

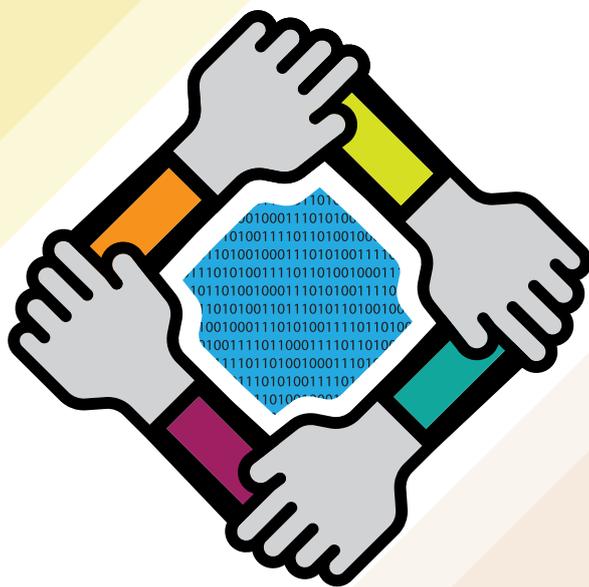


ACADÉMIE
DE MONTPELLIER

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Plan Académique de Formation continue des personnels

2020-2021



Avant-propos



La formation continue des personnels enseignants et d'éducation, **priorité** ministérielle réaffirmée, est déclinée avec force et conviction par l'académie de Montpellier dans les quatre axes du projet d'académie 2019-2022.

Puissant **levier de transformation des pratiques professionnelles** dans un système éducatif en évolution, la formation continue permet aux personnels de développer des compétences du référentiel des personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation tout au long de leur carrière.

Des enseignants bien formés et satisfaits de leur formation sont des enseignants épanouis qui progressent et montent en compétences, qui considèrent leur professionnalité non pas comme un héritage, mais comme une promesse à venir, au bénéfice de la réussite des élèves qui leur sont confiés . Deux raisons principales doivent donc les engager à se former : l'épanouissement et la réussite des élèves dont ils ont la charge, mais également leur propre épanouissement professionnel et leur sentiment d'efficacité personnel . Ces deux aspects contribuent à améliorer l'image et l'attractivité du métier d'enseignant.

J'attache une importance toute particulière à la mise en œuvre de **la coopération**, troisième axe de notre projet d'académie, qui a toute sa place dans le cadre de la formation. S'accorder sur des objectifs, partager les connaissances et mutualiser les pratiques contribueront à faciliter le travail de chacun et à renforcer la performance académique. Nous avons tout à gagner, en effet, à travailler ensemble, au sein de la communauté éducative mais aussi avec les parents et l'ensemble de nos partenaires. Et parce que travailler ensemble est un gage de réussite pour tous, nous veillerons également à développer, entre nos élèves eux-mêmes, toutes sortes de coopérations. La formation continue est le terrain où peuvent se développer ces coopérations fécondes.

Je souhaite que cette coopération se déploie **au plus près des territoires** dans des formations de proximité, fruits de demandes exprimées par des équipes disciplinaires, des établissements, des réseaux d'établissement, dans une logique de territoires apprenants.

Ce cahier des charges, première étape indispensable de **l'ingénierie de formation** constitue le cadre de l'appel d'offres de formation, base à partir de laquelle les différents opérateurs de l'académie (corps d'inspection, délégués et conseillers techniques, chefs de service, université, ESPE, ...) mais aussi prestataires extérieurs proposeront des actions pour répondre aux besoins identifiés dans l'académie. Il est adressé pour information et réponse à l'appel d'offre aux chefs d'établissement et aux chefs de service, aux autres organismes opérateurs de formation, ainsi qu'à l'ensemble des personnels de l'académie susceptibles de répondre à l'appel d'offre.

Je serai particulièrement attentive à la réussite de cette mission que je soutiens et sais pouvoir compter sur l'implication de tous – acteurs de la formation, personnels d'encadrement, responsables de l'administration et de la gestion dans notre académie - pour que le plan de formation 2020-2021, issu de ce cahier des charges cadre, réponde pleinement aux objectifs que nous nous sommes fixés pour notre académie.

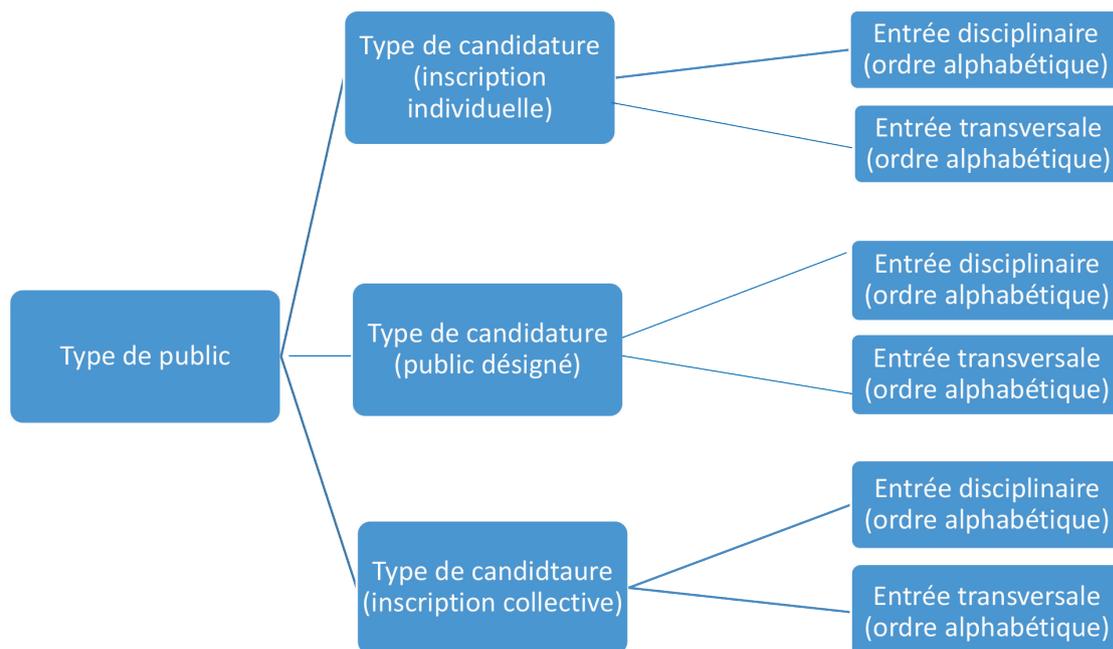
Sophie Béjean

Rectrice de la région académique Occitanie,
Rectrice de l'académie de Montpellier,
Chancelière des universités

Table des matières

INFORMATIONS GENERALES.	7
1. Architecture du plan académique de formation	7
2. Mots-clef	7
3. Comment rechercher une formation via l'application GAIA ?	8
4. Comment s'inscrire ?	8
5. Quand s'inscrire ?	8
6. Suivre sa demande d'inscription	9
7. Les différentes modalités de formation	9
PARTIE 1 : PERSONNELS DU SECOND DEGRE.	.10
1. Inscriptions individuelles	.10
2. Inscriptions à public désigné.	.28
3. Inscriptions à candidature collective	.53
PARTIE 2 : PERSONNELS ATSS (administratifs, techniques, sociaux et de santé)	.60
1. Inscriptions individuelles	.60
2. Inscriptions à public désigné.	.63
3. Inscriptions à candidature collective	.64
PARTIE 3 : PERSONNELS D'ENCADREMENT	.65
1. Inscriptions individuelles	.65
2. Inscriptions à public désigné.	.67
3. Inscriptions à candidature collective	.68
PARTIE 4 : PERSONNELS AESH, AED, SCU (Accompagnants des élèves en situation de handicap – Assistants d'éducation - Service Civique Universel)	69
1. Inscriptions individuelles	.69
2. Inscriptions à public désigné.	.70
PARTIE 5 : PERSONNELS DU PREMIER DEGRE.	.73
1. Inscriptions individuelles	.73
2. Inscriptions à public désigné.	.73
3. Inscriptions à candidature collective	.74

1. Architecture du plan académique de formation



2. Mots-clef

- 】 Arts plastiques - **PLAS**
- 】 Education musicale - **MUS**
- 】 Education physique et sportive - **EPS**
- 】 Enseignements professionnels
- 】 Enseignements technologiques
- 】 Histoire-Géographie - **HG**
- 】 Langues vivantes – **ALL – ANG – ESP – LV/LP**
- 】 Lettres et langues anciennes - **LLA**
- 】 Lettres / Histoire - **LHG**
- 】 Maths / Sciences
- 】 Mathématiques - **MATH**
- 】 Numérique et sciences informatiques - **NSI**
- 】 Philosophie - **PHI**
- 】 Physique-Chimie - **SPC**
- 】 Sciences économiques et sociales - **SES**
- 】 Sciences et vie de la terre - **SVT**
- 】 Technologie - **SII**
- 】 Continuum formation initiale-formation continue – **NTIT** (néo-titulaires)
- 】 Coopération entreprises recherche
- 】 Diversité des élèves dans les apprentissages
- 】 Ecole inclusive
- 】 Education artistique et culturelle - **PEAC**
- 】 Egalité des chances, réussite de tous
- 】 Evolution professionnelle et valorisation des compétences (Préparation concours ...)
- 】 Innovation - **INNOV**
- 】 Mode projet et collectif de travail
- 】 Numérique et intelligence artificielle dans le cadre pédagogique - **NUM**
- 】 Personnels contractuels d'enseignement et d'éducation - **CTEN**
- 】 Premier degré - **1D**
- 】 Promotion de la santé
- 】 Réforme lycée et bac
- 】 Relations conflit et prévention des violences
- 】 Santé et sécurité au travail (Prévention des risques)
- 】 Sciences cognitives et mécanismes d'apprentissage
- 】 Transformation de la voie professionnelle
- 】 Valeurs de la République

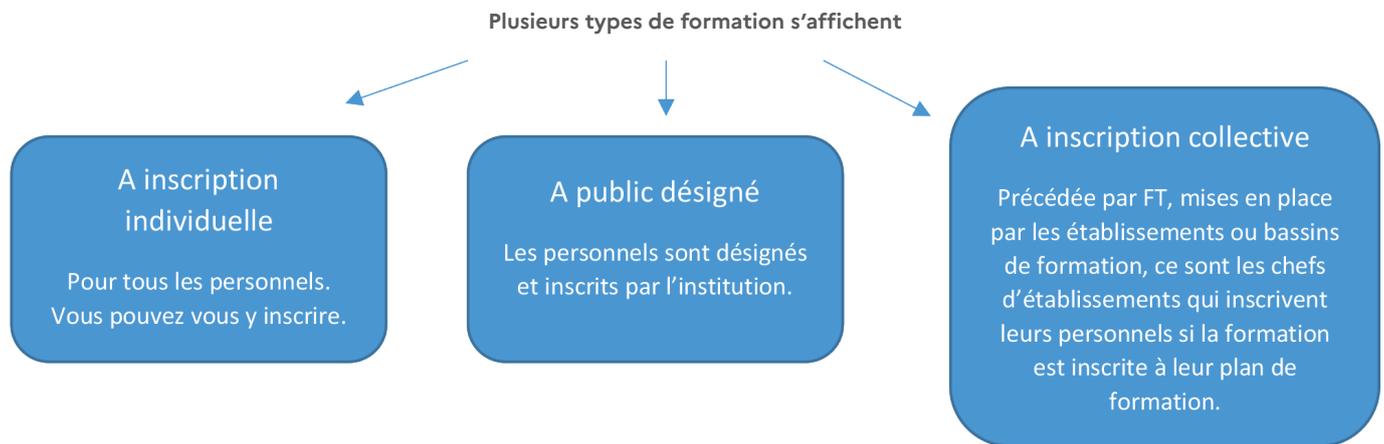
3. Comment rechercher une formation via l'application GAIA ?

Vous pouvez effectuer votre recherche de 3 manières différentes :

- ▶ Avec l'identifiant s'il est connu (ex : 20A0110359)
- ▶ Avec tout ou partie du libellé, avec ou sans le thème (ex : Pratiques artistiques numériques et pédagogie des arts plastiques)
- ▶ Avec le thème seul (ex : ARTS PLASTIQUES)

A tout moment, vous pouvez consulter les pages de la DAFPEN sur le site académique :

www.ac-montpellier.fr rubrique « Formation continue »



4. Comment s'inscrire ?

- ▶ L'inscription se fait UNIQUEMENT sur [GAIA](#) individuel **via Arena\gestion des personnels** (utilisez vos identifiants de messagerie académique).
- ▶ Tutoriel et mode d'emploi en vidéo : <https://accolad.ac-montpellier.fr/section/ma-carriere/formation-continue/se-former>
- ▶ Lors de votre inscription vous devrez émettre des vœux et les classer par ordre de priorité (choisissez vœu 1 ou 2 pour les formations qui vous intéressent particulièrement).

5. Quand s'inscrire ?



6. Suivre sa demande d'inscription

- **Pour voir si vous êtes retenu(e)** : consultez votre [GAIA](#) individuel accès (via [Arena](#) | gestion des personnels)
- **Dates des formations** : elles sont inscrites sur Gaïa au fur et à mesure, vous pouvez donc régulièrement vérifier sur votre espace individuel Gaïa si la date a été fixée.
- **Vous êtes retenu(e) à une formation** : un ordre de mission (OM) vous est envoyé via votre secrétariat d'établissement/de service environ 3 semaines avant la formation. Cet OM vous permettra d'être défrayé (hors préparations aux concours).
- **Inscription hors délai** : vous trouverez une fiche sur <https://accolad.ac-montpellier.fr/section/ma-carriere/formation-continue/se-former> à remplir et renvoyer par mail (adresse indiquée sur la fiche). Attention, l'inscription ne pourra se faire qu'en fonction des places restant disponibles.

7. Les différentes modalités de formation

Formation hybride	La formation combine des séquences en présentiel et en distanciel
En présentiel	Les stagiaires et le formateur sont face à face dans un même espace
Distanciel	Les stagiaires et le formateur sont dans des espaces distants. La communication peut être synchrone ou asynchrone
Synchrone	Les acteurs communiquent en temps réel
Asynchrone	Les acteurs communiquent en temps différé
Autoformation	Le stagiaire suit en autonomie un parcours de formation, en accédant à des ressources mises en ligne sur une plateforme de formation. Vous pouvez télécharger le catalogue régulièrement mis à jour sur la plateforme M@gistere https://magistere.education.fr
Autoformation tutorée	Un tuteur accompagne le stagiaire dans son parcours de formation
Tutorat	Le tuteur accompagne le(s) stagiaire(s) pendant les périodes de formation en distanciel. Le tutorat peut être individuel / collectif, synchrone / asynchrone

PARTIE 1 : PERSONNELS DU SECOND DEGRE

1. Inscriptions individuelles

ARTS PLASTIQUES

Identifiant : 20A0110359**Dispositif :** PLAS-Arts plastiques - Pratiques artistiques numériques et pédagogie des arts plastiques**Objectif :** Actualiser les connaissances et mettre en œuvre des propositions pédagogiques en lien avec le numérique.

84801 durée : 6h

EDUCATION MUSICALE

Identifiant : 20A0110391**Dispositif :** MUS-Projets pédagogiques avec l'OONM**Objectif :** Partager un répertoire et des savoir-faire sur le travail vocal tel qu'il est fait à l'Opera Junior Collaborer avec l'OONM et opéra junior sur des projets pédagogiques.

84843 Corps et Voix : une journée d'immersion à l'OONM et Opéra Junior durée : 6h

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Identifiant : 20A0110253**Dispositif :** EPS-Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves dans le champ d'apprentissage 3-Danse et arts du cirque**Objectif :** Développer et renforcer les compétences professionnelles dans la prise en compte de la diversité et dans une démarche d'enseignement inclusive.

84526 CLG-Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves en arts du cirque et en danse au collège. durée : 12h

84527 LGT-Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves en arts du cirque et en danse. durée : 12h

84528 LP-Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves en arts du cirque et en danse. durée : 12h

Identifiant : 20A0110254**Dispositif :** EPS-Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves dans le champ d'apprentissage 4-basket ball et badminton**Objectif :** Développer et renforcer les compétences professionnelles dans la prise en compte de la diversité et dans une démarche d'enseignement inclusive.

84529 CLG Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves en basket-ball et badminton au collège durée : 12h

84530 LGT Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves en basket-ball et badminton badminton au lycée. durée : 12h

84531 LP-Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves en basket-ball et badminton au lycée professionnel. durée : 12h

Identifiant : 20A0110198**Dispositif :** EPS-Contenus de formation pour AFC APSA handball**Objectif :** Accompagner les enseignants dans la conception de contenus en direction des élèves pour atteindre les AFC, avec support sur l'APSA Handball, en s'appuyant sur de nouvelles formes de pratiques scolaires.

84441 Atteindre les AFC du CA4 en Handball. Formes de pratiques scolaires innovantes. durée : 12h

Identifiant : 20A0110503**Dispositif :** EPS-Sécurité intégrée aux apprentissages dans le champ d'apprentissage n°2**Objectif :** Mettre en œuvre des pratiques sécuritaires en lien avec l'évolution de la réglementation.

85030 Sécurité intégrée aux apprentissages dans le champ d'apprentissage n°2 durée : 6h

Identifiant : 20A0110353**Dispositif :** EPS-Soutenir la demande d'accompagnement des équipes pédagogiques en contexte d'établissement (valeurs de la république, numérique, maîtrise de la langue, différenciation, inclusion)**Objectif :** Cibler et approfondir une problématique éducative locale issues de l'analyse contextuelle du projet pédagogique EPS et envisager leur mise en œuvre dans le cadre du projet de formation de l'élève.

84793 durée : 9h

Identifiant : 20A0110355**Dispositif :** EPS-Soutenir le travail collaboratif des équipes pour actualiser les projets au service de la réussite de tous les élèves.**Objectif :** Accompagner les équipes aux évolutions pédagogiques attendues par les réformes et les nouveaux programmes.

84795 CLG-Soutenir le travail collaboratif des équipes pour actualiser les projets au service de la réussite de tous les élèves au collège. durée : 6h

84796 LGT-Soutenir le travail collaboratif des équipes pour actualiser les projets au service de la réussite de tous les élèves au lycée général et technologique. durée : 6h

Identifiant : 20A0110355**Dispositif :** EPS-Soutenir le travail collaboratif des équipes pour actualiser les projets au service de la réussite de tous les élèves.**Objectif :** Accompagner les équipes aux évolutions pédagogiques attendues par les réformes et les nouveaux programmes.

84797 LP-Soutenir le travail collaboratif des équipes pour actualiser les projets au service de la réussite de tous les élèves de lycée professionnel. durée : 6h

ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS

Identifiant : 20A0110608**Dispositif :** ECO/GEST - Répondre au mieux aux besoins des élèves de CAP des filières de la logistique et des métiers de la sécurité**Objectif :** Connaissances de base sur les gestes professionnels de l'inclusion scolaire, la communication non violente et les neuro-sciences afin de faciliter la différenciation pédagogique et la gestion de l'hétérogénéité.

85269 ECO/GEST - CAP filières logistique, métiers de la sécurité durée : 6h

Identifiant : 20A0110607**Dispositif :** STI Formations aux outils et aux logiciels STI PRO**Objectif :** Développer des actions de formation afin de mieux appréhender l'utilisation des outils professionnels dans les enseignements généraux, technologiques et professionnels.

85268 Solidworks en LP durée : 12h

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Identifiant : 20A0110386

Dispositif : HG- Apprendre l'HG-EMC avec les sciences cognitives (niveaux 1 et 2)

Objectif : Utiliser les apports des sciences cognitives dans l'enseignement de l'HG pour permettre aux élèves de comprendre le fonctionnement de leur cerveau et de devenir plus autonomes et plus coopératifs dans leurs apprentissages.

84837 HG- Apprendre l'HG-EMC avec les sciences cognitives Niveau 1 durée : 9h

84838 HG- Apprendre l'HG-EMC avec les sciences cognitives Niveau 2 durée : 9h

Identifiant : 20A0110388

Dispositif : HG- Enseigner la France de la deuxième République à la troisième République en classe de première.

Objectif : L'étude de la France de 1848 à 1914 en classe de première occupe la moitié du temps d'enseignement de l'histoire du tronc commun du baccalauréat général. Il en va de même pour le baccalauréat technologique. Cette étude s'intéresse aux aspects politiques, économiques, géopolitiques et sociaux. Il s'agit de conduire une réflexion sur les enjeux de l'enseignement de cette période et sur les différentes approches permettant d'aborder l'ensemble de la question dans le temps imparti.

84840 durée : 6h

Identifiant : 20A0110384

Dispositif : HG- Formation des professeurs d'histoire-géographie de l'académie

Objectif : Prendre en compte dans les enseignements d'histoire-géographie les démarches novatrices qui permettent la réussite de tous les élèves, notamment : enseignement et évaluation par compétences, différenciation pédagogique, construction de l'autonomie, interdisciplinarité, apports des sciences cognitives.

84835 durée : 18h

Identifiant : 20A0110387

Dispositif : HG- La connaissance, enjeu politique et géopolitique

Objectif : Ce thème du programme de terminale de la spécialité HGSPG est particulièrement nouveau. Il nécessite une actualisation des savoirs et une réflexion sur les enjeux complexes de cette question.

84839 durée : 6h

Identifiant : 20A0110416

Dispositif : HG- L'Algérie et la France : colonisation, société coloniale, décolonisation, mémoires

Objectif : Prendre en charge une question mémorielle vive pour lutter contre les discriminations et la haine, renouveler les pratiques et les supports d'enseignement.

84889 durée : 6h

Identifiant : 20A0110411

Dispositif : HG- Le patrimoine : usages sociaux et politiques, la préservation entre tensions et concurrences

Objectif : Saisir l'importance de la dimension politique associée au patrimoine et les conflits qui peuvent lui être associés ; montrer comment la valorisation et la protection du patrimoine peuvent être des vecteurs de développement mais aussi des sources de tensions et de concurrences.

84883 durée : 6h

Identifiant : 20A0110385

Dispositif : HG- Regards scientifiques croisés sur la notion d'effondrement

Objectif : Donner une assise scientifique aux professeurs d'histoire-géographie qui sont amenés à évoquer de plus en plus souvent la notion d'effondrement en histoire comme en géographie ou en éducation morale et civique, tout en leur permettant de disposer d'un regard critique sur la notion.

84836 durée : 6h

Identifiant : 20A0110413

Dispositif : HG- SH Enseigner la Shoah, éduquer contre le racisme et l'antisémitisme : voyage d'étude et conférences

Objectif : Dans le cadre de la prévention et de la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, la formation a pour objectif de faire acquérir des savoirs scientifiques rigoureux et actualisés sur la Shoah et les autres génocides et crimes de masse ainsi que sur les conditions historiques qui les ont rendus possibles.

84885 Voyage d'étude: Paris (Mémorial de la Shoah), Cracovie, Auschwitz-Birkenau durée : 24h

84886 Retour sur le voyage d'étude durée : 12h

Identifiant : 20A0110412

Dispositif : HG- SH Histoire, mémoire, justice

Objectif : Mise au point scientifique: la construction d'une justice internationale et ses liens avec la construction de la paix, la résilience des sociétés face aux crimes contre l'humanité et aux génocides, les processus de mémorialisation.

84884 durée : 6h

LANGUES VIVANTES

Identifiant : 20A0110576

Dispositif : ALL - Se former au programme Teletandem

Objectif : Apprendre aux enseignants volontaires à intégrer les TICE pour un travail en tandem dans le cadre d'un projet franco-allemand visant l'acquisition de compétences linguistiques et interculturelles.

85206 durée : 12h

Identifiant : 20A0110623

Dispositif : ESP - Compétences langagières et outils numériques

Objectif : Développer les interactions orales/écrites en classe d'espagnol grâce à l'usage des outils numériques. Susciter les interactions et la coopération entre les élèves dans la classe et hors la classe. Favoriser le vivre ensemble et la construction d'une réflexion citoyenne. Ouvrir au monde et permettre la rencontre avec l'Autre grâce au numérique. Éduquer au numérique et par le numérique.

85311 durée : 6h

Identifiant : 20A0110625

Dispositif : ESP - Construction de la compétence culturelle en classe d'espagnol tout au long de la scolarité

Objectif : Nourrir la réflexion des élèves, développer et construire la compétence culturelle. Évaluer, suivre et valoriser les acquis des élèves. Les outils numériques au service du développement de l'autonomie des élèves et de la construction d'une réflexion citoyenne.

85313 durée : 6h

Identifiant : 20A0110620

Dispositif : ESP - Entrée culturelle & réflexion citoyenne des élèves dans le cadre d'une pratique actionnelle

Objectif : Affirmer l'entrée culturelle dans l'élaboration du projet pédagogique. Favoriser la réflexion citoyenne et le développement de l'esprit critique. Rendre l'élève acteur de ses apprentissages. Développer les compétences des élèves en langue. Développer l'autonomie dans le travail. Accompagner les élèves, suivre et valoriser les acquis par une réflexion approfondie sur la place et le rôle de l'évaluation. Développer les compétences des élèves par le recours régulier aux outils numériques.

85307 durée : 6h

Identifiant : 20A0110729**Dispositif :** LANGUES - Différencier son enseignement**Objectif :** Prendre en compte la diversité des profils cognitifs et des niveaux de maîtrise dans les différentes compétences lors de la conception et la mise en œuvre des séquences et scénarii pédagogiques. S'approprier les concepts d'étayage et de stratégie pour mieux accompagner tous les élèves, et pas uniquement ceux ayant été identifiés comme relevant de dispositifs spécifiques, dans leurs apprentissages et vers la réussite.

85509 LANGUES - Différencier son enseignement en LEGT durée : 6h

85510 LANGUES - Différencier son enseignement en CLG durée : 6h

85512 LANGUES - Différencier son enseignement en LP et SEP durée : 6h

Identifiant : 20A0110738**Dispositif :** LANGUES - Jeu et scénario ludique en langues**Objectif :** Concevoir des séquences et scénarii pédagogiques.

85521 durée : 6h

Identifiant : 20A0110739**Dispositif :** LANGUES - La séquence interlangue**Objectif :** Concevoir des séquences interlangues qui favorisent le développement de compétences plurilingues et interculturelles chez les élèves.

85522 durée : 6h

Identifiant : 20A0110758**Dispositif :** LV - LP - Et si on réactualisait notre réflexion didactique en Lettres?**Objectif :** Accompagner les enseignants de lettres-langues pour la mise en place des nouveaux programmes en lettres au Lycée Professionnel et penser les nouvelles modalités d'évaluation.

85542 durée : 12h

Identifiant : 20A0110759**Dispositif :** LV - LP et DNL en LP - élaborer une progression et des séquences communes, évaluation de la DNL**Objectif :** Enseigner dans une autre langue DNL-EMILE.

85547 durée : 12h

LETTRES ET LANGUES ANCIENNES

Identifiant : 20A0110393**Dispositif :** HLP - Construire une culture commune**Objectif :** Echanger entre disciplines pour construire un enseignement stimulant.

84845 HLP - Séminaire durée : 6h

Identifiant : 20A0110646**Dispositif :** LLA - Conférences sur le programme limitatif**Objectif :** S'approprier des nouvelles œuvres du programme limitatif de 1ère avec des apports universitaires.

85347 durée : 6h

Identifiant : 20A0110653**Dispositif :** LLA - Nouvelle œuvre au programme LLCA**Objectif :** Permettre aux professeurs de s'approprier les nouvelles œuvres au programme Latin/Grec.

85362 LLA - Présentation du programme limitatif durée : 6h

Identifiant : 20A0110657**Dispositif :** LLA - Quelle place, quel usage de la traduction et de la version en cours de latin et de grec, du collège à l'université?**Objectif :** Repenser la place et les usages de la version et de la traduction en cours, du collège à l'université.

85365 LLA - Place et enjeux de la traduction et de la version en cours de LCA durée : 12h

Identifiant : 20A0110645**Dispositif :** LLA - Travailler la grammaire avec la recherche**Objectif :** Comment enseigner la grammaire au lycée à partir des œuvres littéraires au programme ?

85346 LLA - Séminaire en deux bassins durée : 6h

LETTRES/HISTOIRE

Identifiant : 20A0110469**Dispositif :** LHG - Enseigner les lettres-histoire-géographie avec les pédagogies coopératives**Objectif :** Utiliser les pédagogies coopératives dans l'enseignement des lettres, histoire, géographie, EMC en lycée professionnel.

84981 durée : 6h

Identifiant : 20A0110324**Dispositif :** LHG - Formation territorialisée négociée - Actualisation des connaissances et des pratiques pédagogiques et didactiques en lettres, en histoire et en géographie EMC**Objectif :** Actualisation disciplinaire des pratiques en lien avec les nouveaux programmes.

84752 durée : 12h

MATHEMATIQUES

Identifiant : 20A0110666**Dispositif :** MATH - Comment organiser le duo entraînement - évaluation pour optimiser les progrès de chaque élève ?**Objectif :** Découvrir ou expérimenter différentes modalités transposables à la classe pour permettre une individualisation des parcours d'apprentissage. Proposer des exemples concrets et des ressources disponibles pour expérimenter. Faire travailler les stagiaires sur les notions de différenciation, du travail par compétences, de la mise en activité des élèves et de l'évaluation au service ses apprentissages.

85384 durée : 12h

Identifiant : 20A0110674**Dispositif :** MATH - Du calcul mental au calcul littéral**Objectif :** Favoriser la pratique du calcul mental en classe au collège. Apporter des fondements théoriques sur le thème. Comprendre les intérêts et bénéfices pour les mathématiques en général. Apporter différentes solutions numériques qui permettent, dans divers contextes, de mettre cela en place facilement et efficacement. Mettre en lien avec les difficultés des élèves rencontrées dans les tâches de calcul littéral. Apporter des éléments théoriques sur le sujet et proposer des solutions, tant didactiques que numériques.

85401 durée : 6h

Identifiant : 20A0110638

Dispositif : MATH - Gestion de l'hétérogénéité : un défi !

Objectif : Aborder la différenciation en mathématiques dans tous ses états : - gestion de l'espace classe - les aménagements d'emploi du temps - les postures des professeurs et des élèves - différencier un exercice - les plans de travail.

85330 durée : 6h

Identifiant : 20A0110675

Dispositif : MATH - Jeux et compétences

Objectif : Travailler les compétences mathématiques et transversales, en pratiquant des jeux mathématiques. Présenter des activités collaboratives ou des tâches complexes ludiques qui donnent l'envie «d'avoir envie... ». Valoriser les compétences de tous les élèves en favorisant la différenciation.

85402 durée : 6h

Identifiant : 20A0110685

Dispositif : MATH - Laboratoires de mathématiques

Objectif : Proposer une réflexion sur ce que peut contenir au XXIème siècle un laboratoire de mathématiques (collège ou lycée). Etudier les diverses orientations, notamment autour de l'expérimentation en mathématiques, le rôle des objets, des outils sous toutes leurs formes - pas seulement numériques - les constructions, les jeux,... Permettre de devancer les futures annonces ministérielles sur l'enseignement des mathématiques enjoignant à créer de tels dispositifs.

85415 durée : 6h

Identifiant : 20A0110583

Dispositif : MATH - Liaison lycée/université en analyse

Objectif : Connaître, comprendre et harmoniser les méthodes, degrés d'exigence, évaluations en analyse. Travailler l'évolution des compétences en analyse entre les attendus au lycée et à l'université.

85219 durée : 12h

Identifiant : 20A0110613

Dispositif : MATH - Mathématiques et sciences cognitives (niveau 2)

Objectif : Utiliser les apports des neurosciences cognitives sur le fonctionnement du cerveau pour l'enseignement des mathématiques. Mettre en place des dispositifs favorisant la mémorisation, la compréhension, l'attention, l'implication active et l'évaluation. Permettre aux élèves de mieux comprendre le fonctionnement de leur cerveau, et de devenir plus autonomes, impliqués et efficaces dans leurs apprentissages. Compléter les formations suivies précédemment avec : - de nouveaux apports en lien avec l'avancée de la recherche ; - un retour de pratique et une mise en place de nouveaux outils.

85290 durée : 9h

Identifiant : 20A0110676

Dispositif : MATH - Mathématiques financières au collège et au lycée : un duo de choc !

Objectif : Répondre au besoin d'éducation financière et budgétaire pour tous les citoyens énoncé dans le cadre du plan pluriannuel contre la pauvreté et pour l'inclusion sociale (2013). Améliorer la connaissance de quelques notions économiques et budgétaires inscrite dans le socle commun de connaissances et de compétences. Prolonger cette initiation à la culture financière au lycée en lien avec d'autres disciplines.

85403 durée : 12h

Identifiant : 20A0110689

Dispositif : MATH - Modéliser en mathématiques et en sciences

Objectif : Interroger la compétence «modéliser», pour proposer et concevoir avec les stagiaires des ressources propices à son acquisition. S'appuyer sur : - les travaux du groupe IREM PLP Maths-Sciences de Stasbourg - les travaux du groupe IREM PLP Maths-Sciences de Montpellier - le site LEMA.

85422 durée : 12h

Identifiant : 20A0110671

Dispositif : MATH - Poser et résoudre un problème au lycée

Objectif : Travailler sur la question de poser et de résoudre un problème dans le double objectif d'acquisition de connaissances et de développement de compétences,

85397 durée : 12h

Identifiant : 20A0110660

Dispositif : MATH - Statistiques et probabilités dans les nouveaux programmes

Objectif : Mieux comprendre les contenus des nouveaux programmes et des savoirs fondamentaux plus spécifiquement en statistique et probabilités.

85372 durée : 12h

Identifiant : 20A0110512

Dispositif : MATH - Tirer parti des apports de la didactique

Objectif : Pratiquer une approche de la didactique des mathématiques afin de développer des outils pour questionner les enjeux d'apprentissage et mieux maîtriser son enseignement.

85046 Approche pratique de la didactique des mathématiques durée : 6h

85289 MATHS - Mathématiques et sciences cognitives (niveau 1) durée : 12h

PHILOSOPHIE

Identifiant : 20A0110502

Dispositif : PHI - Approches analytiques de problématiques classiques

Objectif : Montrer comment certaines approches analytiques peuvent compléter l'exposé de questions classiques portant sur la politique et la rationalité, et ce sur la base de travaux universitaires et de publications récentes.

85029 durée : 12h

Identifiant : 20A0110517

Dispositif : PHI - Esthésies : histoire & anthropologie philosophique des sensations

Objectif : Explorer l'historicité de l'esthétique; vers une critique du caractère métaphysique de l'esthétique et des théories des sensations.

85052 durée : 6h

Identifiant : 20A0110541

Dispositif : PHI - HLP - Formation à l'enseignement du grand oral adossée à la spécialité HLP

Objectif : Mettre l'accent sur les éléments gestuels, posturaux, sur le placement de la voix, la qualité dialogue du propos, dans la préparation à l'oral, en relation avec la construction d'une argumentation convaincante.

85131 durée : 6h

Identifiant : 20A0110521

Dispositif : PHI - Langage et trauma : une histoire des vaincus est-elle possible ? Autour de Walter Benjamin

Objectif : Formuler une question classique dans un cadre historique, formation construite en partenariat avec le mémorial du camp de Rivesaltes, qui lui confère une dimension éthique concrète.

85075 durée : 12h

Identifiant : 20A0110533**Dispositif :** PHI - Pour une histoire féministe et décoloniale de la philosophie**Objectif :** Prendre la mesure des transformations qui peuvent affecter les pratiques philosophiques du fait de l'introduction toute récente des femmes philosophes dans les auteurs au programme : une autre manière de philosopher ?

85109 durée : 12h

PHYSIQUE-CHIMIE

Identifiant : 20A0110594**Dispositif :** CAST - Un outil pour enseigner l'astronomie et de la biodiversité marine en collaboration avec PLANET OCEAN MONTPELLIER**Objectif :** S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. Compléter et actualiser ses connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques. Se tenir informé des acquis de la recherche afin de pouvoir s'engager dans des projets et des démarches d'innovation pédagogique visant à l'amélioration des pratiques. Participer à la construction d'une culture commune des élèves. Développer des approches pluridisciplinaires et transversales.

85247 durée : 6h

Identifiant : 20A0110694**Dispositif :** SPC - Approfondissement de l'apprentissage de la carte microcontrôleur ARDUINO dans les nouveaux programmes de physique du lycée**Objectif :** Approfondir ses connaissances sur le microcontrôleur Arduino (pour enseigner le programme de terminale : circuit RC en particulier, incertitudes de répétabilité...).

85432 durée : 6h

Identifiant : 20A0110702**Dispositif :** SPC - Approfondissement de l'apprentissage du langage Python dans les nouveaux programmes de physique au lycée**Objectif :** Approfondir sa formation à Python pour l'enseignement de la physique-chimie au lycée.

85440 durée : 6h

Identifiant : 20A0110586**Dispositif :** SPC - Astronomie support d'activités dans les nouveaux programmes du lycée**Objectif :** Poser et développer les connaissances et raisonnements nécessaires à la création d'activités basées sur l'astronomie, répondant aux nouveaux programmes du lycée. Proposer des activités pédagogiques praticables en classe. Proposer des activités expérimentales simples.

85222 durée : 12h

Identifiant : 20A0110726**Dispositif :** SPC - DNL - Accompagnement de la réforme du lycée pour les professeurs de DNL**Objectif :** Mettre à jour les attentes pour la formation des élèves de DNL de lycée, en physique chimie. Proposer et créer des ressources pour les nouveaux objectifs dans le cadre de la réforme.

85506 durée : 6h

Identifiant : 20A0110611**Dispositif :** SPC - Enseigner la physique - chimie avec les sciences cognitives (niveau 2)**Objectif :** Approfondir les connaissances sur les sciences cognitives introduites lors de la formation de niveau 1 notamment sur la métacognition et sur l'implication par le jeu sérieux. Produire des ressources et échanger sur les pratiques.**SC - SPC Approfondissement des connaissances acquises lors de la formation de niveau 1 sur enseigner les sciences physiques avec les sciences cognitives** durée : 9h**Identifiant :** 20A0110609**Dispositif :** SPC - Enseigner la physique-chimie avec les sciences cognitives - Initiation**Objectif :** Permettre aux enseignants de sciences physiques de s'appuyer sur les apports des sciences cognitives pour adapter leur pratique aux besoins cognitifs des élèves. Utiliser ces apports dans l'enseignement des SP pour permettre aux élèves de comprendre le fonctionnement de leur cerveau et de devenir plus autonomes et plus coopératifs dans leurs apprentissages. Utiliser les ressources déjà produites dans ce domaine au sein de notre discipline et de les abonder afin de constituer une banque de ressources plus étoffée.

85270 durée : 12h

Identifiant : 20A0110599**Dispositif :** SPC - Faire de la physique chimie avec son smartphone**Objectif :** Faire prendre conscience des possibilités offertes par les smartphones. Faire des expériences, des mesures de sciences physiques à l'aide d'un smartphone.

85256 durée : 6h

Identifiant : 20A0110742**Dispositif :** SPC - Faire réussir chaque élève : différenciation et la remédiation pédagogique, au bénéfice de l'acquisition des compétences**Objectif :** Différencier son enseignement pour permettre la réussite de tous les élèves. Pratiquer la remédiation pour permettre à chaque élève de progresser à son rythme et d'acquérir les compétences au cours du cycle.

85525 durée : 6h

Identifiant : 20A0110743**Dispositif :** SPC - Intégrer la maîtrise de la langue en sciences**Objectif :** Intégrer de façon authentique la maîtrise de la langue dans son enseignement.

85527 durée : 6h

Identifiant : 20A0110701**Dispositif :** SPC - L'épistémologie dans les nouveaux programmes de physique chimie du lycée**Objectif :** Intégrer de l'épistémologie des sciences dans son enseignement. Mettre en oeuvre l'enseignement scientifique au lycée.

85439 durée : 6h

Identifiant : 20A0110728**Dispositif :** SPC - Mesures et incertitudes dans les nouveaux programmes du lycée général et technologique**Objectif :** Présenter la nouvelle approche des mesures et incertitudes dans les nouveaux programmes. Proposer des ressources pour traiter cette thématique. Évoquer la progressivité des apprentissages dans ce domaine. Intégrer la physique chimie dans cette thématique.

85508 durée : 6h

Identifiant : 20A0110700**Dispositif :** SPC - Prise en main du langage Python pour les nouveaux programmes de lycée**Objectif :** Prendre en main le langage Python Intégrer Python dans son enseignement.

85438 durée : 6h

Identifiant : 20A0110737

Dispositif : SPC - SVT - Sécurité au laboratoire

Objectif : Accompagner les enseignants dans la gestion des laboratoires de physique-chimie et de SVT. Former aux évolutions de la sécurité. Sensibiliser aux dangers et aux solutions de substitution.

85520 durée : 6h

Identifiant : 20A0110699

Dispositif : SPC - Utilisation de la carte ARDUINO en cours de physique chimie dans les nouveaux programmes du lycée

Objectif : Utiliser la carte microcontrôleur ARDUINO pour illustrer les nouveaux programmes de physique chimie du lycée.

85437 durée : 6h

Identifiant : 20A0110584

Dispositif : SPC - Utilisation du logiciel «Géogébra» en physique-chimie

Objectif : Concevoir des illustrations dynamiques et interactives, des modélisations de concepts ou de situations rencontrées dans l'enseignement des sciences physiques au collège ou au Lycée en utilisant des fonctionnalités du logiciel Géogébra utilisé couramment par les professeurs et les élèves de collège et de lycée en mathématiques.

85220 durée : 6h

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

Identifiant : 20A0110247

Dispositif : SES - Justice sociale

Objectif : Actualiser les connaissances sur un item des nouveaux programmes de terminale

84518 durée : 6h

Identifiant : 20A0110250

Dispositif : SES - La mobilité sociale

Objectif : Actualiser des connaissances sur cette thématique des nouveaux programmes.

