

Newsletter N°2 des IA-IPR d'anglais de l'Académie de Montpellier

OCTOBRE 2020

CALENDRIER DE L'ANNEE DE TERMINALE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

Le calendrier de l'année de terminale générale et technologique a été publié sur le site du ministère.

<https://www.education.gouv.fr/calendrier-de-l-annee-de-terminale-2020-2021-evaluations-communes-epreuves-finales-procedure-306404>

- 15 novembre : ouverture de la banque nationale de sujets
- 20 janvier : début des inscriptions sur Parcoursup
- 11 mars : date limite pour formuler ses vœux Parcoursup
- 15 au 17 mars : épreuves d'enseignements de spécialités
- 8 avril : date limite pour confirmer ses vœux Parcoursup
- Avril à juin : 3e session d'évaluations communes
- 27 mai : ouverture de la phase principale d'admission sur Parcoursup
- 16 juin : ouverture de la phase complémentaire
- 17 juin : épreuve de baccalauréat de philosophie
- 21 juin au 2 juillet : grand oral
- 6 juillet : résultats du baccalauréat
- 7 au 9 juillet : oraux de rattrapages
- 16 juillet : fin de la phase principale d'admission Parcoursup.

PEDAGOGIE

Sont parus sur Eduscol :

Des ressources d'accompagnement pour **l'enseignement de spécialité Anglais Monde Contemporain**

<https://eduscol.education.fr/cid144068/specialite-llcer-bac-2021.html>

Sur les sites académiques :

Cette page de l'Académie de Paris rassemble plusieurs liens et documents en lien avec le baccalauréat, notamment les **grilles d'aide à l'évaluation** des évaluations communes et des évaluations de l'enseignement de spécialité, publiées en annexe des textes de juillet.

https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_1975610/baccalaureat-general-et-technologique-a-partir-de-la-session-2021

L'académie de Limoges propose sur son site des activités visant à développer les compétences d'expression orale et évaluer celle-ci dans le cadre de **l'enseignement technologique en langues vivantes**.

<http://pedagogie.ac-limoges.fr/anglais/spip.php?article428>

SPECIALITE LLCER ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN

Lundi 28 septembre a eu lieu la première de six réunions en visioconférence organisées par l'inspection d'anglais auprès des enseignants de la nouvelle spécialité « Anglais Monde Contemporain ». Ces réunions anticipent les formations à venir et ont pour objectif de répondre aux questions et interrogations qui peuvent se poser, échanger sur les stratégies d'enseignement et mettre en relation les enseignants concernés à des fins de mutualisation et de coopération.

ENSEIGNANTS CONTRACTUELS

Nous souhaitons aux enseignants contractuels nouvellement recrutés la bienvenue dans notre académie. Dans un premier temps, vous trouverez nombre d'informations utiles pour commencer dans le métier sur la page dédiée du site académique : <https://www.ac-montpellier.fr/cid144927/contractuel-enseignant.html> et sur le site disciplinaire : <https://disciplines.ac-montpellier.fr/anglais/entrants-dans-le-metier>. Il est important également de consulter régulièrement Eduscol pour parfaire sa connaissance des programmes et de leurs documents d'accompagnement. Vous trouverez en vos collègues d'anglais un appui important et comprendrez l'importance du travail en équipe. Pour toute demande d'accompagnement personnalisé, contactez l'inspecteur chargé du suivi des enseignants contractuels : cyril.dowling@ac-montpellier.fr Votre chef d'établissement, soucieux de votre bien-être professionnel, est également présent pour vous apporter aide et réponses.

ASSISTANTS

Dans le contexte actuel, l'arrivée des assistants dans nos établissements peut être un peu perturbée en fonction de leur pays d'origine et des mesures sanitaires qui y sont associées. Pour ces raisons, la traditionnelle réunion d'accueil et de formation des assistants prend cette

année la forme d'un webinaire le 5 octobre, assorti à un parcours m@gistère animé par les professeures formatrices Françoise Mes et Denise Mercer. Par ailleurs, il pourra y avoir un décalage dans la prise de fonction de certains assistants.

Nous vous remercions de l'accueil que vous réserverez aux assistants de langues dès leur arrivée dans notre académie. Le fait pour ces étudiants de voyager loin de leur pays d'origine prend cette année une tournure bien particulière. L'accompagnement qui leur sera apporté, à la fois dans leur installation, dans leurs démarches administratives et bien entendu sur un plan pédagogique sera garant de la pleine réussite de leur séjour pour eux-mêmes et pour les élèves. Pour toute question ou conseil, vous pouvez contacter l'inspecteur en charge du dossier : cyril.dowling@ac-montpellier.fr

BTS TERTIAIRES RENOVES

Un certain nombre de BTS services rénovés inaugurent leur 1^{ere} session d'examen en 2021 ; il s'agit des BTS:

-Comptabilité et gestion

https://enqdip.sup.adc.education.fr/bts/referentiel/BTS_ComptabiliteGestion.pdf

-Tourisme

https://enqdip.sup.adc.education.fr/bts/referentiel/BTS_Tourisme.pdf

Les programmes et modalités d'examen pour notre discipline restent inchangés.

Par ailleurs, le référentiel du BTS rénové Services informatiques aux organisations (SIO) entre en vigueur cette année pour une première session d'examen en 2022 : https://enqdip.sup.adc.education.fr/bts/referentiel/BTS_ServicesInformatiquesOrganisations.pdf

La définition des contenus de l'enseignement a évolué, ainsi que les tableaux descriptifs des tâches professionnelles à effectuer en anglais. Les modalités des épreuves sont, quant à elles, sensiblement identiques à celle du précédent référentiel.

