa ...

- un hospital
- una tienda
- una biblioteca
- un lugar para estudiar

4. Luis...

- está casado
- es soltero
- es viudo

5. Tiene ...

- dos hijos
- dos hijas
- un hijo y una hija
- sólo un hijo
- sólo una hija

6. Selecciona la respuesta

- Nadie sabe lo que quiere hacer Luis en su casa
- Pronto se supo lo que Luis hacía en su casa

7. En su casa ...

- la gente podía comer y beber barato
- la viajeros podían pararse para dormir
- la gente podía venir para leer y estudiar

8. En su casa la gente podía venir...

- desde de las dos de la tarde hasta las cinco de la tarde
- a partir de las cinco
- desde las dos de la tarde hasta las siete de la tarde
- desde las cinco de la mañana hasta las dos de la tarde
- a partir de las dos de la tarde

9. Finalmente, Luis cerraba las puertas de su casa porque...

- la gente lo molestaba
- los mosquitos entraban en su casa
- el ruido molestaba a los vecinos
- el ruido molestaba a su familia

10. Luis aprendió a leer...

- con su abuela
- solo
- con su madre
- en la escuela

11. Para Luis las palabras eran...

- inútiles
- insoportables
- muy importantes

12. Las personas que participaron en la vocación de Luis son...

- su madre
- su abuela
- su tía
- su mujer

Segunda parte: desde la línea 18 hasta la línea 37

13. Luis empezó a preocuparse por...

- los pobres que no tenían nada para comer
- la gente que no tenía acceso al agua
- la gente que no tenía la posibilidad de leer algún libro

14. Platero es el nombre...

- del animal que lo acompaña
- de uno de sus hijos
- de su vecino

Justifica tu elección con una expresión del texto:

15. Platero es ...

- un burro
- una burra
- un caballo
- una yegua

Justifica tu elección con una frase del texto:

16. Para Luis su cargamento era muy precioso, escoge una frase del texto que lo indica.

17. La primera vez que salió, la gente ...

- se burló de él
- le ayudó
- se quedó indiferente

Justifica tu elección con una expresión del texto:

18. La iniciativa de Luis aparece en el texto como una prueba ...

- muy difícil
- muy fácil
- muy importante para él

19. La gente lo mira como si fuera una persona...

- original
- cobarde
- heroica

20. Luis sabe que...

- la gente siempre se burlará de él
- la gente se lo agradecerá
- la gente reconocerá su misión

RESULTAT DE L'EVALUATION DE L'ELEVE :

N° Etablissement :

Division concernée :

N° de l'élève :

	Total de réponses justes attendues	Nombre de Réponses justes données par l'élève	Résultat en pourcentage	Non acquis < 50 %	En voie d'acquisition Entre 50 % et 65 %	Acquis > 65 %
niveau A1	6					
Niveau A2	9					
Niveau B1	13					