84523 durée : 6h

Identifiant : 20A0110251

Dispositif : SES - La socialisation

Objectif : Actualiser les connaissances sur les items du programme concernant la socialisation, en seconde et en première.

84524 durée : 6h

Identifiant : 20A0110243

Dispositif : SES - Le nouveau programme de terminale

Objectif : Aider les enseignants à s'approprier le nouveau programme (actualisation des connaissances, mise en œuvre).

84514 durée : 6h

Identifiant : 20A0110245

Dispositif : SES - Outils numériques pour la pédagogie en SES

Objectif : Familiariser les enseignants aux différents outils (ENT- différentes ressources numériques).

84516 durée : 6h

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Identifiant : 20A0110615

Dispositif : SVT - Activités pratiques et démarches d'investigation aux cycles 3 et 4

Objectif : Concevoir et mettre en œuvre des activités pratiques intégrées dans une démarche d'investigation. Penser à la place de l'élève dans la construction des démarches.

85292 durée : 12h

Identifiant : 20A0110572

Dispositif : SVT - Écosystèmes et climats du passé, géologie : regards croisés

Objectif : Fournir à l'enseignant des données théoriques et pratiques sur ce thème, à partir d'exemples actualisés issus de la recherche.

85194 durée : 6h

Identifiant : 20A0110574

Dispositif : SVT - Enseignement spiralaire en cycle 4

Objectif : Mettre en place une spirauté des enseignements sur l'ensemble du cycle 4: conception, consolidation et mise en place d'outils. Travailler sur la continuité du cycle 4 pour permettre l'acquisition des compétences et connaissances attendues en fin de cycle.

85196 SVT - Enseignement spiralaire cycle 4 - Groupe Nord-Est durée : 14h

85197 SVT- Enseignement spiralaire cycle 4 - Groupe Sud-Ouest durée : 14h

Identifiant : 20A0110566

Dispositif : SVT - Entretien du matériel de laboratoire

Objectif : Former des enseignants de SVT de collège pour assurer l'entretien du matériel de laboratoire (microscopes, loupes binoculaires...) et développer leur capacité à former leurs collègues.

85183 durée : 3h

Identifiant : 20A0110573

Dispositif : SVT - Paléanthropologie et démarche scientifique

Objectif : Développer les compétences professionnelles : élaboration de ressources intellectuelles pour lutter contre les discriminations à travers un savoir objectif.

85195 SVT - Origine de l'Homme, entre similitude et diversité depuis 2 millions d'années durée : 6h

TECHNOLOGIE

Identifiant : 20A0110707**Dispositif :** SII - Formations aux outils et aux logiciels SII**Objectif :** Mieux appréhender l'utilisation des outils professionnels dans les enseignements généraux, technologiques et professionnels.

85474 Plate-forme Perpignan SYSML durée : 12h

85475 Plate-forme Nîmes SYSML durée : 12h

85476 Plate-forme Nîmes SYSML durée : 12h

85477 Plate-forme Sète Solidworks durée : 12h

85478 Plate-forme Perpignan MATLAB durée : 12h

85479 Plate-forme Nîmes MATLAB durée : 12h

85480 Plate-forme Lattes MATLAB durée : 12h

AUTRES DISCIPLINES

Identifiant : 20A0110226**Dispositif :** AERO - Utilisation du pilotage d'avion en simulation dans les pratiques pédagogiques.**Objectif :** Découvrir ou se perfectionner dans la pratique du pilotage d'avion en simulation. Échanger et mutualiser des pratiques pédagogiques. Favoriser les liens avec les partenaires professionnels dans le domaine de la simulation.

84490 Initiation et découverte du pilotage d'avion en simulation durée : 6h

84491 Perfectionnement au pilotage d'avion en simulation durée : 12h

CONTINUUM FORMATION INITIALE-FORMATION CONTINUE

Identifiant : 20A0110511**Dispositif :** NTIT- Formation des T1-T2 en mathématiques**Objectif :** Comprendre et remédier aux difficultés des élèves.

85042 Difficultés et erreurs des élèves durée : 12h

85043 Apprendre à articuler ses connaissances mathématiques et didactiques durée : 6h

85044 Progression et ressources durée : 6h

Identifiant : 20A0110515**Dispositif :** NTIT-Formations disciplinaires et transversales**Objectif :** Former les néo-titulaires.

85049 durée : 6h

COOPERATION ENTREPRISES - RECHERCHE - INTERNATIONAL

Identifiant : 20A0110092**Dispositif :** CAST - C-Génial - Professeurs en entreprise**Objectif :** Développer des liens entre les établissements scolaires et les entreprises. Faire découvrir les métiers d'ingénieurs et de techniciens. Aider à l'élaboration et à la conduite de projets. Renforcer la cohérence entre les sciences enseignées à l'école et les technologies développées dans l'industrie.

84237 Module d'inscription obligatoire durée : 5h

Identifiant : 20A0110577**Dispositif :** CERI - Coopérer avec l'entreprise**Objectif :** Développer la connaissance et la compréhension du monde de l'entreprise chez les élèves de collège et de lycée.

85207 Découverte des métiers connexes de l'agro-alimentaire durée : 6h

85208 A la rencontre des métiers et des techniques de la distribution d'électricité par la Visite du campus de formation d'ENEDIS Frontignan durée : 6h

85209 Visite du simulateur de production nucléaire de Tricastin durée : 6h

85210 Visite chez Airbus Helicopters Marignane durée : 6h

85254 Visite du site de CyclIFE durée : 6h

Identifiant : 20A0110601**Dispositif :** CERI - Formation initiale mini entreprise EPA**Objectif :** Permettre aux enseignants de découvrir la démarche de gestion de projet et les contenus pédagogiques du projet mini-entreprise-EPA ainsi que son environnement et ses acteurs.

85258 durée : 9h

Identifiant : 20A0110470**Dispositif :** Programme ERASMUS+**Objectif :** Présenter une stratégie d'ouverture européenne fédérative et progressive soutenue par le programme ERASMUS+.

84982 ERASMUS+ : Information générale durée : 3h

84983 ERASMUS+ : Enseignement général - Atelier d'écriture action 1 (mobilité) pour tous durée : 3h

84984 ERASMUS+ : Enseignement général - Atelier d'écriture action 2 (coopération) durée : 3h

84989 ERASMUS+ : Enseignement professionnel - Ateliers d'écriture K102 durée : 6h

84992 ERASMUS+ : eTwinning, un tremplin pour ERASMUS+ durée : 12h

Identifiant : 20A0110763**Dispositif :** NUM - Jumelage virtuel et ouverture à l'international**Objectif :** Mener un projet de jumelage virtuel avec eTwinning. Communiquer et collaborer à distance avec des partenaires européens.

85551 ERASMUS+ : Mon premier projet eTwinning (initiation) durée : 6h

85552 ERASMUS+ : Aller plus loin avec eTwinning (perfectionnement) durée : 6h

DIVERSITE DES ELEVES DANS LES APPRENTISSAGES

Identifiant : 20A0110697**Dispositif :** SPC-SVT-MATH-TECHNO - Initiation à la classe inversée en sciences**Objectif :** Élaborer et mener une classe inversée pour différencier son enseignement et permettre la réussite de tous les élèves.

85435 durée : 12h

Identifiant : 20A0110634**Dispositif :** SVT-SPC - Enseigner une discipline non linguistique en sciences expérimentales**Objectif :** Concevoir et mettre en oeuvre l'enseignement d'une DNL en Sciences expérimentales au Lycée (sections européennes, DNL hors SELO, etc.) ou en collège ayant pour objectif le développement et l'évaluation des compétences scientifiques, culturelles et langagières des élèves dans une langue vivante. La mise en place de nouveaux programmes et les possibilités d'enseignement hors SELO constitue un levier possible de développer les compétences langagières des élèves dans le cadre de l'enseignement scientifique de tronc commun.

85325 durée : 12h

Identifiant : 20A0110725

Dispositif : SVT-SPC-TECHNO - Comment mettre en place un enseignement coordonné ou intégré en 6^{ème} ?

Objectif : Mettre en place un enseignement coordonné ou intégré en 6^{ème} autour de sujets d'études communs à la physique chimie, les SVT et la technologie. Accompagner les équipes pour faire évoluer l'enseignement de sciences et technologie en 6^{ème} (lien SVT - Physique chimie - STI).

85505 Comment mettre en place un enseignement coordonné ou intégré en 6^{ème} autour de sujets d'étude communs à la physique chimie, les SVT et la technologie? durée : 6h

ECOLE INCLUSIVE

Identifiant : 20A0110053

Dispositif : Collaboration enseignant/AESH

Objectif : Mettre en place une collaboration enseignant/AESH opérationnelle et efficace.

84122 Nîmes : Collaboration enseignant/AESH durée : 6h

84123 Narbonne : Collaboration enseignant/AESH durée : 6h

84124 Montpellier : Collaboration enseignant/AESH durée : 6h

84125 PO : Collaboration enseignant/AESH durée : 6h

84126 Lozère : Collaboration enseignant/AESH durée : 6h

Identifiant : 20A0110133

Dispositif : EANA - Accompagner les EANA dans leur parcours d'orientation

Objectif : Sensibiliser les enseignants en charge d'EANA aux procédures d'affectation post 3^{ème} et les outiller afin d'accompagner au mieux leurs EANA dans la définition de leur projet d'orientation.

84306 durée : 6h

Identifiant : 20A0110134

Dispositif : EANA - Acculturation - Passer d'un monde à un autre

Objectif : S'approprier progressivement les références et les valeurs d'une autre culture, démarche essentielle pour favoriser l'adhésion des élèves à leur projet scolaire.

84307 durée : 6h

Identifiant : 20A0110178

Dispositif : EANA - Compréhension de l'écrit

Objectif : Utiliser l'écrit pour construire des apprentissages dans toutes les disciplines.

84416 durée : 6h

Identifiant : 20A0110181

Dispositif : EANA et EFIV en grand retard scolaire

Objectif : Public : tous les enseignants du second degré. Appréhender la question de l'apprentissage de la lecture pour des élèves éloignés, par leur culture ou leurs problématiques sociales des apprentissages scolaires. Répondre aux attentes d'enseignants qui ne sont pas formés sur la thématique de la lecture et peu habitués à des élèves qui ne sont pas préparés à la culture de l'école.

84419 durée : 6h

Identifiant : 20A0110063

Dispositif : EBEP - Comprendre et accompagner les élèves avec PAP, PPRE, PPS

Objectif : Apprendre à mieux connaître et élaborer des projets d'aide. S'en servir comme outils de remédiation.

84159 Comprendre et accompagner les élèves avec PAP, PPRE, PPS durée : 9h

Identifiant : 20A0110033

Dispositif : EHP - Scolariser les élèves à haut potentiel

Objectif : Savoir prendre en compte les EHP en classe ordinaire.

84037 Gard - Scolariser les élèves à haut potentiel durée : 6h

84038 P.O - Scolariser les élèves à haut potentiel durée : 18h

84039 Aude - Scolariser les élèves à haut potentiel durée : 6h

84040 Hérault - Scolariser les élèves à haut potentiel durée : 6h

84041 Lozère - Scolariser les élèves à haut potentiel durée : 6h

Identifiant : 20A0110135

Dispositif : FLS - Inclure des élèves allophones en classe de Français

Objectif : Les enseignants de Lettres, comme ceux d'autres disciplines, scolarisent dans leurs classes des élèves allophones nouvellement arrivés, dont les compétences linguistiques et langagières en français sont encore débutantes. Il s'agit d'inclure ces élèves dans des séances ordinaires, moyennant des aménagements et une différenciation pédagogique efficace, à l'oral comme à l'écrit. Les bases de la didactique et la pédagogie du FLE-FLS facilitent cette prise en charge. Ces gestes professionnels d'adaptation sont utiles pour concevoir des séances de Lettres dont tirent profit les EANA mais aussi des élèves francophones dont la maîtrise de la langue est fragile.

84308 durée : 12h

EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Identifiant : 20A0110300

Dispositif : PEAC - Arts de la scène : pratique du plateau

Objectif : Proposer des ressources et méthodes pour intégrer les pratiques scéniques dans un projet pédagogique.

84698 THT-Théâtre et image(s) durée : 12h

84699 THT-Du théâtre contemporain au plaisir de lire à voix haute durée : 6h

84700 THT-Sensibilisation à la marionnette contemporaine durée : 12h

84701 THT-La marionnette, art de la distanciation durée : 6h

84702 THT-Pratique théâtrale et spécificité du théâtre-récit durée : 12h

84703 THT-Cirque contemporain au théâtre: une autre approche du spectacle vivant durée : 6h

Identifiant : 20A0110296

Dispositif : PEAC - Approche sensible et critique

Objectif : S'approprier différentes méthodologies pour favoriser l'approche sensible et critique des élèves.

84690 CAV - Rencontres artistiques aux images durée : 6h

85680 L'oeuvre d'art totale comme représentation du monde méditerranéen durée : 6h

85600 La rue et les espaces publics durée : 6h

85603 Comment rencontrer une oeuvre d'art? durée : 6h

85601 Architecture et paysage en EAC dans chaque département durée : 6h

Identifiant : 20A0110343**Dispositif :** PEAC - Art et enseignement disciplinaire**Objectif :** Proposer différentes approches mêlant art et enseignements disciplinaires afin de permettre le déploiement de l'EAC dans les classes.

84779 PLAS-LLA-Regards croisés lettres arts plastiques : Une journée au MRAC durée : 6h

84776 CAV-Cinéma et mathématiques durée : 6h

85612 CAV-Cinéma et langues vivantes-Approche pluridisciplinaire durée : 6h

84777 Arts et sciences : les œuvres à l'épreuve du temps durée : 6h

85678 Art contemporain et interdisciplinarité-MOCO durée : 6h

84778 PLAS-LLA-Regards croisés lettres arts plastiques: une journée au FRAC durée : 6h

Identifiant : 20A0110317**Dispositif :** PEAC - Arts de la scène : approches croisées**Objectif :** Proposer des ressources et méthodes pour construire un projet interdisciplinaire autour d'un spectacle.

84731 THT-Réécriture contemporaine et adaptation d'un classique durée : 6h

84728 THT-La représentation théâtrale comme outil pédagogique durée : 6h

84729 Construire un projet artistique autour d'une résidence d'artiste durée : 6h

84730 Construire un parcours multi arts durée : 6h

Identifiant : 20A0110415**Dispositif :** PEAC - Création et production de supports en EAC**Objectif :** Valoriser les créations des élèves par l'édition.

84888 Valoriser les créations des élèves par l'édition durée : 6h

85632 Créations sonores autour d'un texte durée : 6h

Identifiant : 20A0110498**Dispositif :** PEAC - Enjeux de société et EAC**Objectif :** Proposer différentes approches permettant d'aborder les grands enjeux de société à travers l'éducation artistique et culturelle.

85625 Comment l'Opéra s'empare-t-il de questions sociétales contemporaines ? durée : 12h

85019 CAV-Le regard documentaire, cinéma et société durée : 6h

85020 CAV-Cultures d'images, œuvres et nouvelles formes durée : 6h

85624 CAV-HG-Pour une éthique du regard : histoire et cinéma durée : 6h

85635 Mémoire et EAC : la mémoire et les représentations des femmes au Mémorial du camp de Rivesaltes durée : 6h

85679 Ateliers artistiques et parcours citoyen durée : 6h

85633 Archives et EAC durée : 6h

85626 EAC et éducation à la sexualité durée : 6h

85659 EAC et Prévention des risques auditifs durée : 6h

Identifiant : 20A0110298**Dispositif :** PEAC - Espaces de mouvements, voix et écritures**Objectif :** Intégrer la dimension créatrice corporelle, vocale, écrite aux pratiques pédagogiques.

85661 DANSE-PLAS-Danser les œuvres durée : 12h

85617 MUS-PREAC Occitanie Chants et Dialogue des cultures durée : 12h

84696 THT-DANSE-La notion de figure durée : 12h

84694 THT-De l'écriture à l'espace de jeu durée : 12h

84695 Jeux de cirque, jeux d'enfance durée : 6h

85615 DANSE-PREAC Danse durée : 18h

85620 La littérature orale comme accès à la réussite, aux valeurs de coopération et de respect pour tous publics durée : 6h

85616 DANSE-Action régionale de formation en danse durée : 6h

EGALITE DES CHANCES ET REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

Identifiant : 20A0110099**Dispositif :** EVS - Esidoc, Solution documentaire des CDI : niveau 2**Objectif :** Dans un contexte d'évolution de la solution documentaire (portail Esidoc) utilisée par les CDI : Apprendre à utiliser les fonctionnalités avancées du logiciel BCDI et du portail documentaire Esidoc (paramétrages, gestion de la base, statistiques, rapports, publications). Développer le portail et penser l'usage pédagogique. Prendre en main les évolutions pour développer les compétences des élèves en recherche documentaires et offrir des ressources organisées.

84252 EVS - Esidoc, Solution documentaire des CDI : niveau 2 HERAULT durée : 6h

84255 durée : 6h

84257 EVS - Esidoc, Solution documentaire des CDI : niveau 2 AUDE/PO durée : 6h

Identifiant : 20A0110103**Dispositif :** EVS - La pédagogie par projets pour professeurs documentalistes en tenant compte des besoins des élèves, des ressources locales et du projet d'établissement**Objectif :** Répondre à la troisième mission de la circulaire de mission des professeurs-documentalistes de 2017. Développer et affiner des compétences méthodologiques dans la conception et la mise en œuvre de projets. 3 axes de travail : - Les spécificités de la pédagogie par projets - La mise en œuvre à l'échelle de l'établissement - La mise en œuvre à l'échelle d'un projet.

84259 EVS La pédagogie par projets ou comment mettre en œuvre des projets en tenant compte des besoins des élèves, des ressources locales et du projet

d'établissement ? Regroupement acad. EST durée : 6h

84260 EVS La pédagogie par projets ou comment mettre en œuvre des projets en tenant compte des besoins des élèves, des ressources locales et du projet

d'établissement ? REGROUP. ACADEMIE OUEST durée : 6h

Identifiant : 20A0110104**Dispositif :** EVS - Lecture et numérique**Objectif :** Permettre aux professeurs-documentalistes une meilleure connaissance des pratiques de lecture adolescente. Découvrir de nouveaux moyens de promouvoir la lecture, en utilisant entre autres le numérique.

84261 durée : 6h

Identifiant : 20A0110105**Dispositif :** EVS - Les élèves à besoins éducatifs particuliers au CDI ou comment mettre en pratique l'inclusion scolaire pour les professeurs documentalistes**Objectif :** Aborder le concept d'inclusion scolaire au sein du système éducatif français et plus particulièrement dans les Centres de Documentation et d'Information. Quelle mise en pratique ?

84262 EVS Les élèves à besoins éducatifs particuliers au CDI ou comment mettre en pratique l'inclusion scolaire pour les professeurs documentalistes ?

ACADEMIE EST durée : 6h

84263 EVS Les élèves à besoins éducatifs particuliers au CDI, ou comment mettre en pratique l'inclusion scolaire pour les professeurs documentalistes ?

ACADEMIE OUEST durée : 6h

Identifiant : 20A0110106**Dispositif :** EVS - Mieux repérer les décrocheurs**Objectif :** La persistance d'une difficulté à repérer les signes annonciateurs de décrochage et à en identifier les causes affecte l'efficacité des traitements mis en œuvre. Objectifs : 1. Collecter et capitaliser les informations relatives aux risques de décrochage (signaux faibles). 2. Former les AED au repérage des situations susceptibles d'évoluer vers le décrochage. 3. Proposer des accompagnements et des pistes d'évolution.

84264 EVS - Mieux repérer les décrocheurs HERAULT durée : 6h

84265 EVS - Mieux repérer les décrocheurs GARD LOZERE durée : 6h

84266 EVS - Mieux repérer les décrocheurs AUDE PO durée : 6h

Identifiant : 20A0110107

Dispositif : EVS - Quelle place pour les CPE au sein des CESC ?

Objectif : Identifier le rôle du / de la CPE au sein du collectif que représente le CESC. Proposer et mettre en œuvre des actions intégrées aux parcours éducatifs. Coordonner les actions en cours, en communiquer les effets auprès des différents acteurs.

84267 EVS - Quelle place pour les CPE au sein des CESC ? HERAULT durée : 6h

84268 EVS - Quelle place pour les CPE au sein des CESC ? GARD LOZERE durée : 6h

84269 EVS - Quelle place pour les CPE au sein des CESC ? AUDE PO durée : 6h

Identifiant : 20A0110108

Dispositif : EVS - Repenser les espaces du CDI avec le design thinking

Objectif : Proposer à travers la démarche du Design Thinking des outils concrets pour aménager des espaces en répondant aux besoins des usagers.

84270 EVS Repenser des espaces du CDI par la méthode du design thinking ou comment reconsidérer la forme scolaire du CDI à partir de « l'expérience usagers » ? ACAD. EST durée : 6h

84272 EVS Repenser des espaces du CDI par la méthode du design thinking ou comment reconsidérer la forme scolaire du CDI à partir de « l'expérience des usagers » ? ACAD. OUEST durée : 6h

Identifiant : 20A0110111

Dispositif : EVS - S'approprier les outils de suivi de l'élève

Objectif : Identifier les fonctionnalités des logiciels professionnels permettant de capitaliser les informations, de faciliter l'analyse des situations rencontrées et de communiquer en direction des différents acteurs.

84275 EVS - S'approprier les outils de suivi de l'élève-GARD LOZERE durée : 6h

84276 EVS S'approprier les outils de suivi de l'élève-AUDE PO durée : 6h

84277 EVS - S'approprier les outils de suivi de l'élève - HERAULT durée : 6h

Identifiant : 20A0110830

Dispositif : FF- Parcours Avenir - Trouve Ta Voie. Formation de formateurs

Objectif : Former des formateurs dont l'objectif sera de permettre aux enseignants d'accompagner leurs élèves au suivi des MOOCS de l'ESSEC « Bien démarrer au lycée pour se mettre en route vers le supérieur » et « Se préparer aux études supérieures.. quand on est en terminale ».

85675 durée : 6h

Identifiant : 20A0110516

Dispositif : MDL - Séminaire Education Prioritaire et Maîtrise de la Langue Prévention de l'Illettrisme

Objectif : Partager une culture commune autour des priorités académiques définies.

85050 durée : 6h

85051 MDL - Séminaire MDLPI et EDUPRIO J2 durée : 6h

Identifiant : 20A0110557

Dispositif : MLDS - Préparation CPLDS certificat de professionnalisation lutte contre le décrochage scolaire

Objectif : Ce certificat est destiné à attester la qualification des personnels appelés à participer aux missions mises en place dans les services académiques et départementaux, dans les établissements du second degré de l'enseignement public et privé sous contrat pour prévenir le décrochage scolaire et accompagner les jeunes qui bénéficient du droit au retour en formation initiale prévu à l'article L.122-2 du code de l'éducation.

85161 Module 1 : décrochage scolaire durée : 18h

85162 Module 2 : ingénierie de formation et conduite de projet durée : 35h

85163 Module 3 : gestion administrative et financière d'une action durée : 6h

85164 Module 4 : coordination d'équipes de formateurs durée : 18h

85165 Module 5 : conseil et animation durée : 12h

85166 Module 6 : pédagogie différenciée et modulaire en formation durée : 24h

Identifiant : 20A0110127

Dispositif : PSYEN - Bilan psychologique : diversification des outils

Objectif : Connaître et utiliser de nouveaux outils adaptés aux besoins d'évaluation identifiés par le psychologue.

84300 durée : 12h

Identifiant : 20A0110143

Dispositif : PSYEN - EDOcosp comme force de proposition dans l'établissement

Objectif : Positionner les psyEN sur le champ de l'expertise. Renforcer la légitimité du conseiller. Renforcer la coopération entre équipes de direction et psyEN, notamment technique auprès des équipes de direction. Identifier les leviers et contribuer à la coordination des acteurs dans la mise en œuvre du Parcours Avenir.

84325 PSYEN - EDO comme force de proposition dans l'établissement HERAULT durée : 6h

84331 PSYEN - EDO comme force de proposition dans l'établissement GARD LOZERE durée : 6h

84332 PSYEN - EDO comme force de proposition dans l'établissement AUDE durée : 6h

84333 PSYEN - EDO comme force de proposition dans l'établissement PO durée : 6h

Identifiant : 20A0110118

Dispositif : PSYEN - Initiation au test VINELAND 2

Objectif : Découvrir le test VINELAND-2.

84284 durée : 6h

Identifiant : 20A0110189

Dispositif : RELATIONS FAMILLES - Alliance éducative réussie avec les parents

Objectif : Créer et mettre en œuvre les conditions d'une alliance éducative réussie avec les parents. Comment partager les valeurs communes avec les parents autour de l'élève? La posture professionnelle pour les conditions efficaces du dialogue et de la communication. Elaborer un plan d'actions.

84430 durée : 7h

EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES ET VALORISATION DES COMPETENCES

Identifiant : 20A0110751

Dispositif : CAEA - Préparation au Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Aéronautique

Objectif : Former les professeurs volontaires afin de préparer, dans les meilleures conditions, le CAEA.

85536 durée : 48h

Identifiant : 20A0110005

Dispositif : ALL- AGREG - interne d'Allemand

Objectif : Approfondir ses connaissances en didactique et pédagogie de la discipline. Connaître les objectifs de l'enseignement de la discipline tels que les déterminent les instructions officielles, et des orientations récentes du système éducatif. Actualiser les savoirs disciplinaires (littérature, civilisation, linguistique). Approfondir ses connaissances dans les domaines de la construction d'un argumentaire et de la démonstration.

83962 Allemand - Préparation à l'agrégation interne - épreuves écrites durée : 45h

83963 Allemand - Préparation à l'agrégation interne - préparation à l'oral durée : 45h

Identifiant : 20A0110003**Dispositif :** ANG - AGREG - interne anglais**Objectif :** Approfondir ses connaissances en didactique et pédagogie de la discipline. Connaître les objectifs de l'enseignement de la discipline tels que les déterminent les instructions officielles, et des orientations récentes du système éducatif. Actualiser les savoirs disciplinaires (littérature, civilisation, linguistique). Approfondir ses connaissances dans les domaines de la construction d'un argumentaire et de la démonstration.

83959 Anglais - Préparation à l'agrégation interne - Épreuves écrites durée : 51h

83960 Anglais - Préparation à l'agrégation interne - Préparation à l'oral durée : 26h

Identifiant : 20A0110066**Dispositif :** CAFFA-CAFIPEMF - Préparation aux épreuves d'admission**Objectif :** Permettre aux candidats de se préparer aux différentes épreuves de la certification. En amont, nécessité de rédiger un document cadre présentant les attendus sur le mémoire, en accord avec les présidents du jury CAFIPEMF et celui du CAFFA.

84162 Préparation à la rédaction et à la soutenance du mémoire durée : 11h

84163 Préparation à l'épreuve professionnelle Analyse de séance dans le cadre du tutorat durée : 12h

84164 Préparation à l'épreuve professionnelle Animer une action de formation durée : 12h

Identifiant : 20A0110067**Dispositif :** CAFFA - Préparation à l'épreuve d'admissibilité**Objectif :** Accompagner à la préparation et à la formation des candidats à la certification en établissant des liens entre les compétences des métiers du professorat et de l'éducation (BO du 25 juillet 2013) du candidat et le référentiel de compétences professionnelles du formateur (BO du 23 juillet 2015).

84165 durée : 15h

Identifiant : 20A0110026**Dispositif :** AA- CAPLP - Arts appliqués**Objectif :** Anticiper les enjeux des épreuves du concours du CAPLP en arts appliqués.

84002 durée : 36h

Identifiant : 20A0110562**Dispositif :** CAV-Certification Cinéma Audiovisuel**Objectif :** Se préparer à l'épreuve de certification CAV - Cinéma Audiovisuel.

85176 durée : 18h

Identifiant : 20A0110542**Dispositif :** DAL - Devenir autonome en langue vivante**Objectif :** Développer des compétences langagières pour améliorer ses compétences et prendre pleinement sa place dans le co-enseignement en ETLV, pour conforter ses compétences et pouvoir assurer sereinement le co-enseignement en ETLV, enseigner en langues dans le premier degré dans des pratiques EMILE, enseigner en langue hors SELO, se présenter à la certification complémentaire DNL pour enseigner en SELO (inscription complémentaire au dispositif certification DNL 20A0110513).

85133 DAL - Devenir autonome en Allemand durée : 18h

85138 DAL - Devenir autonome en Italien durée : 18h

85135 DAL - Devenir autonome en Catalan durée : 18h

85139 DAL - Devenir autonome en Occitan durée : 18h

85134 DAL - Devenir autonome en Anglais niveau B1-B2 durée : 18h

85137 DAL - Devenir autonome en Anglais A2-B1 durée : 18h

85136 DAL - Devenir autonome en Espagnol durée : 18h

Identifiant : 20A0110142**Dispositif :** DANSE - Préparation certification complémentaire**Objectif :** Préparer les candidats à l'épreuve de certification complémentaire en danse.

84324 durée : 18h

Identifiant : 20A0110319**Dispositif :** DEV-PRO - Elaborer un projet professionnel**Objectif :** Repérer son savoir faire, ses atouts, ses intérêts personnel et professionnel dans une perspective de construire et valider un futur projet professionnel.

84746 Développement des compétences et qualifications: Elaborer un projet professionnel durée : 18h

Identifiant : 20A0110346**Dispositif :** DEV-PRO - Rédiger un CV, argumenter une lettre de motivation, préparer et simuler un entretien**Objectif :** Faire le point sur ses compétences et les transcrire dans un CV, adapter une lettre de motivation en fonction du poste visé, argumenter son savoir-faire et sa motivation lors d'un entretien.

84784 Développement des compétences et qualifications: rédiger un CV, argumenter une lettre de motivation, préparer et simuler un entretien durée : 18h

Identifiant : 20A0110321**Dispositif :** DEV-PRO - Savoir expliciter ses compétences**Objectif :** Dégager les compétences professionnelles et personnelles mises en oeuvre et requises pour un emploi donné.

84748 Développement des compétences et qualifications: savoir expliciter ses compétences durée : 18h

Identifiant : 20A0110352**Dispositif :** DEV-PRO - Formation de base en explicitation**Objectif :** Acquérir les bases de l'entretien d'explicitation : technique et posture.

84791 Développement des compétences et qualifications: module 1: premiers pas dans les techniques d'aide à l'explicitation durée : 14h

84792 Développement des compétences et qualifications: Module 2-perfectionnement durée : 18h

Identifiant : 20A0110367**Dispositif :** DEV-PRO - Maîtriser les outils de recherche d'emploi : CV, lettre de motivation et entretien d'embauche**Objectif :** Clarifier le rôle et la place des outils de recherche d'emploi - Rédiger un CV efficace (règles et mise en pratique) - Présenter les règles de rédaction d'une lettre de motivation dans le cas d'une candidature spontanée et en réponse à une annonce - Rédiger une lettre de motivation en lien avec un poste visé - Présenter les objectifs d'un entretien : déroulement, questions fréquentes, posture, argumentation... Comment se préparer à un entretien - Mise en situation si possible.

84810 Développement des compétences et qualifications: conseil, carrière et mobilité, gestion de compétences durée : 12h

Identifiant : 20A0110371**Dispositif :** DEV-PRO - Savoir élaborer son projet professionnel**Objectif :** Réfléchir et identifier ses centres d'intérêt, ses motivations et ses valeurs professionnelles. Mettre en lumière ses principaux traits de personnalité, explorer et identifier des pistes d'évolution professionnelle possibles. Identifier ses compétences professionnelles et personnelles. Définir la piste d'évolution à privilégier et mettre en évidence les compétences transférables au regard du projet d'évolution. Elaborer un plan d'action permettant la réalisation du projet. Cette formation permet également aux participants d'avoir un espace pour échanger sur leurs interrogations professionnelles et plus largement sur leur rapport au travail.

84815 durée : 12h

Identifiant : 20A0110513

Dispositif : DNL - Certification complémentaire

Objectif : Préparer les candidats aux attendus de l'examen de la certification complémentaire DNL. Attention : la formation linguistique est identifiée en « Devenir Autonome en Langue (DAL - 20A0110542) » - L'inscription à la préparation ne vaut pas inscription à l'examen auprès de la DEC.
85047 durée : 6h

Identifiant : 20A0110015

Dispositif : ECO/GEST - AGREG - interne d'économie et gestion

Objectif : Préparer les candidats aux épreuves écrites et orales du concours interne d'économie et gestion, options : A (gestion administrative) B (gestion comptable) C (gestion commerciale).

83981 **Option A** durée : 18h

83982 **Option B** durée : 18h

83983 **Option C** durée : 18h

83980 **Toutes options** 72

Identifiant : 20A0110013

Dispositif : EPS - AGREG - interne d'EPS

Objectif : Aider les candidats à se préparer aux différentes épreuves du concours : actualisation des connaissances. Maîtriser les compétences méthodologiques incontournables à la réussite du concours, tant sur le plan de la dissertation que de celui des épreuves orales. Maîtriser les connaissances et les savoirs disciplinaires exigibles au regard du programme des différentes épreuves.

83976 **EPS - préparation à l'écrit du concours de l'agrégation interne** durée : 60h

83977 **EPS - Préparation à l'oral du concours de l'agrégation interne** durée : 30h

83978 **EPS - Simulations d'oral du concours de l'agrégation interne** durée : 30h

Identifiant : 20A0110021

Dispositif : EPS - CAPEPS - interne

Objectif : Favoriser l'admission au concours. Apporter des connaissances pédagogiques et didactiques. Proposer un plan de formation en deux temps: une phase écrite et une phase orale.

83993 durée : 90h

Identifiant : 20A0110004

Dispositif : ESP - AGREG - interne espagnol

Objectif : Offrir aux enseignants titulaires une formation qui les conduise à une promotion.

83961 durée : 90h

Identifiant : 20A0110069

Dispositif : EVS - CAPES interne de documentation

Objectif : Préparer aux épreuves du CAPES interne de documentation.

84169 **Préparation à l'écrit et à l'oral du CAPES interne de documentation** durée : 60h

84170 **Entraînement à l'oral du concours CAPES interne de documentation.** durée : 8h

Identifiant : 20A0110019

Dispositif : EVS - Préparation au concours interne et réservé de CPE

Objectif : Préparer les candidats de l'académie aux concours interne et réservé de CPE.

83990 durée : 90h

Identifiant : 20A0110032

Dispositif : FLE / FLS Préparation certification complémentaire

Objectif : Préparation de l'examen certification complémentaire FLE/FLS. Pré requis impératif : avoir une expérience en FLE/FLS ou une formation correspondante.

84036 durée : 18h

Identifiant : 20A0110559

Dispositif : HIDA-Préparation à l'examen de la certification complémentaire Histoire de l'art

Objectif : Faire acquérir aux stagiaires de toutes disciplines le substrat théorique et scientifique en Histoire de l'art requis pour obtenir la certification complémentaire et pouvoir enseigner en options Histoire des arts au lycée, en option et en spécialité.

85173 durée : 18h

Identifiant : 20A0110014

Dispositif : HG - AGREG - interne d'Histoire-Géographie

Objectif : Écrit : Apporter aux candidats les connaissances scientifiques nécessaires sur chaque thème d'histoire et de géographie au programme du concours. Elles sont travaillées conjointement aux méthodes indispensables à la réussite au concours (dissertation d'histoire et de géographie, croquis de géographie, commentaire, analyse scientifique et utilisation pédagogique de documents d'histoire ou de géographie). Ce travail est complété, en vue de répondre aux attentes de la 3ème épreuve, par une réflexion didactique et pédagogique sur les différents thèmes au concours. Oral : Préparer les candidats à l'épreuve professionnelle par une réflexion sur le métier d'enseignant dans sa dimension éthique et disciplinaire et par l'analyse de situations d'enseignement nécessitant une réflexion épistémologique, didactique et pédagogique.

83979 **Préparation à l'agrégation interne d'Histoire-Géographie** durée : 90h

Identifiant : 20A0110027

Dispositif : HG - CAPES - interne en Histoire-Géographie

Objectif : Faire réussir les stagiaires au concours du CAPES interne, en donnant tous les outils et démarches indispensables pour appréhender les deux épreuves ; Accompagner le stagiaire dans la préparation de son dossier et celle de l'épreuve orale d'admission ; Installer « les fondamentaux » des deux disciplines, l'histoire et la géographie, en termes scientifiques, didactiques et pédagogiques ; Contribuer à la formation des enseignants du second degré dans une approche spécifique à nos disciplines mais aussi globale des métiers du professorat, avec si nécessaire une remise à niveau ; Développer la dimension civique et culturelle de nos enseignements.

84003 durée : 90h

Identifiant : 20A0110017

Dispositif : LLA - AGREG - Agrégations internes de Lettres

Objectif : Préparer aux épreuves écrites et orales des agrégations de Lettres Modernes et de Lettres Classiques. Méthodologies des exercices du concours et approfondissement des œuvres au programme.

83986 **Agrégation interne de Lettres Classiques** durée : 30h

83987 **Tronc commun** 80h

Identifiant : 20A0110017

Dispositif : LLA - AGREG- Agrégations internes de Lettres

Objectif : Préparer aux épreuves écrites et orales des agrégations de Lettres Modernes et de Lettres Classiques. Méthodologies des exercices du concours et approfondissement des œuvres au programme.

83985 durée : 10h

Identifiant : 20A0110022**Dispositif :** LLA - CAPES - interne de lettres et concours réservé**Objectif :** Penser l'expérience professionnelle et l'analyser en fonction des exigences du métier de professeur, des programmes, de la discipline et de ses différentes composantes (image, langue, lecture, écriture...). Rendre le stagiaire capable de revenir sur son expérience et ses pratiques pour les analyser. Créer des outils conceptuels susceptibles de permettre une réflexion féconde sur les pratiques didactiques et pédagogiques.

83994 durée : 90h

Identifiant : 20A0110024**Dispositif :** LVE - CAPES - interne Langues Vivantes Étrangères**Objectif :** Actualiser et renforcer les compétences et connaissances des candidats en didactique et en pédagogie. Actualiser et renforcer les compétences et connaissances linguistiques et culturelles. Accompagner les candidats à l'élaboration du dossier RAEP et faire le suivi personnalisé des candidats. Développer les connaissances relatives aux programmes des différentes classes et au cadre défini par le CECRL fera partie intégrante de cette formation.83997 **Anglais (Capes interne)** durée : 35h83998 **Espagnol (Capes interne)** durée : 35h83996 **Langues (Capes interne)** durée : 21h**Identifiant :** 20A0110020**Dispositif :** MATH - CAPES - interne de Mathématiques**Objectif :** Accompagner les candidats pour préparer au mieux les épreuves du CAPES interne de mathématiques.83991 **Didactique des mathématiques et des sciences** durée : 15h83992 **Préparation au concours** durée : 90h**Identifiant :** 20A0110011**Dispositif :** MATH- AGREG - interne de Mathématiques**Objectif :** Accompagner les agrégatifs pour préparer au mieux les épreuves de l'agrégation interne de mathématiques.83972 **Préparation à l'écrit et à l'oral du concours 2021** durée : 75h83973 **Problèmes d'écrit** durée : 30h83974 **Préparation au concours 2022** durée : 15h**Identifiant :** 20A0110012**Dispositif :** MATHS - Stage d'été Préparation Agrégation interne 2022**Objectif :** Accompagner les agrégatifs pour préparer au mieux les épreuves de l'agrégation interne de mathématiques.

83975 durée : 30h

Identifiant : 20A0110006**Dispositif :** MUS - AGREG - interne de Musique**Objectif :** Préparer aux épreuves écrites (commentaire, dissertation, harmonisation) et orales (leçon et direction de chœur) du concours.83964 **Musique - Préparation agrégation interne** durée : 45h**Identifiant :** 20A0110016**Dispositif :** PHI - AGREG - interne de philosophie**Objectif :** Préparer les professeurs qui le souhaitent au concours de l'agrégation interne, sur le plan méthodologique et théorique (programme de l'année). Favoriser l'approfondissement des connaissances en histoire de la philosophie.

83984 durée : 45h

Identifiant : 20A0110030**Dispositif :** PHI - CAPES - interne de philosophie**Objectif :** Permettre aux professeurs contractuels d'accéder à la titularisation par voie de concours.

84006 durée : 45h

Identifiant : 20A0110008**Dispositif :** PLAS - AGREG - CAPES - Préparation aux concours internes d'arts plastiques**Objectif :** Préparer les candidats aux concours internes d'arts plastiques au CAPES et à l'Agrégation en abordant toutes les épreuves du concours. CAPES : suivi de l'élaboration du dossier RAEP, préparation à l'oral professionnel. Agrégation : préparation aux épreuves d'admissibilité (pédagogie et les deux programmes de culture artistique) ainsi qu'aux épreuves d'admission (oral professionnel et pratique artistique). La formation se base sur une approche méthodologique des épreuves.83966 **Préparation aux concours internes - Tronc commun** durée : 69h84098 **Préparation au concours - Agrégation interne** durée : 9h84099 **Préparation au concours - CAPES interne** durée : 9h**Identifiant :** 20A0110029**Dispositif :** SII - CAPET - SII**Objectif :** Préparer au CAPET interne ou au 3e concours les enseignants contractuels de technologie ou de SII.

