

**ANNEXE N°2 : CADRE ACADÉMIQUE DE CONCEPTION DES RÉFÉRENTIELS CAP EPS / CA2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ville** |  | **RNE** |  | **CHAMP D’APPRENTISSAGE N°** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Établissement** |  | | |  | X |  |  |  |
| **APSA** |  | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Principes d’élaboration de l’épreuve :** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **É*léments à évaluer en fin de séquence (sur 12 points)*** | **Repères d’évaluation** | | | |
| **AFLP 1 :** Planifier et conduire un déplacement adapté à ses ressources pour effectuer le trajet prévu dans sa totalité ; le cas échéant, savoir renoncer. | **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP 1 :* |  |  |  |  |
| ***Note sur 7 points*** | Itinéraire non réalisé, impossibilité d’estimer la difficulté | Coefficient de diff. de l’itinéraire | Coefficient de diff. de l’itinéraire | Coefficient de diff. de l’itinéraire |
| **0 1** | **1,5 3** | **3,5 5** | **5,5 7** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFLP 2 :** Utiliser des techniques efficaces pour adapter son déplacement aux caractéristiques du milieu. | **0 0,5** | **1 2** | **2,5 4** | **4,5 5** |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP2 :* |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Éléments à évaluer au fil de le séquence (sur 8 points)** | ***Seuls deux AFLP seront retenus pour constituer cette partie de la note sur 8 points.*** | | | |
| **AFLP 3 :** Sélectionner des informations utiles pour planifier son itinéraire et l’adapter éventuellement en cours de déplacement. | **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP3 : (choix et adaptation du projet de déplacement)* |  |  |  |  |
| Cas n°1 2 points | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 6 pts |
| Cas n°2 4 points | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 4 pts |
| Cas n°3 6 points | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 2 pts |
| **AFLP 4 :** S’impliquer dans des rôles sociaux pour assurer le bon fonctionnement d’une activité de pleine nature. | **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP4 : (Rôle sociaux / aide pour les camarades)* |  |  |  |  |
| Cas n°1 2 points | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 6 pts |
| Cas n°2 4 points | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 4 pts |
| Cas n°3 6 points | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 2 pts |
| **AFLP 5 :** Contrôler ses émotions pour accepter de s’engager dans un environnement partiellement connu. | **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP5 : (engagement et contrôle des émotions)* |  |  |  |  |
| Cas n°1 2 points | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 6 pts |
| Cas n°2 4 points | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 4 pts |
| Cas n°3 6 points | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 2 pts |
| **AFLP 6 :** Se préparer, connaître les risques, respecter la réglementation et appliquer les procédures d’urgence à mettre en œuvre dans les différents environnements de pratique pour s’y engager en sécurité. | **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP6 : (respect des critères de sécurité)* |  |  |  |  |
| Cas n°1 2 points | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 6 pts |
| Cas n°2 4 points | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 4 pts |
| Cas n°3 6 points | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 2 pts |