ENSEIGNEMENT HYBRIDE

Nous vous proposons ici quelques ressources et outils en lien avec l'enseignement hybride :

Webinaire de l'inspection générale sur l'enseignement hybride « opportunités et défis »

Ce webinaire de M. Jonas Erin, Inspecteur général de langues vivantes, permet d'appréhender l'enseignement hybride dans toutes ses dimensions (présentiel/ distanciel, synchrone/ asynchrone) et propose des exemples de démarches qui ont montré leur efficacité.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ax2XdJBvvgU>

Mooc « La classe inversée à l'ère du numérique »

Exceptionnellement disponible jusque décembre 2020, le Mooc « [La classe inversée à l'ère du numérique](#) », proposé par Réseau Canopé, offre de suivre une formation en totale autonomie, au concept de classes inversées et plus largement aux pédagogies actives.

Cette nouvelle session est consultative et ne propose pas d'espaces d'échanges et de collaboration entre participants. Cependant, une attestation de suivi pourra être délivrée en fin de Mooc. Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 29 novembre 2020.

<https://eduscol.education.fr/langues-vivantes/actualites/actualites/article/une-ressource-la-classe-inversee-a-lere-du-numerique.html>

Les TraAMS de l'Académie de Montpellier

En 2019-2020, le projet TraAM, porté par une équipe interlangue de professeurs de l'académie a permis l'élaboration de divers scénarii de ludification intégrant les outils numériques de manière à renforcer l'apprentissage des langues vivantes.

Tous les projets sont accompagnés de fiches qui en expliquent la démarche, et sont conçus pour que les professeurs de langue vivante puissent se les réapproprier afin de développer de manière ludique les compétences interlangues de leurs élèves, de collège ou de lycée.

<https://disciplines.ac-montpellier.fr/interlangues/traam-academiques-interlangue>

Kits d'escape game

L'académie de Nancy-Metz propose un éventail d'*escape games* numériques de niveau A1, A2 et B1, afin de concilier efficacement l'appropriation des usages du numérique et la pratique de la langue.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/kits-escape-games-interlangues/>

Rappel : LUMNI et le Treasure Chest du CELV.

A présent bien connues des enseignants et de nombre d'élèves, les émissions *Lumni* continuent de constituer, dans le contexte actuel, une banque précieuse de vidéos permettant aux élèves de revoir certains aspects culturels et méthodologiques en autonomie.

Collège : <https://anglais.ac-versailles.fr/Nation-apprenante-Lumni-France-4-retrouvez-les-replays-des-episodes-en-anglais#College>

Lycée : <https://anglais.ac-versailles.fr/Nation-apprenante-Lumni-France-4-retrouvez-les-replays-des-episodes-en-anglais#Lycee>

Toujours d'actualité également, le « *Treasure chest* » à destination des enseignants, élaboré par le Centre Européen pour les Langues du Conseil de l'Europe (CELV), pour l'apprentissage des langues vivantes « au temps du confinement et au-delà ».

<https://www.ecml.at/Resources/TreasureChestofResources/Teachers/tabid/4404/language/fr-FR/Default.aspx>

FORMATION

Le CEFPEP, Centre d'Etudes et de Formation en Partenariat avec les Entreprises et les Professions, offre aux **enseignants de toutes les disciplines** la possibilité de réaliser une visite ou un stage en entreprise de 1 à 5 jours afin :

- de découvrir des **métiers**, des pistes d'**orientation** pour les élèves,
- d'approfondir **leurs compétences disciplinaires**,
- de mettre en œuvre des **projets** de nature **interdisciplinaire** en participant à des stages ouverts à des collègues enseignant d'autres disciplines que la vôtre, et en particulier des formations axées sur l'**entrepreneuriat**.

Vous pouvez consulter les offres spécifiques aux professeurs de langues vivantes :

<https://eduscol.education.fr/cid84348/stages-enseignants.html>

La procédure d'inscription (jusqu'au 20 novembre 2020) est indiquée sur chaque fiche de stage.

MISE A JOUR DE VOS INFORMATIONS SUR I-PROF

En ce début d'année scolaire, nous vous rappelons l'importance de mettre à jour vos informations sur votre cv i-prof et éventuellement d'y déposer des pièces complémentaires, en particulier si vous avez un rendez-vous de carrière cette année ou que vous candidatez à la classe exceptionnelle au titre du premier vivier.

S'INFORMER ET ECHANGER...

Nous vous rappelons l'existence de diverses plateformes pour s'informer et échanger :

- La liste de diffusion **List@anglais**. Les personnes désirant s'y inscrire peuvent contacter notre Interlocuteur Académique pour le Numérique (IAN) Cyril Brot : Cyril-Dimitri.Brot@ac-montpellier.fr
 - Le site internet [@ngleek](#), sur lequel vous retrouverez archivés tous les articles.
 - La chaîne [youtube @ngleek](#)
 - Le compte [Twitter @ngleek_mtp](#), pour vous tenir informés.
 - Le groupe [Facebook @ngleek](#), pour mutualiser, discuter, etc.

A tous, nous souhaitons un très bon mois d'octobre !

L'équipe des IA-IPR d'anglais de l'Académie de Montpellier.

Frédéric CADILHAC
Stéphanie CIALONE
Cyril DOWLING
Jean-Paul MEROU
Farid ZAÏDI