84005 durée : 60h

Identifiant : 20A0110007**Dispositif :** SMS - AGREG - interne SMS**Objectif :** Préparer les épreuves d'admissibilité et d'admission de l'agrégation interne STMS.83965 **Préparation à l'agrégation interne sms** durée : 16h**Identifiant :** 20A0110010**Dispositif :** SPC - AGREG - interne de Physique Chimie**Objectif :** Préparer les candidats aux épreuves théoriques et pratiques de l'agrégation interne.83969 **Réactivation des compétences techniques** durée : 8h83971 **Préparation à l'écrit et à l'oral du concours** 5583970 **Préparation à l'épreuve de travaux pratiques** durée : 45h**Identifiant :** 20A0110025**Dispositif :** SPC - CAPES - interne de Physique-Chimie**Objectif :** Préparer au concours du CAPES interne (épreuve d'admission et épreuve d'admissibilité)83999 **SPC-CAPES Préparation épreuve admissibilité RAEP** durée : 30h84000 **Préparation à l'admission épreuve professionnelle** durée : 60h**Identifiant :** 20A0110009**Dispositif :** SV-STU -AGREG - interne de SV-STU**Objectif :** Préparer les épreuves écrites et orales du concours de l'agrégation interne SV-STU La formation a lieu le vendredi, essayez d'avoir cette journée de libre dans votre emploi du temps pour suivre la préparation dans son ensemble.83968 **Préparation à l'agrégation interne de SV-STU** durée : 78h

Identifiant : 20A0110018

Dispositif : SVT - CAPES - interne de SVT

Objectif : Construire le dossier d'admissibilité (RAEP) et préparer les épreuves orales du concours.

83988 Préparation du dossier RAEP durée : 18h

83989 Réactualisation et approfondissement des connaissances durée : 60h

Identifiant : 20A0110560

Dispositif : THT-Préparation à la certification Théâtre

Objectif : Développer les trois compétences requises pour la certification qui relèvent d'une formation théorique, pratique et culturelle. Renforcer la capacité des enseignants à exploiter leurs compétences d'enseignement du théâtre, d'affiner leur perception réaliste du travail en partenariat et structurer leurs connaissances des textes officiels et dispositifs pour actualiser leur expertise dans la prise en main de leur enseignement théâtral au collège et au lycée.

85174 Préparation à la certification Théâtre durée : 18h

INNOVATION

Identifiant : 20A0110460

Dispositif : INNOV - Semaine de la coopération entre élèves

Objectif : Favoriser la coopération entre pairs dans les classes.

84959 COOP Séminaire Coopération entre élèves durée : 6h

84957 COOP Parcours M@gistère durée : 2h

84958 COOP Visites de classes durée : 1h

Identifiant : 20A0110483

Dispositif : INNOV - Apprendre avec les sciences cognitives

Objectif : Identifier les fondamentaux du fonctionnement cognitif des élèves concernant : - La mémorisation - La compréhension - L'attention - L'implication active - Leur méta-cognition Sélectionner les actions pédagogiques à mettre en œuvre par équipe, par niveau. Mettre en œuvre des cogni classes.

85003 durée : 12h

Identifiant : 20A0110485

Dispositif : INNOV - Apprendre avec les sciences cognitives niveau 2

Objectif : Ce niveau 2 a pour objectif d'accompagner les équipes qui ont mis en place des cogni'classes, de leur apporter des éléments scientifiques complémentaires, et de leur permettre d'explorer de nouvelles pistes pédagogiques issues des sciences cognitives.

85005 durée : 9h

Identifiant : 20A0110842

Dispositif : INNOV - Formation de Bâtisseurs de Collectifs

Objectif : Appliquer la démarche des Prof-Chercheurs en collaboration avec les chercheurs du CRI (Centre de recherche interdisciplinaire).

85722 Appliquer la démarche Prof-Chercheurs du CRI durée : 12h

Identifiant : 20A0110459

Dispositif : INNOV - Rencontres 2021 autour des sciences cognitives

Objectif : Mettre à jour ses connaissances sur les mécanismes du fonctionnement cognitif des élèves en s'appuyant sur la Recherche, pour mieux y adosser ses pratiques pédagogiques.

84956 SC Rencontres enseignants-chercheurs en sciences cognitives en partenariat avec le laboratoire Epsilon sur la métacognition durée : 6h

Identifiant : 20A0110578

Dispositif : INNOV - Analyse des pratiques professionnelles

Objectif : Apprendre à analyser collectivement des situations qui posent problème pour comprendre les mécanismes en jeu et acquérir une meilleure réflexivité sur sa pratique.

85211 durée : 15h

Identifiant : 20A0110145

Dispositif : INNOV - Forum de l'innovation

Objectif : Diffusion de la culture de l'innovation au sein de l'académie. Valorisation du travail des équipes innovantes et impulsion de la réflexion académique sur l'innovation et ses domaines de mise en œuvre.

84329 durée : 6h

NUMERIQUE ET INTELLIGENCE ARTIFICIELLE DANS LE CADRE PEDAGOGIQUE

Identifiant : 20A0110166

Dispositif : NUM - Classe inversée et plus-value pédagogique

Objectif : Appréhender les apports de la pédagogie inversée dans les séquences d'enseignement.

84366 Niveau 1 : Découverte et mise en place de la classe inversée durée : 9h

84367 Niveau 2 : Classe inversée et différenciation pédagogique durée : 8h

Identifiant : 20A0110165

Dispositif : NUM - Construire des activités pédagogiques utilisant les «jeux sérieux»

Objectif : Se former à l'usage des «Jeux sérieux» ; connaître les situations pédagogiques pour lesquelles cette pratique peut apporter un supplément d'efficacité.

84365 durée : 18h

Identifiant : 20A0110314

Dispositif : NUM - Enseigner avec le numérique dans le cadre du RCPD

Objectif : Ce module a pour vocation de permettre aux enseignants d'intégrer le cadre européen de protection des données personnelles dans leurs pratiques pédagogiques avec le numérique.

84722 durée : 6h

Identifiant : 20A0110114

Dispositif : NUM - eTwinning, un tremplin pour Erasmus+

Objectif : Utiliser eTwinning pour échanger et collaborer avec des partenaires dans le cadre d'un projet de mobilité Erasmus+

84280 durée : 12h

Identifiant : 20A0110116

Dispositif : NUM - Fabriquer un objet connecté

Objectif : Mener des projets et des stratégies pédagogiques prenant appui sur le numérique et favorisant une posture d'élève-acteur/créateur/producteur.

84282 durée : 9h

Identifiant : 20A0110149**Dispositif :** NUM - Favoriser l'ouverture culturelle et internationale**Objectif :** Mettre en place un projet eTwinning, communiquer et échanger avec le numérique.

84338 NUM - Jumelage virtuel 1 mon premier projet eTwinning durée : 8h

84339 NUM - Jumelage virtuel 2 aller plus loin avec eTwinning durée : 8h

Identifiant : 20A0110316**Dispositif :** NUM - Numérique éco-responsable**Objectif :** Sensibiliser les acteurs de l'éducation aux conséquences environnementales de l'usage du numérique.

84725 Sensibiliser les acteurs de l'éducation aux conséquences environnementales de l'usage du numérique durée : 6h

Identifiant : 20A0110174**Dispositif :** NUM - Utiliser les ressources nationales de la BRNE cycles 3 et 4 [formation à distance]**Objectif :** Découvrir et utiliser les ressources de la BRNE.

84409 durée : 9h

Identifiant : 20A0110117**Dispositif :** NUM - Virtuel et intelligence artificielle au service de l'éducation**Objectif :** Le monde réel impose des règles que l'humanité tente de repousser jour après jour. Réalité virtuelle, augmentée, mixte, intelligence artificielle, etc. : quels en sont les impacts sur l'éducation et le monde professionnel ?

84283 Immersion numérique et virtualité durée : 9h

84285 «Ce que l'intelligence artificielle modifie dans l'enseignement» durée : 9h

Identifiant : 20A0110839**Dispositif :** NUM - Webinaire**Objectif :** Assurer la continuité de la formation en période de confinement

85708 Webinaire Escape Game virtuel durée : 2h

85709 Animer une classe virtuelle du CNED durée : 2h

85710 Initier les élèves à la programmation par blocs avec mBlock et mBot durée : 2h

85711 L'interactivité entre le professeur et ses élèves avec Quizinière durée : 2h

85712 Apprendre et Enseigner Python avec la plateforme de France IOI durée : 2h

PERSONNELS CONTRACTUELS D'ENSEIGNEMENT D'EDUCATION ET D'ORIENTATION

Identifiant : 20A0110139**Dispositif :** CTEN-Gestion de classe-présentiel-collège et lycée**Objectif :** Identifier le fonctionnement du groupe-classe pour les contractuels enseignants, s'approprier des méthodes pour le constituer en lien avec les apprentissages et la mise en activité.

84316 durée : 15h

Identifiant : 20A0110140**Dispositif :** CTEN-Invariants de l'acte pédagogiques contractuels-hybride**Objectif :** Rendre les enseignants contractuels aptes à assurer leur enseignement dans le respect des programmes et des attentes de l'institution au regard des apprentissages des élèves.

84317 durée : 18h

PROMOTION DE LA SANTE

Identifiant : 20A0110109**Dispositif :** ED.SEX. - Devenir intervenant en éducation à la sexualité**Objectif :** Permettre aux stagiaires d'acquérir à la fois des notions, des activités et une posture pour mener des actions en éducation à la sexualité.

84271 Gard - Devenir intervenant en éducation à la sexualité durée : 18h

84532 Hérault - Devenir intervenant en éducation à la sexualité durée : 18h

84533 Aude - Devenir intervenant en éducation à la sexualité durée : 18h

84534 Hérault - Devenir intervenant en éducation à la sexualité durée : 18h

84535 Lozère - Devenir intervenant en éducation à la sexualité durée : 18h

RELATIONS, CONFLITS ET PREVENTION DES VIOLENCES

Identifiant : 20A0110270**Dispositif :** CLIMAT SCOLAIRE - Améliorer le bien-être, développer la concentration des élèves**Objectif :** Apprendre à guider et à entraîner les élèves à la pratique de la pleine attention afin de développer les fonctions cognitives de concentration, de mémorisation, de raisonnement et de permettre l'amélioration de l'intelligence émotionnelle, véritable régulateur favorisant un climat de travail attentif et serein.

84645 CS - Expérimenter les pratiques de pleine attention durée : 12h

84646 CS - Transmettre les pratiques de pleine attention aux élèves durée : 6h

Identifiant : 20A0110302**Dispositif :** CLIMAT SCOLAIRE - Analyser sa gestion de classe et sa relation à l'élève à partir des apports théoriques de la psychologie de l'enfant et de l'adolescent**Objectif :** A partir de cas concrets et d'apports théoriques, décrypter le comportement de l'enfant/adolescent pour désamorcer les situations avant qu'elles ne deviennent conflictuelles.

84705 Relations, conflits, violence: MODULE 1 - Le langage de couleur du comportement durée : 6h

84706 Relations, conflits, violence: module 2 - Le développement psychique de l'enfant/adolescent durée : 6h

84707 Relations, conflits, violence: module 3 - Adapter son comportement auprès d'enfants/ adolescents en difficulté psychique durée : 6h

Identifiant : 20A0110282**Dispositif :** CLIMAT SCOLAIRE - Élaboration du plan d'établissement de prévention et de lutte contre la violence**Objectif :** Initié par le GACS, ce module vise à vous donner une méthodologie et des éléments pour élaborer ce plan violence. Ce plan vise à prévenir et à combattre la violence et le harcèlement quelle qu'en soit la forme, et à garantir aux élèves et aux personnels le droit à la protection, à la sécurité et au respect de leur intégrité. Prévenir et contrer toute forme de violence et de harcèlement. Sensibiliser tous les membres de la communauté éducative. Mettre en place un ensemble de mesures. Proposer les mesures éducatives de soutien et d'encadrement, les sanctions disciplinaires applicables et le suivi. Elaborer des mesures favorisant la collaboration des parents.

84664 Élaboration du plan d'établissement de prévention et de lutte contre les violences HERAULT-GARD-LOZERE durée : 7h

84665 Élaboration du plan d'établissement de prévention et de lutte contre les violences AUDE-PO durée : 7h

Identifiant : 20A0110304**Dispositif :** CLIMAT SCOLAIRE - La sanction éducative comme outil de développement de la justice scolaire.**Objectif :** Définir ce qu'est une sanction éducative. En connaître les courants de pensées et les textes juridiques (principes généraux du droit) qui la régissent. Apporter un cadre éthique à la sanction afin de l'appliquer sur le terrain. Comprendre l'impact de la sanction éducative sur le climat scolaire et le sentiment de justice scolaire.

84709 durée : 6h

Identifiant : 20A0110299**Dispositif :** CLIMAT SCOLAIRE - Les compétences psycho-sociales au service du climat scolaire**Objectif :** Développer les compétences psycho-sociales des élèves pour qu'ils se connaissent mieux, développent leur confiance, motivation et réussite et améliorer le climat scolaire, les relations entre pairs et avec l'enseignant.

84697 Enseigner avec la psychologie positive et la sophrologie durée : 12h

Identifiant : 20A0110186**Dispositif :** PSYEN - Accompagner les élèves dans l'usage des écrans - Formation à distance**Objectif :** Cette formation a pour objectif d'aider les professionnels dont la responsabilité est d'accompagner les futurs adultes en les formant aux usages des outils numériques afin d'en connaître les risques les limites et aussi les avantages.

84426 durée : 12h

Identifiant : 20A0110183**Dispositif :** PSYEN - Initiation à la gestion du stress et la relaxation - proposition d'application en milieu scolaire**Objectif :** Connaître les indicateurs du stress. Identifier les origines du stress. Apprendre des techniques à transmettre aux élèves pour qu'ils puissent les utiliser en situation stressante.

84421 durée : 12h

Identifiant : 20A0110123**Dispositif :** PSYEN - Intervention dans les cellules d'écoute**Objectif :** Apporter des connaissances théoriques sur le psycho traumatisme. Création d'un protocole académique d'intervention dans les cellules d'écoute et d'accompagnement.

84292 Le stress post-traumatique et l'intervention du psychologue - HERAULT durée : 12h

84293 Le stress post-traumatique et l'intervention du psychologue - GARD LOZERE durée : 12h

84295 Le stress post-traumatique et l'intervention du psychologue - AUDE durée : 12h

84296 Le stress post-traumatique et l'intervention du psychologue - PO durée : 12h

Identifiant : 20A0110113**Dispositif :** PSYEN - Les conduites ordaliques à l'adolescence**Objectif :** Apporter des connaissances sur les conduites ordaliques.

84279 durée : 6h

SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL

Identifiant : 20A0110210**Dispositif :** PREVENTION DES RISQUES - Devenir formateur aux gestes qui sauvent - GQS**Objectif :** Former aux guides pédagogique et technique des gestes qui sauvent les personnels de l'éducation nationale détenteurs d'un PSC1 afin qu'ils puissent ensuite animer des stages de sensibilisation aux GQS en tant que formateurs.

84456 durée : 7h

84457 Mise à jour PSC1 durée : 7h

Identifiant : 20A0110221**Dispositif :** PREVENTION DES RISQUES - Enseigner la santé & sécurité au travail**Objectif :** Développer les compétences en santé et sécurité au travail de tous les enseignants et formateurs de la voie professionnelle afin qu'ils les intègrent dans leurs enseignements, conformément aux objectifs de qualification professionnelle des diplômés.

84482 Module 1 - Compétences en prévention - Formateur durée : 18h

84483 Module 2 - Compétences en pédagogie de la prévention durée : 12h

Identifiant : 20A0110548**Dispositif :** PREVENTION DES RISQUES - La santé et la sécurité au travail - Classe virtuelle**Objectif :** Présenter le contexte réglementaire du dispositif santé et sécurité au travail aux personnels.

85149 Dispositif SST en établissement durée : 2h

Identifiant : 20A0110551**Dispositif :** PREVENTION DES RISQUES - Le risque chimique - Classe virtuelle**Objectif :** Sensibiliser les personnels aux risques chimiques.

85153 Le risque chimique : la réglementation, le stockage et la manipulation durée : 2h

Identifiant : 20A0110549**Dispositif :** PREVENTION DES RISQUES - L'évaluation des risques professionnels et document unique d'évaluation des risques professionnels - Classe virtuelle**Objectif :** Sensibiliser les personnels à l'évaluation des risques professionnels dans leur environnement.

85150 Évaluation de risques professionnels et DUERP durée : 2h

85151 Saisie du DUERP sur l'application académique durée : 2h

Identifiant : 20A0110836**Dispositif :** PREVENTION DES RISQUES - Optimiser et préserver sa voix**Objectif :** Prévenir les troubles de la voix en situation pédagogique.

85705 durée : 9h

Identifiant : 20A0110550**Dispositif :** PREVENTION DES RISQUES - PPMS - Plan particulier de mise en sécurité - Classe virtuelle**Objectif :** Aider les établissements à rédiger un PPMS et à organiser un exercice de mise en sécurité.

85152 Risques majeurs et PPMS durée : 2h

Identifiant : 20A0110224**Dispositif :** PREVENTION DES RISQUES - PRAP - Formateur PRAP en milieu industriel ou bureautique**Objectif :** Former, évaluer et recycler en établissement des personnels ou élèves des sections industrielles ou bureautiques en prévention des risques liés à l'activité physique.

84488 Formateur PRAP industriel durée : 35h

Identifiant : 20A0110228**Dispositif :** PREVENTION DES RISQUES - PRAP - Formateur PRAP en milieu sanitaire et social**Objectif :** Former, évaluer et recycler en établissement des personnels ou élèves des sections sanitaires et sociales en prévention des risques liés à l'activité physique.

84492 Formateur PRAP 2S durée : 42h

Identifiant : 20A0110765**Dispositif :** PREVENTION DES RISQUES - PRAP en milieu industriel et bureautique**Objectif :** Repérer dans son travail des situations pouvant nuire à la santé ou entraînant des efforts inutiles ou excessifs. Identifier les éléments déterminants en matière de santé et de sécurité sur les postes de travail et proposer des améliorations.

85556 Formation PRAP IBC durée : 14h

Identifiant : 20A0110766**Dispositif :** PREVENTION DES RISQUES - PRAP en milieu sanitaire et social**Objectif :** Repérer dans son travail des situations pouvant nuire à la santé ou entraînant des efforts inutiles ou excessifs. Identifier les éléments déterminants en matière de santé et de sécurité sur les postes de travail et proposer des améliorations

85557 Formation de base PRAP en milieu sanitaire et social durée : 24h

Identifiant : 20A0110764**Dispositif :** PREVENTION DES RISQUES - SST - Sauveteurs secouristes du travail base pour devenir formateur**Objectif :** Être formé au SST de base pour devenir formateur SST.

85555 Sauveteur secouriste du travail de base durée : 12h

SCIENCES COGNITIVES ET MECANISMES D'APPRENTISSAGE

Identifiant : 20A0110112**Dispositif :** EVS - Sciences cognitives et centres de ressources - Niveau 1**Objectif :** Dans les CDI et les espaces de vie scolaire, favoriser motivation, autonomie et coopération dans les apprentissages grâce aux apports des sciences cognitives. Identifier et définir les mécanismes cérébraux qui sous-tendent les apprentissages : mémorisation, compréhension, attention, émotion, langage, métacognition. Découvrir et s'appropriier les pistes et outils pédagogiques d'application des sciences cognitives dans l'éducation, réfléchir à une intégration dans ses pratiques. Les enjeux sont multiples : favoriser la coopération pour un climat scolaire apaisé, développer l'autonomie de l'élève.

84278 EVS Sciences cognitives et centre de ressources niveau 1 durée : 6h

Identifiant : 20A0110070**Dispositif :** EVS Les sciences cognitives au service des apprentissages dans les centres de ressources niveau 2**Objectif :** Développer les capacités attentionnelles et la concentration des élèves (outils y compris numériques). Aider les élèves à connaître le fonctionnement de leur cerveau : circuit de la récompense identifier les différents biais cognitifs et favoriser l'esprit critique. Identifier et utiliser des leviers pour la motivation.

84171 EVS Les sciences cognitives au service des apprentissages. Niveau 2 durée : 6h

Identifiant : 20A0110197**Dispositif :** PSYEN - Formation sciences cognitives et apprentissages**Objectif :** Initier et/ou réactualiser les connaissances des sciences cognitives, s'approprier les apports théoriques au regard de la fonction de psychologue de l'Education Nationale, découvrir les Cogniclasses mises en place dans certains établissements scolaires.

84439 durée : 6h

84440 PSYEN - Capacités d'attention et concentration : apport des sciences cognitives durée : 6h

VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Identifiant : 20A0110225**Dispositif :** DEF - Colloque Défense du trinôme académique**Objectif :** Temps fort de la vie du trinôme académique, le colloque permet d'aborder une question en relation avec l'esprit de défense, les enjeux géopolitiques et la défense nationale en croisant les apports des universitaires et des officiers supérieurs qui apportent chacun leur éclairage.

84487 durée : 6h

Identifiant : 20A0110237**Dispositif :** DEF - Intégrer l'enseignement de défense : géopolitique et parcours citoyen**Objectif :** Durant la formation, les stagiaires auront des mises au point sur les ressources disponibles, mise au point scientifique, proposition de séquences et d'exemples en lien avec les nouveaux programmes du lycée (programme de spécialité notamment) et du parcours citoyen pour le collège.

84506 durée : 6h

Identifiant : 20A0110241**Dispositif :** DEF - Préparer les élèves à la JDC et au SNU avec le service national**Objectif :** Actualiser les connaissances des enseignants sur la JDC (programme d'EMC)- Renforcer les liens avec le service national et l'armée.

84511 durée : 6h

84512 DEF-Participer à une JDC durée : 6h

Identifiant : 20A0110262**Dispositif :** EDD - ODD-Transition écologique dans les enseignements et dans les projets**Objectif :** Cerner et pouvoir transmettre les enjeux et perspectives de la transition écologique dans l'académie et au-delà : réduction des inégalités, gestion des ressources, politique énergétique, mobilités, alimentation et gaspillage alimentaire, biodiversité, métiers

84543 EDD - AUDE-ODD-Transition écologique dans les enseignements et les projets. durée : 12h

84544 EDD - GARD-ODD-Transition écologique dans les enseignements et les projets durée : 12h

84545 EDD - HERAULT-ODD-Transition écologique dans les enseignements et les projets durée : 12h

84546 EDD - LOZERE-ODD-Transition écologique dans les enseignements et les projets durée : 12h

84547 EDD - PYRENNEES ORIENTALES-ODD-Transition écologique dans les enseignements et les projets. durée : 12h

Identifiant : 20A0110268**Dispositif :** EDD - Biodiversité, enjeux, perspectives du régional au global**Objectif :** Cerner et pouvoir transmettre les enjeux et perspectives de la biodiversité dans l'académie et au-delà : Hot spot régional, milieux et espèces emblématiques, biodiversité au quotidien et dans les établissements, métiers, services et aménités, anthropocène ; Faire le lien avec les ODD : 3 Accès à la santé ; 4 Accès à une éducation de qualité ; 12 Consommation et production responsables ; 13 Lutte contre le changement climatique ; 14 Vie aquatique ; 15 Vie terrestre ; Repérer des partenaires et des ressources pédagogiques pour éduquer à la question de la biodiversité.

84642 EDD - La biodiversité dans les PO, enjeux et perspectives. Module terrain durée : 6h

84637 EDD - La biodiversité, en région et au-delà, enjeux et perspectives. Module Conférences et Ateliers durée : 6h

84638 EDD - La biodiversité dans le Gard, enjeux et perspectives. Module terrain. durée : 6h

84639 EDD - La biodiversité dans l'Hérault, enjeux et perspectives. Module terrain durée : 6h

84640 EDD - La biodiversité dans l'Aude, enjeux et perspectives. Module terrain durée : 6h

84641 EDD - La biodiversité en Lozère, enjeux et perspectives. Module terrain durée : 6h

Identifiant : 20A0110249

Dispositif : EDD - Cinéma d'anticipation pour éduquer à la transition écologique et aux ODD

Objectif : Penser le présent et l'avenir autrement par l'analyse critique et scientifique de certains films d'anticipation par le prisme des 17 objectifs de DD de l'ONU.

84522 durée : 6h

Identifiant : 20A0110256

Dispositif : EDD - Eduquer dehors : biodiversité, jardins, coins nature, plaisir et bien être

Objectif : Cerner et pouvoir transmettre les enjeux et perspectives de la biodiversité dans son école, son établissement et son territoire

84537 EDD - PYR-ORI Eduquer dehors : Biodiversité, jardins, coins nature, plaisir et bien-être durée : 6h

Identifiant : 20A0110257

Dispositif : EDD - Interdisciplinarité, démarches de projet et EDD au collège et au lycée (grand oral, chef d'œuvre, EPI...)

Objectif : Cette formation a pour but de faciliter la réflexion des enseignants engagés dans l'accompagnement des élèves vers le grand oral par l'apport de thématiques, la découverte de méthodes ou outils, la mutualisation entre enseignants de toutes matières.

84538 durée : 6h

Identifiant : 20A0110258

Dispositif : EDD - La ville durable, enjeux et perspectives

Objectif : Interroger la notion de ville durable à toutes les échelles de ville (métropoles, villes moyennes et petites villes). Explorer les différentes thématiques en lien avec la ville durable : habiter durable, les mobilités, les énergies, l'agriculture urbaine... Construire une approche pluridisciplinaire de la ville durable.

84539 durée : 12h

Identifiant : 20A0110837

Dispositif : EDD - Le changement climatique, enjeux et perspectives

Objectif : Connaître les derniers acquis scientifiques sur le sujet. Acquérir une approche argumentée, critique et nuancée du sujet. Comprendre les enjeux du changement climatique notamment l'objectif de développement durable de l'ONU n° 13. Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions. Aborder l'adaptation des acteurs à ce phénomène. Co-construire des séquences et projets EDD en équipe interdisciplinaire. S'initier à la pédagogie de projet par la mise en place de partenariats.

85704 durée : 6h

Identifiant : 20A0110260

Dispositif : EDD - Mer et transition écologique

Objectif : Cerner et pouvoir transmettre les enjeux et perspectives de la transition écologique sur le littoral méditerranéen et en Méditerranée.

84541 durée : 12h

Identifiant : 20A0110259

Dispositif : EDD - Penser l'habitat et la transition écologique

Objectif : Les dernières décennies ont été marquées par l'apparition de nombreux défis démographiques, économiques et environnementaux : augmentation de la population mondiale, épuisement des ressources naturelles, changement climatique, réduction de la biodiversité. Il est nécessaire de revoir notre conception de l'habitat, le bâtiment constituant le principal consommateur d'énergie dans nos pays développés. Dans cette formation, les enseignants s'approprieront les outils et ressources pour imaginer et concevoir un habitat durable.

84540 durée : 6h

Identifiant : 20A0110188

Dispositif : EMI - Connaître les médias numériques pour construire une éducation aux médias et à l'information (EMI) adaptée

Objectif : Connaître finement les médias numériques d'aujourd'hui pour construire une EMI la plus adaptée aux pratiques des jeunes.

84428 La citoyenneté face aux médias : nouvelles pratiques et désinformation durée : 6h

84429 Mieux connaître les médias numériques, les réseaux sociaux et les pratiques informationnelles des jeunes durée : 6h

Identifiant : 20A0110191

Dispositif : EMI - Construire un projet d'EMI dans son établissement ou son réseau

Objectif : Permettre aux équipes débutantes en EMI comme à celles qui ont plus d'expérience de construire un projet d'éducation aux médias et à l'information dans l'établissement ou le réseau, en s'appuyant notamment sur les outils, les ressources et les dispositifs du CLEMI, notamment ceux liés à la semaine de la presse et des médias dans l'école.

84431 Débuter collectivement en éducation aux médias et à l'information (Niveau 1) durée : 6h

84432 Monter un projet d'EMI transdisciplinaire en s'appuyant sur la Semaine de la Presse et des Médias à l'Ecole (Niveau 2) durée : 6h

Identifiant : 20A0110195

Dispositif : EMI - Développer les compétences argumentatives et l'esprit critique par le débat numérique

Objectif : Intégrer une plate-forme numérique de débat dans une séquence d'enseignement favorisant le développement des compétences argumentatives et l'esprit critique des élèves (cf. domaines 1 et 3 du socle commun et préambule des nouveaux programmes du lycée)

84437 durée : 15h

Identifiant : 20A0110264

Dispositif : EMI - EDD - Développer l'esprit critique (EMI initiation et argumentation)

Objectif : Identifier des outils de vérification de sources. Construire une démarche critique de recherche d'informations. Reconnaître des mécanismes de manipulation de l'information. Relier la posture scientifique et la posture critique. Justifier le processus de publication de connaissances scientifiques comme une démarche d'analyse critique, mais faillible. Relier cette éducation aux médias et à l'information aux compétences du socle et aux programmes disciplinaires. Construire et mutualiser des séances mettant l'élève en situation d'exercer son esprit critique sur des questions socialement vives.

84549 durée : 12h

84550 EDD - Développer l'esprit critique ARGUMENTATION durée : 6h

Identifiant : 20A0110199

Dispositif : EMI - Fake news et théorie du complot : comment développer son esprit critique ?

Objectif : Éveiller l'esprit critique des adolescents. Identifier les notions de conspirationnisme et de complotisme. Analyser les mécanismes d'une théorie du complot. Décomposer le processus de fabrication d'une information et ses procédés audiovisuels.

84442 durée : 6h

Identifiant : 20A0110215

Dispositif : EMI - Produire des médias scolaires pour éduquer à la citoyenneté

Objectif : Produire un média scolaire : journal, web radio, web télé ou reportage photographique.

84465 Produire un journal scolaire en s'appuyant sur des outils numériques. durée : 6h

84466 Ecriture, production radiophonique et éducation aux médias. durée : 12h

84467 Écriture, production vidéo et éducation aux médias. durée : 12h

84468 Connaître la photographie documentaire et produire des reportages photographiques. durée : 6h

Identifiant : 20A0110216

Dispositif : EMI - Réaliser un webdocumentaire

Objectif : Concevoir et réaliser un webdocumentaire avec ses élèves. Favoriser la créativité et l'expression artistique des élèves.

84469 durée : 12h

Identifiant : 20A0110414**Dispositif :** Enseigner les génocides et crimes de masse du XXème siècle-Génèse-prévention-répression. Valeurs universelles**Objectif :** Enrichir la réflexion sur les génocides et les violences de masse du XXème siècle. Comprendre la genèse de ces violences, les mécanismes qui conduisent à la perpétration de ces crimes, les institutions et les instances de prévention et les juridictions dont relèvent les criminels.

84887 durée : 12h

Identifiant : 20A0110421**Dispositif :** Enjeux et pédagogie de l'égalité Filles / Garçons**Objectif :** Donner les compétences nécessaires à une équipe pédagogique et éducative pour mettre en œuvre collectivement une culture de l'égalité au sein de la classe et de l'établissement.

84896 durée : 12h

Identifiant : 20A0110434**Dispositif :** Esprit critique et contre discours**Objectif :** Construire un contre discours en réponse à des propos haineux, racistes et discriminatoires.

84912 durée : 6h

Identifiant : 20A0110432**Dispositif :** Faits religieux, croyances et laïcité**Objectif :** A partir de l'histoire des religions, aider les personnels à répondre aux interrogations et réactions des élèves pour construire avec eux une culture universaliste, les amener à comprendre le principe de laïcité et donner sens à la fraternité.

84910 durée : 12h

Identifiant : 20A0110424**Dispositif :** Harcèlement entre pairs en milieu scolaire - Améliorer la prise en charge - Etablir un protocole de traitement des faits du harcèlement**Objectif :** Article L.111-2 du Code de l'éducation : Aucun élève ne doit subir les agissements répétés de harcèlement scolaire qui ont pour objet ou pour effet une dégradation de ses conditions d'étude susceptible de porter atteinte à ses droits et sa dignité, d'altérer sa santé physique ou mentale ou de compromettre son avenir professionnel. Les objectifs : 1 -acquisition des connaissances préalables (définition, protagonistes, formes, conséquences sur la victime, le harceleur, les témoins etc. 2 - le protocole de traitement des faits de violence et de harcèlement

84899 durée : 6h

Identifiant : 20A0110436**Dispositif :** Lutter contre les discriminations par le livre et le numérique**Objectif :** Lutter contre les discriminations par le livre et le numérique

84914 durée : 6h

Identifiant : 20A0110422**Dispositif :** Prévention des violences sexistes et sexuelles**Objectif :** Savoir prévenir les violences sexistes et sexuelles, qualifier les faits et les traiter de manière juste et efficace. Savoir détecter les faits et accompagner les victimes.

84897 durée : 6h

2. Inscriptions à public désigné

ARTS PLASTIQUES

Identifiant : 20A0110358**Dispositif :** PLAS - Accompagnement à la réforme du lycée**Objectif :** Mettre en œuvre la réforme du lycée en arts plastiques

84800 durée : 6h

Identifiant : 20A0110362**Dispositif :** PLAS - Cercle d'étude en arts plastiques**Objectif :** Programmer les thématiques de formation de l'année. Produire des ressources pédagogiques. Instaurer des projets académiques.

84805 durée : 18h

Identifiant : 20A0110363**Dispositif :** PLAS - Formation professeurs d'arts plastiques par bassins**Objectif :** Accompagner la mise en œuvre des programmes et la réforme du collège. Produire collectivement des ressources pédagogiques.

84806 durée : 6h

DANSE

Identifiant : 20A0110154**Dispositif :** DANSE-Enseignement optionnel**Objectif :** Mettre en œuvre les programmes de l'enseignement optionnel de première et de terminale : «Danse et altérité», «La danse, une expérience de la transmission».

84345 durée : 12h

EDUCATION MUSICALE

Identifiant : 20A0110406**Dispositif :** MUS - FF -Formation de formateurs porteurs de projet choral inter-degrés et inter-établissements**Objectif :** Favoriser une mise en œuvre diversifiée de projets en réseaux(écoles- collèges-lycées) autour d'un projet académique fédérateur et décliné sur plusieurs territoires. Former les coordonnateurs de ces projets afin qu'ils forment à leur tour les autres professeurs.

84878 durée : 18h

Identifiant : 20A0110392**Dispositif :** MUS - FF - Cercle d'étude musique sur le numérique**Objectif :** Echanger, tester, concevoir et produire des ressources visant à alimenter le portail pédagogique académique.

84844 durée : 6h

Identifiant : 20A0110403**Dispositif :** MUS - Développement des pratiques musicales collectives**Objectif :** Permettre le montage de projets par réseaux constitués d'écoles, de collèges et de lycées à partir d'un projet académique fédérateur décliné dans plusieurs territoires, de manière diversifiée.

84875 Montage de projets par réseaux constitués d'écoles, de collèges et de lycées. durée : 6h

Identifiant : 20A0110405

Dispositif : MUS - Formation en éducation musicale par bassins

Objectif : Utiliser le nouveau portail pédagogique académique et l'outil numérique dans les programmes en vigueur. Consolider la place de l'enseignement facultatif de chant choral, priorité nationale et académique.

84877 durée : 3h

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Identifiant : 20A0110252

Dispositif : EPS - FF - Cercle d'étude élaboration des référentiels d'établissement

Objectif : Constituer la banque académique et nationale des sujets (référentiels certificatifs de l'EPS).

84525 durée : 12h

Identifiant : 20A0110205

Dispositif : EPS - FF - Cercle d'étude élaboration des sujets DNL EPS et réflexions sur son enseignement

Objectif : Constituer la banque académique des sujets et accompagner l'enseignement DNL.

84451 durée : 12h

Identifiant : 20A0110209

Dispositif : EPS - FF - Cercle d'étude EPS inclusive

Objectif : Produire des ressources à destination des enseignants.

84455 durée : 18h

Identifiant : 20A0110214

Dispositif : EPS - FF - Cercle d'étude protocole académique de sécurité dans l'enseignement des APPN

Objectif : Concevoir et suivre les protocoles académiques de sécurité pour l'enseignement des APPN.

84464 durée : 12h

Identifiant : 20A0110347

Dispositif : EPS - FF - Formation des formateurs accompagnant les établissements pour mettre en œuvre les réformes et les nouveaux programmes.

Objectif : Développer les compétences selon le référentiel formateur pour accompagner l'individu et le collectif. Poursuivre la professionnalisation des formateurs en accompagnant le processus d'adaptation des dispositifs de formation au regard des exigences institutionnelles et des besoins des stagiaires. Echanger entre formateurs pour une cohésion au niveau académique.

84786 durée : 12h

Identifiant : 20A0110348

Dispositif : EPS - FF - Formation des formateurs accompagnant l'évolution des pratiques professionnelles.

Objectif : Développer la compétence du référentiel formateur mettre en œuvre et animer des actions de formations au bénéfice de l'évolution des pratiques professionnelles.

84787 durée : 12h

Identifiant : 20A0110350

Dispositif : EPS - Séminaire «Que devient la leçon d'EPS» ?

Objectif : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.

84789 **Les savoirs disciplinaires et leur didactique en EPS.** durée : 6h

ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS

Identifiant : 20A0110809

Dispositif : AA - TVP - Nouveau référentiel du BMA arts graphiques - le CCF

Objectif : Appréhender et mettre en œuvre le nouveau référentiel du BMA Arts Graphiques.

85642 durée : 6h

Identifiant : 20A0110808

Dispositif : AA - TVP Les nouvelles modalités d'évaluation des arts appliqués en CAP et Baccalauréat professionnel

Objectif : Mettre en œuvre les nouvelles modalités du CCF dans le cadre des nouveaux programmes d'arts appliqués en lycée professionnel.

85641 **Le CCF arts appliqués en CAP et BAC PRO** durée : 18h

Identifiant : 20A0110816

Dispositif : AA- TVP - Séminaire académique de la filière fleuriste

Objectif : Mettre en œuvre les nouveaux programmes du CAP et du BP fleuriste.

85650 durée : 6h

Identifiant : 20A0110427

Dispositif : ECO/GEST - Accompagnement de la rénovation des BTS SIO

Objectif : Accompagner la mise en œuvre du nouveau référentiel des BTS SIO.

84903 **Accompagnement de la rénovation des BTS services informatiques aux organisations** durée : 18h

Identifiant : 20A0110494

Dispositif : ECO/GEST - Accompagnement de la rénovation du BTS commerce international (CI)

Objectif : Impulser une évolution des pratiques visant à mieux comprendre les nouvelles compétences attendues dans le cadre de la rénovation du BTS CI.

85015 durée : 18h

Identifiant : 20A0110428

Dispositif : ECO/GEST - Accompagnement de la rénovation du BTS management en hôtellerie restauration

Objectif : Accompagner la mise en œuvre des nouveaux référentiels de BTS MHR Options A, B et C.

84904 durée : 18h

Identifiant : 20A0110429

Dispositif : ECO/GEST - Accompagnement de la rénovation du BTS technico-commercial

Objectif : Accompagner la mise en œuvre du nouveau référentiel du BTS TC.

84907 durée : 18h

Identifiant : 20A0110369

Dispositif : ECO/GEST - Accompagnement de la rénovation du BTS tourisme

Objectif : Accompagner la mise en œuvre du nouveau référentiel du BTS Tourisme.

84813 durée : 18h

Identifiant : 20A0110497**Dispositif :** ECO/GEST - Accompagnement DGEMC enseignement optionnel**Objectif :** Former les nouveaux enseignants et les enseignants certifiés au nouveau programme, actualiser leurs connaissances juridiques avec des formateurs et des intervenants professionnels. Mutualiser les pratiques et échanger entre les professeurs issus des disciplines suivantes : HG, SES, économie et gestion.
85018 durée : 12h**Identifiant :** 20A0110500**Dispositif :** ECO/GEST - Accompagnement rénovation BTS MCO**Objectif :** S'approprier le nouveau référentiel, mettre en commun les outils, cas pratiques et se former sur les nouveaux outils numériques à utiliser dans le cadre des enseignements professionnels.
85023 durée : 6h

85024 ECO/GEST - Accomp rénovation BTS MCO Outils Numériques durée : 18h

Identifiant : 20A0110487**Dispositif :** ECO/GEST - Accompagner la mise en œuvre du BTS NDRC**Objectif :** Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre du BTS NDRC.
85007 durée : 18h**Identifiant :** 20A0110481**Dispositif :** ECO/GEST - Accompagner la rénovation du BTS gestion des transports et logistique associée (GTLA)**Objectif :** Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre de la rénovation du BTS GTLA.
85001 durée : 18h**Identifiant :** 20A0110431**Dispositif :** ECO/GEST - Accompagner la rénovation du BTS STHR (2021)**Objectif :** Accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes de Seconde, Première et Terminale STHR.
84909 durée : 18h**Identifiant :** 20A0110464**Dispositif :** ECO/GEST - Challenges disciplinaires et compétitions professionnelles dans la filière commerciale en LP**Objectif :** Concourir et préparer les élèves aux concours nationaux et aux challenges académiques de la filière commerciale.
84969 Pépites Bac Pro commerce durée : 6h

84970 Pépites Bac Pro Vente durée : 6h

84971 Pépites Bac Pro Accueil durée : 6h

Identifiant : 20A0110508**Dispositif :** ECO/GEST - Développer des démarches et outils communs filière gestion administrative (GA) en lycée professionnel**Objectif :** Développer les qualifications.
85041 ECO/GEST - GA - Mise en commun et diffusion durée : 6h

85040 ECO/GEST - GA - Analyse et production de travail durée : 6h

Identifiant : 20A0110482**Dispositif :** ECO/GEST - Enseigner et évaluer en BTS gestion des petites et moyennes entreprises (GPME)**Objectif :** Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre du BTS GPME. Faire évoluer les pratiques pédagogiques, didactiques et d'évaluation attendues en BTS GPME.
85002 durée : 12h**Identifiant :** 20A0110484**Dispositif :** ECO/GEST - Enseigner et évaluer en BTS support à l'action managériale**Objectif :** Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre du BTS SAM et faire évoluer les pratiques pédagogiques et didactiques attendues en BTS SAM.
85004 durée : 12h**Identifiant :** 20A0110486**Dispositif :** ECO/GEST - Excellence commerciale en BTS négociation et digitalisation de la relation client (NDRC), BTS Technico-commercial (TC), BTS commerce international (CI)**Objectif :** Accompagner la professionnalisation des étudiants de BTS NDRC, TC, CI.
85006 durée : 6h**Identifiant :** 20A0110505**Dispositif :** ECO/GEST - FF - Cercle d'étude de la seconde famille des métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique (AGORA-TL)**Objectif :** Adapter les enseignants au nouveau référentiel Bac pro Assistant de Gestion des organisations qui remplace le Bac pro GA à la rentrée scolaire 2020. Concevoir une progression et des situations pédagogiques pour la famille de métiers en seconde.
85032 durée : 12h**Identifiant :** 20A0110435**Dispositif :** ECO/GEST - FF - Formation des formateurs en hôtellerie - restauration**Objectif :** Développer et consolider les compétences des formateurs académiques en Hôtellerie-Restauration.
84913 durée : 18h**Identifiant :** 20A0110357**Dispositif :** ECO/GEST - Formation plan de maîtrise sanitaire**Objectif :** Former les enseignants en hôtellerie au plan de maîtrise sanitaire / pack hygiène.
84799 durée : 6h**Identifiant :** 20A0110433**Dispositif :** ECO/GEST - Harmonisation des pratiques pédagogiques en BTS comptabilité et gestion et le diplôme de comptabilité et de gestion**Objectif :** Accompagner la mise en œuvre des nouveaux référentiels de BTS CG et de DCG.
84911 durée : 18h**Identifiant :** 20A0110507**Dispositif :** ECO/GEST - Le chef d'œuvre en Bac pro AGORA/GA - Appropriation et partage**Objectif :** Mutualiser les pratiques dans le cadre de la mise en place du chef d'œuvre. Créer une base de ressources mutualisée et de méthodes de mise en œuvre. Amorcer un travail collaboratif entre enseignants de spécialités et d'enseignements généraux.
85034 durée : 6h

85035 Le chef d'œuvre BCP AGORA GA: Production durée : 6h

Identifiant : 20A0110361

Dispositif : ECO/GEST - Le plan de maîtrise sanitaire dans les restaurants pédagogiques

Objectif : Permettre aux DDFPT de créer des outils communs leur permettant de mettre en place le plan de maîtrise sanitaire au regard de la législation. Ce cercle d'études fait suite à une journée de formation par un professionnel en janvier 2020. La production de documents académiques permettra de créer une base documentaire solide pouvant être utilisée par tous les DDFPT des lycées hôteliers ou possédant une SEP.

84804 Construire des outils pédagogiques pour le plan de maîtrise sanitaire en secteur hôtellerie-restauration durée : 6h

Identifiant : 20A0110466

Dispositif : ECO/GEST - Mettre en œuvre les nouveaux programmes filière commerciale en LP (BCP et CAP)

Objectif : Permettre aux équipes de s'approprier les nouveaux programmes et les ambitions des référentiels. Co-construire des séances, les réinvestir immédiatement en établissement, et mutualiser les productions entre collèges.

84973 Période distancielle (information et mutualisation) durée : 6h

84975 Période présentielle (co-construction de séances pédagogiques) durée : 6h

Identifiant : 20A0110354

Dispositif : ECO/GEST - Seconde famille des métiers de l'hôtellerie et de la restauration

Objectif : Repenser l'organisation pédagogique de la classe de seconde professionnelle de la famille des métiers de l'hôtellerie et de la restauration.

84794 durée : 6h

Identifiant : 20A0110811

Dispositif : ECO/GEST - TVP - Produire des démarches et outils communs à la filière gestion de l'administration, des transports et de la logistique (GATL) à enseigner en 2de professionnelle

Objectif : Partager des éléments communs d'approche de la famille de métiers GATL Explorer de nouvelles pistes d'exploitation pédagogique Envisager les pistes de co-intervention.

85644 durée : 6h

Identifiant : 20A0110812

Dispositif : ECO/GEST - TVP S'approprier le nouveau Référentiel du bac pro « organisation de transport de marchandises »

Objectif : S'approprier les enjeux didactiques et pédagogiques de la rénovation du baccalauréat professionnel « organisation de transport de marchandises ».

85645 durée : 6h

Identifiant : 20A0110813

Dispositif : SBSSA - CCF en CAP et Bac PRO esthétique cosmétique parfumerie

Objectif : Mettre en œuvre le CCF en CAP et Bac PRO Esthétique cosmétique parfumerie.

85646 durée : 6h

Identifiant : 20A0110364

Dispositif : SBSSA - Famille des métiers de la beauté et du bien-être

Objectif : Produire des ressources pour la mise en œuvre de la famille des métiers de la beauté et du bien-être.

84807 Mise en œuvre pédagogique de la famille des métiers de la beauté et du bien-être. durée : 12h

Identifiant : 20A0110451

Dispositif : SBSSA - FF - Cercle d'étude BCP ASSP

Objectif : Produire des ressources liées au BCP ASSP.

84945 durée : 12h

Identifiant : 20A0110453

Dispositif : SBSSA - FF - Cercle d'étude CAP accompagnant éducatif petite enfance (AEPE)

Objectif : Produire de ressources liées à la TVP.

84947 durée : 12h

Identifiant : 20A0110454

Dispositif : SBSSA - FF - Cercle d'étude liaison SEGPA - CAP domaine hygiène alimentation services (HAS)

Objectif : Favoriser la liaison entre le collègue et le LP.

84948 durée : 12h

Identifiant : 20A0110450

Dispositif : SBSSA - FF - Cercle d'étude utilisation du numérique en filières SBSSA

Objectif : Favoriser l'utilisation du numérique pour la pédagogie en filières SBSSA.

84944 durée : 12h

Identifiant : 20A0110462

Dispositif : SBSSA - Pédagogie en CAP PSR

Objectif : Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre du CAP Production et Service en Restaurations.

84963 durée : 12h

Identifiant : 20A0110458

Dispositif : SBSSA - TVP - Mise en œuvre de la transformation de la voie professionnelle (TVP) en filière prévention santé environnement (PSE)

Objectif : Produire et mutualiser des ressources pour l'enseignement de la PSE en CAP et BCP.

84953 SBSSA - Mise en œuvre du nouveau programme de PSE en CAP durée : 6h

84954 Mise en œuvre du programme de PSE en Bac Pro durée : 6h

Identifiant : 20A0110455

Dispositif : SBSSA - TVP - Mise en œuvre de la TVP en BCP ASSP

Objectif : Mettre en œuvre et mutualiser des ressources en BCP ASSP, en lien avec la TVP.

84949 Le chef d'œuvre en BCP ASSP durée : 6h

84950 Accompagner élèves vers l'enseignement supérieur durée : 6h

Identifiant : 20A0110815

Dispositif : SBSSA - TVP - Nouveau Bac PRO technicien prothèse dentaire

Objectif : Mettre en œuvre le nouveau référentiel.

Identifiant : 20A0110461

Dispositif : SBSSA - TVP - Nouveau référentiel Bac Pro Animation

Objectif : Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre du diplôme.

84960 BCP Animation - E/PA 1ère rentrée Compét. de 2nde durée : 6h

84961 BCP Animation - E / PA - les PFMP durée : 6h

84962 BCP Animation - E / PA - Les compétences de 1ère durée : 6h

Identifiant : 20A0110814
Dispositif : SBSSA - TVP - Mise œuvre nouveau référentiel CAP BAC PRO coiffure
Objectif : Mettre en œuvre les nouveaux référentiels.
 85647 Plan de formation et enseignement par compétences. durée : 6h
 85648 PFMP et CCF durée : 6h

Identifiant : 20A0110605
Dispositif : STI - Accompagnement des filières STIPRO
Objectif : Accompagner les enseignants de filières professionnelles.
 85262 Accompagnement du nouveau BCP Productique durée : 6h
 85263 Productique Projet Airbus durée : 3h
 85264 Accompagnement du nouveau BCP Maintenance industrielle MSPC durée : 6h
 85265 Accompagnement de la filière Plastique et composites durée : 6h
 85266 Immersion Enseignants chez Airbus durée : 24h

Identifiant : 20A0110709
Dispositif : STI - Approche pédagogique par compétences en LP
Objectif : Généraliser l'enseignement par compétence pour prendre en compte l'élève dans toutes ses dimensions. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.
 85482 Pilotage durée : 12h
 85483 Déploiement visite d'observation durée : 18h

Identifiant : 20A0110711
Dispositif : STI - Maintenance des véhicules et engins
Objectif : Actualiser les connaissances et techniques des enseignants.
 85488 L'entretien et la maintenance du circuit de climatisation A DEFINIR durée : 12h

Identifiant : 20A0110817
Dispositif : STI PRO - Applications pédagogiques des logiciels de CFAO en mode et cuir
Objectif : Conforter les compétences des stagiaires sur les logiciels de CFAO appliqués aux métiers de la mode et du cuir.
 85651 Module découverte durée : 12h
 85652 Module autonomie durée : 12h

Identifiant : 20A0110617
Dispositif : STI PRO - FF- formation des formateurs STI PRO
Objectif : Développer des actions de formation innovantes dans le cadre de la réforme des enseignements technologiques et professionnels.
 85299 Co-développement des formateurs STI PRO durée : 18h

Identifiant : 20A0110805
Dispositif : TVP 3ème Prépa-Métiers
Objectif : Harmoniser les pratiques académiques de prise en charge des élèves de troisième prépa-métiers.
 85637 3ème Prépa-métiers : Formation établissement durée : 3h
 85636 3ème Prépa-Métiers : Séminaire départemental durée : 6h

ENSEIGNEMENTS TECHNOLOGIQUES

Identifiant : 20A0110374
Dispositif : ECO/GEST - Accompagnement de la rénovation de la filière STMG (BAC 2021)
Objectif : Accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes de Première et Terminale STMG.
 84818 Accompagnement de la rénovation STMG - Module 1 durée : 24h
 84819 Accompagnement de la rénovation STMG - Module 2 durée : 24h
 84820 Accompagnement de la rénovation STMG - Module 3 durée : 24h

Identifiant : 20A0110203
Dispositif : ECO/GEST - Accompagnement des campus des métiers et des qualifications (CMQ) et des partenariats
Objectif : Accompagner les professeurs des campus des métiers dans la conception et la mise en œuvre de dispositifs créateurs de valeur. Accompagner les professeurs en charge du développement et de la valorisation des partenariats.
 84447 durée : 18h

Identifiant : 20A0110438
Dispositif : ECO/GEST - Numérique en STMG/STHR/STS/CPGE
Objectif : Développer et consolider les compétences des professeurs d'économie et gestion en matière d'usages pédagogiques du numérique.
 84917 Module 1 Usages pédagogiques du numérique en STMG/STHR/STS/CPGE durée : 18h
 84918 Module 2 Usages pédagogiques du numérique en STMG/STHR/STS/CPGE durée : 18h

Identifiant : 20A0110706
Dispositif : SII - Accompagnement des filières STI2D
Objectif : Actualiser les connaissances, s'approprier les évolutions des diplômes et des contenus d'enseignement.
 85463 Plate-forme de Lattes durée : 18h
 85466 Plate-forme de Perpignan durée : 18h
 85467 Plate-forme de Prades durée : 18h
 85468 Plate-forme de Carcassonne durée : 18h
 85469 Plate-forme de Narbonne durée : 18h
 85470 Plate-forme de Montpellier durée : 18h
 85471 Plate-forme de Nîmes durée : 18h
 85472 PLATE-FORME D ALES durée : 18h
 85473 Plate-forme de Béziers durée : 18h

Identifiant : 20A0110619
Dispositif : SII Accompagnement des filières SI
Objectif : Actualiser les connaissances, s'approprier les évolutions des diplômes et des contenus d'enseignement.
 85301 Séminaire académique SI-SPC durée : 6h
 85302 PLATE-FORME DE PERPIGNAN durée : 12h
 85305 PLATE-FORME DE MONTPELLIER durée : 12h
 85306 Plate-forme de Nîmes durée : 12h

Identifiant : 20A0110727
Dispositif : SPC - FF - Cercle d'étude physique-chimie de la voie technologique.
Objectif : Créer des ressources pour la voie technologique en physique chimie dans le cadre de la réforme du lycée.
 85507 durée : 12h

Identifiant : 20A0110439

Dispositif : ST2S - Accompagnement du nouveau programme de sciences et techniques sanitaires et sociales de terminale

Objectif : Accompagner les équipes pédagogiques à la mise en œuvre du nouveau programme de sciences et techniques sanitaires et sociales de la classe de terminale ST2S. Analyser les nouvelles définitions d'épreuves pour les sciences et techniques sanitaires et sociales et le grand oral

84921 durée : 12h

84922 **Accompagnement au nouveau programme de Terminale ST2S - Sciences et techniques sanitaires et sociales** durée : 12h

Identifiant : 20A0110444

Dispositif : ST2S - Accompagner les professeurs pour le grand oral

Objectif : Accompagner les enseignants dans la préparation des élèves au grand oral.

84927 durée : 12h

Identifiant : 20A0110441

Dispositif : STMS - Accompagner les professeurs de BTS des métiers de l'esthétique, cosmétique, parfumerie (MECP) dans l'évaluation des étudiants.

Objectif : Accompagner les professeurs de BTS MECP dans l'évaluation de leurs étudiants.

84924 durée : 6h

Identifiant : 20A0110443

Dispositif : STMS - Accompagner les professeurs de la préparation au diplôme d'Etat de conseiller en économie sociale familiale (DECESF) dans la mise en œuvre de la certification

Objectif : Accompagner les équipes pédagogiques dans le cadre de la réingénierie des diplômes d'Etat du travail social.

84926 **STMS DECESF organisation et construction des certifications** durée : 12h

Identifiant : 20A0110442

Dispositif : STMS - Le plan de formation en BTS économie sociale et familiale (ESF)

Objectif : Accompagner les équipes dans la mise en place d'un plan de formation.

84925 durée : 6h

Identifiant : 20A0110440

Dispositif : STMS - Le plan de formation en BTS services et prestations des secteurs sanitaire et social (SP3S)

Objectif : Accompagner les équipes dans la mise en place d'un plan de formation en BTS SP3S.

84923 durée : 6h

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Identifiant : 20A0110376

Dispositif : HG - FF - Cercle d'étude

Objectif : Formation des formateurs académiques en histoire-géographie.

84822 **HG- Groupe de production** durée : 18h

Identifiant : 20A0110378

Dispositif : HG- Enseignement en DNL : histoire-géographie

Objectif : Parcours M@gistère qui vous invite développer des pratiques coopératives et mutualisées pour l'enseignement de l'histoire-géographie pour anglophones, germanophones, hispanophones et italoophones.

84825 durée : 6h

Identifiant : 20A0110379

Dispositif : HG- FF- Réunion annuelle des professeurs d'histoire-géographie enseignant en DNL

Objectif : Dans le cadre de la réforme du lycée, l'enseignement de l'histoire-géographie en langues étrangères nécessite une montée en compétences des professeurs qui passe par un cadrage des modalités d'examen et des programmes académiques, des échanges de pratiques et la production de ressources partagées.

84826 **HG-Réunion annuelle des professeurs d'histoire-géographie enseignant en DNL** durée : 6h

Identifiant : 20A0110382

Dispositif : HG- Réunion des professeurs d'histoire et géographie enseignant en sections internationales et binationales

Objectif : Dans le contexte de la réforme du lycée et du développement de sections internationales en collège, les professeurs enseignant en sections internationales et binationales sont confrontés à des évolutions de programmes et d'examen. Cela nécessite des échanges de pratiques et de ressources.

84833 **HG - Réunion des professeurs d'histoire-géographie enseignant en sections internationales et bi-nationales en lycée et en collège** durée : 6h

LANGUES VIVANTES

Identifiant : 20I0110003

Dispositif : ALL - Accompagner l'hétérogénéité en section Abibac

Objectif : Adapter à l'hétérogénéité des publics (francophone et germanophone) en section Abibac.

85190 durée : 6h

Identifiant : 20A0110571

Dispositif : ALL - Compétence professionnelle en hôtellerie

Objectif : Etre capable de construire et d'animer un projet de développement de l'allemand comme compétence professionnelle pour élèves débutants dans les formations liées à l'hôtellerie et au tourisme.

85193 **ALL - Compétence professionnelle en Hotellerie** durée : 6h

Identifiant : 20A0110563

Dispositif : ALL - Continuité interdegrés en section internationale

Objectif : Permettre aux enseignants intervenant dans les différents niveaux de section internationale allemand de mieux connaître les objectifs et pratiques du premier et du second degré, afin de construire une réelle progressivité interdegrés dans le référentiel spécifique des sections internationales.

85177 **ALL - Continuité interdegrés en section internationale J1** durée : 6h

85180 **ALL - Continuité interdegrés en section internationale J2** durée : 6h

Identifiant : 20A0110570

Dispositif : ALL - Enseigner l'allemand en cycle 3

Objectif : Enseigner l'allemand : programmes, objectifs et pratiques de l'enseignement de l'allemand en cycle 3.

85189 durée : 6h

Identifiant : 20A0110569**Dispositif :** ALL - FF - Cercle d'étude - Impulsion de la politique de formation**Objectif :** Professionnaliser les acteurs, développer leur expertise, mutualiser des outils et des informations, et produire des ressources, concevoir des actions de formation, faire des temps de régulation.

85187 ALL - Cercle des formateurs Allemand durée : 18h

85188 ALL - Préparation Journée Franco-Allemande durée : 6h

Identifiant : 20A0110642**Dispositif :** ALL - Journée franco-allemande 2020**Objectif :** Assurer le suivi et la cohésion des professeurs d'allemand de l'académie, majoritairement seuls dans leur établissement et souvent en service partagé, à l'occasion de la journée franco-allemande annuelle, impulsée par le ministre et relayée avec force dans l'académie depuis 2005.

85334 durée : 6h

Identifiant : 20A0110637**Dispositif :** ALL - Les outils numériques pour créer des ressources**Objectif :** Prendre en main les outils numériques pour créer des ressources et des supports permettant de répondre de manière différenciée aux besoins des élèves.

85328 ALL - Les outils numériques pour créer des ressources (Bassin EST) durée : 6h

85329 ALL - Outils num. création ressources (Bassin OUEST) durée : 6h

Identifiant : 20A0110636**Dispositif :** ALL - Quinzaine franco-allemande d'Occitanie**Objectif :** Préparer des actions et des ressources utilisées dans le cadre de la Quinzaine franco-allemande d'Occitanie.

85327 durée : 6h

Identifiant : 20A0110554**Dispositif :** ALL - Rencontres territoriales de l'inspection**Objectif :** Fixer les orientations de travail de l'année et renforcer l'impulsion à l'interdisciplinarité par des pistes concrètes.

85156 ALL - Rencontre territoriale HERAULT 1 durée : 3h

85167 ALL - Rencontre territoriale HERAULT 2 durée : 3h

85169 ALL - Rencontre territoriale Aude et Pyrénées Orientales durée : 3h

85171 ALL - Rencontre territoriale GARD 1 durée : 3h

85172 ALL - Rencontre territoriale GARD 2 et LOZERE durée : 3h

Identifiant : 20A0110585**Dispositif :** ALL - Se former pour la certification A2/B1**Objectif :** Former les enseignants français à la fonction d'évaluateur pour l'examen de certification A2/B1 attribuant aux élèves de 3ème et 2nde le diplôme de langue allemande de niveau I, et ce dans le cadre de la convention passée entre le ministère de l'éducation nationale et la conférence des ministres de l'éducation des länder allemands.

85221 durée : 6h

Identifiant : 20A0110722**Dispositif :** ANG - Anglais - Enseignement du Tronc Commun**Objectif :** Accompagner les enseignants de lycée dans l'appropriation des nouveaux programmes du tronc commun de seconde et du cycle terminal

85502 durée : 6h

Identifiant : 20A0110712**Dispositif :** ANG - Anglais ETLV et co-enseignement en cycle terminal**Objectif :** Concevoir un projet d'ETLV en équipe : réfléchir sur la place de la langue dans le dispositif. Apprendre pour et par la langue : pédagogie du détour et apport du linguiste au projet de l'élève. Définir des objectifs appropriés. Démarche interdisciplinaire vs.pluridisciplinaire. Dimension transversale de l'ETLV.

85489 durée : 6h

Identifiant : 20A0110715**Dispositif :** ANG - Cercle de Production Ressources Enseig. ETLV**Objectif :** Concevoir les ressources pour alimenter les parcours m@gistère des actions de formation sur l'ETLV et le PPA, afin d'accompagner les enseignants d'anglais et d'enseignement technologique impliqués dans le co-enseignement de l'ETLV en cycle terminal des filières technologiques.

85492 durée : 18h

Identifiant : 20A0110719**Dispositif :** ANG - Débats citoyens en anglais**Objectif :** Développer les compétences d'éloquence, d'écoute active, de coopération, d'argumentation et de créativité chez les élèves.

85498 ANG - Développer les compétences orales durée : 6h

85499 ANG - Conception du concours des débats citoyens durée : 3h

Identifiant : 20A0110720**Dispositif :** ANG - Développer des stratégies de réception**Objectif :** Développer des stratégies de réception : de A2 vers B1. Comment passer du repérage à la mise en réseau et à la portée du document ?

85500 durée : 6h

Identifiant : 20A0110717**Dispositif :** ANG - Enseig. de spéc. Anglais Monde Contemporain**Objectif :** Appréhender les contenus des nouveaux programmes d'enseignement de spécialité Anglais Monde Contemporain , ses modalités et ses spécificités. Concevoir et mutualiser des séquences pédagogiques en adéquation avec les attendus institutionnels.

85495 durée : 6h

Identifiant : 20A0110718**Dispositif :** ANG - Enseig. Spé: Enrichir Connaissances Univ.**Objectif :** Nourrir l'enseignement de spécialité avec les apports universitaires d'enseignants du supérieur pour une transposition didactique des savoirs dispensés.

85496 ANG - LLCE - Enrichir Connaissances Univ. en littérature durée : 6h

85497 ANG - AMC - Enrichir Connaissances Univ. en civilisation durée : 6h

Identifiant : 20A0110721**Dispositif :** ANG - Enseignement de spécialité LLCE**Objectif :** Accompagner les enseignants de lycée dans l'appropriation des nouveaux programmes de LLCE et de leurs enjeux.

85501 durée : 6h

Identifiant : 20A0110723**Dispositif :** ANG - FF - Cercle de production de ressources**Objectif :** Produire des ressources pédagogiques en lien avec les activités langagières et leur évaluation.

85503 durée : 12h

Identifiant : 20A0110714

Dispositif : ANG - FF - Cercle des formateurs

Objectif : Concevoir les contenus des actions de formation.
85491 durée : 12h

Identifiant : 20A0110713

Dispositif : ANG - Nouvelle certification Cambridge (Cambridge English Certificate)

Objectif : Connaître les méthodes et les procédures mises en œuvre par le Cambridge English Language Assessment. Apprendre les outils proposés pour les cinq activités langagières, par des exercices et des mises en activité. S'approprier les descripteurs de compétences et les barèmes.
85490 durée : 6h

Identifiant : 20A0110320

Dispositif : CATALAN - Différencier l'enseignement-apprentissage de la LV

Objectif : Différencier l'enseignement-apprentissage de la LV catalan.
84747 durée : 6h

Identifiant : 20A0110322

Dispositif : CATALAN - Enseigner et évaluer au lycée

Objectif : Explorer les thématiques et axes culturels en LV catalan et spécialité LLCER-catalan. Construire une culture commune d'évaluation : exploitation des grilles et élaboration des sujets types.
84749 durée : 6h

84750 CATALAN - Enseigner et évaluer cycle terminal spé.LLCER durée : 6h

Identifiant : 20A0110325

Dispositif : CATALAN - FF - Cercle d'étude pour un référentiel B2

Objectif : Élaboration d'un guide pratique de grammaire comparée pour la construction d'une compétence langagière enrichie grâce à l'intégration des compétences linguistiques entre les deux langues, en particulier au sein des classes bilingues.
84753 durée : 21h

Identifiant : 20I0110004

Dispositif : CATALAN - OCCITAN - Journée européenne des langues

Objectif : Adjoindre la recherche et les expériences de classe innovantes, l'ouverture européenne et internationale, aux pratiques pédagogiques en langues régionales. Proposer un enseignement des langues régionales qui tienne compte des savoirs en français, en langues étrangères, et en langues d'origine, dans le cadre d'une approche didactique plurilingue. Construire une compétence langagière enrichie, valeur ajoutée en matière d'acquisition du socle commun, d'inclusion, de coopération avec les familles.
85338 durée : 6h

Identifiant : 20I0110002

Dispositif : CHINOIS - Continuité pédagogique collège-lycée

Objectif : Enseigner l'écrit chinois, par étape, du A1 à B2.
84519 durée : 12h

Identifiant : 20A0110633

Dispositif : ESP - FF - Formation de formateurs pour la Certification Cervantes

Objectif : Connaître les méthodes d'évaluation utilisées (critères et formats des tâches d'évaluation).
85324 durée : 6h

Identifiant : 20A0110622

Dispositif : ESP - FF - Cercle d'étude d'Espagnol

Objectif : Permettre une réflexion sur les besoins de formation dans la discipline. Elaborer un discours cohérent et une stratégie de mise en œuvre.
85310 ESP - Formation de Formateurs durée : 12h

85309 ESP - Espagnol et Espagnol en LP : Cercle d'étude durée : 12h

Identifiant : 20A0110831

Dispositif : ESP - FF - Impulsion de la politique de formation

Objectif : Permettre la réflexion sur les besoins de formation dans la discipline. Elaborer un discours cohérent et une stratégie de mise en œuvre.
85686 ESP - Formation de Formateurs durée : 6h

Identifiant : 20A0110627

Dispositif : ESP - Progressivité des enseignements et gestion de l'hétérogénéité en BTS

Objectif : Maîtrise des compétences orales et écrites et des habilités de communication et de mémorisation dans les différentes modalités d'examen : l'état de la recherche.
85315 durée : 12h

Identifiant : 20A0110628

Dispositif : ESP - Réforme du lycée et axes d'étude

Objectif : Mettre en place les nouveaux programmes de lycée. Des séquences d'enseignement : thèmes, ancrage culturel, problématisation, entraînements et évaluations. Progression culturelle et linguistique ; langue culture, langue de communication et langue de citoyenneté. Scénarios pédagogiques revisités et actualisés au regard d'une nouvelle temporalité et des axes d'étude des programmes de lycée 2019. Les différentes activités langagières et les nouvelles modalités d'évaluation du baccalauréat. Stratégies de compréhension et d'expression dans une approche toujours actionnelle. Le travail sur la langue pour développer les différentes compétences langagières.

85316 ESP - Réforme du lycée et axes d'étude (11-66) durée : 6h

85317 ESP - Réforme du lycée et axes d'étude (34-48) durée : 6h

85318 ESP - Réforme du lycée et axes d'étude (30) durée : 6h

Identifiant : 20A0110629

Dispositif : ESP - Réforme du lycée et enseignement de spécialité

Objectif : Permettre une réflexion et une mise en situation concrète autour des nouvelles formes pour construire une séquence : enseignement qui cible une exploration approfondie et une mise en perspective des langues, littératures et cultures des aires linguistiques concernées.
85319 durée : 6h

Identifiant : 20A0110630

Dispositif : ESP - Retour sur les résultats de la certification euro espagnol 2020

Objectif : A partir de l'analyse des résultats 2019 et 2020, faire évoluer la réflexion autour des pratiques d'enseignement.
85320 durée : 6h

Identifiant : 20A0110631**Dispositif :** ESP - Supports ambitieux : analyse filmique au service d'une pédagogie actionnelle**Objectif :** Présenter les supports filmiques : maîtriser un lexique spécifique. Établir des stratégies de compréhension (méthodes que l'élève doit mobiliser pour accéder au sens) pour développer une expression autonome. Faire le choix des objectifs selon le CECRL et comparer des démarches pédagogiques (choix de didactisation des supports selon les compétences visées). Enrichir les structures et le lexique : permettre la réflexion sur les démarches à adopter afin de mettre la langue au service de la culture : aller de l'image au sens/unité sémantique au sens/ aller de l'explicite vers l'implicite. Comment, à partir de supports filmiques, structurer une pensée et rendre compte par écrit (passage de la compréhension orale à l'expression écrite en établissant des stratégies rédactionnelles (structuration, argumentation et illustration par des exemples).

85321 durée : 12h

Identifiant : 20A0110219**Dispositif :** ITA - Nvx prog.lycée : Tronc Com. Ep Baccalauréat (E3C)**Objectif :** Permettre aux enseignants de s'adapter et d'adapter leur enseignement aux objectifs et aux finalités du nouveau lycée : échanges sur les pratiques, évaluations au baccalauréat.

84474 durée : 12h

Identifiant : 20A0110734**Dispositif :** LANGUES - FF - Cercle interlangue cycle 3**Objectif :** Mutualiser les bonnes pratiques et les ressources conçues en département, permettre une réflexion collective sur la semaine des langues, les liaisons et ateliers de cycle 3 en langues et ce lors du cercle des IEN CCPD porteurs du dossier langues, des IA-IPR.

85517 LANGUES - Cercle des IEN CCPD porteurs du dossier langues, des IA-IPR durée : 6h

Identifiant : 20A0110735**Dispositif :** LANGUES - FF - Cercle plurilingue et interculturel**Objectif :** Elaborer des ressources pour alimenter les parcours m@gistère des actions de formations interlangues, le PPA, et ce lors du Cercle des formateurs et des personnes ressources interlangues.

85518 durée : 6h

Identifiant : 20A0110736**Dispositif :** LANGUES - FF - Formation de formateurs interlangues**Objectif :** Développer les compétences plurilingues et interculturelles ainsi que les compétences liées à la conception et l'animation d'actions de formations à destination des enseignants de langue, à destination des formateurs interlangues chevronnés ou novices.

85519 FF - LANGUES - Séminaire interlangue de formation de formateurs durée : 6h

Identifiant : 20A0110741**Dispositif :** LANGUES - Le travail en îlots**Objectif :** Développer les compétences à l'oral et la compétence de médiation, construire l'autonomie dans le travail et contribuer au mieux vivre ensemble.

85524 durée : 6h

Identifiant : 20A0110744**Dispositif :** LANGUES - Médiation, enjeux et mise en oeuvre**Objectif :** S'approprier le concept de médiation et ses enjeux. Concevoir des séquences et des modalités de mise en oeuvre qui permettent de développer des compétences de médiation chez les élèves.

85526 durée : 6h

Identifiant : 20A0110748**Dispositif :** LANGUES - Séminaire d'accueil des assistants de langue étrangère du second degré**Objectif :** Présenter, lors du séminaire statutaire de l'accueil des assistants de langue étrangère du second degré, le système éducatif français, les valeurs de la République et le concept de laïcité, les attendus en langues dans les différents niveaux d'enseignement, les spécificités de l'enseignement en LP. Présenter les démarches administratives ainsi que les différentes modalités de travail avec les enseignants de langue en établissement et les différentes activités pédagogiques à mener avec les élèves.

85533 durée : 6h

Identifiant : 20A0110733**Dispositif :** LV - LP - FF - Impulsion de la politique de formation en langues vivantes en LP**Objectif :** Partager et approfondir la réflexion de l'équipe académique des formateurs.

85516 LV - LP - Formation de formateurs durée : 12h

85515 LV - LP - Cercle d'étude durée : 12h

Identifiant : 20A0110761**Dispositif :** LV - LP : Journée de l'inspection de LV en LP**Objectif :** Remettre à jour les connaissances théoriques des enseignants sur la didactique des LVE. Mettre en application sur projets en ateliers ensuite.

85549 durée : 6h

Identifiant : 20A0110283**Dispositif :** OCCITAN - Projet académique 2020-2021 - Natura amiga, natura ostila**Objectif :** Occitan projet académique 2020-2021 Natura amiga, natura ostila: Accompagner la mise en oeuvre des réformes dans le cadre du projet académique. Permettre aux enseignants d'intégrer le thème du projet pédagogique dans une progression respectueuse des programmes et les accompagner dans la mise en oeuvre d'activités relevant d'une démarche actionnelle. Souligner les liens entre thématique du projet et nouveaux programmes.

84666 durée : 12h

Identifiant : 20A0110297**Dispositif :** OCCITAN - Animer un atelier de création poétique en occitan**Objectif :** Aborder une autre manière de voir le monde, découvrir un univers culturel et linguistique différent de la culture environnante. La perception des autres, la compréhension, les repères personnels sont remis en question par ce projet. Il s'inscrit dans le projet académique occitan dans le cadre du concours académique de poésie.

84693 durée : 6h

Identifiant : 20A0110303**Dispositif :** OCCITAN - FF - Cercle de production de ressources**Objectif :** Réaliser des ressources de formation, travailler sur l'évaluation, l'auto-évaluation en vue d'alimenter le portail pédagogique académique.

84708 durée : 6h

Identifiant : 20I0110001**Dispositif :** PORTUGAIS - Adapter les pratiques en portugais**Objectif :** Accompagner la réforme du lycée par l'élaboration de ressources et l'enrichissement des pratiques des professeurs de portugais.

84448 durée : 12h

Identifiant : 20A0110196

Dispositif : RUSSE - Rencontre avec l'inspection de russe

Objectif : Accompagner la réforme des lycées par l'élaboration de ressources et l'enrichissement des pratiques des professeurs de russe. Développer et mutualiser des ressources pédagogiques pour les nouveaux programmes. Harmoniser les pratiques d'évaluation.

84438 durée : 6h

LETTRES ET LANGUES ANCIENNES

Identifiant : 20A0110383

Dispositif : HLP - FF - Cercle d'étude

Objectif : Cercle d'étude HLP.

84834 durée : 6h

Identifiant : 20A0110647

Dispositif : LLA - ECR1'20 - Expérience d'écriture littéraire pour tous les adultes du monde éducatif

Objectif : Réunir les contributeurs et personnels intéressés par ce dispositif suscitant et publiant des textes écrits par des adultes de l'EN.

85348 durée : 6h

Identifiant : 20A0110650

Dispositif : LLA - Enseigner la langue au collège

Objectif : Enseigner la langue au collège : apports théoriques, échanges de pratiques, élaboration de ressources.

85358 LLA - Enseigner la grammaire autrement durée : 12h

85359 LLA - Enseigner l'orthographe autrement durée : 12h

Identifiant : 20A0110651

Dispositif : LLA - Expérimentation de l'enseignement de l'éloquence

Objectif : Constituer un collectif apprenant sur l'éloquence par un apport scientifique, un échange de pratiques, et l'élaboration d'outils permettant de mettre en valeur le travail des élèves dans le cadre de l'expérimentation.

85360 durée : 15h

Identifiant : 20A0110644

Dispositif : LLA - FF - Cercle d'étude des lettres

Objectif : Développer ses compétences de formateur et produire des ressources en lettres.

85339 LLA - Cercle d'étude : Plénière durée : 12h

85340 LLA - GT LCA durée : 6h

85341 LLA - GT Oral durée : 6h

85342 LLA - GT Etude de la langue durée : 6h

85343 LLA - GT Lecture/Culture durée : 6h

85344 LLA - GT Ecriture durée : 6h

85718 LLA - L@bo L durée : 12h

Identifiant : 20A0110841

Dispositif : LLA - Les nouveaux programmes de LCA en terminale au lycée

Objectif : Accompagner les professeurs dans l'appropriation de nouvelles modalités d'enseignement en terminale LCA prévues par le réforme du lycée. Comprendre l'usage du port-folio dans les options LCA.

85719 durée : 6h

Identifiant : 20A0110655

Dispositif : LLA - Préparation aux rencontres Cléopâtre

Objectif : Préparer les Rencontres Cléopâtre en partenariat avec le site d'Ambrussum et l'ARELAM.

85364 durée : 6h

Identifiant : 20A0110654

Dispositif : LLA - Préparation de la certification complémentaire LCA

Objectif : Préparer aux épreuves orale et écrite de la certification complémentaire.

85363 durée : 18h

LETTRES/HISTOIRE

Identifiant : 20A0110309

Dispositif : LHG - FF - Cercle d'étude - Production de ressources

Objectif : 3 Journées de formation de formateurs sur les nouveaux programmes de LHG et dispositifs de la transformation de la voie professionnelle : co-intervention, réalisation du chef d'œuvre et AP.

84715 durée : 18h

Identifiant : 20A0110323

Dispositif : LHG Journées de formation en bassins sur les nouveaux programmes de lettres-histoire en terminale et les nouvelles modalités d'évaluation en lien avec la TVP.

Objectif : Former tous les enseignants de LH aux nouveaux programmes et aux nouvelles modalités d'évaluation. 15 journées de formation correspondant aux 15 bassins.

84751 durée : 6h

MATH/SCIENCES

Identifiant : 20A0110687

Dispositif : MSPC - Algorithmique et programmation en LP/SEP

Objectif : Former à la création d'activités de classe pour développer les compétences des élèves dans ces domaines : Former à un niveau théorique plus élevé au regard des programmes de cycle terminal parue en février 2020.

85417 MSPC - Formation théorique niveau 2 durée : 6h

85418 MSPC Elaboration d'activités durée : 6h

Identifiant : 20A0110678

Dispositif : MSPC - FF - Cercle d'étude

Objectif : Elaborer des ressources pour accompagner les enseignants dans la préparation et la mise en oeuvre des enseignements de mathématiques physique et chimie.

85405 durée : 18h

Identifiant : 20A0110807**Dispositif :** MSPC - TVP - Electricité transversale en 2nde professionnelle - Capteurs**Objectif :** S'approprier des contenus du module d'électricité transversal de 2nde Bac Pro : utilisation des capteurs et de l'EXAO Construire des activités de classe et de cours d'électricité en lien avec les autres domaines de la physique ou de la chimie (présentation de ressources par les formateurs). Evaluer l'électricité transversale.

85640 durée : 6h

Identifiant : 20A0110690**Dispositif :** MSPC-SPC - FF - Cercle d'étude Bac-Pro et BTS Physique-Chimie**Objectif :** Regrouper des enseignants de physique-chimie et physique-appliquée intervenant auprès d'élèves de Bac PRO, de STI/STL et BTS. Elaborer des documents ressources pour les autres enseignants dans une perspective de meilleure réussite des étudiants de BTS en physique-chimie et physique-appliquée.

85423 durée : 18h

Identifiant : 20A0110810**Dispositif :** MATH-SCIENCES - TVP Nouvelles modalités d'évaluation**Objectif :** L'objectif de cette formation est de travailler sur les CCF, la grille nationale d'évaluation de ceux-ci et le suivi des acquis des élèves.

85643 Modalités d'évaluation (mathématiques et physique-chimie) durée : 6h

MATHEMATIQUES

Identifiant : 20A0110587**Dispositif :** MATH - Accompagnement des nouveaux programmes du lycée**Objectif :** Travailler en atelier sur des thèmes spécifiques des programmes : - Automatismes et compétences - Démonstration et raisonnement - Place de l'oral / Trace écrite - Différenciation.

85224 MATH - Réforme du lycée Bassin de Thau Lieu 02 durée : 6h

85223 MATH - Regroupement des formateurs pour le réformé des programmes du lycée durée : 6h

85225 MATH - Réforme du lycée Montpellier Lieu 07 durée : 6h

85226 MATH - Réforme du lycée Perpignan Lieu 11 durée : 6h

85227 MATH - Réforme du lycée Lieu Sérignan Lieu 03 durée : 6h

85228 MATH - Réforme du lycée Nîmes Lieu 10 durée : 6h

85229 MATH - Réforme du lycée Canet Lieu 12 durée : 6h

85230 MATH - Réforme du lycée Lieu Lézignan-Corbières Lieu 01 durée : 6h

85231 MATH - Réforme du lycée Lodève Lieu 04 durée : 6h

85232 MATH - Réforme du lycée Montpellier Nord Lieu 06 durée : 6h

85233 MATH - Réforme du lycée Lieu Saint-Christol-lès-Alès Lieu 08 durée : 6h

85234 MATH - Réforme du lycée Lunel Lieu 05 durée : 6h

85235 MATH - Réforme du lycée Milhaud Lieu 09 durée : 6h

Identifiant : 20A0110606**Dispositif :** MATH - Enseignement des mathématiques en discipline non linguistique (DNL) en section européenne**Objectif :** Enseigner sa discipline en langue étrangère DNL.

85267 durée : 6h

Identifiant : 20A0110604**Dispositif :** MATH - FF - Cercle d'étude Collège GRACOM**Objectif :** Produire des ressources pour les enseignants en collège.

85261 durée : 18h

Identifiant : 20A0110603**Dispositif :** MATH - FF - Cercle d'étude lycée (GRALYM)**Objectif :** Produire des ressources pour les enseignants en lycée.

85260 durée : 18h

Identifiant : 20A0110635**Dispositif :** MATH - FF - Formation des formateurs de mathématiques**Objectif :** Apporter les bases organisationnelles et didactiques pour les nouveaux formateurs.

85326 durée : 18h

Identifiant : 20A0110614**Dispositif :** MATH - FF - Cercle d'étude numérique éducatif**Objectif :** Produire des ressources sur l'utilisation des outils numériques en mathématiques.

85291 durée : 18h

Identifiant : 20A0110672**Dispositif :** MATH - MSPC - FF - Cercle d'étude Bac Pro - STS**Objectif :** Former des formateurs Permettre la réflexion pédagogique pour la production de ressources.

85398 durée : 24h

Identifiant : 20A0110602**Dispositif :** MATH - MSPC - FF - Cercle d'étude lycée - lycée professionnel (GRA-LC)**Objectif :** Produire des ressources à destination des enseignants dans le cadre des liaisons collège/lycée, collège/lycée professionnel, lycée/lycée professionnel. Formation de formateurs.

85259 MATH - MSPC - Cercle d'étude (GRA-LC) durée : 18h

Identifiant : 20A0110616**Dispositif :** SVT- SPC - MATH - FF - Cercle d'étude discipline non linguistique (DNL)**Objectif :** Renforcer les compétences professionnelles associant didactique des sciences et didactique des langues pour former et évaluer les élèves dans différents contextes. Concevoir des ressources destinées aux enseignants de DNL SVT, PC et mathématiques dans le cadre de l'évolution de l'enseignement de la DNL au lycée, notamment dans le cadre de l'enseignement scientifique.

85295 durée : 12h

85294 Cercle d'étude DNL SPC durée : 12h

85293 Cercle d'étude DNL SVT durée : 12h

85296 SVT - SPC - MATH - Cercle d'étude DNL pluridisciplinaire durée : 6h

NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

Identifiant : 20A0110337**Dispositif :** NSI - FF - Cercle d'étude enseignements numérique et informatique au lycée**Objectif :** Accompagner la mise en oeuvre des nouveaux enseignements en lycée SNT et NSI. Produire des ressources.

84768 CE - Enseignement numérique au lycée durée : 18h

PHILOSOPHIE

Identifiant : 20A0110514

Dispositif : PHI - FF - Cercle d'étude philosophie

Objectif : Etablir un bilan des expériences pédagogiques et de transformations de l'enseignement de la philosophie qui ont eu lieu ces dernières années.
85048 durée : 24h

PHYSIQUE-CHIMIE

Identifiant : 20A0110749

Dispositif : SPC - Accompagnement de la mise en oeuvre de la réforme des LGT dans les différents bassins.

Objectif : Accompagner la mise en oeuvre de la réforme du LGT en physique-chimie par bassin.
85534 durée : 6h

Identifiant : 20A0110740

Dispositif : SPC - FF - Cercle d'étude collège

Objectif : Produire des ressources en physique-chimie pour les enseignants de collège.
85523 durée : 18h

Identifiant : 20A0110703

Dispositif : SPC - FF - Cercle d'étude des formateurs de la réforme du lycée.

Objectif : Accompagner les formateurs de physique - chimie pour la réforme des lycées. Elaborer des ressources pour accompagner l'enseignement de la physique chimie au lycée.
85441 durée : 12h

85442 **SPC - Cercle d'étude formation de formateurs : Elaboration de ressources** durée : 6h

Identifiant : 20A0110698

Dispositif : SPC - FF - Cercle d'étude numérique

Objectif : Produire des ressources à l'usage des enseignants de SPC.
85436 durée : 18h

Identifiant : 20A0110730

Dispositif : SPC - Rénovation du BTS de la filière électrotechnique

Objectif : Apporter des informations et des ressources pour la rénovation du BTS électrotechnique. Faire le lien entre les différentes disciplines, réfléchir aux progressions possibles. Présenter les attentes liées aux compétences professionnelles du nouveau référentiel.
85511 durée : 6h

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

Identifiant : 20A0110213

Dispositif : SES - HG - ECO/GEST - MATH - Conférence Banque de France

Objectif : actualiser les connaissances des professeurs de SES, HG, économie et gestion et mathématiques sur l'éducation financière, l'actualité économique internationale et nationale.

84463 **ECO/GEST Visite musée CITECO** durée : 8h

84461 **SES - HG - ECO/GEST - Conférence Banque de France** durée : 6h

84462 **MATH - Atelier mathématiques - Banque de France** durée : 6h

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Identifiant : 20A0110528

Dispositif : SVT - FF - Centre ressource - Gard Nord-Ouest

Objectif : Assurer une formation de proximité de tous les professeurs de SVT des collèges et lycées du bassin sur des thèmes ancrés dans les territoires articulée autour de trois modules animés tour à tour par les inspecteurs, les partenaires des universités ou de la recherche et les formateurs de SVT.

85094 **Animation pédagogique** durée : 6h

85095 **Journée partenaire** durée : 6h

85096 **Echange de pratiques** durée : 6h

Identifiant : 20A0110529

Dispositif : SVT - FF - Centre ressource - Gard Sud-Est

Objectif : Cf. Objectifs de formation Gard-Nord-Ouest.

85097 **Animation pédagogique** durée : 6h

85098 **Journée partenaire** durée : 6h

85099 **Echange de pratiques** durée : 6h

Identifiant : 20A0110530

Dispositif : SVT - FF - Centre ressource - Gard Sud-Ouest 1

Objectif : Cf. Objectifs de formation Gard-Nord-Ouest.

85100 **Animation pédagogique** durée : 6h

85101 **Journée partenaire** durée : 6h

85102 **Echange de pratiques** durée : 6h

Identifiant : 20A0110531

Dispositif : SVT - FF - Centre ressource - Gard Sud-Ouest 2

Objectif : Cf. Objectifs de formation Gard-Nord-Ouest.

85103 **Animation pédagogique** durée : 6h

85104 **Journée partenaire** durée : 6h

85105 **Echange de pratiques** durée : 6h

Identifiant : 20A0110532

Dispositif : SVT - FF - Centre ressource - Lozère

Objectif : Cf. Objectifs de formation Gard-Nord-Ouest.

85106 **Animation pédagogique** durée : 6h

85107 **Journée partenaire** durée : 6h

85108 **Echange de pratiques** durée : 6h

Identifiant : 20A0110534**Dispositif :** SVT - FF - Centre ressource - Lunel**Objectif :** Cf. Objectifs de formation Gard-Nord-Ouest.

85110 Animation pédagogique durée : 6h

85111 Journée partenaire durée : 6h

85112 Echange de pratiques durée : 6h

Identifiant : 20A0110536**Dispositif :** SVT - FF - Centre ressource - Montpellier Nord**Objectif :** Cf. Objectifs de formation Gard-Nord-Ouest.

85116 Animation pédagogique durée : 6h

85117 Journée partenaire durée : 6h

85118 Echange de pratiques durée : 6h

Identifiant : 20A0110536**Dispositif :** SVT - FF - Centre ressource - Montpellier Nord**Objectif :** Cf. Objectifs de formation Gard-Nord-Ouest.

85118 Echange de pratiques durée : 6h

Identifiant : 20A0110537**Dispositif :** SVT - FF - Centre ressource - Montpellier Sud**Objectif :** Cf. Objectifs de formation Gard-Nord-Ouest.

85119 Animation pédagogique durée : 6h

85120 Journée partenaire durée : 6h

85121 Echange de pratiques durée : 6h

Identifiant : 20A0110540**Dispositif :** SVT - FF - Centre ressource - Perpignan Nord**Objectif :** Cf. Objectifs de formation Gard-Nord-Ouest.

85128 Animation pédagogique durée : 6h

85129 Journée partenaire durée : 6h

85130 Echange de pratiques durée : 6h

Identifiant : 20A0110535**Dispositif :** SVT - FF - Centre ressource - Pic Saint-Loup**Objectif :** Cf. Objectifs de formation Gard-Nord-Ouest.

85113 Animation pédagogique durée : 6h

85114 Journée partenaire durée : 6h

85115 Echange de pratiques durée : 6h

Identifiant : 20A0110567**Dispositif :** SVT - FF - Cercle d'étude de géosciences**Objectif :** Produire des ressources pour l'enseignement des géosciences. Contribuer à la lithothèque académique. Former des formateurs en géosciences.

85185 SVT-Cercle d'étude de géosciences durée : 18h

Identifiant : 20A0110568**Dispositif :** SVT - FF - Cercle d'étude numérique**Objectif :** Concevoir et expérimenter des ressources numériques pour l'enseignement des SVT : usages innovants, veille technologique, conception et prototypage. Contribuer aux TraAM SVT.

85186 durée : 18h

Identifiant : 20A0110525**Dispositif :** SVT - FF - Centre ressource - Centre Hérault**Objectif :** Cf. Objectifs de formation Gard-Nord-Ouest.

85085 Animation pédagogique durée : 6h

85086 Journée partenaire durée : 6h

85087 Echange de pratiques durée : 6h

Identifiant : 20A0110527**Dispositif :** SVT - FF - Centre ressource - Gard Nord-Est**Objectif :** Cf. Objectifs de formation Gard-Nord-Ouest.

85091 Animation pédagogique durée : 6h

85092 Journée partenaire durée : 6h

85093 Echange de pratiques durée : 6h

Identifiant : 20A0110539**Dispositif :** SVT - FF - Centre ressource - Perpignan Centre**Objectif :** Cf. Objectifs de formation Gard-Nord-Ouest.

85125 Animation pédagogique durée : 6h

85126 Journée partenaire durée : 6h

85127 Echange de pratiques durée : 6h

Identifiant : 20A0110519**Dispositif :** SVT - FF - Centre ressource - Bassin Thau**Objectif :** Cf. Objectifs de formation Gard-Nord-Ouest.

85054 Animation pédagogique durée : 6h

85055 Journée partenaire durée : 6h

85056 Echange de pratiques durée : 6h

Identifiant : 20A0110523**Dispositif :** SVT - FF - Centre ressource - Béziers**Objectif :** Cf. Objectifs de formation Gard-Nord-Ouest.

85079 Animation pédagogique durée : 6h

85080 Journée partenaire durée : 6h

85081 Echange de pratiques durée : 6h

Identifiant : 20A0110524

Dispositif : SVT - FF - Centre ressource - Carcassonne

Objectif : Cf. Objectifs de formation Gard-Nord-Ouest.

85082 Animation pédagogique durée : 6h

85083 Journée partenaire durée : 6h

85084 Echange de pratiques durée : 6h

Identifiant : 20A0110526

Dispositif : SVT - FF - Centre ressource - Céret Prades

Objectif : Cf. Objectifs de formation Gard-Nord-Ouest.

85088 Animation pédagogique durée : 6h

85089 Journée partenaire durée : 6h

85090 Echange de pratiques durée : 6h

Identifiant : 20A0110538

Dispositif : SVT - FF - Centre ressource - Narbonne

Objectif : Cf. Objectifs de formation Gard-Nord-Ouest.

85122 Animation pédagogique durée : 6h

85123 Journée partenaire durée : 6h

85124 Echange de pratiques durée : 6h

Identifiant : 20A0110762

Dispositif : SVT - FF - Cercle d'étude de formateurs

Objectif : Concevoir et s'approprier des ressources pour l'enseignement et l'évaluation des SVT dans le cadre des nouveaux programmes de lycées et dans la continuité des parcours CLG-lycées. Concevoir et s'approprier des ressources pour accompagner l'orientation des élèves sur les carrières mettant en jeu les SVT. Développer des techniques d'animation des centres de ressources SVT territoriaux mis en oeuvre à la rentrée 2019. Poursuivre le renforcement des compétences transversales notamment numériques et sur la MDL

85550 durée : 24h

TECHNOLOGIE

Identifiant : 20A0110610

Dispositif : SII - FF - Centre de ressources en technologie

Objectif : Favoriser le travail en équipe des enseignants en technologie et intégrer les nouveaux enseignants. Former ponctuellement en fonction des besoins locaux.

85287 Pilotage de la formation, formation de formateurs durée : 12h

85271 CRT 11 RIEUX MINERVOIS durée : 12h

85272 CRT 11 NARBONNE durée : 12h

85273 CRT 30 UZES durée : 12h

85274 CRT 30 MANDUEL durée : 12h

85275 CRT 30 ALES durée : 12h

85276 CRT 30 GALLARGUE LE MONTUEUX durée : 12h

85277 CRT 34 Fabrègues durée : 12h

85278 CRT 34 MONTARNAUD durée : 12h

85279 CRT 34 BAILLARGUES durée : 12h

85280 CRT 34 SERIGNAN durée : 12h

85281 CRT 34 CASTELNAU LE LEZ durée : 12h

85282 CRT 34 MURVIEL LES BEZIERS durée : 12h

85283 CRT 48 St Chely d'Apcher durée : 12h

85284 CRT 66 St Estève durée : 12h

85285 CRT 66 Céret durée : 12h

85286 CRT 66 PIA durée : 12h

Identifiant : 20A0110618

Dispositif : SII - FF - Formation de formateurs SII

Objectif : Développer des actions de formation innovantes dans le cadre de la réforme des enseignements généraux et technologiques.

85300 Co-développement des formateurs sii durée : 18h

Identifiant : 20A0110710

Dispositif : SII - Rénovation évolution des enseignements BTS

Objectif : Actualiser les connaissances, s'approprier les évolutions des diplômes et des contenus d'enseignement.

85484 BTS ELT durée : 12h

85485 BTS TP durée : 12h

85486 BTS BAT durée : 12h

85487 BTS CRCI durée : 12h

Identifiant : 20A0110708

Dispositif : SII - Utilisation pédagogique de la maquette numérique dans le bâtiment (BIM)

Objectif : Concevoir et utiliser le modèle numérique du bâtiment dans toutes les filières des lycées des métiers du bâtiment.

85481 Acculturer l'ensemble des équipes à la procédure BIM durée : 12h

AUTRES DICLINES

Identifiant : 20A0110760

Dispositif : AERO - FF - Cercle d'étude aéronautique sciences et technologies

Objectif : Produire des ressources pédagogiques (documents, vidéos...) dont le levier est le secteur aéronautique et spatial.

85548 durée : 36h

CONTINUUM FORMATION INITIALE-FORMATION CONTINUE

Identifiant : 20A0110329

Dispositif : FSTG - Formation disciplinaire

Objectif : Former les professeurs stagiaires à temps plein

84757 durée : 60h

Identifiant : 20A0110330
Dispositif : FSTG - Formation interdisciplinaire & transversale
Objectif : Former les professeurs stagiaires à temps plein.
 84758 durée : 6h

Identifiant : 20A0110331
Dispositif : FSTG - FF - Tuteurs temps plein
Objectif : Réunir les tuteurs des FSTG temps plein.
 84760 FSTG - Tuteurs plein temps - Education Musicale durée : 6h
 84759 durée : 6h

COOPÉration ENTREPRISES - RECHERCHE - INTERNATIONAL

Identifiant : 20A0110600
Dispositif : CERI - Séminaire Ecole Entreprise - Coopérer avec l'entreprise
Objectif : Développer la connaissance et la compréhension du monde de l'entreprise de tous les acteurs.
 85257 durée : 6h

Identifiant : 20A0110588
Dispositif : ERASMUS +
Objectif : Présenter une stratégie d'ouverture européenne fédérative et progressive soutenue par le programme Erasmus+.
 85240 FT - ERASMUS+ eTwinning, un tremplin pour Erasmus+ durée : 12h
 85239 ERASMUS+ : Journée franco-espagnole durée : 6h
 85236 ERASMUS+ : Réunion pour les enseignants inscrits aux stages linguistiques du programme de formation ERASMUS durée : 2h
 85237 ERASMUS+ : Rentrée des ERAEI (enseignants référents à l'action européenne et internationale) durée : 3h
 85238 ERASMUS+ : Journée bilan de l'ouverture internationale et européenne de l'académie durée : 3h

ECOLE INCLUSIVE

Identifiant : 20A0110288
Dispositif : ASH - Enseignants référents ASH Hérault
Objectif : Mutualiser les pratiques, notamment en termes de collaboration avec les partenaires.
 84671 durée : 18h

Identifiant : 20A0110274
Dispositif : ASH - Nouveaux personnels ASH
Objectif : Former les nouveaux personnels ASH.
 84654 Aude : Nouveaux personnels ASH durée : 12h
 84655 Hérault : Nouveaux personnels ASH durée : 6h

Identifiant : 20A0110129
Dispositif : CASNAV - FF - Cercle d'étude
Objectif : Harmoniser les pratiques professionnelles pour l'académie - Répertoire, évaluer des ressources existantes, les améliorer, en créer d'autres - Favoriser les échanges de pratiques et de ressources.
 84302 durée : 30h

Identifiant : 20A0110280
Dispositif : Coordonner une unité d'enseignement en ESMS
Objectif : Accompagner l'évolution de l'offre médico-sociale vers une dimension d'école inclusive. Concevoir une lettre de mission des directeurs d'UE. Favoriser la mise en oeuvre de parcours cohérents, continus et inclusifs.
 84662 durée : 12h

Identifiant : 20A0110131
Dispositif : DELF - Habilitation examinateurs correcteurs DELF
Objectif : Obtenir l'habilitation à la passation du DELF scolaire.
 84304 durée : 18h

Identifiant : 20A0110132
Dispositif : DELF - Réhabilitation examinateurs correcteurs
Objectif : Obtenir la réhabilitation à la passation du DELF scolaire.
 84305 durée : 18h

Identifiant : 20A0110136
Dispositif : EANA - Le CPC et l'accueil des EANA en classe ordinaire
Objectif : Accompagner les enseignants de classe ordinaire pour inclure les élèves allophones nouvellement arrivés : accueil initial, dispositifs pédagogiques, outils spécifiques.
 84310 Inclusion sans UPE2A durée : 6h

Identifiant : 20A0110130
Dispositif : EANA - 5ème séminaire académique FLS
Objectif : Permettre à tous les professeurs FLS du 2d degré de se rencontrer, de se former ensemble et de partager leurs pratiques. -Développer leurs compétences FLS au service des enseignements ordinaires, dans l'esprit de l'école inclusive. -Construire des outils au service des élèves allophones (à besoins éducatifs particuliers).
 84303 5ème séminaire académique FLS durée : 6h

Identifiant : 20A0110182
Dispositif : EBEP - FF - Cercle d'étude Elèves à besoins éducatifs particuliers
Objectif : Analyser les besoins, coordonner et mutualiser les actions au niveau académique. Constituer un réseau de formateurs sur les EBEP.
 84420 durée : 30h

Identifiant : 20A0110193
Dispositif : EBEP - Groupe de travail dispositifs relais - Suivi Plan violence
Objectif : Permettre une veille pédagogique et éducative en faveur des dispositifs relais et créer l'interface d'un GT en direction des coordonnateurs de dispositifs.
 84435 durée : 8h

Identifiant : 20A0110281
Dispositif : EHP - FF - Scolariser les élèves à haut potentiel
Objectif : Savoir prendre en compte les EHP en classe ordinaire.
 84663 durée : 18h

Identifiant : 20A0110276
Dispositif : Inclusion et orientation professionnelle
Objectif : Permettre aux professionnels de rencontrer les structures et dispositifs de formation professionnelle adaptés aux élèves à besoins particuliers. Favoriser les partenariats. Echanger et mutualiser les pratiques.
 84657 durée : 6h

Identifiant : 20A0110128
Dispositif : MDL - FF - Cercle d'étude - Faibles lecteurs en grand retard scolaire
Objectif : Harmoniser les pratiques professionnelles pour l'académie. Répertoire, évaluer des ressources existantes, les améliorer, en créer. Favoriser les échanges de pratiques et de ressources.
 84301 durée : 30h

Identifiant : 20A0110065
Dispositif : PIAL - Mission des coordonnateurs
Objectif : Affiner le cadre des missions. Mutualiser les pratiques et les outils. Echanges d'expériences : situations complexes. Constituer un réseau départemental. Elaborer des outils partageables et communicables aux nouveaux PIAL.
 84161 durée : 9h

Identifiant : 20A0110180
Dispositif : Réseau UPE2A
Objectif : Echanger et mutualiser les pratiques.
 84418 durée : 18h

Identifiant : 20A0110272
Dispositif : SEGPA - Accompagnement des enseignants de SEGPA
Objectif : Adapter les pratiques pédagogiques. Constituer un dossier Découverte professionnelle formalisé en équipe. Elaborer un plan d'action adapté à chaque SEGPA.
 84651 Aude : Accompagnement SEGPA durée : 6h
 84652 Hérault : Accompagnement SEGPA durée : 6h

Identifiant : 20A0110064
Dispositif : ULIS - Coordination des Ulis
Objectif : Coordonner le réseau des ULIS.
 84160 durée : 18h

Identifiant : 20A0110179
Dispositif : UPS - Echanges de pratiques
Objectif : Améliorer le suivi des élèves dans leur itinérance.
 84417 durée : 18h

EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Identifiant : 20A0110146
Dispositif : DANSE- FF - Cercle d'étude arts danse
Objectif : Produire des ressources issues du groupe de réflexion et de recherche en didactique et pédagogie de l'enseignement de la danse en art.
 84330 durée : 18h

Identifiant : 20A0110151
Dispositif : DANSE-Enseignement de spécialité
Objectif : Mettre en œuvre les nouveaux programmes de l'enseignement de spécialité en danse : «La danse entre continuité et rupture», «Le corps en danse», «Un nouveau regard sur le monde».
 84341 durée : 12h

Identifiant : 20A0110389
Dispositif : HIDA - FF - Cercle d'étude histoire des arts
Objectif : Développer les échanges de pratiques - Approfondir les contenus et les démarches de l'histoire des arts - Développer la connaissance des structures culturelles régionales et favoriser les projets pédagogiques en partenariat avec ces structures - Produire des ressources pédagogiques pour la mise en œuvre de l'histoire des arts - Favoriser les continuités cycle3/cycle 4, collège/lycée - Proposer des séquences pédagogiques - Visiter des structures culturelles et élaborer des projets en relation avec les services pédagogiques - Produire des ressources.
 84841 durée : 18h

Identifiant : 20A0110390
Dispositif : HIDA-Mise en œuvre des nouveaux programmes et nouvelles épreuves de spécialité
Objectif : Mettre en œuvre les nouveaux programmes de l'enseignement de spécialité - Préparer les élèves aux nouvelles épreuves dont le grand oral - Mettre en cohérence les pratiques à l'échelle de l'académie.
 84842 durée : 12h

Identifiant : 20A0110289
Dispositif : PEAC -FF - Cercle d'étude - Dispositifs nationaux et académiques
Objectif : Mettre en œuvre des dispositifs à public désigné, nationaux et académiques.
 85618 Cercle d'étude musique et EAC : échanges de pratiques durée : 12h
 84678 CAV-Lycéens et apprentis au cinéma durée : 12h
 84683 THT-Collège au théâtre Aude ouest durée : 1h
 85634 La médiation culturelle dans le domaine du patrimoine durée : 6h
 84672 La médiation culturelle dans le domaine des arts visuels durée : 6h
 84679 Cercle d'étude en arts de la scène durée : 12h
 84681 Cercle d'étude Patrimoine : réflexions et pratiques des services éducatifs durée : 12h
 85554 Formation au logiciel ADAGE durée : 6h
 85627 Cercle d'étude arts sciences durée : 18h
 84673 CAV-Clg au cinéma dans l'Aude durée : 12h
 84674 CAV-Clg au cinéma dans l'Hérault durée : 12h
 84675 CAV-Clg au cinéma dans les Pyrénées Orientales durée : 12h
 84676 CAV-Clg et école au cinéma en Lozère durée : 9h
 84677 CAV-Parcours cinéma dans le Gard durée : 9h
 84680 THT-collège au théâtre Aude Est durée : 1h
 84682 Formation aux missions de référent culture durée : 6h

Identifiant : 20A0110365**Dispositif :** THT-Les nouveaux programmes de théâtre : option et enseignement de spécialité en terminale**Objectif :** Fournir des apports théoriques et des pistes d'exploitation pour le nouveau programme de théâtre en terminale.
84808 durée : 18h**Identifiant :** 20A0110366**Dispositif :** THT-Réunion de régulation du bac théâtre (E3C et épreuves d'option et de spécialité)**Objectif :** Faire le bilan des E3C et des épreuves terminales du bac théâtre 2020 pour harmoniser l'évaluation et les pratiques dans la perspective du bac 2021.
84809 durée : 6h

EGALITE DES CHANCES ET REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

Identifiant : 20A0110395**Dispositif :** EDUPRIO - FF - Cercle d'étude de l'éducation prioritaire**Objectif :** Répondre à la priorité 5 : accueillir et former les personnels.

84847 Cercle d'étude accompagnateurs REP durée : 36h

84905 Cercle d'étude français en EP - Cycle 4 durée : 18h

84848 Cercle d'étude maths EP - Cycle 4 durée : 18h

84906 Cercle d'étude culture scientifique en EP - Cycle 4 durée : 18h

Identifiant : 20A0110396**Dispositif :** EDUPRIO - FF - Pilotage et animation des réseaux d'éducation prioritaire**Objectif :** Renforcer le pilotage et l'animation des réseaux d'éducation prioritaire.

84849 Journée académique du pilotage de l'éducation prioritaire durée : 6h

84851 Journée académique des coordonnateurs de réseau durée : 6h

84853 Comité de pilotage de l'éducation prioritaire durée : 3h

85132 Journée académique des dédoublements durée : 6h

84850 Animation départementale du pilotage de l'éducation prioritaire durée : 3h

84852 Animation départementale des coordonnateurs de réseau durée : 9h

Identifiant : 20A0110394**Dispositif :** EDUPRIO - FF- Formation de formateurs académiques éducation prioritaire**Objectif :** Répondre à la priorité 5 : accueillir et former les personnels.

84846 Programme de formation APPRENANCE durée : 12h

84867 Ingénierie de formation et d'accompagnement durée : 6h

84868 L'entretien d'explicitation durée : 6h

Identifiant : 20A0110397**Dispositif :** EDUPRIO - Séminaire académique éducation prioritaire**Objectif :** Partager une culture commune autour des priorités académiques définies. Améliorer les performances des élèves d'EP.

84854 durée : 6h

Identifiant : 20A0110072**Dispositif :** EVS PSYEN - FF - Cercle d'étude**Objectif :** Concevoir les formations du PAF EVS PSYEN.

84197 durée : 30h

Identifiant : 20A0110190**Dispositif :** FF - Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des élèves**Objectif :** Partager et développer une culture commune de l'organisation d'un atelier OEPRE. Apporter des contenus pertinents pour les séquences en lien avec les valeurs de la République. Apporter des contenus et des outils sur les usages sociaux de la vie quotidienne. Construire la co-éducation.

84434 durée : 7h

Identifiant : 20A0110255**Dispositif :** Grande pauvreté et réussite éducative - FF- Cercle d'étude**Objectif :** Mener une recherche action dans 3 écoles situées dans des contextes différents. Analyser les éléments transposables afin d'en assurer la diffusion.

84536 durée : 18h

Identifiant : 20A0110835**Dispositif :** MDL - FF - Pilotage de la maîtrise de la langue et de la prévention de illettrisme**Objectif :** Piloter le groupe de réflexion sur la maîtrise de la langue et la prévention de illettrisme.

85702 durée : 12h

85703 MDL Cercle MDLPI durée : 24h

Identifiant : 20A0110520**Dispositif :** MLDS - Animation territoriale des référents décrochage scolaire**Objectif :** Faciliter la prise de fonction des référents décrochage. Apporter un soutien méthodologique. Permettre des échanges de pratiques pour une meilleure prise en charge des élèves. Organiser la veille sur la politique de lutte contre le décrochage scolaire. Accompagner les équipes à la mise en œuvre des dispositifs de prévention. 15 à 18 regroupements territorialisés sur l'académie.

85057 durée : 6h

Identifiant : 20A0110543**Dispositif :** MLDS - Formation au programme Motiv'Action**Objectif :** Formation des mentors. Repérer les signes précoces du décrochage scolaire - Prévention et persévérance scolaire. C'est un programme de prévention du décrochage scolaire. Il s'adresse principalement au collège. Le repérage est modélisé selon trois niveaux d'intervention à l'échelle de l'établissement et à l'échelle de la classe : -Niveau 1 : Prévention universelle (tous les élèves) -Niveau 2 : Prévention ciblée (pour les élèves repérés parmi ceux du niveau 1) -Niveau 3 : Prévention spécialisée (aménagement spécifique) Il rend possible la détection précoce des signaux « faibles » du décrochage scolaire via un questionnaire.

85140 Formation des mentors au programme Motiv'Action durée : 42h

Identifiant : 20A0110547**Dispositif :** MLDS - FF - Formation PRODAS**Objectif :** Former les référents MLDS : 1) Favoriser les échanges et l'écoute. 2) Acquérir les moyens de se positionner face aux autres. 3) Favoriser l'acquisition ou le maintien d'une bonne estime de soi. 4) Favoriser les relations égalitaires filles garçons. 5) Favoriser la rencontre et l'accès à une meilleure compréhension des autres. 6) Impliquer et accompagner le personnel de l'établissement et les parents au développement social des élèves.

85148 MDLS Formation PRODAS des référents MLDS durée : 30h

Identifiant : 20A0110556**Dispositif :** MLDS - PRODAS Échange de pratiques**Objectif :** 1. Consolider les compétences acquises lors de la formation PRODAS des années précédentes 2. Permettre un réajustement et par le biais d'échanges entre pairs de développer et d'accompagner la mise en œuvre concrète des acquis de la formation.

85160 MLDS - Accompagnement à la mise en œuvre de séances PRODAS et analyse des pratiques durée : 12h

Identifiant : 20A0110478

Dispositif : Parcours Avenir - Construire et piloter le parcours Avenir

Objectif : Aider des petites équipes en établissement autour du chef d'établissement à mettre en place un plan explicite de préparation à l'orientation et à en organiser le pilotage.

84998 durée : 6h

Identifiant : 20A0110476

Dispositif : Pénitentiaire - Compétences élémentaires en lecture

Objectif : Outiller les enseignants pour faire acquérir les compétences élémentaires en lecture.

84996 durée : 12h

Identifiant : 20A0110475

Dispositif : Pénitentiaire - Evaluation, livret scolaire et CCF

Objectif : Mieux évaluer les acquis. Mettre en place livret scolaire et CCF.

84995 durée : 12h

Identifiant : 20A0110472

Dispositif : Pénitentiaire - Projet pédagogique

Objectif : Savoir tenir compte des spécificités du public pour élaborer un projet pédagogique adapté.

84993 durée : 6h

Identifiant : 20A0110290

Dispositif : Pénitentiaire - Troubles des apprentissages

Objectif : Présenter et accompagner le nouveau test de repérage et de positionnement des niveaux de français en milieu pénitentiaire. Repérer les troubles des apprentissages et apporter des réponses pédagogiques pertinentes.

84684 durée : 6h

Identifiant : 20A0110471

Dispositif : Pénitentiaire : Projet CITé

Objectif : Comprendre et interpréter les textes fondateurs.

84991 durée : 18h

Identifiant : 20A0110473

Dispositif : Pénitentiaire : rencontre interacadémique IEN-ASH

Objectif : Echanger autour des projets en milieu pénitentiaire.

84994 durée : 6h

Identifiant : 20A0110126

Dispositif : PSYEN - Formation à l'entretien individuel et approfondissement avec autosupervision Niveau 2

Objectif : Améliorer et confirmer la compétence à l'entretien de conseil en orientation. Niveau 2.

84299 durée : 24h

Identifiant : 20A0110184

Dispositif : PSYEN - Journée départementale de l'inspection information et orientation

Objectif : Mutualiser et impulser les pratiques en matière d'orientation et d'outils d'orientation dans les établissements et les CIO.

84422 durée : 6h

Identifiant : 20A0110125

Dispositif : PSYEN - Protocole et analyse de la WISC-V NIVEAU 2

Objectif : Développer l'expertise des COP dans le domaine de l'évaluation de l'intelligence pour les enfants et les adolescents. Permettre aux COP d'améliorer leurs compétences en matière de passation du WISC-V, nouvelle version de l'outil.

84297 PSYEN - Protocole et analyse de la WISC-V - Niveau 2 HERAULT GARD LOZERE durée : 6h

84298 PSYEN - Protocole et analyse de la WISC-V - Niveau 2 AUDE PO durée : 6h

Identifiant : 20A0110192

Dispositif : PSYEN - Regroupement académique des correspondants informatiques des CIO

Objectif : Mutualiser et impulser les pratiques, en cohérence avec les axes de développement des outils numériques dans les établissements et les CIO.

84433 durée : 6h

Identifiant : 20A0110194

Dispositif : PSYEN - Regroupement académique des documentalistes des CIO

Objectif : Mutualiser les pratiques en matière de gestion de la documentation des CIO.

84436 durée : 6h

Identifiant : 20A0110269

Dispositif : SEGPA - Rencontre des directeurs de SEGPA

Objectif : Améliorer l'efficacité des fonctionnements des SEGPA et l'inclusion des élèves au sein du collège dans le cadre de la réforme du collège et de la circulaire sur les enseignements adaptés Mutualiser les pratiques Impulser et organiser le travail d'équipe et l'élaboration d'outils communs.

84643 Aude - Directeurs de SEGPA durée : 18h

84644 Hérault - Directeurs de SEGPA durée : 18h

ENCADREMENT ET DIRECTEUR D'ECOLE

Identifiant : 20A0110575

Dispositif : DDFPT Formation des Directeurs Délégués

Objectif : Actualisation les pratiques des DDFPT en relation avec l'évolution des équipements, des enseignements et des diplômes.

85204 Former un néo-directeur délégué durée : 6h

85202 Directeurs délégués Economie-Gestion en LP durée : 12h

85198 Formation des nouveaux Directeurs Délégués durée : 42h

85199 Formation des directeurs délégués Eco-Gestion durée : 12h

85200 Formation des Directeurs Délégués STI durée : 12h

85201 Formation des directeurs délégués STI LP durée : 12h

85203 Directeurs Délégués Hôtellerie-Restauration LP durée : 12h

85205 Formation des DDFPT tertiaires durée : 12h

EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES ET VALORISATION DES COMPETENCES

Identifiant : 20A0110028**Dispositif :** SBSSA - CAPLP - Secteur SBSSA**Objectif :** Préparer les épreuves d'admission des concours au CAPLP.

84004 CAPLP - SBSSA durée : 6h

Identifiant : 20A0110425**Dispositif :** FF - Développement professionnel et analyse de pratiques de formateur**Objectif :** Offrir aux formateurs un espace de réflexivité sur les pratiques et les activités de formation. Développer des compétences de formateur pour intervenir auprès d'un groupe et/ou en accompagnement individuel

84900 Professionnalisation du formateur auprès d'un groupe durée : 18h

84901 Observer une séance en classe et mener un entretien à visée formative durée : 12h

Identifiant : 20A0110522**Dispositif :** FF-CTEN-Formation de formateurs tuteurs pour formations hybrides**Objectif :** Faire monter en compétences un groupe de formateurs ayant en charge des groupe de néo-contractuels lors de formations hybrides transversales.

85076 Pédagogie des adultes - animation de groupe durée : 12h

85077 Tutorat à distance de formations hybrides durée : 12h

85078 Ingénierie pédagogique-évaluation durée : 12h

Identifiant : 20A0110031**Dispositif :** LHG -CAPLP - Préparation aux épreuves d'admission CAPLP LHG interne**Objectif :** Préparer les candidats admissibles aux épreuves orales de lettre-histoire-géographie du concours interne Organisation d'oraux blancs et réunion d'information.

84007 Préparation aux épreuves d'admission du CAPLP interne durée : 9h

Identifiant : 20A0110344**Dispositif :** NSI - Diplôme Universitaire - Numérique et Sciences Informatiques**Objectif :**

84781 DU - Numérique et Sciences informatiques 50

84782 HABILITATION - Numérique et Sciences informatiques durée : 6h

Identifiant : 20A0110002**Dispositif :** VAE - Formation des membres de jury**Objectif :** Développer les compétences des enseignants en analyse du travail et évaluation des candidats VAE.

83955 durée : 3h

83956 M@gistère - Formation des membres de jury VAE - Session d'Automne 2020 durée : 3h

83957 Information des DDFPT sur la VAE durée : 3h

83958 M@gistère - Formation des membres de jury VAE durée : 3h

INNOVATION

Identifiant : 20A0110833**Dispositif :** FF - SC - Les apports des sciences cognitives dans la formation professionnelle continue**Objectif :** Utiliser les apports des sciences cognitives dans ses pratiques de formateur.

85694 Les apports des sciences cognitives dans la formation niveau 1 durée : 12h

84343 Accompagner l'autodiagnostic des pratiques

84344 Construire la trace écrite de l'évaluation d'une action durée : 6h

Identifiant : 20A0110456**Dispositif :** INNOV - FF - Cercle d'étude des formateurs sciences cognitives**Objectif :** Continuer de former les formateurs pouvant répondre aux besoins des établissements, en formation sur les apports des sciences cognitives dans l'enseignement et l'apprentissage. Intervention de chercheurs.

84951 durée : 6h

Identifiant : 20A0110152**Dispositif :** INNOV - FF - Formation des conseillers**Objectif :** Renforcer les compétences professionnelles des conseillers en développement CARDIE.

84342 Favoriser la créativité dans l'accompagnement des innovations durée : 6h

Identifiant : 20A0110144**Dispositif :** INNOV - GT des coordonnateurs départementaux**Objectif :** Construire les outils du pilotage académique de l'accompagnement des équipes par les conseillers en développement CARDIE.

84326 Construire les ressources de l'accompagnement durée : 6h

84327 Construire la formation des conseillers CARDIE durée : 6h

84328 Préparer l'autoévaluation des équipes innovantes durée : 6h

Identifiant : 20A0110138**Dispositif :** INNOV - GT conseillers par territoires**Objectif :** Construire l'accompagnement des équipes innovantes par les conseillers en développement CARDIE dans les différents territoires de l'académie. Chaque groupe départemental examine les actions innovantes proposées par le territoire à l'issue de l'appel à projet innovant ; il détermine le périmètre de l'accompagnement et ses modalités ; il construit et consolide le réseau humain support de l'accompagnement (encadrement, recherche, partenaires) il prépare le cadre formel de l'accompagnement (contrats avec les équipes, 100 mots de présentation, fiche Innovathèque, affiche et supports de diffusion des actions).

84319 GT conseillers CARDIE de l'Aude durée : 18h

84320 GT conseillers CARDIE Gard Lozère durée : 18h

84321 GT conseillers CARDIE de l'Hérault durée : 18h

84323 GT conseillers CARDIE PO durée : 18h

Identifiant : 20A0110147**Dispositif :** INNOV - Innovation et mise en œuvre du projet d'académie**Objectif :** Former des formateurs académiques sur l'innovation et l'accompagnement des équipes innovantes. Assurer une synergie entre les services accompagnant des équipes sur des actions comportant un volet innovant.

84334 Promouvoir les Valeurs dans les actions innovantes durée : 6h

84335 Promouvoir le réussite dans les actions innovantes durée : 6h

84336 «Promouvoir la coopération dans les actions innovantes» durée : 6h

MODE PROJET ET COLLECTIFS DE TRAVAIL

Identifiant : 20A0110757

Dispositif : AERO - Coordination départementale des formations aéronautiques

Objectif : Coordonner les formations BIA -Mutualiser les ressources humaines, les matériels -Favoriser les liens avec les partenaires professionnels de l'aéronautique -Développer les actions métiers et filières -Mutualiser les activités pédagogiques.

85543 AERO - Coordination département de l'Aude durée : 12h

85544 AERO - Coordination départements de l'Hérault et de la Lozère durée : 12h

85545 AERO - Coordination département du Gard durée : 12h

85546 AERO - Coordination département des PO durée : 12h

Identifiant : 20A0110756

Dispositif : CAEA - Compléments de formation des néo-titulaires

Objectif : Mettre en place une formation aéronautique BIA dans son établissement. Mettre en place un parcours de formation aéronautique et du spatial dans son établissement Proposer des activités pédagogiques par projet et expérimentales pour les élèves afin de donner du sens à cet apprentissage Réfléchir à organiser des actions métiers et formations.

85541 AERO- Mettre en place une formation aéronautique BIA dans son établissement durée : 6h

Identifiant : 20A0110834

Dispositif : CAEA - Préparation au certificat d'aptitude à l'enseignement aéronautique

Objectif : Préparer le CAEA - Session 2020.

85699 durée : 48h

Identifiant : 20A0110287

Dispositif : EDD- FF - Cercle d'étude

Objectif : Former des formateurs en EDD Produire de la ressources en EDD.

84670 GPR EDD durée : 24h

Identifiant : 20A0110333

Dispositif : FF - Favoriser la coopération apprenante en stage

Objectif : Concevoir et adapter ses stratégies d'apprentissages coopératifs pour adultes. Développer les capacités de coopération des enseignants Faciliter les situations de coopération entre enseignants durant un stage et après celui-ci. Evaluer les effets de la coopération entre enseignants pendant l'action de formation et ensuite sur les élèves, la classe.

84763 durée : 24h

Identifiant : 20A0110731

Dispositif : SPC-SVT-MATH - FF - Cercle d'étude enseignement scientifique en classes de première et de terminale

Objectif : Produire des ressources pour recentrer sur les objectifs généraux des programmes. Proposer des modalités de prise en charge de cet enseignement. Réfléchir avec les professeurs à des organisations réalistes permettant d'atteindre les objectifs généraux en partant des organisations existantes. Aider à entrer dans les compétences cibles en s'appuyant sur les sujets de la BNS. Faire échanger les professeurs.

85513 durée : 18h

NUMERIQUE ET INTELLIGENCE ARTIFICIELLE DANS LE CADRE PEDAGOGIQUE

Identifiant : 20A0110318

Dispositif : NSI-SNT - Notions transversales de programmation

Objectif : Accompagner les enseignants de cette option en classe de seconde.

84738 durée : 6h

84739 Internet durée : 6h

84740 Le Web durée : 6h

84741 Les réseaux sociaux durée : 6h

84742 Les données structurées et leur traitement durée : 6h

84743 Localisation, cartographie et mobilité durée : 6h

84744 Informatique embarquée et objets connectés durée : 6h

84745 La photographie numérique durée : 6h

Identifiant : 20A0110171

Dispositif : NUM - Administration réseau pédagogique des établissements (CoTICE)

Objectif : Accompagner, par la formation continue, le déploiement des réseaux pédagogiques dans les établissements.

84395 durée : 18h

Identifiant : 20A0110163

Dispositif : NUM - Classe inversée - CLISE 2020

Objectif : Appréhender les apports de la pédagogie inversée dans les séquences d'enseignement.

84363 durée : 3h

84362 CLISE 2020 : séance d'observation de la Classe Inversée durée : 3h

Identifiant : 20A0110313

Dispositif : NUM - Des open badges pour reconnaître et valoriser les

Objectif : Ce module a pour vocation d'accompagner les équipes pédagogiques à s'approprier les potentialités des open badges pour valoriser les compétences des enseignants, des élèves, les établissements, les projets.

84721 durée : 6h

Identifiant : 20A0110158

Dispositif : NUM - Edu Game Jam 2020

Objectif : Accompagner les enseignants qui participent à l'évènement Edu Game Jam 2020.

84355 durée : 6h

Identifiant : 20A0110177

Dispositif : NUM - FF - Formation des référents numériques

Objectif : Accompagner la professionnalisation des référents numériques dans le cadre du plan numérique.

84414 RN - Exercer sa mission de référents numériques formateurs durée : 3h

84415 CENT - Administrer l'ENT Occitanie dans son établissement durée : 6h

84412 RN - Échanges de pratiques et de ressources durée : 6h

84413 RN - Accompagner les politiques territoriales durée : 3h

Identifiant : 20A0110001**Dispositif :** NUM - FF - Pilotage de la e-formation**Objectif :** Accompagner les formateurs et les tuteurs dans la conception et le suivi de parcours de formation hybride sur m@gistère et sur le Moodle de l'ENT.85707 **Formation de formateurs - animer un webinaire** durée : 3h83950 **Formation de formateurs m@gistère** durée : 18h83952 **Dynamiser une formation hybride et accompagner les participants** durée : 10h83951 **Pôle d'ingénierie de la formation à distance** durée : 9h**Identifiant**

: 20A0110168

Dispositif : NUM - FF - Pilotage pédagogique du numérique**Objectif :** Accompagner le développement et la professionnalisation des réseaux de personnes ressources pour la généralisation des usages pédagogiques du numérique.84368 **Formation des webmasters des établissements (offre «site établissement» académique)** durée : 6h84369 **Formation des référents PIX d'établissement** durée : 3h84370 **Formation des IAN dans le cadre de l'incubateur M'Lab Territoires apprenants** durée : 12h84373 **Formation sur le socle applicatif et le pack ressources pédagogiques** durée : 6h84374 **Formation des webmasters disciplinaires (offre «site disciplinaire» académique)** durée : 6h84375 **Formation des contributeurs au PPA (Portail Pédagogique Académique)** durée : 6h84372 **Educatéc - Educatice** durée : 18h84371 **CE et formation des responsables des Tiers-Lab** durée : 6h**Identifiant :** 20A0110162**Dispositif :** NUM - Formation établissements ambassadeurs du numérique**Objectif :** Mettre en place des actions de formation en pédagogie au sein d'un établissement ambassadeur.84361 **Former les équipes pour le déploiement de PIX** durée : 8h

84360 durée : 8h

Identifiant : 20A0110312**Dispositif :** NUM - Formation GAR (gestionnaire accès aux ressources)**Objectif :** Ce module de formation vise à développer les compétences des responsables d'affectations des ressources numériques des établissements via le GAR (Dispositif ministériel) dans l'ENT Occitanie.

84720 durée : 6h

Identifiant : 20A0110175**Dispositif :** NUM - LUDOVIA - 2020 - Université d'été du numérique pour l'éducation**Objectif :** S'informer et partager sur l'actualité du numérique pour l'éducation dans tous les aspects et les problématiques : pédagogique, financière, technique, politique...

84410 durée : 18h

Identifiant : 20A0110157**Dispositif :** NUM - PIX -**Objectif :** Évaluer les compétences numériques des élèves de à travers le nouveau cadre de référence (plateforme PIX).

84354 durée : 8h

Identifiant : 20A0110159**Dispositif :** NUM - Séminaire académique du numérique**Objectif :** Assurer la synergie entre les différents acteurs du numérique en académie notamment les formateurs et animateurs du réseau.

84356 durée : 6h

PERSONNELS CONTRACTUELS D'ENSEIGNEMENT D'EDUCATION ET D'ORIENTATION

Identifiant : 20A0110661**Dispositif :** CTEN - Accompagnement disciplinaire pour les enseignements de la vente en lycée professionnel**Objectif :** Connaître les référentiels de la filière. Concevoir une séquence pédagogique. Connaître les attendus du contrôle en cours de formation et leur mise en œuvre.

85373 durée : 12h

Identifiant : 20A0110658**Dispositif :** CTEN - Arts plastiques : Formation des professeurs contractuels**Objectif :** Professionnaliser les professeurs contractuels d'arts plastiques.85368 **PLAS - Arts plastiques : Formation des professeurs contractuels - présentiel** durée : 18h85369 **PLAS - Arts plastiques : Formation des professeurs contractuels - Distanciel** durée : 18h85370 **VISITES CROISEES** durée : 1h**Identifiant :** 20A0110785**Dispositif :** CTEN - ECO/GEST - Professionnalisation des professeurs contractuels**Objectif :** Professionnaliser les professeurs contractuels en économie et gestion et hôtellerie-restauration. S'approprier la démarche technologique.

85579 durée : 18h

Identifiant : 20A0110667**Dispositif :** CTEN - Enseigner les arts appliqués en Lycée Professionnel**Objectif :** Acquérir les compétences nécessaires pour préparer, développer et mettre en œuvre des séquences et séances d'arts appliqués en lycée professionnel.85387 **Préparer des situations d'apprentissage en arts appliqués** durée : 18h85388 **Intégrer le numérique en arts appliqués** durée : 12h**Identifiant :** 20A0110775**Dispositif :** CTEN - EPS - Accompagnement à l'entrée dans le métier**Objectif :** Appropriation et mise en œuvre du référentiel des compétences de l'enseignant.

85568 durée : 18h

Identifiant : 20A0110774**Dispositif :** CTEN - Formation disciplinaire PLP Maths-Sciences néo-contractuels**Objectif :** Former les néo-contractuels à des éléments de didactique et de pédagogie propres aux mathématiques et à la physique-chimie. Donner les bases indispensables et quelques pistes pour produire une programmation et une séquence satisfaisantes. Former à l'évaluation des compétences expérimentales.85567 **Formation disciplinaire PLP Maths-Sciences néo-contractuels** durée : 6h

Identifiant : 20A0110124

Dispositif : CTEN - Gestion de classe contractuels-hybride

Objectif : Identifier le fonctionnement du groupe-classe, s'approprier des méthodes pour le constituer en lien avec les apprentissages et la mise en activité. Ce dispositif s'articule entre 12h de formation tutorée à distance et 6h de formation en présentiel.

84294 durée : 18h

Identifiant : 20A0110776

Dispositif : CTEN - HG - Formation des professeurs contractuels d'histoire-géographie nouvellement recrutés

Objectif : Permettre l'entrée dans le métier des professeurs néo-contractuels d'histoire et géographie.

85569 durée : 18h

Identifiant : 20A0110656

Dispositif : CTEN - LANGUES - Formation des contractuels de langue vivante en LP

Objectif : Professionnaliser les personnels contractuels de langue en lycée professionnel.

85366 LANGUES formation des contractuels de langues en LP Niveau 1 durée : 6h

85367 LANGUES formation des contractuels de langues en LP Niveau 2 durée : 6h

Identifiant : 20A0110788

Dispositif : CTEN - LANGUES : Formation des contractuels

Objectif : Prendre en charge la classe: positionnement dans l'établissement, posture, autorité / discipline, la gestion de la classe, langue française et langue d'apprentissage. Élaborer une séquence d'apprentissage : notion de séquence déclinée en séances et dont l'objectif est de rendre les apprenants capables de réaliser un projet (tâche communicative complexe). Activités langagières, approche actionnelle, notion de progression pédagogique. S'entraîner aux différentes activités langagières : élaboration d'activités, de la réception vers la production, de l'importance des consignes de travail, différences entre entraînement et évaluation. Évaluer : les différents types d'évaluation, l'évaluation au service des apprentissages.

85584 LANGUES formation des contractuels niveau 1 durée : 12h

85585 LANGUES formation des contractuels niveau 2 durée : 12h

85586 Tutorat de contractuels durée : 12h

Identifiant : 20A0110791

Dispositif : CTEN - LHG - Accompagnement disciplinaire des personnels contractuels

Objectif : Construire un parcours m@gistere dédié à l'accompagnement à l'entrée dans le métier.

85588 Parcours M@gistere accompagnement des contractuels durée : 9h

Identifiant : 20A0110669

Dispositif : CTEN - LLA - Formation des contractuels en lettres

Objectif : Aider les professeurs recrutés comme contractuels dans leur prise de fonction : mettre en oeuvre les programmes de lettres en collège et en lycée. Asseoir des fondamentaux culturels et des gestes professionnels comme : construire une progression, une séquence, une séance, problématiser, enseigner avec/ par l'image...

85391 De la réflexion didactique au renouvellement des pratiques durée : 6h

85392 Comment créer en classe une émulation heureuse autour de la lecture et de l'écriture ? durée : 6h

85393 ENSEIGNER LES LCA durée : 6h

Identifiant : 20A0110786

Dispositif : CTEN - Maths : Formation des professeurs contractuels

Objectif : Accompagner les professeurs contractuels de mathématiques dans leur prise de fonction et leur professionnalisation.

85580 durée : 12h

Identifiant : 20A0110789

Dispositif : CTEN - MUS- Formation des néo contractuels en éducation musicale

Objectif : L'objectif est de former les personnels contractuels nouvellement recrutés dans la conception de séquences, l'acquisition des premiers gestes professionnels techniques disciplinaires.

85587 durée : 6h

Identifiant : 20A0110704

Dispositif : CTEN - Parcours spécifique professeurs documentalistes pour les personnels contractuels, en poste adapté, en reconversion ou titulaires

Objectif : Préparer à l'entrée dans le métier les personnels qui n'ont pas suivi de formation initiale en documentation.

85443 Kit de survie : prise en main d'un CDI durée : 6h

85444 Logiciel documentaire de gestion du fonds BCDI durée : 6h

85445 Portail documentaire Esidoc durée : 6h

85446 Le traitement du document durée : 6h

85447 EMI et Médias durée : 6h

85448 EMI et culture numérique durée : 6h

85449 Ouverture culturelle durée : 6h

85450 Pédagogie et neurosciences durée : 6h

85451 Veille et diffusion de l'information durée : 6h

85452 La politique documentaire et les tâches de fin d'année durée : 6h

Identifiant : 20A0110662

Dispositif : CTEN - PHI - Kit d'urgence à l'intention des contractuels

Objectif : Fournir aux contractuels les informations de base concernant le fonctionnement du système éducatif, quelques conseils pour la gestion de classe, et surtout des cours pour commencer leur enseignement dans les meilleures conditions possibles, sous une forme directement exploitable.

85374 durée : 6h

Identifiant : 20A0110787

Dispositif : CTEN - SBSSA - Entrée dans le métier

Objectif : S'approprier les outils nécessaires à la prise de fonction dans les diplômes du secteur SBSSA.

85581 Didactique et pédagogie dans les diplômes du secteur SBSSA durée : 6h

85582 Atelier de techniques culinaires durée : 6h

85583 Prévention santé environnement durée : 6h

Identifiant : 20A0110659

Dispositif : CTEN - SES - Accompagner les personnels contractuels

Objectif : Accompagner les enseignants contractuels dans leur métier, leur donner des outils, à la fois sur les programmes et la gestion de classe.

85371 durée : 6h

Identifiant : 20A0110668

Dispositif : CTEN - SPC - Formation des professeurs contractuels de Physique-Chimie

Objectif : Permettre aux enseignants néo-contractuels de s'adapter rapidement aux besoins de leurs élèves. Répondre aux besoins pédagogiques et didactiques, formulés par des CTEN plus expérimentés.

85389 SPC - Contractuels expérimentés durée : 6h

85390 SPC - Formation des néo-contractuels durée : 12h

Identifiant : 20A0110670**Dispositif :** CTEN - STI - FF - Formation des contractuels STI en Clg et Lgt**Objectif :** Acquisition d'un « minimum vital » pour enseigner la technologie en collège.85394 **Formation des contractuels en technologie collège** durée : 18h85395 **Pilotage de la formation** durée : 36h85396 **Formation des contractuels en STI LYCEE** durée : 18h**Identifiant :** 20A0110664**Dispositif :** CTEN - STI - Formation professeurs contractuels et PLP STIPRO**Objectif :** Amener les enseignants contractuels à se repérer au sein de l'institution et des établissements dans lesquels ils interviennent. Apporter les connaissances fondamentales de l'animation des groupes dans le cadre d'apprentissages scolaires aux enseignants contractuels afin de les aider à mieux conduire leur activité d'enseignement.85381 **Les fondamentaux** durée : 12h85382 **Les approfondissements** durée : 12h85383 **Les approfondissements - groupes** durée : 12h85380 **Pilotage de la formation.** durée : 12h**Identifiant :** 20A0110663**Dispositif :** CTEN - SVT - Formation des professeurs contractuels de SVT**Objectif :** Accompagner les professeurs contractuels dans la prise en main des enseignements de SVT.85375 **SVT- Formation néo-contractuels - Initiation - module géographique Ouest.** durée : 12h85376 **SVT- Formation néo-contractuels - Initiation - module géographique Est.** durée : 12h85377 **SVT- Formation contractuels - Approfondissement - module géographique Est** durée : 12h85378 **SVT- Formation contractuels - Approfondissement - module géographique Ouest.** durée : 12h85379 **SVT- Formation contractuels - Initiation et Approfondissement** durée : 12h

PROMOTION DE LA SANTE

Identifiant : 20A0110493**Dispositif :** PES - FF - Cercle d'étude éducation à la santé**Objectif :** Co-construire, personnels enseignants, d'éducation et de santé, des actions de formations ancrées sur les contenus des programmes d'enseignement de plusieurs disciplines et sur les compétences psychosociales.85014 **PES - Eduquer à la santé à plusieurs disciplines** durée : 18h

REFORME DU LYCEE ET DU BACCALAUREAT

Identifiant : 20A0110076**Dispositif :** CAV - De la recherche universitaire à la classe**Objectif :** Comprendre les enjeux théoriques de la réforme Evoluer dans ses pratiques.

84208 durée : 6h

Identifiant : 20A0110075**Dispositif :** CAV - FF - Cercle d'étude**Objectif :** Réfléchir ensemble, construire des propositions de travail et des ressources.

84207 durée : 12h

Identifiant : 20A0110077**Dispositif :** CAV - Nouveaux programmes**Objectif :** Construire des propositions dans le cadre des nouveaux programmes. Échanger sur les pratiques. Préparer les examens.

84209 durée : 6h

RELATIONS, CONFLITS ET PREVENTION DES VIOLENCES

Identifiant : 20A0110294**Dispositif :** CLIMAT SCOLAIRE - GT Suivi du plan violence et climat scolaire**Objectif :** Le GT s'inscrit en lien avec l'axe 1 du projet d'académie et le pôle académique VALEURS pour : 1. Accompagner les EPLE dans la mise en place et le suivi des plans violence; 2. Décliner et déployer les stratégies d'amélioration du climat scolaire.

84688 durée : 35h

SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL

Identifiant : 20A0110546**Dispositif :** Formation continue des assistants de prévention**Objectif :** Actualiser et maintenir les compétences des agents de prévention aux précautions à prendre pour assurer leurs propre sécurité, celle de leur collègues de travail et, le cas échéant, celle des usagers du service.

85146 durée : 6h

85147 **Formation continue des assistants de prévention de circonscription** durée : 6h**Identifiant :** 20A0110544**Dispositif :** Formation des membres des CHSCT**Objectif :** Former et accompagner les membres des CHSCT académique et départementaux.85141 **Formation départementale** durée : 6h85142 **Formation académique** durée : 6h**Identifiant :** 20A0110545**Dispositif :** Formation initiale des assistants de prévention**Objectif :** Instruire les agents de prévention aux précautions à prendre pour assurer leurs propre sécurité, celle de leurs collègues de travail et, le cas échéant, celle des usagers du service.85143 **Formation initiale des assistants de prévention - Collège-Lycée** durée : 18h85144 **Formation initiale des assistants de prévention de circonscription** durée : 18h85145 **Formation initiale des assistants de prévention de service** durée : 18h

Identifiant : 20A0110233

Dispositif : PREVENTION DES RISQUES - AIPR - Formation pour l'autorisation d'intervention à proximité des réseaux

Objectif : Former à l'autorisation d'intervention à proximité des réseaux au niveau concepteur.

84502 **Formation à l'AIPR** durée : 12h

84501 **Formation de formateurs à l'AIPR** durée : 12h

Identifiant : 20A0110231

Dispositif : PREVENTION DES RISQUES - CACES - Habilitations et certifications conduite

Objectif : Assurer la conduite ou la manutention mécanique en sécurité.

84496 **Permis de conduire CACES selon R389 1-3-5** durée : 18h

84497 **TEST - Permis de conduire CACES selon R389 1-3-5** durée : 18h

84495 **Recyclage et CACES selon R389 1-3-5** durée : 16h

Identifiant : 20A0110220

Dispositif : PREVENTION DES RISQUES - Cercle d'étude en prévention des risques professionnels

Objectif : Organiser les formations relevant de l'ES&ST et produire des outils pédagogiques.

84475 **Cercle d'étude ES&ST** durée : 12h

84476 **Cercle d'étude SST** durée : 12h

84477 **Cercle d'étude PRAP** durée : 12h

84478 **Cercle d'étude PRE** durée : 12h

84479 **Cercle d'étude travail en hauteur** durée : 12h

84480 **Cercle d'étude : mise en place du projet ES&ST, comités techniques, comités de pilotage** durée : 12h

84481 **Coordination des unités ES&ST** durée : 10h

Identifiant : 20A0110232

Dispositif : PREVENTION DES RISQUES - Habilitation fluides frigorigènes

Objectif : Être en conformité avec la réglementation sur les fluides frigorigènes.

84498 **Obligations réglementaires** durée : 6h

84499 **Fonctionnement des composants et manipulations** durée : 6h

84500 **Evaluation des stagiaires** durée : 3h

Identifiant : 20A0110227

Dispositif : PREVENTION DES RISQUES - PRAP - Maintien et actualisation des compétences formateur PRAP en milieu industriel ou bureautique

Objectif : Mettre à jour les connaissances et les pratiques des formateurs PRAP en activité dans les établissements de l'académie selon les recommandations de l'INRS.

84489 durée : 14h

Identifiant : 20A0110229

Dispositif : PREVENTION DES RISQUES - PRAP - Maintien et actualisation des compétences PRAP en milieu sanitaire et social

Objectif : Mettre à jour les connaissances et les pratiques des formateurs PRAP en activité dans les établissements de l'académie selon les recommandations de l'INRS.

84493 durée : 14h

Identifiant : 20A0110222

Dispositif : PREVENTION DES RISQUES - PRE - Formation à la prévention du risque électrique

Objectif : Former les formateurs sur la réglementation qui concerne la prévention du risque électrique.

84484 durée : 12h

84485 **Recyclage de formateurs PRE** durée : 12h

Identifiant : 20A0110218

Dispositif : PREVENTION DES RISQUES - Premiers secours en équipe dans la filière « métiers de la sécurité »

Objectif : Se former aux premiers secours en équipe dans la filière métiers de la sécurité.

84473 **Premier secours en équipe niveau 2 - PSE2** durée : 35h

Identifiant : 20A0110206

Dispositif : PREVENTION DES RISQUES - PSC1 - Cercle d'étude de la formation de formateurs des premiers secours

Objectif : Participer à la mise en place des formations, initiales et continues, premier secours.

84452 durée : 18h

Identifiant : 20A0110208

Dispositif : PREVENTION DES RISQUES - PSC1 - Formation continue des formateurs

Objectif : Mettre à jour les connaissances et les pratiques des moniteurs PSC1 en activité dans les établissements de l'académie selon les recommandations de la direction de la sécurité civile du ministère de l'intérieur.

84454 durée : 6h

Identifiant : 20A0110207

Dispositif : PREVENTION DES RISQUES - PSC1 - Formation de formateurs des premiers secours

Objectif : Former des élèves d'établissements à la maîtrise des gestes de premiers secours, compétence inscrite au socle commun. Terminer la formation débutée en 19-20.

84453 **Formation de formateurs PSC1** durée : 42h

Identifiant : 20A0110223

Dispositif : PREVENTION DES RISQUES - SST - Maintien et actualisation des compétences des formateurs SST

Objectif : Maintenir et actualiser les compétences de formateurs SST.

84486 durée : 12h

Identifiant : 20A0110230

Dispositif : PREVENTION DES RISQUES - TH - Formation travail en hauteur

Objectif : Former des formateurs pour être en conformité avec la réglementation sur le travail en hauteur.

84494 durée : 12h

VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Identifiant : 20A0110242

Dispositif : DEF-F-Formation des formateurs Défense

Objectif : Compléter la formation des formateurs Défense pour leur permettre d'intervenir dans les formations territoriales.

84513 durée : 12h

Identifiant : 20A0110187**Dispositif :** EMI - Colloque du CLEMI sur l'EMI : médias, débat démocratique et éducation à la citoyenneté**Objectif :** Mieux cerner les enjeux de l'information. Enrichir la réflexion entre professionnels de l'école et professionnels des médias. Développer la mise en synergie des acteurs et des partenaires.

84427 durée : 6h

Identifiant : 20A0110185**Dispositif :** EMI - FF - Cercle d'étude et référents EMI**Objectif :** Piloter les actions d'éducation aux médias et à l'information en cohérence avec le projet académique. Apprendre à travailler en équipe de formateurs et référents en EMI.

84424 Travailler en réseau avec les référents EMI durée : 6h

84423 Cercle d'étude d'éducation aux médias et à l'information. durée : 6h

84425 Production d'outils de formation en éducation aux médias et à l'information durée : 6h

Identifiant : 20A0110201**Dispositif :** EMI - Photographie de presse et photojournalisme autour du festival Visa pour l'image.**Objectif :** Connaître et comprendre le photojournalisme et ses évolutions. Construire des projets disciplinaires et transdisciplinaires d'éducation à la photographie de presse.

84444 durée : 12h

84445 Initiation à la photographie de presse durée : 6h

Identifiant : 20A0110430**Dispositif :** FF - VALEURS REPUBLIQUE - Formation de formateurs valeurs de la République**Objectif :** Réagir aux contestations d'enseignement dans le cadre des atteintes à la laïcité et aux valeurs de la République. Définir des stratégies pédagogiques et éducatives au service de l'appropriation du principe de laïcité.

84908 durée : 42h

Identifiant : 20A0110840**Dispositif :** FF - CLIMAT SCOLAIRE - Formation de formateurs aux compétences psychosociales**Objectif :** Constituer et former une équipe académique de formateurs afin de déployer des formations territoriales favorisant le développement des compétences psycho-sociales.

85713 durée : 36h

Identifiant : 20A0110419**Dispositif :** VALEURS REPUBLIQUE - Animation du réseau des référents égalité**Objectif :** Animer le réseau des référents égalité filles garçons, en opérant des regroupements territoriaux. Déployer la politique nationale et académique en matière d'égalité entre les filles et les garçons en s'appuyant sur ce réseau. Impulser les actions.

84893 Référents égalité Hérault durée : 6h

84894 Référents égalité Gard et Lozère durée : 6h

84892 Référents égalité Aude et PO durée : 6h

Identifiant : 20A0110426**Dispositif :** VALEURS REPUBLIQUE - FF - Séminaire - Formation de formateurs valeurs de la République**Objectif :** Réagir aux contestations d'enseignement dans le cadre des atteintes à la laïcité et aux valeurs de la République. Définir des stratégies pédagogiques et éducatives au service de l'appropriation du principe de laïcité.

84902 durée : 6h

Identifiant : 20A0110423**Dispositif :** VALEURS REPUBLIQUE - FF - Formation de formateurs et des référents départementaux harcèlement**Objectif :** Bilan des pratiques de formateurs et des référents et réactualisation des connaissances du phénomène de harcèlement. Formation des équipes d'établissements et/ou de bassin pour les aider à former les élèves ambassadeurs harcèlement collégiens et lycéens.

84898 Formation de formateurs et des référents départementaux harcèlement (à public désigné): bilan des pratiques de formateurs et des référents et réactualisation des connaissances du phénomène de harcèlement. durée : 12h

Identifiant : 20A0110310**Dispositif :** VIE LYCEENNE ET COLLEGIENNE - Animer la participation Vie Lycéenne et Collégienne**Objectif :** Animer et accompagner les référents vie collégienne et lycéenne.

84716 VIE LYCEENNE ET COLLEGIENNE - Animer la vie collégienne dans son établissement - HERAULT durée : 15h

84717 VLC - Animer la vie lycéenne dans son établissement HERAULT durée : 15h

84732 VLC - Animer la vie collégienne dans son établissement - GARD LOZERE durée : 15h

84733 VLC - Animer la vie collégienne dans son établissement - AUDE durée : 15h

84734 VLC - Animer la vie collégienne dans son établissement - PO durée : 15h

84735 VLC - Animer la vie lycéenne dans son établissement GARD LOZERE durée : 15h

84736 VLC - Animer la vie lycéenne dans son établissement AUDE durée : 15h

84737 VLC - Animer la vie lycéenne dans son établissement PO durée : 15h

Identifiant : 20A0110311**Dispositif :** VIE LYCEENNE ET COLLEGIENNE - Animer la participation, l'expression et l'engagement citoyen des jeunes dans les établissements**Objectif :** Ensemble de formations thématiques à destination des équipes vie lycéenne et collégienne (jeunes élue.s et référents VLC) pour l'animation en établissement. 1. Apprendre à susciter et animer la participation des jeunes dans les établissements (leviers, blocages..); 2. Encourager les formes de participation et d'engagement des jeunes sur différents thématiques en lien notamment avec les priorités nationales (Enjeux climatiques, lutte contre le sexisme et l'homophobie...).

84718 VIE LYCEENNE ET COLLEGIENNE - Séminaire académique de la vie lycéenne et collégienne durée : 6h

84719 VLC - Journée Hérault participation des jeunes en co-animation avec le CD34 durée : 6h

Identifiant : 20A0110315**Dispositif :** VIE LYCEENNE ET COLLEGIENNE - Bâtir une démocratie scolaire de l'EDD.**Objectif :** Faire travailler les référents Vie lycéenne et collégienne sur la thématique de l'EDD.

84723 VIE LYCEENNE ET COLLEGIENNE - Bâtir une démocratie scolaire de l'EDD - HERAULT durée : 6h

84724 VLC - Bâtir une démocratie scolaire de l'EDD - GARD LOZERE durée : 6h

84726 VLC - Bâtir une démocratie scolaire de l'EDD - AUDE durée : 6h

84727 VLC - Bâtir une démocratie scolaire de l'EDD - PO durée : 6h

3. Inscriptions à candidature collective

LANGUES VIVANTES

Identifiant : 20A0110716

Dispositif : FT - ANG - Collectif d'échanges de pratiques et mutualisation à l'échelle des bassins

Objectif : Créer des modalités et des espaces favorables au travail en équipes. Échanger, mutualiser et harmoniser les pratiques. Définir les besoins d'accompagnement et de formation du collectif. Construire des séquences à plusieurs mains et confronter ses expériences.

85493 durée : 18h

85494 FT - ANG - Collectif Enseignement De Spécialité durée : 18h

Identifiant : 20A0110624

Dispositif : FT - ESP - Compétences langagières et outils numériques

Objectif : Développer les interactions orales/écrites en classe d'espagnol grâce à l'usage des outils numériques. Susciter les interactions et la coopération entre les élèves dans la classe et hors la classe. Favoriser le vivre ensemble et la construction d'une réflexion citoyenne. Ouvrir au monde et permettre la rencontre avec l'Autre grâce au numérique. Éduquer au numérique et par le numérique.

85312 durée : 6h

Identifiant : 20A0110626

Dispositif : FT - ESP - Construction de la compétence culturelle en classe d'espagnol tout au long de la scolarité

Objectif : Nourrir la réflexion des élèves, développer et construire la compétence culturelle. Évaluer, suivre et valoriser les acquis des élèves. Les outils numériques au service du développement de l'autonomie des élèves et de la construction d'une réflexion citoyenne.

85314 durée : 6h

Identifiant : 20A0110621

Dispositif : FT - ESP - Entrée culturelle & réflexion citoyenne des élèves dans le cadre d'une pratique actionnelle

Objectif : Affirmer l'entrée culturelle dans l'élaboration du projet pédagogique. Favoriser la réflexion citoyenne et le développement de l'esprit critique. Rendre l'élève acteur de ses apprentissages. Développer les compétences des élèves en langue. Développer l'autonomie dans le travail. Accompagner les élèves, suivre et valoriser les acquis par une réflexion approfondie sur la place et le rôle de l'évaluation. Développer les compétences des élèves par le recours régulier aux outils numériques.

85308 durée : 6h

Identifiant : 20A0110632

Dispositif : FT - ESP - Supports ambitieux : analyse filmique au service d'une pédagogie actionnelle

Objectif : Présenter les supports filmiques : maîtriser un lexique spécifique. Établir des stratégies de compréhension (méthodes que l'élève doit mobiliser pour accéder au sens) pour développer une expression autonome. Faire le choix des objectifs selon le CECRL et comparer des démarches pédagogiques (choix de didactisation des supports selon les compétences visées). Enrichir les structures et le lexique : permettre la réflexion sur les démarches à adopter afin de mettre la langue au service de la culture : aller de l'image au sens/unité sémantique au sens/Aller de l'explicite vers l'implicite. Comment, à partir de supports filmiques, structurer une pensée et rendre compte par écrit (passage de la compréhension orale à l'expression écrite en établissant des stratégies rédactionnelles (structuration, argumentation et illustration par des exemples).

85322 durée : 6h

Identifiant : 20A0110755

Dispositif : FT - LANGUES - Diversifier espaces d'expo. aux LV

Objectif : Diversifier les espaces d'exposition aux langues : dans et hors la classe (classe inversée, numérique, padlet, partenariat avec les intervenants culture, etc.).

85540 durée : 6h

Identifiant : 20A0110750

Dispositif : FT - LANGUES - Jeu et scénario ludique en langues

Objectif : Concevoir des séquences et scénarios pédagogiques.

85535 durée : 6h

Identifiant : 20A0110752

Dispositif : FT - LANGUES - La séquence interlangue

Objectif : Concevoir des séquences interlangues qui favorisent le développement de compétences plurilingues et interculturelles chez les élèves.

85537 durée : 6h

Identifiant : 20A0110753

Dispositif : FT - LANGUES - Le travail en îlots

Objectif : Développer les compétences à l'oral et la compétence de médiation, construire l'autonomie dans le travail et contribuer au mieux vivre ensemble.

85538 durée : 6h

Identifiant : 20A0110754

Dispositif : FT - LANGUES - Médiation, enjeux et mise en oeuvre

Objectif : S'approprier le concept de médiation et ses enjeux. Concevoir des séquences et des modalités de mise en oeuvre qui permettent de développer des compétences de médiation chez les élèves.

85539 durée : 6h

LETTRES ET LANGUES ANCIENNES

Identifiant : 20A0110673

Dispositif : FT - LLA - BTS Culture Générale

Objectif : Mieux intégrer les élèves de bac pro en BTS. Permettre la réflexion et la proposition de ressources : le module de terminale.

85399 FT - LLA - Module 1 - Mieux accompagner les élèves de bac pro : le nouveau module de terminale durée : 6h

85400 FT - LLA - Module 2 - Nouveau programme durée : 9h

Identifiant : 20A0110696

Dispositif : FT - LLA - Ces élèves (qui) nous élèvent

Objectif : Recueillir, diffuser et étudier des témoignages d'éducateurs et de pédagogues parlant des élèves ou des étudiants (personnes ou groupes) qui ont joué un rôle déterminant dans leur carrière lors de la rencontre-formation « Ces élèves (qui) nous élèvent » qui est un dispositif académique innovant créé en juin 2018. <https://www.ac-montpellier.fr/pid37633/ces-eleves-qui-nous-elevent.html>

85434 durée : 6h

Identifiant : 20A0110677

Dispositif : FT - LLA - Construire et évaluer les apprentissages par compétences au collège en français

Objectif : Mobiliser le programme de collège 2018 pour structurer une progression (attendus, contenus, évaluation).

85404 FT - LLA - Exploiter les repères de progression des compétences d'écriture au collège durée : 6h

Identifiant : 20A0110680**Dispositif :** FT - LLA - Enseigner la grammaire au lycée**Objectif :** Construire des propositions de travail en grammaire pour les classes de lycées : manipulations, temps d'apprentissage.
85407 durée : 12h**Identifiant :** 20A0110682**Dispositif :** FT - LLA - Le statut de l'erreur en français (langue, écriture, lecture, oral)**Objectif :** Découvrir et exploiter pédagogiquement le fonctionnement de l'erreur.
85409 durée : 6h**Identifiant :** 20A0110665**Dispositif :** FT - LLA - Liaison collège Lycée en LCA : APIE**Objectif :** Développer les Ateliers de Pratique Inter-Etablissement.
85385 FT - LLA - APIE Liaison collège-Lycée en LCA durée : 3h**Identifiant :** 20A0110695**Dispositif :** FT - LLA - M(au)teurs : dispositif innovant pour la communauté éducative**Objectif :** Participer à ce dispositif académique innovant qui propose à tous les jeunes et adultes d'une communauté éducative (collège, lycée) ou d'un réseau pouvant impliquer des écoles, de participer à un projet fédérateur d'écriture créative.
85433 durée : 6h**Identifiant :** 20A0110686**Dispositif :** FT - LLA - Réinventer le travail d'équipe en français au lycée**Objectif :** Se saisir des nouveaux programmes pour élaborer et partager en équipe la conception et l'animation d'une progression et des séquences pédagogiques.
85416 durée : 6h**Identifiant :** 20A0110684**Dispositif :** FT - LLA - Réinventer l'oral**Objectif :** Engager régulièrement les élèves en classe dans des écrits de nature et de fonctions variées.

85411 FT - LLA - Les interactions langagières au collège durée : 6h

85412 FT - LLA - Le grand oral au lycée durée : 6h

85413 FT - LLA - L'oral dans la liaison collège-lycée : éloquence, corps et voix durée : 6h

85414 FT - LLA - Expérimentation éloquence durée : 6h

Identifiant : 20A0110688**Dispositif :** FT - LLA - Revivifier les pratiques de lecture**Objectif :** Impliquer les élèves dans l'acte de lecture en diversifiant ses pratiques.

85419 FT - LLA - Revivifier les pratiques de lecture au collège durée : 6h

85420 FT - LLA - Revivifier les pratiques de lecture au lycée durée : 6h

85421 FT - LLA - Penser la liaison collège-lycée autour des pratiques de lecture durée : 6h

Identifiant : 20A0110691**Dispositif :** FT - LLA - Revivifier les pratiques d'écriture**Objectif :** Impliquer les élèves dans l'acte de l'écriture.

85424 FT - LLA - Exploiter les repères de progressivité en écriture au collège durée : 6h

85425 FT - LLA - Les écrits d'appropriation et le carnet de lecture au lycée durée : 6h

85426 FT - LLA - Construire la liaison collège-lycée en diversifiant les pratiques d'écriture (de travail, créative...) durée : 6h

Identifiant : 20A0110693**Dispositif :** FT - LLA - Transformer l'essai ! L'essai sous toutes ses formes (2nde, 1ère, LCA, HLP, BTS)**Objectif :** Comprendre et mettre en œuvre l'essai au lycée, selon des modalités distinctes, dans la continuité du collège.

85428 FT - LLA - L'essai en cours de français au lycée durée : 6h

85429 FT - LLA - L'essai en LCA durée : 6h

85430 FT - LLA - L'essai en HLP durée : 6h

85431 FT - LLA - L'écriture personnelle en BTS durée : 6h

LETTRES/HISTOIRE

Identifiant : 20A0110326**Dispositif :** FT - LHG Comment accompagner la progressivité des apprentissages en co-intervention ?**Objectif :** Accompagnement et continuité des apprentissages de la co-intervention Dire, lire, écrire le métier.

84754 durée : 6h

Identifiant : 20A0110327**Dispositif :** FT - LHG Contribution de l'enseignement des lettres histoire-géographie à la conception et à la réalisation du chef d'œuvre dans la voie professionnelle**Objectif :** Donner du sens à la conception du chef d'œuvre et enrichir sa réalisation par le développement des compétences culturelles, historiques, géographiques, civiques et langagières.

84755 durée : 6h

Identifiant : 20A0110328**Dispositif :** FT - LHG Préparation aux choix d'orientation, à la poursuite d'études et à l'insertion professionnelle**Objectif :** Renforcer l'implication des professeurs de lettres histoire géographie dans les dispositifs d'accompagnement des élèves à l'orientation, à la poursuite d'études ou à l'insertion professionnelle.

84756 durée : 6h

Identifiant : 20A0110372**Dispositif :** FT-CAV-LHG-Enseigner par le film et la série**Objectif :** Former aux nouveaux programmes lettres-histoire dans la voie professionnelle grâce au cinéma audiovisuel.

84816 durée : 6h

MATHEMATIQUES

Identifiant : 20A0110784**Dispositif :** FT - EDUPRIO - MATH - Construire la continuité des apprentissages de l'école au collège**Objectif :** Développer les compétences des enseignants pour construire les enseignements en mathématiques entre école et collège : organisation de la progressivité des apprentissages, prise en compte des difficultés des élèves, capacité à travailler en inter-dégrés.

85577 durée : 18h

Identifiant : 20A0110640**Dispositif :** FT - MATH - Algorithmique et programmation au collège**Objectif :** Dégager avec les stagiaires les objectifs de formation des élèves dans ce thème du programme. Réaliser quelques exercices que les stagiaires pourront soit utiliser directement avec leurs élèves, soit leur permettre de prendre de la hauteur par rapport à l'enseignement qu'ils auront à prodiguer. Etudier la démarche de projet et s'interroger sur la manière de mener à bien plusieurs projets d'élèves en classe entière.

85332 durée : 6h

Identifiant : 20A0110681**Dispositif :** FT - MATH - Construire la continuité des apprentissages de l'école au collège**Objectif :** Développer les compétences des enseignants pour construire la continuité des enseignements en mathématiques entre école et collège : organisation de la progressivité des apprentissages, prise en compte des difficultés des élèves, capacité à travailler en inter-degrés.

85408 Construire la continuité des apprentissages en mathématiques de l'école au collège durée : 18h

Identifiant : 20A0110679**Dispositif :** FT - MATH - Coopérer en Mathématiques**Objectif :** Développer la coopération entre élèves pour favoriser la réussite de chacun. / Différentes mises en oeuvre selon les objectifs: - coopérer en groupe: projet, résolution de problèmes, tâche à prise d'initiatives. Mise en avant des compétences (échange entre élèves, preuve, raisonnement, ...). de la manipulation aux méthodes expertes, on donne du sens aux apprentissages. - entraide entre pairs: tutorat; plan de travail. Travailler les automatismes à son rythme (autonomie n'exclue pas l'entraide). L'oral est également mis en avant à travers les échanges entre pairs et avec l'enseignant. Avec un éclairage de la didactique des mathématiques, on pourra repérer certains abus de langage.

85406 durée : 12h

Identifiant : 20A0110692**Dispositif :** FT - MATH - Difficultés et enjeux du repérage, liaison collège - lycée**Objectif :** Améliorer la continuité des apprentissages en mathématiques entre le collège et le lycée dans le cadre de la réforme du lycée en se centrant sur le thème du repérage sur la droite et dans le plan au croisement du numérique et de la géométrie.

85427 Difficultés et enjeux du repérage, du collège au lycée durée : 18h

Identifiant : 20A0110643**Dispositif :** FT - Math et Sciences : Apprentissage ludique en sciences**Objectif :** Enseigner de manière ludique, en «gamifiant» ses activités impliquer les élèves dans leurs apprentissages (lien avec les sciences cognitives). Favoriser les échanges oraux, discussions sur les stratégies, acquisition de nouvelles compétences, coopération entre élèves...

85335 Apprentissage par le jeu en Math SPC SVT (niveau 1) durée : 12h

85336 Apprentis. le jeu en Math et Sciences humaines durée : 12h

PHYSIQUE-CHIMIE

Identifiant : 20A0110724**Dispositif :** FT - SPC - Différenciation pédagogique escape games (jeux sérieux) au collège**Objectif :** Intégrer la différenciation pédagogique dans les escapes games. Intégrer la physique chimie dans les escapes games. Comment créer un escape game pédagogique. Découvrir des outils numériques au service des escapes games.

85504 durée : 6h

DIVERSITE DES ELEVES DANS LES APPRENTISSAGES

Identifiant : 20A0110504**Dispositif :** FT - MDL - Lecture et compréhension pour les élèves à besoins spécifiques**Objectif :** Prendre en compte les élèves à besoin(s) particulier(s) dans le contexte de l'inclusion : TLS, handicap, allophones, situations de pré-illettrisme.

85031 durée : 6h

ECOLE INCLUSIVE

Identifiant : 20A0110062**Dispositif :** FT - EBEP - Comprendre et accompagner les élèves avec PAP, PPRE, PPS**Objectif :** Apprendre à mieux connaître et élaborer des projets d'aide. S'en servir comme outils de remédiation.

84158 durée : 9h

EGALITE DES CHANCES ET REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

Identifiant : 20A0110400**Dispositif :** FT - EDUPRIO - Construire un climat de classe favorisant l'apprentissage**Objectif :** Accompagner les réseaux afin d'améliorer le climat scolaire.

84863 durée : 6h

84864 Construire et mettre en oeuvre l'alliance éducative avec les familles durée : 6h

Identifiant : 20A0110398**Dispositif :** FT - EDUPRIO - Développer une culture réseau en EP**Objectif :** Accompagner les réseaux d'éducation prioritaire à développer une culture réseau.

84855 Accueillir et accompagner les nouveaux personnels en EP durée : 6h

84856 Écrire, faire écrire dans toutes les disciplines au sein du réseau durée : 18h

84857 Accompagner les équipes dans une expérimentation, un projet ou la mise en oeuvre d'un objet didactique durée : 6h

84858 Penser collectivement les années charnières et construire des liaisons durée : 3h

Identifiant : 20A0110399**Dispositif :** FT - EDUPRIO - Inscrire les personnels dans une perspective de développement professionnel**Objectif :** Inscrire les personnels dans une perspective de développement professionnel.

84859 Assurer l'accompagnement d'enseignants des réseaux durée : 6h

84860 Renforcer et actualiser des compétences didactiques sur une thématique durée : 6h

84861 Mutualiser les pratiques concernant les dispositifs nationaux, les instances et les temps de concertation (inter-réseaux). durée : 6h

Identifiant : 20A0110102**Dispositif :** FT - EVS Professionnaliser la relation éducative en milieu scolaire**Objectif :** Favoriser le développement d'une posture éducative chez les personnels de vie scolaire et/ou les enseignants pour professionnaliser la relation avec les élèves en milieu scolaire (internat compris) et le travail en équipe. Formation à destination des établissements scolaires et des bassins.

84258 FT - EVS - Professionnaliser la relation éducative en milieu scolaire durée : 12h

Identifiant : 20A0110683**Dispositif :** FT - INTERDEGRES - MATH - Mathématiques et jeux**Objectif :** Proposer, aux élèves des cycles 3 et 4, des jeux en classe de mathématiques qui doivent permettre de mieux les enrôler dans leur travail d'élèves, de modifier le contrat didactique pour une meilleure différenciation, et donc de faire acquérir certaines compétences et connaissances aux élèves. Proposer des activités diverses de jeux en classe de mathématiques et proposer aux stagiaires des méthodes d'analyse de jeux mathématiques et du travail avec ces jeux.

85410 FT - Jeux en mathématiques durée : 12h

Identifiant : 20A0110489**Dispositif :** FT - MDL - Apprentissages par l'écrit dans toutes les disciplines**Objectif :** Utiliser l'écrit pour construire les apprentissages dans toutes les disciplines.

85010 durée : 6h

Identifiant : 20A0110510**Dispositif :** FT - MDL - De l'oral à l'écrit dans toutes les disciplines**Objectif :** Maîtrise de la langue et prévention de l'illettrisme : de l'oral à l'écrit dans toutes les disciplines.

85045 FT MDL Les interactions orales pour apprendre durée : 12h

Identifiant : 20A0110496**Dispositif :** FT - MDL - Devoirs faits : accompagner l'élève dans son travail personnel**Objectif :** Travailler sur les stratégies d'aide à l'apprentissage des élèves; mise en place d'outils pour les élèves exploitables en classe et hors la classe, notamment en devoirs faits. Quels outils pour travailler la mémorisation et la compréhension? Quels liens avec les recherches en sciences cognitives? Quelle pratique pédagogique pour une exploitation de ses outils dans et hors la classe?

85017 FT Sciences cognitives et pratiques d'apprentissage (niveau 1) durée : 12h

Identifiant : 20A0110499**Dispositif :** FT - MDL - Du DNB au grand oral : intégrer l'oral à la didactique des disciplines dans la perspective des examens**Objectif :** Préparer les élèves aux épreuves orales des examens dans toutes les disciplines.

85022 FT MDL Du DNB au grand oral : intégrer l'oral à la didactique des disciplines dans la perspective des examens durée : 6h

Identifiant : 20A0110518**Dispositif :** FT - MDL - EDUPRIO Coopérer avec les partenaires de l'école dans l'aide à la parentalité face aux difficultés langagières (réseaux EP)**Objectif :** Construire des stratégies d'accompagnement des familles les plus éloignées de l'école pour les aider à entrer dans un processus de co-éducation, par la sensibilisation aux questions d'illettrisme et la connaissance d'un réseau institutionnel de lutte contre l'illettrisme (ANLCI, centres de ressources départementaux).

85053 durée : 9h

Identifiant : 20A0110509**Dispositif :** FT - MDL - Lire et comprendre dans toutes les disciplines**Objectif :** Faire acquérir aux élèves des stratégies de lecture-compréhension efficaces et transférables.

85038 FT-MDL-Cycle3 dans le cadre des liaisons école collège durée : 6h

85039 FT-MDL-Lire et comprendre dans toutes disciplines durée : 6h

Identifiant : 20A0110480**Dispositif :** FT - MDL - Travailler la maîtrise de la langue dans devoirs faits**Objectif :** « Devoirs faits » : comment engager les élèves dans l'autoévaluation des productions écrites et orales à l'aide de fiches de descripteurs d'activités langagières ?

85000 durée : 6h

Identifiant : 20A0110832**Dispositif :** FT - Parcours Avenir - Trouve Ta Voie**Objectif :** Permettre aux enseignants d'accompagner leurs élèves au suivi des MOOCS de l'ESSEC «Bien démarrer au lycée pour se mettre en route vers le supérieur» et «Se préparer aux études supérieures... quand on est en terminale».

85693 FT Conduire le Parcours Avenir en établissement ou en bassin durée : 6h

Identifiant : 20A0110150**Dispositif :** FT - PSYEN Analyse de pratiques**Objectif :** Développer la réflexion et les échanges des psychologues sur les situations rencontrées. Supervision professionnelle. Cohésion d'équipe et évolution du corps des psychologues de l'Education nationale.

84340 durée : 18h

INNOVATION

Identifiant : 20A0110153**Dispositif :** FT - INNOV - Innover et accompagner l'innovation sur les territoires**Objectif :** Mettre en place les transferts d'expériences innovantes pour favoriser les changements de pratiques pédagogiques sur les territoires. Accompagner les équipes innovantes dans l'auto évaluation de leurs actions en partant en enquête sur leurs pratiques. Contribuer à la mise en relation de la recherche et les démarches innovantes sur le terrain.

84347 Transformer ses pratiques pour transformer l'école durée : 6h

84348 Construire l'alliance éducative avec les parents durée : 6h

84349 Favoriser les pratiques coopératives durée : 6h

84350 Innovation et parcours de l'élève durée : 6h

84351 Bien-être à l'Ecole et climat scolaire durée : 6h

84346 Auto-évaluer son action innovante durée : 6h

Identifiant : 20A0110579**Dispositif :** FT - INNOV - Analyse de pratiques : mettre l'intelligence collective au service de la résolution de situations-problèmes**Objectif :** La mise en place d'analyses de pratiques favorise le développement de compétences individuelles dans le cadre d'une formation collective : exposer la situation-problème, écouter, interroger, réaliser un pas de côté, analyser sans juger, communiquer... De telles analyses de pratiques peuvent favoriser la réflexivité dans le cadre notamment de nouvelles pratiques générées par la rénovation de la voie professionnelle : Chef d'oeuvre et co-intervention. Cette formation vise à développer la coopération des équipes dans la résolution de situations- problème. Elle pourra également être l'occasion de donner aux équipes les moyens d'apprendre à devenir autonome dans leur analyse de pratiques. Elles relèvent de la compétence 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

85212 Analyse de pratiques : initiation durée : 3h

85213 Analyse de pratiques : perfectionnement durée : 3h

85214 Analyse de pratiques : accompagnement vers l'autonomie durée : 4h

MODE PROJET ET COLLECTIFS DE TRAVAIL

Identifiant : 20A0110341

Dispositif : FT - Analyse des pratiques professionnelles

Objectif : Les groupes d'analyse des pratiques professionnelles visent à ouvrir un espace de réflexivité pour des professionnel.le.s qui le demandent. Il s'agit de proposer un lieu qui facilite l'élaboration à propos des situations difficiles que les professionnel.le.s sont amené.e.s à rencontrer. La prise de distance favorise la disponibilité des adultes impliqué.e.s dans des relations éducatives et pédagogiques. L'analyse des pratiques professionnelles permet de mobiliser des ressources nouvelles pour faire face à des situations complexes. Elle est un outil pour accompagner le changement dans l'institution et prendre soin des professionnel.le.s qui vivent ces transformations.

84772 FT APP équipe établissement durée : 18h

84773 FT APP Inter-établissement durée : 18h

84774 FT APP inter-institutionnelle durée : 18h

Identifiant : 20A0110843

Dispositif : FT - Formation de collectifs apprenants

Objectif : Appliquer la démarche des Prof-Chercheurs en collaboration avec les chercheurs du CRI (Centre de recherche interdisciplinaire)

85723 Appliquer la démarche Prof-Chercheurs du CRI durée : 12h

Identifiant : 20A0110506

Dispositif : FT - SC - COOP - Ouverture et suivi de classe coopérative

Objectif : Riches de notre expérience de classe coopérative depuis 3 ans, l'objectif de cette formation serait d'accompagner les équipes désireuses de se lancer dans un projet de classe coopérative en proposant un cadre de réflexion sur les pratiques. Par ailleurs, des apports théoriques ainsi que des outils de mise en oeuvre de la coopération dans la classe seront apportés tels tutorat, conseil, plan de travail...

85033 SC - Ouverture et suivi de classe coopérative durée : 12h

NUMERIQUE ET INTELLIGENCE ARTIFICIELLE DANS LE CADRE PEDAGOGIQUE

Identifiant : 20A0110121

Dispositif : FT - NUM - Algorithmie, programmation et robotique au cycle 4

Objectif : Ce dispositif vise à initier les élèves du cycle 4 aux sciences informatiques.

84288 Algorithmie, programmation et robotique au cycle 4 durée : 9h

Identifiant : 20A0110122

Dispositif : FT - NUM -La fabrique vidéo

Objectif : Produire des vidéos avec la classe : réaliser un film d'animation (en stop motion), tourner-monter des vidéos avec un téléphone ou une tablette (initiation), tourner-monter des vidéos (perfectionnement).

84289 Réaliser un film d'animation en stop motion durée : 6h

84290 Tourner, monter des vidéos (initiation) durée : 12h

84291 Tourner, monter des vidéos (perfectionnement) durée : 12h

Identifiant : 20A0110160

Dispositif : FT - NUM -Prise en main de l'ENT Occitanie

Objectif : Découvrir,exploiter, administrer l'ENT Occitanie.

84357 Découverte de l'ENT Occitanie - NIVEAU 1 durée : 9h

84358 FT - Intégrer l'ENT Occitanie dans sa pratique pédagogique - NIVEAU 2 durée : 9h

Identifiant : 20A0110119

Dispositif : FT - NUM -Produire un livre numérique multimédia

Objectif : Mener des projets et des stratégies pédagogiques prenant appui sur le numérique et favorisant une posture d'élève-acteur/créateur/producteur.

84286 durée : 9h

Identifiant : 20A0110120

Dispositif : FT - NUM -Robotique pédagogique et programmation au cycle 3

Objectif : Ce dispositif vise à initier les élèves du cycle 3 aux sciences informatiques.

84287 durée : 9h

Identifiant : 20A0110332

Dispositif : FT - NUM -Tiers Lab - Suivi des projets en année n+1

Objectif : Dynamiser les projets tiers lab existants. Collaboration, contribution.

84762 TIERS LAB : Suivi des projets en année n+1 durée : 6h

Identifiant : 20A0110334

Dispositif : FT - NUM -Tiers Lab - Mise en place

Objectif : Mise en place des Tiers Lab.

84764 Monter un tiers lab dans son établissement durée : 9h

Identifiant : 20A0110161

Dispositif : FT - NUM -Utilisation pédagogique des équipements individuels mobiles

Objectif : Accompagnement des équipes dans la prise en main et les usages pédagogiques des EIM dans le cadre du plan numérique au collège.

84359 Construire des activités pédagogiques avec les tablettes tactiles durée : 6h

Identifiant : 20A0110115

Dispositif : FT -NUM - eTwinning, un tremplin pour Erasmus+

Objectif : Utiliser eTwinning pour échanger et collaborer avec des partenaires dans le cadre d'un projet de mobilité Erasmus+.

84281 durée : 12h

REFORME DU LYCEE ET DU BACCALAUREAT

Identifiant : 20A0110732

Dispositif : FT - SPC-SVT-MATH -Enseignement scientifique en classe de première et de terminale

Objectif : Proposer des ressources produites au niveau national et par le cercle d'études d'enseignement scientifique pour recentrer sur les objectifs généraux des programmes. Proposer des modalités de prises en charge de cet enseignement. Proposer des organisations réalistes permettant d'atteindre les objectifs généraux en partant des organisations existantes. Aider à entrer dans les compétences cibles en s'appuyant sur les sujets de la BNS. Proposer des ressources autour du projet expérimental et numérique. Faire échanger les professeurs.

85514 durée : 12h

RELATIONS, CONFLITS ET PREVENTION DES VIOLENCES

Identifiant : 20A0110285**Dispositif :** FT - CLIMAT SCOLAIRE - Agir en faveur du climat scolaire**Objectif :** A partir des orientations portées par le CAESC et déclinées par GT Climat scolaire, permettre aux CESC de conduire une politique en faveur du climat scolaire : enjeux éducatifs, pédagogiques et approche systémique.
84668 durée : 6h**Identifiant :** 20A0110278**Dispositif :** FT - CLIMAT SCOLAIRE - Améliorer le climat scolaire dans la classe et dans l'établissement**Objectif :** Appréhender une méthodologie claire, simple et efficiente pour développer une posture induisant une relation apaisée avec les élèves et les adultes afin de prévenir les conflits dans le cadre de son exercice professionnel.

84659 Approche théorico-pratique durée : 12h

84660 FT - Retour sur expérience durée : 6h

Identifiant : 20A0110284**Dispositif :** FT-CLIMAT SCOLAIRE - De l'ELCS à l'amélioration du climat scolaire**Objectif :** A partir de l'enquête locale de climat scolaire, mettre en oeuvre un projet pédagogique et éducatif permettant d'améliorer le bien-être de la communauté éducative et la réussite de l'élève.

84667 De l'enquête locale de climat scolaire à l'amélioration du bien-être de la communauté éducative et la réussite de l'élève durée : 6h

Identifiant : 20A0110292**Dispositif :** FT - CLIMAT SCOLAIRE - Posture éducative et climat scolaire**Objectif :** Revenir sur les conditions de la relation éducative dans les établissements du second degré. Offrir un cadre de travail sécurisant, contenant et bienveillant à tous les élèves, en tenant compte de leur âge. Pour cela, il s'agit de donner une meilleure connaissance des notions d'adolescence, d'autorité, de sanction éducative et de justice scolaire afin de favoriser des relations sereines entre adultes et élèves.

84686 durée : 12h

SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL

Identifiant : 20A0110212**Dispositif :** FT - GQS - Gestes qui sauvent**Objectif :** Initiation aux gestes qui sauvent.

84460 Initiation aux gestes qui sauvent - GQS durée : 2h

Identifiant : 20A0110238**Dispositif :** FT - PRAP en milieu industriel et bureautique**Objectif :** Repérer dans son travail des situations pouvant nuire à la santé ou entraînant des efforts inutiles ou excessifs. Identifier les éléments déterminants en matière de santé et de sécurité sur les postes de travail et proposer des améliorations.

84508 durée : 14h

Identifiant : 20A0110239**Dispositif :** FT - PRAP en milieu sanitaire et social**Objectif :** Repérer dans son travail des situations pouvant nuire à la santé ou entraînant des efforts inutiles ou excessifs. Identifier les éléments déterminants en matière de santé et de sécurité sur les postes de travail et proposer des améliorations

84509 durée : 24h

Identifiant : 20A0110240**Dispositif :** FT - Prévention des risques liés aux activités professionnelles - Travail sur écran**Objectif :** Repérer dans son activité sur poste de travail informatique des situations pouvant nuire à la santé ou entraînant des efforts inutiles. Proposer des améliorations sur l'aménagement des postes de travail.

84510 durée : 6h

Identifiant : 20A0110211**Dispositif :** FT - PSC1 - Premiers secours**Objectif :** Etre capable d'effectuer les gestes de premiers secours.

84458 Prévention et secours civiques de niveau 1 - PSC1 durée : 7h

84459 Formation continue PSC1 durée : 3h

Identifiant : 20A0110236**Dispositif :** FT - Recyclage - SST Sauveteurs Secouristes du Travail**Objectif :** Etre capable d'intervenir efficacement en cas d'accident. Devenir un interlocuteur privilégié pour la prévention des risques professionnels. Maîtriser les missions spécifiques du SST (Sauveteur Secouriste du Travail) au sein de son établissement.

84505 Recyclage sauveteur secouriste du travail de base durée : 6h

Identifiant : 20A0110235**Dispositif :** FT - SST - Sauveteurs Secouristes du Travail**Objectif :** Etre capable d'intervenir efficacement en cas d'accident. Devenir un interlocuteur privilégié pour la prévention des risques professionnels. Maîtriser les missions spécifiques du SST (Sauveteur Secouriste du Travail) au sein de son établissement.

84504 Sauveteur secouriste du travail de base durée : 12h

SCIENCES COGNITIVES ET MECANISMES D'APPRENTISSAGE

Identifiant : 20A0110468**Dispositif :** FT - SC - Enseigner avec les pédagogies coopératives**Objectif :** Développer des pratiques issues des pédagogies coopératives pour favoriser la coopération entre les élèves pendant les heures d'enseignement, que l'enseignant soit engagé ou non dans une démarche de classe coopérative.

84976 durée : 6h

Identifiant : 20A0110463**Dispositif :** FT - SC - Apprendre aux élèves leur fonctionnement cognitif pour améliorer leurs apprentissages, et développer leur métacognition.**Objectif :** Donner aux professeurs des outils issus des sciences cognitives pour former leurs élèves sur le fonctionnement de leur cerveau et ainsi améliorer leurs apprentissages. Ils permettront aux élèves d'identifier le mécanisme de l'attention, la compréhension, la mémorisation, et l'importance de l'engagement actif. Ils pourront accompagner les élèves dans le développement de leur méta-cognition.

84964 Développer la métacognition des élèves durée : 12h

Identifiant : 20A0110492**Dispositif :** FT - SC - Rapport enseignant-enseigné : relation humaine et apprentissages**Objectif :** A travers l'appropriation du curriculum d'assertivité socio-conative, identifier les gestes professionnels facilitateurs de la relation enseignant-enseigné et élaborer des stratégies d'évolution visant à développer la compétence humaniste (empathie, assertivité).

85013 durée : 12h

TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

Identifiant : 20A0110806**Dispositif :** FT - TVP - Accompagnement personnalisé en cycle terminal au lycée professionnel**Objectif :** Construire en équipe d'établissement une organisation des deux modules d'accompagnement personnalisé de terminale : - accompagnement à l'insertion professionnelle - accompagnement à la poursuite d'études L'année 2020-2021 sera expérimentale pour mise en application à la rentrée 2021.85638 **Accompagnement à l'insertion professionnelle** durée : 6h85639 **Accompagnement à la poursuite d'études** durée : 6h

VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Identifiant : 20A0110273**Dispositif :** FT - EDD - démarche EDD, transition économique dans l'établissement, au niveau du bassin, du territoire**Objectif :** Construire une politique globale et cohérente d'éducation au développement durable pour la transition écologique de l'établissement (ou du bassin : territoire) en cohérence avec les ODD de l'ONU.

84653 durée : 12h

Identifiant : 20A0110477**Dispositif :** FT - VIE LYCEENNE ET COLLEGIENNE - Accompagner les équipes de professeurs principaux, de membres des instances de vie d'élèves, de CESC**Objectif :** A partir des textes officiels, du contexte des établissements, construire un projet d'accompagnement et de valorisation de la fonction d'élève élu (délégué, CVC, CVL MDL)- Présentation d'outils.84997 **Accompagner les élèves élus et mettre en valeur leur fonction de représentation au sein de l'établissement** durée : 12h**Identifiant :** 20A0110479**Dispositif :** FT - VIE LYCEENNE ET COLLEGIENNE - Susciter et animer la participation et l'expression des jeunes**Objectif :** Comprendre les enjeux de la participation des publics pour favoriser cette participation. Acquérir des techniques et des méthodes pour pouvoir susciter et animer cette participation

84999 durée : 9h

Identifiant : 20A0110452**Dispositif :** FT - VALEURS REPUBLIQUE - Pratique de la médiation entre pairs**Objectif :** Elaborer et mettre en place un dispositif de médiation entre pairs.84946 **Former et accompagner des adultes dans la mise en place de la médiation entre pairs** durée : 12h**Identifiant :** 20A0110449**Dispositif :** FT - VALEURS REPUBLIQUE - Valeurs de la République et laïcité**Objectif :** Respecter et faire respecter le principe de laïcité dans l'établissement sans discriminer. Expliquer clairement aux stagiaires les règles qui s'appliquent et en faire partager le sens.

84943 durée : 6h

Identifiant : 20A0110244**Dispositif :** FT-DEF- Construire des parcours d'élèves innovants autour des questions de sécurité et de défense**Objectif :** S'appuyer sur les questions de défense et de sécurité pour mettre en œuvre les parcours de l'élèves (citoyen, de santé, d'éducation artistique et culturelle, avenir).

84515 durée : 6h

Identifiant : 20A0110246**Dispositif :** FT-DEF-Projet collectif d'enseignement de défense et de sécurité**Objectif :** Mettre en œuvre un projet d'équipe sur l'éducation à l'esprit de défense. Créer une classe de défense et de sécurité globale.

84517 durée : 6h

Identifiant : 20A0110275**Dispositif :** FT-EDD - Liaisons école-collège, collège-lycée pour la transition écologique**Objectif :** Construire une politique globale et cohérente d'éducation au développement durable pour la transition écologique de l'école au collège et du collège au lycée.

84656 durée : 12h

Identifiant : 20A0110277**Dispositif :** FT-EDD - ODD-Transition écologique dans les enseignements et dans les projets**Objectif :** Cerner et pouvoir transmettre les enjeux et perspectives de la transition écologique dans l'académie et au-delà : réduction des inégalités, gestion des ressources, politique énergétique, mobilités, alimentation et gaspillage alimentaire, biodiversité, métiers

84658 durée : 12h

Identifiant : 20A0110271**Dispositif :** FT-EDD - Patrimoine géologique local et activités humaines : géologiques, économiques, écologiques**Objectif :** A travers des regards croisés interdisciplinaires(Histoire-Géographie, SES,Physique-Chimie,Français, SVT) sur notre géo-patrimoine local, la formation se fixe l'objectif de renforcer les connaissances des stagiaires et préciser les enjeux du Développement Durable.

84647 durée : 6h

Identifiant : 20A0110217**Dispositif :** FT-EMI - Produire un média scolaire numérique**Objectif :** Produire et diffuser un média scolaire numérique au sein de son établissement : webradio, webTV ou webjournal.84470 **Création, animation d'une webradio avec ses élèves** durée : 12h84471 **Création, animation d'une webTV avec ses élèves** durée : 12h84472 **Création, animation d'un webjournal avec ses élèves** durée : 12h**Identifiant :** 20A0110437**Dispositif :** FT-VALEURS REPUBLIQUE -Formation aux modes de scrutins innovants et leurs impacts sur le fonctionnement des démocraties**Objectif :** Au sein des établissements scolaires, les élèves participent à des élections : délégués de classe, délégués au conseil d'administration, éco-délégués, etc. Sans réflexion sur les modes de scrutins utilisés, la pratique de ces élections naturalise un mécanisme de décision sans critique de l'objectif démocratique visé. A l'issue de cette formation, les stagiaires sauront utiliser des moments de démocratie interne dans les établissements pour questionner les méthodes en vigueur dans la société.

84915 durée : 6h

84916 **Approfondissement sur les modes de scrutins innovants** durée : 6h

PARTIE 2 : PERSONNELS ATSS (administratifs, techniques, sociaux et de santé)

1. Inscriptions individuelles

Identifiant : 20A0110800

Dispositif : Accompagner le deuil dans les établissements

Objectif : Prendre en charge des élèves et des équipes en deuil dans un EPLE

85605 **Accompagner les élèves en deuil dans les établissements scolaires- niveau 1** durée : 12h

85606 **Accompagner les élèves en deuil dans les établissements scolaires- niveau 2** durée : 6h

Identifiant : 20A0110823

Dispositif : Accompagner le passage au télétravail de l'équipe - parcours formation à distance

Objectif : Parcours destiné à l'acquisition de compétences sur les outils du manager

85668 **Outils du management du télétravail - formation à distance** durée : 20h

Identifiant : 20A0110745

Dispositif : Acquérir les compétences favorisant l'écoute

Objectif : Développer une écoute centrée sur la personne pour plus d'efficacité dans les relations professionnelles

85528 durée : 12h

Identifiant : 20A0110803

Dispositif : Analyse de pratiques des assistants de service social

Objectif : Enrichir et faire évoluer sa pratique professionnelle

85610 durée : 18h

Identifiant : 20A0110821

Dispositif : Animer une équipe de télétravailleurs - formation à distance

Objectif : Parcours destiné à l'acquisition de compétences du manager en gestion du télétravail

85666 durée : 20h

Identifiant : 20A0110581

Dispositif : Approfondissement des compétences en chimie générale

Objectif : Approfondir ses compétences professionnelles en chimie générale. Avoir des notions sur l'oxydoréduction, les piles et l'électrolyse.

85216 durée : 6h

Identifiant : 20A0110580

Dispositif : Approfondissement des connaissances et des compétences en chimie organique

Objectif : Approfondissement des compétences en chimie organique nécessaires dans la mise en place des activités expérimentales (nomenclature, la synthèse organique, structure et transformation de la matière,...).

85215 durée : 6h

Identifiant : 20A0110828

Dispositif : Bien-être au travail - formation à distance

Objectif : Parcours destiné à l'acquisition de compétences sur l'organisation du télétravail

85673 **Outils pour le bien-être physique et mental** durée : 20h

Identifiant : 20A0110829

Dispositif : Ce que change le télétravail au quotidien - formation à distance

Objectif : Parcours destiné à l'acquisition de compétences du manager en gestion du télétravail

85674 durée : 20h

Identifiant : 20A0110804

Dispositif : Colloque des CT de service social de l'EN

Objectif : Amélioration des compétences, apports de connaissances, partage d'expériences et analyses de pratiques

85611 **formation des ass. sociales conseillers techniques rectoraux et départementaux** durée : 6h

Identifiant : 20A0110801

Dispositif : Colloques et journées professionnelles des CT IDE

Objectif : Amélioration des compétences, apports de connaissances, partage d'expériences et analyses de pratiques

85608 **Formation des infirmiers conseillers techniques rectoraux et départementaux - ASCOMED** durée : 6h

Identifiant : 20A0110778

Dispositif : Comptabilité ordonnateur / comptabilité générale

Objectif : Acquérir une connaissance pratique des articulations entre la comptabilité générale et la comptabilité de l'ordonnateur

85571 durée : 6h

Identifiant : 20A0110822

Dispositif : Confier une mission à un télétravailleur et contrôler sa réalisation - formation à distance

Objectif : Parcours destiné à l'acquisition de compétences du manager sur les outils du télétravail

85667 durée : 20h

Identifiant : 20A0110767

Dispositif : Connaissances administratives fondamentales

Objectif : Acquérir une méthodologie et des connaissances fondamentales

85558 **Système éducatif - structures et personnels** durée : 6h

85560 **Les finances publiques** durée : 18h

85559 **Le droit administratif** durée : 18h

Identifiant : 20A0110777

Dispositif : Découverte du métier d'adjoint gestionnaire

Objectif : Connaître le métier d'adjoint gestionnaire d'EPL
85570 durée : 6h

Identifiant : 20A0110771

Dispositif : Découverte du métier de secrétaire d'EPL

Objectif : Permettre aux personnes souhaitant muter sur de nouvelles fonctions d'approcher le métier de secrétaire de direction
85564 **Le secrétariat élèves et enseignants** durée : 6h

Identifiant : 20A0110747

Dispositif : Formation des membres de jurys

Objectif : Développer les compétences nécessaires aux membres de jurys de concours administratifs

85531 **Intégrer un jury de concours administratif** durée : 6h

85532 **Consolider sa pratique de membre de jurys** durée : 6h

Identifiant : 20A0110802

Dispositif : Gestes d'urgence médecins de prévention

Objectif : Mise à jour dans la réalisation des gestes techniques en cas d'urgence médicale

85609 durée : 6h

Identifiant : 20A0110780

Dispositif : Initiation à la comptabilité publique de l'EPL

Objectif : Connaître les principes de base de la comptabilité générale. Approcher le fonctionnement comptable d'un EPL

85573 durée : 6h

Identifiant : 20A0110770

Dispositif : La lecture et la synthèse de documents

Objectif : Acquérir une méthode, des techniques de lecture et de synthèse de documents, de dossiers

85563 durée : 6h

Identifiant : 20A0110798

Dispositif : La lettre administrative - formation à distance

Objectif : Parcours destiné à l'acquisition de compétences sur la rédaction d'une lettre administrative.

85602 **La rédaction d'une lettre administrative** durée : 20h

Identifiant : 20A0110792

Dispositif : La préparation budgétaire

Objectif : Développer la maîtrise des techniques requises en intendance d'EPL

85590 durée : 6h

Identifiant : 20A0110769

Dispositif : La rédaction d'un rapport d'activité

Objectif : Savoir présenter par écrit son parcours et ses activités professionnelles

85562 durée : 6h

Identifiant : 20A0110794

Dispositif : Le compte financier

Objectif : Développer la maîtrise des techniques requises par les personnels en intendance d'EPL

85592 durée : 6h

Identifiant : 20A0110781

Dispositif : Le compte financier comme outil de gestion

Objectif : Utiliser des éléments du compte financier comme outils de gestion d'un EPL ou d'un GRETA.

85574 durée : 6h

Identifiant : 20A0110799

Dispositif : Le management - Formation à distance

Objectif : Parcours destiné à l'acquisition de compétences sur les outils du manager

85604 **Outils du management** durée : 20h

Identifiant : 20A0110564

Dispositif : Le microcontrôleur Arduino et programmation associée. Physique chimie, SVT, STI, à destination des personnels de laboratoire

Objectif : Formation de présentation du microcontrôleur Arduino et programmation associée. Physique chimie, SVT, STI, à destination des personnels de laboratoire. - Approche technique - Initiation à la programmation - Approche pédagogique

85178 durée : 6h

Identifiant : 20A0110564

Dispositif : Le microcontrôleur Arduino et programmation associée. Physique chimie, SVT, STI, à destination des personnels de laboratoire

Objectif : Formation de présentation du microcontrôleur Arduino et programmation associée. Physique chimie, SVT, STI, à destination des personnels de laboratoire. - Approche technique - Initiation à la programmation - Approche pédagogique

85179 durée : 6h

Identifiant : 20A0110773

Dispositif : Le système d'information SIECLE - base élèves

Objectif : Maîtriser les différents modules et fonctionnalités de l'application informatique nationale de gestion des élèves

85566 durée : 6h

Identifiant : 20A0110768

Dispositif : Les écrits professionnels

Objectif : Améliorer la qualité, l'efficacité de la communication administrative. Bien connaître les règles et usages, pour mieux rédiger sa correspondance

85561 **Enjeux et spécificités de l'écrit administratif** durée : 6h

Identifiant : 20A0110565

Dispositif : Maintenance du matériels

Objectif : Fournir aux stagiaires les méthodes et les bons gestes pour intervenir efficacement sur les appareils électriques et apprendre à les réparer

85181 Maintenance des loupes et des microscopiques durée : 6h

85182 Maintenance du matériels électriques durée : 12h

Identifiant : 20A0110746

Dispositif : Maîtriser et exploiter ses données avec le tableur

Objectif : Piloter un tableau de bord et le faire évoluer

85529 Niv. 1- Exploiter ses données avec le tableur durée : 6h

85530 Niv. 2- utiliser les tableaux croisés dynamiques durée : 12h

Identifiant : 20A0110793

Dispositif : Opérations de fin d'année

Objectif : Développer la maîtrise des techniques requises en intendance d'EPL

85591 FT - Opérations de fin d'année durée : 6h

Identifiant : 20A0110827

Dispositif : Optimiser son emploi du temps en télétravail -formation à distance

Objectif : Parcours destiné à l'acquisition de compétences sur l'organisation du télétravail

85672 formation à distance - s'organiser en mode télétravail durée : 20h

Identifiant : 20A0110826

Dispositif : Organiser son environnement en télétravail - formation à distance

Objectif : Parcours destiné à l'acquisition de compétences sur l'organisation du télétravail

85671 s'organiser en mode télétravail durée : 20h

Identifiant : 20A0110795

Dispositif : Outils bureautiques - en formation à distance

Objectif : Parcours destiné à l'acquisition de compétences sur les outils bureautiques

85593 Traitement de texte word durée : 20h

85594 Tableur excel durée : 20h

Identifiant : 20A0110797

Dispositif : Parcours grammaire et orthographe - Formation à distance

Objectif : Parcours destiné à l'acquisition de compétences en grammaire et en orthographe.

85599 Consolider ses acquis en grammaire et orthographe durée : 20h

Identifiant : 20A0110796

Dispositif : Parcours linguistiques en formation à distance

Objectif : Parcours destiné à l'acquisition de compétences en langues. Cet outil d'autoformation propose des mises en situation, des exercices interactifs, des révisions et des tests.

85595 Autoformation à distance - anglais durée : 20h

85596 Autoformation à distance - allemand durée : 20h

85597 Autoformation à distance - espagnol durée : 20h

85598 Autoformation à distance - italien durée : 20h

Identifiant : 20A0110049

Dispositif : Préparation au concours de recrutement des infirmiers de l'éducation nationale

Objectif : Permettre au candidat d'acquérir les connaissances et méthodologie nécessaires aux épreuves d'admissibilité au concours de recrutement des infirmiers de l'éducation nationale

84113 Préparation concours infirmiers éducation nat. durée : 12h

84114 Oral admission concours infirmiers éducation nat. durée : 12h

Identifiant : 20A0110044

Dispositif : Préparation au concours interne d'attaché d'administration de l'état

Objectif : Donner aux candidats les moyens d'atteindre les attendus du concours interne d'attaché des administrations de l'état

84101 Épreuve écrite du concours d'AAENES durée : 18h

Identifiant : 20A0110047

Dispositif : Préparation au concours interne de SAENES

Objectif : Amener les candidats au niveau du concours de catégorie B

84109 Épreuve écrite du concours de SAENES durée : 12h

84110 Dossier RAEP du concours de SAENES durée : 12h

84111 Épreuve orale du concours de SAENES durée : 12h

Identifiant : 20A0110050

Dispositif : Préparation concours assistant de service social

Objectif : Préparer les candidats à la constitution du dossier RAEP et à l'entretien avec le jury

84115 Méthodologie de l'entretien avec le jury durée : 12h

Identifiant : 20A0110048

Dispositif : Préparation concours interne ADJAENES sous condition d'ouverture des concours

Objectif : Acquérir une méthodologie et des connaissances pour être au niveau des épreuves du concours

84112 Épreuve écrite concours interne d'Adjoint Admin. durée : 12h

Identifiant : 20A0110051

Dispositif : Préparation Concours ITRF

Objectif : Préparer les candidats à l'épreuve orale d'admission

84116 Constitution du dossier : rapport d'activité, organigrammes... durée : 6h

Identifiant : 20A0110043
Dispositif : Préparation examen professionnel APAENES
Objectif : Amener les candidats au niveau de l'examen professionnel d'APAENES
 84100 Épreuve orale de l'examen professionnel d'APAENES durée : 30h

Identifiant : 20A0110045
Dispositif : Préparation examen professionnel SAENES classe ex
Objectif : Acquérir une méthodologie et des connaissances pour être au niveau des épreuves du concours.
 84102 Dossier RAEP SAENES classe exceptionnelle durée : 12h
 84103 Préparation oral SAENES classe exceptionnelle durée : 12h

Identifiant : 20A0110046
Dispositif : Préparation examen professionnel SAENES classe sup
Objectif : Acquérir une méthodologie et des connaissances pour être au niveau des épreuves du concours.
 84104 Examen professionnel SAENES classe supérieure durée : 18h
 84105 Oral examen professionnel SAENES classe supérieure durée : 18h

Identifiant : 20A0110824
Dispositif : Préparer et animer une réunion à distance - formation à distance
Objectif : Parcours destiné à l'acquisition de compétences sur les outils du manager
 85669 Outils du management du télétravail durée : 20h

Identifiant : 20A0110825
Dispositif : Promouvoir le bien-être au travail - formation à distance
Objectif : Parcours destiné à l'acquisition de compétences sur les outils du manager
 85670 Outils du management durée : 2h

Identifiant : 20A0110782
Dispositif : Réglementation en matière de marchés publics
Objectif : Pratiquer les marchés publics à procédure adaptée
 85575 Les marchés publics durée : 6h

Identifiant : 20A0110561
Dispositif : Sécurité au laboratoire de physique - chimie et SVT
Objectif : Formation autour des évolutions des enjeux de sécurité dans les laboratoires.
 85175 La Sécurité en chimie et en SVT durée : 6h

Identifiant : 20A0110779
Dispositif : Système SIECLE - module GFE
Objectif : Maîtriser l'utilisation de l'outil de gestion financière des élèves (SIECLE - GFE)
 85572 GFE : la maîtrise du module de gestion financière des élèves durée : 6h

Identifiant : 20A0110582
Dispositif : Techniques au laboratoire de SVT en lycée
Objectif : Maîtriser des techniques au laboratoire de SVT
 85217 Développer de nouvelles compétences en SVT durée : 6h
 85218 Maîtrises des techniques au laboratoire de SVT durée : 6h

Identifiant : 20A0110818
Dispositif : Urgences en milieu scolaire
Objectif : Identifier une urgence vitale ou potentielle et réaliser les gestes d'urgence adaptés à cette situation dans l'attente de l'arrivée de l'équipe médicale. Actualiser et renforcer les compétences pour être en capacité d'agir face à l'urgence vitale en milieu scolaire. Mise en pratique en ateliers : situations d'urgence adaptées au milieu scolaire
 85653 Urgence vitale en milieu scolaire durée : 6h

Identifiant : 20A0110234
Dispositif : PRE - Formation à la prévention du risque électrique pour les chargés d'interventions élémentaires
Objectif : Former les personnels sur la réglementation pour être chargé d'interventions élémentaires.
 84503 Formation PRE - BS durée : 12h

2. Inscriptions à public désigné

Identifiant : 20A0110172
Dispositif : Adaptation à l'emploi des secrétaires d'EPL
Objectif : Accompagner les stagiaires sur la prise de fonction, les différentes missions qu'elle recouvre. Assurer un accompagnement des échéances importantes.
 84396 Missions et posture de la secrétaire de direction durée : 6h
 84397 Les instances et la gestion des personnels durée : 6h
 84398 La réglementation et les personnels non titulaires durée : 6h
 84399 Extractions personnalisées, publipostage durée : 6h
 84400 Procédures et orientation durée : 6h
 84401 Le conseil de discipline durée : 6h
 84402 Le courrier administratif durée : 6h
 84403 Inscriptions, affectations et archivage durée : 60h
 84404 A distance «SIECLE» : parcours en formation à distance durée : 60h
 84405 Formation action des intervenantes durée : 12h

Identifiant : 20A0110170
Dispositif : Adaptation à l'emploi des AC/NG : tutorat
Objectif : Aider les personnels nouvellement nommés en intendance d'EPL.
 84394 Tutorat CAYUELA / BONNEL durée : 13h
 84393 Forfait tutorat durée : 1h

Identifiant : 20A0110167

Dispositif : Adaptation à l'emploi des Agents comptables, gestionnaires et non gestionnaires d'EPLÉ

Objectif : Développer l'acquisition des postures professionnelles et la maîtrise des techniques minimales requises par les personnels nouvellement nommés en intendance d'EPLÉ.

- 84378 Gestion DU S.R.H. et des stocks durée : 6h
- 84387 GRH : statut des personnels et gestion d'équipe durée : 6h
- 84388 La sécurité dans l'EPLÉ durée : 12h
- 84376 Accueil des nouveaux AC et gestionnaires durée : 6h
- 84377 Les encaissements et les mandatements durée : 6h
- 84380 Compta ordo - théorie et cadre budgétaire de l'epile durée : 6h
- 84381 Compta ordo- pratique gfc exercices informatiques durée : 12h
- 84382 SIECLE - module GFE durée : 6h
- 84383 Conseil d'administration et actes durée : 6h
- 84384 La préparation budgétaire durée : 6h
- 84385 Les marchés publics durée : 6h
- 84386 Le cadre juridique de l'EPLÉ durée : 6h
- 84389 OPÉRATIONS DE FIN D'exercice durée : 6h
- 84390 Articulation entre les deux compatibilités durée : 6h
- 84391 REALISATION/SUIVI du DUER en EPLÉ durée : 6h
- 84379 Les régies durée : 6h

Identifiant : 20A0110173

Dispositif : Adaptation à l'emploi des personnels nommés en services académiques sur de nouvelles fonctions

Objectif : Permettre aux nouveaux nommés en services académiques d'acquérir une culture commune sur l'institution éducation nationale

- 84407 Applications de gestion des personnels EPP, AGORA, EPP Privé, AGAPE durée : 24h
- 84408 La gestion de la paye durée : 6h
- 84406 Applications de gestion des examens Ocean Imagin durée : 18h

Identifiant : 20A0110772

Dispositif : Contributeurs Intranet académique

Objectif : Être capable, à l'aide du système de gestion de contenus, de communiquer une information sur le portail académique en respectant la charte web académique (principes éditoriaux, graphiques et techniques).

- 85565 Contribution à l'Intranet sur le portail Accolad durée : 6h

Identifiant : 20A0110819

Dispositif : Dispositif Unplugged

Objectif : Développer les compétences psychosociales dans les activités quotidiennes de l'enseignant. Renforcer le travail de l'équipe pluridisciplinaire autour de la thématique de la prévention et de la santé.

- 85654 Prévention des conduites addictives durée : 12h

Identifiant : 20A0110649

Dispositif : Stage d'adaptation à l'emploi : parcours de professionnalisation pour les AS lauréats de concours

Objectif : Accompagner l'entrée dans le métier d'as à l'éducation nationale. Permettre la construction d'une identité professionnelle spécifique au métier d'as à l'éducation nationale - Développer une culture commune dans le cadre d'un parcours de professionnalisation

- 85354 Connaissance du cadre professionnel de l'ASS-EN durée : 30h
- 85355 Pratiques professionnelles spécifiques à l'ASS-EN durée : 12h
- 85356 Environnement, parcours et promotion de la santé durée : 12h
- 85357 Cadre professionnel et pratiques communes durée : 12h

Identifiant : 20A0110648

Dispositif : Stage d'adaptation à l'emploi : parcours de professionnalisation pour les infirmiers lauréats de concours

Objectif : Accompagner l'entrée dans le métier d'infirmier à l'éducation nationale. Permettre la construction d'une identité professionnelle spécifique au métier d'infirmier à l'éducation nationale - Développer une culture commune dans le cadre d'un parcours de professionnalisation

- 85349 Connaissance du cadre et pratiques professionnelles spécifiques à l'IDE-EN durée : 12h
- 85350 Urgences en milieu scolaire durée : 12h
- 85351 Environnement, parcours et promotion de la santé durée : 30h
- 85352 Pédagogie et pratique infirmière durée : 30h
- 85353 Bilan adaptation à l'emploi IDE durée : 6h

Identifiant : 20A0110820

Dispositif : Tutorat professionnel des infirmiers stagiaires

Objectif : Être en capacité d'accompagner l'infirmier stagiaire dans son parcours de professionnalisation durant la période de stage. Être en capacité d'aider l'infirmier stagiaire à adopter une posture professionnelle spécifique au métier d'infirmier à l'éducation nationale.

- 85655 durée : 12h

3. Inscriptions à candidature collective

Identifiant : 20A0110555

Dispositif : FT - Prévention des risques chimiques en EPLÉ

Objectif : Accompagner un EPLÉ dans la prise en charge des risques chimiques

- 85159 Prévention des risques chimiques en EPLÉ durée : 6h

Identifiant : 20A0110558

Dispositif : FT - Prévention des TMS en EPLÉ et service

Objectif : Prendre conscience que les T.M.S sont des conséquences directes entre santé, hygiène de vie et bien-être quotidien ainsi que des impacts et/ou contraintes de ses conditions de travail sur le capital humain Mettre en place des comportements de santé compatibles avec ses contraintes professionnelles et son mode de vie personnel. Expérimenter concrètement quelques techniques et astuces à mettre en application au quotidien Renforcer sa motivation apporter un changement dans sa pratique professionnelle et à développer une meilleure hygiène de vie

- 85168 Prévention des TMS en EPLÉ et service durée : 6h

Identifiant : 20A0110783

Dispositif : Prise en main du SI oper@

Objectif : Prendre en main le nouvel SI de paye Oper@

- 85576 La gestion de la paye sur oper@ durée : 24h

PARTIE 3 : PERSONNELS D'ENCADREMENT

1. Inscriptions individuelles

COOPERATION ENTREPRISES - RECHERCHE - INTERNATIONAL

Identifiant : 20A0110307

Dispositif : ENC - Mettre en oeuvre une politique d'ouverture à l'international en établissement scolaire

Objectif : Mettre en place une politique d'établissement résolument tournée vers l'ouverture à l'international, par le biais des différents leviers à disposition: instances, partenaires, programmes européens.

84713 durée : 6h

Identifiant : 20A0110342

Dispositif : ENC - Devoirs faits et travail personnel de l'élève

Objectif : Comprendre et analyser le dispositif Devoirs Faits et le travail personnel de l'élève comme enjeu de réussite scolaire venant interroger les pratiques de classe et les organisations en établissement, comme enjeu de continuité éducative venant redéfinir le collectif, les relations vie scolaire/enseignants, École/Famille. Outiller les personnels de direction, les CPE et les coordonnateurs

84775 Temps personnel de l'élève et devoirs faits durée : 12h

ENCADREMENT ET DIRECTEUR D'ECOLE

Identifiant : 20A0110261

Dispositif : ENC - Analyse de pratiques pour les personnels d'encadrement

Objectif : Développer les compétences analytiques des participants. Favoriser, par la conjugaison de points de vue différents, la prise de recul indispensable à l'exercice des métiers d'encadrement, renforcer la capacité à travailler collectivement, développer les compétences de coopération en constituant le groupe comme lieu d'échange collectif.

84542 durée : 18h

Identifiant : 20A0110176

Dispositif : ENC - Collaborer et communiquer avec les parents pour entretenir une relation de confiance et de respect

Objectif : Partager les valeurs communes avec les parents autour de l'élève. Adapter sa posture professionnelle pour mettre en place et faire partager les conditions efficaces du dialogue et de la communication. Elaborer, mettre en oeuvre et suivre un plan d'actions en EPLE.

84411 durée : 7h

Identifiant : 20A0110074

Dispositif : ENC - Culture juridique et prise de décision

Objectif : Pour les personnels de direction nouvellement nommés sur des postes de chefs d'établissement, ou pour ceux qui souhaitent actualiser leurs connaissances, acquérir une méthodologie juridique pour décider en situation complexe. 3 modules indépendants sur inscription individuelle.

84204 durée : 6h

84205 Culture juridique à l'épreuve la sécurité en EPLE durée : 6h

84206 Culture juridique en pratique dans les contrats et la GRH durée : 6h

Identifiant : 20A0110291

Dispositif : ENC - De la réunion à l'animation : créer les conditions d'un travail collaboratif au sein d'un établissement

Objectif : S'approprier et mettre en pratique des techniques d'animation de groupes d'adultes afin de développer l'intelligence collective et d'axer les réunions sur la construction de projets (pédagogiques, d'établissement) et la conduite de réunion.

84685 durée : 6h

Identifiant : 20A0110592

Dispositif : ENC - Développer les connaissances des personnels d'encadrement sur l'ASH

Objectif : Développer les connaissances des personnels d'encadrement sur l'ASH: -principes de l'école inclusive -champ de l'adaptation/du handicap -connaissance et rôle des partenaires (ARS, IME, SESSAD, CESDAD, etc.) -Mise en oeuvre des PIAL (Statut des AESH, contrats PEC, etc.).

85245 durée : 6h

Identifiant : 20A0110286

Dispositif : ENC - Elaboration de tableaux de bord

Objectif : Former les cadres à l'élaboration des tableaux de bord qui constituent un enjeu essentiel d'un pilotage pédagogique qualitatif.

84669 durée : 12h

Identifiant : 20A0110591

Dispositif : ENC - GRH - l'accompagnement des personnels en difficulté

Objectif : Appréhender la fonction de direction en RH. Identifier les acteurs en mesure d'apporter de l'aide. Répertorier les procédures de prise en charge. Appréhender le rôle du personnel d'encadrement et la nécessité d'agir dans un cadre éthique et déontologique.

85244 durée : 3h

Identifiant : 20A0110148

Dispositif : ENC - Le chef d'établissement, ordonnateur et pilote de la gestion financière de l'EPLE

Objectif : Apporter les bases de la gestion d'un EPLE. Développer les compétences nécessaires pour assurer la fonction d'ordonnateur en établissement.

84337 durée : 18h

Identifiant : 20A0110202

Dispositif : ENC - Les moyens d'enseignements au service du pilotage pédagogique

Objectif : Traduire la politique pédagogique de l'établissement par l'utilisation des moyens d'enseignement.

84446 La DHG, film annuel et stratégie dans une gouvernance partagée durée : 6h

Identifiant : 20A0110340

Dispositif : ENC - Manager un collectif de travail par projets

Objectif : Piloter un établissement par projets dans le but de favoriser la création d'un collectif de travail. Par des exemples, le management des ressources humaines peut se mettre en place par une démarche volontariste de projets. La dynamique collective sera bénéfique pour la réussite des élèves.

84771 durée : 7h

Identifiant : 20A0110596**Dispositif :** ENC - Mettre en place une politique sociale en EPLE**Objectif :** Mettre en place une politique d'établissement d'accompagnement et de suivi des familles pour favoriser la réussite des élèves les plus en difficulté.

85249 durée : 3h

Identifiant : 20A0110155**Dispositif :** ENC - Ordonnateur niveau 2 - Chefs expérimentés**Objectif :** Rappels et remise à niveau concernant la fonction d'ordonnateur pour les chefs d'établissement en poste.

84352 durée : 6h

Identifiant : 20A0110164**Dispositif :** ENC - Piloter le projet éducatif en EPLE**Objectif :** A partir des orientations portées par le CAESC et déclinées par GT Climat scolaire, permettre au personnel de direction d'identifier le climat scolaire comme enjeu éducatif et pédagogique partagé et systémique. Induire une dynamique collective à partir d'un auto diagnostic et faire progresser l'établissement.84364 **Agir collectivement en faveur du climat scolaire en établissement** durée : 6h**Identifiant :** 20A0110204**Dispositif :** ENC - Préparation de rentrée - réalisation des emplois du temps**Objectif :** Savoir construire des emplois du temps respectant la politique pédagogique de l'établissement : méthodologie, paramétrages et manipulation des outils dont EDT.84449 **Préparation de rentrée - construire une nouvelle base avec EDT (mode expert)** durée : 6h84450 **Utilisation de l'onglet pré-rentrée dans EDT** durée : 6h**Identifiant :** 20A0110295**Dispositif :** ENC - Psychologie positive et climat scolaire**Objectif :** Développer les compétences psycho-sociales de tous les membres de la communauté scolaire en s'appuyant sur les ressources offertes par la psychologie positive afin d'améliorer le bien être de tous, et le climat scolaire. Appliquer les outils de la psychologie positive dans des projets auprès des élèves.

84689 durée : 6h

Identifiant : 20A0110381**Dispositif :** ENC - Usages et sécurité des systèmes d'information**Objectif :** Sensibiliser les personnels d'encadrement aux enjeux de la sécurité des systèmes informatiques et permet de connaître les fonctionnalités des différentes applications. Elle s'adresse aux chefs d'établissements nouveaux dans leur fonction ou aux adjoints devant utiliser ces outils.84828 **Présentation du catalogue des applications de gestion à destination des établissements du second degré** durée : 3h84829 **Présentation de l'application Structure et Service** durée : 3h84831 **Présentation de la suite applicative Siecle** durée : 3h84832 **Présentation de l'application Cyclades** durée : 3h84830 **Sensibilisation à la sécurité des systèmes d'information** durée : 2h**Identifiant :** 20A0110248**Dispositif :** ENC - Utilisation d'Excel**Objectif :** Connaître et maîtriser les fonctionnalités d'Excel utiles aux personnels d'encadrement.84520 **Excel pour les personnels d'encadrement niveau 1 : prise en main** durée : 6h84521 **Excel pour les personnels d'encadrement niveau 2 : utilisation experte** durée : 6h

EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES ET VALORISATION DES COMPETENCES

Identifiant : 20A0110041**Dispositif :** ENC - Préparation au concours de personnel de direction**Objectif :** Aider les personnels à se préparer aux épreuves du concours de personnel de direction.

84090 durée : 6h

84091 **Journées inter-catégorielles - Préparation Concours Encadrement** durée : 18h84092 **ENC Préparation aux épreuves écrites d'admissibilité - Concours de personnel de direction** durée : 42h84093 **Préparation aux épreuves orales d'admission - Concours Personnel de direction** durée : 24h**Identifiant :** 20A0110042**Dispositif :** ENC - Préparation aux concours d'inspection**Objectif :** Connaître les missions des inspecteurs du 1er et 2nd degrés. Se préparer aux épreuves.84094 **Module 1 : Méthodologie - élaboration du RAEP** durée : 24h84095 **Module 2 : Journées thématiques inter-catégorielles** durée : 18h84096 **Module 3 : Les grandes thématiques** durée : 48h84097 **Module 4 : Préparation aux oraux d'admission** durée : 6h

INNOVATION

Identifiant : 20A0110301**Dispositif :** ENC - Impulser et accompagner l'innovation en EPLE**Objectif :** Appréhender les apports de l'innovation dans un établissement scolaire. Connaître le cadre légal de l'innovation. Disposer des outils et de la démarche pour initier et conduire une innovation.

84704 durée : 6h

SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL

Identifiant : 20A0110375**Dispositif :** ENC - La santé et la sécurité dans les EPLE**Objectif :** Connaître les dispositifs réglementaires relatifs à la santé et à la sécurité dans les EPLE.

84821 durée : 6h

Identifiant : 20A0110368
Dispositif : ENC - Prévention des RPS - Prévention et gestion des conflits
Objectif : Sensibiliser et professionnaliser à la prévention des risques psychosociaux et à l'intégration des RPS dans le DUERP. Intégrer la prévention et la gestion des conflits dans sa pratique professionnelle.
 84811 Sensibilisation aux RPS et DUERP durée : 12h
 84812 Prévention et gestion des conflits durée : 6h

VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Identifiant : 20A0110409
Dispositif : ENC - Laïcité et lutte contre les discriminations
Objectif : Identifier et réagir face aux atteintes aux principes de laïcité, aux atteintes racistes et discriminatoires. Construire une culture commune en EPLE.
 84881 durée : 6h

Identifiant : 20A0110407
Dispositif : ENC - Les phénomènes de radicalisation
Objectif : Sensibilisation aux phénomènes de radicalisation.
 84879 durée : 6h

Identifiant : 20A0110404
Dispositif : ENC - Mise en place d'une éducation à la santé et à la citoyenneté ciblée sur les besoins de l'établissement scolaire
Objectif : Mettre en œuvre, dans le cadre d'un CESC, une politique d'établissement résolument tournée vers les besoins des élèves et des parents. Mettre en place des actions ciblées faisant l'objet de parcours éducatifs de santé pour chaque niveau.
 84876 durée : 3h

2. Inscriptions à public désigné

CONTINUUM FORMATION INITIALE-FORMATION CONTINUE

Identifiant : 20A0110401
Dispositif : ENC - Prévention et gestion des événements graves
Objectif : Comprendre et s'approprier des méthodes de prévention des risques. Mobiliser tous les membres de la communauté éducative pour que tous contribuent à la sécurité et au bien-être de chacun.
 84869 durée : 12h
 84870 Prévention et gestion des événements graves néo-titulaires durée : 12h

ENCADREMENT ET DIRECTEUR D'ECOLE

Identifiant : 20A0110590
Dispositif : ENC - Adaptation à la fonction tutorale
Objectif : S'adapter à la fonction tutorale des chefs d'établissement d'affectation des personnels de direction stagiaires, des tuteurs des inspecteurs stagiaires, des référents de formation des la formation statutaire des personnels d'encadrement.
 85243 Adaptation à la fonction tutorale durée : 9h

Identifiant : 20A0110597
Dispositif : ENC - Adaptation à l'emploi des faisant fonction personnels de direction
Objectif : Permettre aux FF personnels de direction d'acquérir les compétences utiles à l'exercice de leurs fonctions actuelles pour contribuer à la mise en œuvre du projet de l'établissement.
 85250 Accompagnement à l'élaboration des emplois du temps durée : 6h
 85251 STS Web et la remontée des services durée : 6h
 85252 La construction d'un nouvel emploi du temps durée : 6h

Identifiant : 20A0110156
Dispositif : ENC - Adaptation à l'emploi Personnels de direction - la santé et la sécurité en EPLE
Objectif : Connaître les dispositifs réglementaires relatifs à la santé et à la sécurité dans les EPLE.
 84353 durée : 12h

Identifiant : 20A0110169
Dispositif : ENC - Analyse de pratiques pour les faisant-fonction de personnels de direction
Objectif : Répondre aux besoins immédiats et quotidiens des faisant-fonction par l'analyse de pratiques.
 84392 durée : 18h

Identifiant : 20A0110598
Dispositif : ENC - Analyse réflexives de pratiques professionnelles - formation statutaire
Objectif : Echanges et analyses de pratiques professionnelles entre pairs.
 85253 durée : 9h

Identifiant : 20A0110595
Dispositif : ENC - Communication professionnelle
Objectif : Maîtriser sa communication professionnelle.
 85248 durée : 6h

Identifiant : 20A0110279
Dispositif : ENC - Développer une méthodologie de prévention et de gestion de crise en milieu scolaire
Objectif : Elaborer et animer une politique de culture de crise avec ses collaborateurs. Acquérir une attitude et un comportement appropriés en situation de crise. Communiquer en situation de crise.
 84661 durée : 12h

Identifiant : 20A0110073

Dispositif : ENC - Environnement applicatif et pilotage en EPLE

Objectif : Acquérir la maîtrise des outils de l'environnement applicatif des personnels de direction en EPLE au service du pilotage.

84198 durée : 6h

84199 **Gestion de la base EDT : prise en main et pilotage** durée : 6h

84200 **Gestion de la base EDT : besoins après les premiers jours de rentrée** durée : 6h

84201 **Services des professeurs : réglementation et remontées des services** durée : 6h

84202 **Préparation de rentrée (1/2) : construction de l'emploi du temps** durée : 6h

84203 **Préparation de rentrée (2/2) : construction de l'emploi du temps** durée : 6h

Identifiant : 20A0110078

Dispositif : ENC - Formation de base aux techniques d'explicitation

Objectif : S'informer et aider l'interlocuteur à s'informer sur ce qu'il a fait et comment il l'a fait. Favoriser et provoquer la prise de conscience. Faire émerger les compétences et connaissances réellement mises en œuvres dans l'activité.

84210 **Module 1 - Premiers pas dans les techniques d'aide à l'explicitation** durée : 14h

84211 **Module 2 - Formation de base en explicitation** durée : 18h

Identifiant : 20A0110593

Dispositif : ENC - Formation Delibnet

Objectif : Simplifier la prise en main du logiciel pour les chefs de centre d'examen.

85246 durée : 3h

Identifiant : 20A0110137

Dispositif : ENC - La fonction d'ordonnateur (Année n-1)

Objectif : Favoriser une prise de poste efficiente des adjoints venant d'être nommés chefs par la connaissance du rôle et des missions de l'ordonnateur en lien avec l'adjoint gestionnaire.

84311 **Le duo chef et adjoint gestionnaire** durée : 6h

Identifiant : 20A0110141

Dispositif : ENC - La lettre de mission des nouveaux chefs d'établissement

Objectif : Expliciter le principe du diagnostic préalable à la lettre de mission et construire la trame de la lettre elle-même : L'élaboration d'une proposition de lettre de mission à l'autorité académique.

84322 **Elaboration de la lettre de mission des nouveaux chefs d'établissement** durée : 6h

Identifiant : 20A0110589

Dispositif : ENC - Pilotage de la formation encadrement

Objectif : Piloter, accompagner et assurer le suivi des acteurs de la formation des personnels d'encadrement.

85242 durée : 6h

Identifiant : 20A0110410

Dispositif : ENC- Séminaire Justice Scolaire - Les enjeux éducatifs de la sanction

Objectif : Connaître l'évolution de la réglementation en matière disciplinaire et de prise en charge de l'élève dans le cadre du plan de lutte contre les violences scolaires. Adopter et faire appliquer un positionnement juridique, éthique, éducatif et adapté face à la sanction, s'approprier et appliquer les principes généraux du droit pour une sanction juste et éducative. Maîtriser la mise en oeuvre des procédures disciplinaires.

84882 durée : 6h

3. Inscriptions à candidature collective

RELATIONS, CONFLITS ET PREVENTION DES VIOLENCES

Identifiant : 20A0110402

Dispositif : FT-ENC- Développer une méthodologie de prévention et gestion de crise en établissement

Objectif : Elaborer et animer une politique de culture de crise en EPLE avec ses collaborateurs. Acquérir une attitude et un comportement appropriés en situation de crise. Mettre en place et animer une cellule de crise, définir le rôle de chaque acteur de la cellule de crise.

84871 durée : 7h

PARTIE 4 : PERSONNELS AESH, AED, SCU

(Accompagnants des élèves en situation de handicap – Assistants d'éducation - Service Civique Universel)

1. Inscriptions individuelles

ECOLE INCLUSIVE

Identifiant : 20A0110060

Dispositif : AESH - Accompagnants élèves en situation de handicap.

Objectif : Mieux connaître les missions et mieux accompagner les élèves en situation de handicap.

84146 A distance - Accompagnants élèves en situation de handicap durée : 60h

Identifiant : 20A0110059

Dispositif : AESH - Connaissance du système éducatif.

Objectif : S'adapter à l'emploi par une meilleure connaissance du système éducatif

84145 Connaissance du système éducatif durée : 30h

Identifiant : 20A0110052

Dispositif : EBEP - Déficience auditive et scolarisation.

Objectif : Mieux connaître la déficience auditive et ses conséquences sur les apprentissages scolaires. Etre capable de mettre en oeuvre les aménagements et adaptations pédagogiques pertinents. Mieux travailler en équipe et avec des partenaires extérieurs.

84117 Hérault - Déficience auditive et scolarisation durée : 6h

84118 Gard: Déficience auditive et scolarisation durée : 6h

84119 Aude: Déficience auditive et scolarisation durée : 6h

84120 P.O: Déficience auditive et scolarisation durée : 6h

84121 Lozère : Déficience auditive et scolarisation durée : 6h

Identifiant : 20A0110040

Dispositif : EBEP - Déficience visuelle et scolarisation.

Objectif : Mieux connaître la déficience visuelle et ses conséquences sur les apprentissages scolaires. Etre capable de mettre en oeuvre les aménagements et adaptations pédagogiques pertinents. Mieux travailler en équipe et avec des partenaires extérieurs.

84082 Hérault- Déficience visuelle et scolarisation durée : 6h

84083 Gard: Déficience visuelle et scolarisation durée : 6h

84084 Aude: Déficience visuelle et scolarisation durée : 6h

84085 P.O: Déficience visuelle et scolarisation durée : 6h

84086 Lozère : Déficience visuelle et scolarisation durée : 6h

Identifiant : 20A0110039

Dispositif : EBEP - Difficultés d'apprentissages numériques ou dyscalculies?

Objectif : Savoir définir la dyscalculie et en connaître les diverses formes. Identifier les principaux facteurs responsables des difficultés. Elaborer des pistes de remédiation.

84077 Hérault - Difficultés d'apprentissages numériques ou dyscalculies? durée : 6h

84078 Gard - Difficultés d'apprentissages numériques ou dyscalculies? durée : 6h

84079 Aude - Difficultés d'apprentissages numériques ou dyscalculies? durée : 6h

84080 PO - Difficultés d'apprentissages numériques ou dyscalculies? durée : 6h

84081 Lozère - Difficultés d'apprentissages numériques ou dyscalculies? durée : 6h

Identifiant : 20A0110034

Dispositif : EBEP - Hyperactivité, troubles déficitaires de l'attention et scolarisation.

Objectif : Mieux connaître les troubles pour apporter des réponses adaptées

84042 Montpellier - Hyperactivité, troubles déficitaires de l'attention durée : 6h

84043 Béziers-Hyperactivité, troubles déficitaires de l'attention et scolarisation durée : 6h

84044 Nîmes-Hyperactivité, troubles déficitaires de l'attention et scolarisation durée : 6h

84045 Alès-Hyperactivité, troubles déficitaires de l'attention et scolarisation durée : 6h

84046 Aude-Hyperactivité, troubles déficitaires de l'attention et scolarisation durée : 6h

84047 P.O-Hyperactivité, troubles déficitaires de l'attention et scolarisation durée : 6h

84048 Lozère-Hyperactivité, troubles déficitaires de l'attention et scolarisation durée : 6h

Identifiant : 20A0110037

Dispositif : EBEP - Troubles de l'efficacité intellectuelle et scolarisation.

Objectif : Différencier déficience intellectuelle et difficultés scolaires. Comprendre le fonctionnement cognitif des élèves présentant des déficiences légères et moyennes. Prendre en compte les besoins spécifiques dans la construction des parcours scolaires et des situations pédagogiques.

84063 Montpellier: Troubles de l'efficacité intellectuelle et scolarisation durée : 6h

84064 Béziers: Troubles de l'efficacité intellectuelle et scolarisation durée : 6h

84065 Nîmes: Troubles de l'efficacité intellectuelle et scolarisation durée : 6h

84066 Alès: Troubles de l'efficacité intellectuelle et scolarisation durée : 6h

84067 Aude: Troubles de l'efficacité intellectuelle et scolarisation durée : 6h

84068 P.O: Troubles de l'efficacité intellectuelle et scolarisation durée : 6h

84069 Lozère : Troubles de l'efficacité intellectuelle et scolarisation durée : 6h

Identifiant : 20A0110036

Dispositif : EBEP - Troubles du comportement et scolarisation.

Objectif : Connaître les troubles et leur expression dans le champ scolaire Connaître le cadre institutionnel et réglementaire. Etre capable d'élaborer, avec les partenaires, des réponses éducatives et pédagogiques adaptées.

84056 Montpellier - Troubles du comportement et scolarisation durée : 6h

84057 Béziers: Troubles du comportement et scolarisation durée : 6h

84058 Alès : Troubles du comportement et scolarisation durée : 6h

84059 Nîmes : Troubles du comportement et scolarisation durée : 6h

84060 P.O: Troubles du comportement et scolarisation durée : 6h

84061 Lozère: Troubles du comportement et scolarisation durée : 6h

84062 Aude : Troubles du comportement et scolarisation durée : 6h

Identifiant : 20A0110038

Dispositif : EBEP - Troubles spécifiques du langage oral et écrit.

Objectif : Mieux repérer et prendre en compte les élèves porteurs de TSL

84076 Lozère - Troubles spécifiques du langage écrit durée : 6h
 84070 Montpellier - Troubles spécifiques du langage écrit durée : 6h
 84071 Béziers - Troubles spécifiques du langage écrit durée : 6h
 84072 Nîmes - Troubles spécifiques du langage écrit durée : 6h
 84073 Alès - Troubles spécifiques du langage écrit durée : 6h
 84074 Aude - Troubles spécifiques du langage écrit durée : 6h
 84075 P.O - Troubles spécifiques du langage écrit durée : 6h

Identifiant : 20A0110035

Dispositif : EBEP - Troubles du spectre autistique et scolarisation.

Objectif : Mieux connaître les divers troubles et mettre en place les aménagements et adaptations pédagogiques pertinents. Améliorer le travail d'équipe et les relations avec les partenaires externes pour la réussite des élèves.

84049 Montpellier - Troubles du spectre autistique et scolarisation durée : 6h
 84050 Béziers - Troubles du spectre autistique et scolarisation durée : 6h
 84051 Nîmes - Troubles du spectre autistique et scolarisation durée : 6h
 84052 Alès - Troubles du spectre autistique et scolarisation durée : 6h
 84053 Aude - Troubles du spectre autistique et scolarisation durée : 6h
 84054 P.O - Troubles du spectre autistique et scolarisation durée : 6h
 84055 Lozère - Troubles du spectre autistique et scolarisation durée : 6h

Identifiant : 20A0110061

Dispositif : TOUT PUBLIC - Handicaps moteurs, dyspraxies et scolarisation.

Objectif : Mieux connaître les types de handicap moteur, la dyspraxie et leurs conséquences sur la scolarité. Concevoir des aménagements et des adaptations pédagogiques.

84147 Montpellier - Handicaps moteurs, dyspraxies durée : 6h
 84148 Béziers - Handicaps moteurs, dyspraxies durée : 6h
 84149 Nîmes - Handicaps moteurs, dyspraxies durée : 6h
 84150 Alès - Handicaps moteurs, dyspraxies durée : 6h
 84151 Aude - Handicaps moteurs, dyspraxies durée : 6h
 84152 P.O - Handicaps moteurs, dyspraxies durée : 6h
 84153 Lozère - Handicaps moteurs, dyspraxies durée : 6h

2. Inscriptions à public désigné

ECOLE INCLUSIVE

Identifiant : 20A0110055

Dispositif : AESH - Adaptation à l'emploi - Alès.

Objectif : Adaptation à l'emploi.

84130 durée : 30h

Identifiant : 20A0110083

Dispositif : AESH - Adaptation à l'emploi - Bagnols/Cèze.

Objectif : Adaptation à l'emploi.

84216 durée : 30h

Identifiant : 20A0110088

Dispositif : AESH - Adaptation à l'emploi - Béziers 2.

Objectif : Adaptation à l'emploi.

84221 durée : 30h

Identifiant : 20A0110054

Dispositif : AESH - Adaptation à l'emploi - Carcassonne.

Objectif : Adaptation à l'emploi.

84127 durée : 30h

Identifiant : 20A0110056

Dispositif : AESH - Adaptation à l'emploi des AESH - Lozère.

Objectif : Adaptation à l'emploi.

84134 durée : 30h

Identifiant : 20A0110080

Dispositif : AESH - Adaptation à l'emploi - Castelnaudary.

Objectif : Adaptation à l'emploi.

84213 durée : 30h

Identifiant : 20A0110091

Dispositif : AESH - Adaptation à l'emploi - Lunel.

Objectif : Adaptation à l'emploi.

84224 durée : 30h

Identifiant : 20A0110086

Dispositif : AESH - Adaptation à l'emploi - Montpellier 3.

Objectif : Adaptation à l'emploi.

84219 durée : 30h

Identifiant : 20A0110079

Dispositif : AESH - Adaptation à l'emploi des AESH - Narbonne.

Objectif : Adaptation à l'emploi.

84212 durée : 30h

Identifiant : 20A0110057
Dispositif : AESH - Adaptation à l'emploi des AESH - Perpignan 1.
Objectif : Adaptation à l'emploi.
 84135 durée : 30h

Identifiant : 20A0110089
Dispositif : AESH - Adaptation à l'emploi - Sète.
Objectif : Adaptation à l'emploi.
 84222 durée : 30h

Identifiant : 20A0110090
Dispositif : AESH - Adaptation à l'emploi - Clermont l'Hérault.
Objectif : Adaptation à l'emploi.
 84223 durée : 30h

Identifiant : 20A0110085
Dispositif : AESH - Adaptation à l'emploi - Montpellier 2.
Objectif : Adaptation à l'emploi.
 84218 durée : 30h

Identifiant : 20A0110084
Dispositif : AESH - Adaptation à l'emploi - Perpignan 2.
Objectif : Adaptation à l'emploi.
 84217 durée : 30h

Identifiant : 20A0110087
Dispositif : AESH - Adaptation à l'emploi - Béziers 1.
Objectif : Adaptation à l'emploi.
 84220 durée : 30h

Identifiant : 20A0110058
Dispositif : AESH - Adaptation à l'emploi - Montpellier 1.
Objectif : Adaptation à l'emploi.
 84137 durée : 30h

Identifiant : 20A0110081
Dispositif : AESH - Adaptation à l'emploi - Nîmes.
Objectif : Adaptation à l'emploi.
 84214 durée : 30h

EGALITE DES CHANCES ET REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

Identifiant : 20A0110071
Dispositif : EVS - AED - Adaptation à l'emploi des personnels de vie scolaire du 2nd degré.
Objectif : Fournir des éléments d'information pour une meilleure compréhension de l'environnement professionnel et des missions. Permettre un meilleur positionnement par rapport aux élèves, aux enseignants et aux encadrants du système éducatif. A partir d'une première expérience en établissement, dégager, à partir d'études de cas, une posture de référence pour les personnels de vie scolaire.

84172 Personnels vie scolaire 2nd degré : MONTPELLIER SUD GRPE1 durée : 9h
 84173 Personnels vie scolaire 2nd degré : Montpellier sud GRPE2 durée : 9h
 84174 Personnels vie scolaire 2nd degré : Lozere durée : 9h
 84175 Personnels vie scolaire 2nd degré: Ales Ganges Le Vigan durée : 9h
 84176 Personnels vie scolaire 2nd degré: Castelnaudary Limoux durée : 9h
 84177 Personnels vie scolaire 2nd degré: Centre hérault durée : 9h
 84178 Personnels vie scolaire 2nd degré: Lunel durée : 9h
 84179 Personnels vie scolaire 2nd degré: Pic St Loup durée : 9h
 84180 Personnels vie scolaire 2nd degré : Bassin de Thau durée : 9h
 84181 Personnels vie scolaire 2nd degré: Gard sud EST durée : 9h
 84182 Bilan et perspectives formation adaptation à l'emploi des personnels de vie scolaire durée : 9h
 84183 Personnels vie scolaire 2nd degré : Font Romeu visio durée : 9h
 84184 Personnels vie scolaire 2nd degré: secteur Carcassonne durée : 9h
 84185 Personnels vie scolaire 2nd degré : Perpignan GRPE1 durée : 9h
 84186 Personnels vie scolaire 2nd degré : Perpignan GRPE2 durée : 9h
 84187 Personnels vie scolaire 2nd degré : Perpignan GRPE3 durée : 9h
 84188 Personnels vie scolaire 2nd degré : BEZIERS GRPE1 durée : 9h
 84189 Personnels vie scolaire 2nd degré : BEZIERS GRPE2 durée : 9h
 84190 Personnels vie scolaire 2nd degré : NARBONNE LEZIGNAN durée : 9h
 84191 Personnels vie scolaire 2nd degré : GARD NORD EST GRPE1 durée : 9h
 84192 Personnels vie scolaire 2nd degré : GARD NORD EST GRPE2 durée : 9h
 84193 Personnels vie scolaire : MONTPELLIER NORD GRPE1 durée : 9h
 84194 Personnels vie scolaire : MONTPELLIER NORD GRPE2 durée : 9h
 84195 Personnels vie scolaire 2nd degré : NIMES GRPE1 durée : 9h
 84196 Personnels vie scolaire 2nd degré : NIMES GRPE2 durée : 9h

PERSONNELS CONTRACTUELS D'ENSEIGNEMENT D'EDUCATION ET D'ORIENTATION

Identifiant : 20A0110705
Dispositif : CTEN - Parcours spécifique pour les personnels en poste-adapté, en reconversion et pour les contractuels CPE.
Objectif : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice du métier de CPE.

85453 Prendre en main une équipe vie scolaire durée : 6h
 85454 Identifier son EPLE, être conseiller du chef d'établissement durée : 6h
 85455 Le suivi de l'élève durée : 6h
 85456 La citoyenneté durée : 6h
 85457 Pratique professionnelle durée : 6h
 85458 Climat scolaire durée : 6h

PROMOTION DE LA SANTE

Identifiant : 20A0110110

Dispositif : ED.SEX - FF - Devenir formateur d'intervenants en éducation à la sexualité.

Objectif : Permettre aux stagiaires d'acquérir à la fois des notions, des activités et une posture pour mener des actions en éducation à la sexualité.
84274 Devenir formateur d'intervenants en éducation à la sexualité durée : 36h

RELATIONS, CONFLITS ET PREVENTION DES VIOLENCES

Identifiant : 20A0110553

Dispositif : APS - Échanges de pratiques pour les assistants de prévention et de sécurité.

Objectif : Analyser ensemble les différentes situations auxquelles sont confrontés les APS dans les établissements afin de les accompagner.

85158 Échanges de pratiques pour les assistants de prévention et de sécurité Gard-Lozère durée : 15h

85157 APS - Échanges de pratiques pour les assistants de prévention et de sécurité Aude-Hérault-PO durée : 15h

Identifiant : 20A0110552

Dispositif : APS - Regroupement académique des assistants de prévention et de sécurité.

Objectif : Informer les APS sur les thématiques du décrochage scolaire, de la gestion de crise et communication non violente.

85155 Regroupement académique des assistants de prévention et de sécurité (APS) durée : 12h

SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL

Identifiant : 20A0110267

Dispositif : SCU - Service Civique Universel - Formation aux premiers secours - PSC1.

Objectif : Formation civique et citoyenne (volet pratique) : être capable d'effectuer les gestes de premiers secours.

84560 SCU - Formation aux premiers secours - Module décliné dans chaque territoire durée : 7h

VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Identifiant : 20A0110265

Dispositif : SCU - Formation des tuteurs de volontaires du Service Civique Universel.

Objectif : Former les tuteurs des volontaires Service Civique.

84551 Formation des tuteurs SCU - MONTPELLIER durée : 3h

84552 Formation des tuteurs SCU - MONTPELLIER durée : 3h

84553 Formation des tuteurs SCU - BEZIERS durée : 3h

84554 Formation des tuteurs SCU - NIMES durée : 3h

84555 Formation des tuteurs SCU - NIMES durée : 3h

84556 Formation des tuteurs SCU - ALES durée : 3h

84557 Formation des tuteurs SCU - PERPIGNAN durée : 3h

84558 Formation des tuteurs SCU - CARCASSONNE durée : 3h

Identifiant : 20A0110266

Dispositif : SCU - Formation Civique et Citoyenne

Objectif : Formation civique et citoyenne (volet théorique) : Lutte contre les discriminations / égalités femme-homme ou Valeurs de la République.

84559 Formation Civique et Citoyenne durée : 6h

PARTIE 5 : PERSONNELS DU PREMIER DEGRE

1. Inscriptions individuelles

EVOL. PROFESSIONNELLES ET VALOR. DE COMPETENCES

Identifiant : 20A0110023
Dispositif : 1D - CRPE - Aide à la préparation au CRPE
Objectif : Préparer les candidats au concours de recrutement des professeurs des écoles
 83995 Préparations aux épreuves orales et écrites durée : 90h

Identifiant : 20A0110068
Dispositif : 1D - FF - CAFIPEMF - Préparation à l'épreuve d'admissibilité CAFIPEMF
Objectif : Accompagner à la préparation et à la formation des candidats à la certification en établissant des liens entre les compétences des métiers du professeur et de l'éducation (BO du 25 juillet 2013) du candidat et le référentiel de compétences professionnelles du formateur (BO du 23 juillet 2015).
 84166 Préparation à l'épreuve d'admissibilité du CAFIPEMF durée : 15h

2. Inscriptions à public désigné

EGALITE DES CHANCES ET REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

Identifiant : 20A0110838
Dispositif : 1D - PSYEN - Initiation à l'intervention systémique en entretien familial
Objectif : Transmettre des outils pour mener à bien des entretiens avec les familles. Permettre aux psys de travailler sur les autres systèmes mis en jeu autour de la difficulté de l'élève (enfant/classe/enseignant; enseignant/conseil des maître...)
 85706 Initiation à l'intervention systémique en contexte d'entretien familial durée : 18h

ENCADREMENT ET DIRECTEUR D'ECOLE

Identifiant : 20A0110096
Dispositif : 1D - Formation des nouveaux directeurs d'école
Objectif : Préparer le directeur d'école à l'exercice de sa mission
 84241 Groupe de pilotage durée : 10h
 84242 Gestion des conflits et communication non violente durée : 6h
 84243 Conduite de réunion et d'entretien durée : 12h
 84244 Responsabilités professionnelles des enseignants et sorties scolaires durée : 6h
 84245 Prévention et gestion de situation de crise durée : 6h
 84246 Relation école famille au regard du droit durée : 6h

EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES ET VALORISATION DES COMPETENCES

Identifiant : 20A0110093
Dispositif : 1D - FF - Pilotage CAFFA CAFIPEMF
Objectif : Ingénierie pédagogique
 84239 Groupe pilotage admissibilité CAFFA durée : 9h
 84240 Groupe pilotage admissibilité CAFIPEMF durée : 9h

Identifiant : 20A0110101
Dispositif : 1D - Formation des membres du jury CRPE
Objectif : Professionnalisation des membres du jury des épreuves orales du concours CRPE
 84256 Professionnalisation des membres du jury des épreuves orales du concours CRPE durée : 6h

PREMIER DEGRE : MAITRISE DES FONDAMENTAUX

Identifiant : 20A0110098
Dispositif : 1D - FF - Plan Français Premier degré
Objectif : Formation des CPC dans le cadre du plan Français
 84250 Plan Français 1D : Formation des conseillers pédagogiques durée : 36h
 84251 Groupe de pilotage académique durée : 20h

Identifiant : 20A0110100
Dispositif : 1D - FF - Plan mathématiques premier degré
Objectif : Formation des conseillers pédagogiques et des référents mathématiques de circonscription
 84254 Groupe de pilotage durée : 24h
 84253 Plan Mathématiques 1D : Formation des conseillers pédagogiques durée : 36h

Identifiant : 20A0110097
Dispositif : 1D - FF - De la PS à la GS : le parcours de l'enfant à l'école maternelle
Objectif : Tracer les perspectives les perspectives de l'école maternelle de demain pour en faire une véritable école de l'épanouissement et de l'acquisition du langage
 84247 Formation des référents de circonscriptions plans mathématique et français durée : 6h
 84248 Réunion du groupe académique durée : 12h
 84249 Formation de formateurs durée : 6h

3. Inscriptions à candidature collective

SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL

Identifiant : 20A0110639

Dispositif : FT - Équipier de première intervention en école

Objectif : Pouvoir intervenir efficacement face à un début d'incendie.

85331 Manipulation des extincteurs durée :3h

Identifiant : 20A0110641

Dispositif : FT - Prévention des TMS en école maternelle

Objectif : Prendre conscience que les T.M.S sont des conséquences directes entre santé, hygiène de vie et bien-être quotidien ainsi que des impacts et/ ou contraintes de ses conditions de travail sur le capital humain Mettre en place des comportements de santé compatibles avec ses contraintes professionnelles et son mode de vie personnel Expérimenter concrètement quelques techniques et astuces à mettre en application au quotidien Renforcer sa motivation apporter un changement dans sa pratique professionnelle et à développer une meilleure hygiène de vie

85333 Prévention des TMS en école maternelle durée : 6h

Plan Académique de Formation continue des personnels

2020-2021

Académie de Montpellier
Juillet 2020

Directeur de publication :
Sophie BÉJEAN
Rectrice de la région académique
Occitanie,
Rectrice de l'académie de
Montpellier,
Chancelière des universités

Académie de Montpellier
31, rue de l'Université
CS 39004
34064 Montpellier cedex 2
Tél. : 04 67 91 47 00
www.ac-montpellier.fr
DAFPEN :
ce.recdafpen@ac-montpellier.fr

Maquette, graphisme :
Service Communication - PAO
Impression :
SRD Rectorat de Montpellier
Date de publication :
juillet 2020


**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**
*Liberté
Égalité
Fraternité*