

**ANNEXE N°2 : CADRE ACADÉMIQUE DE CONCEPTION DES RÉFÉRENTIELS CAP EPS / CA4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ville** |  | **RNE** |  | **CHAMP D’APPRENTISSAGE N°** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Établissement** |  |  |  |  | X |  |
| **APSA**  |  |

|  |
| --- |
| **Principes d’élaboration de l’épreuve :** |

|  |  |
| --- | --- |
| **É*léments à évaluer en fin de séquence (sur 12 points)*** | **Repères d’évaluation** |
| **AFLP 1 : Identifier le déséquilibre adverse et en profiter pour produire rapidement l’action décisive choisie et marquer le point** | **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP 1 :* |  |  |  |  |
|  | Gain des Matchs |  Gain des Matchs  |  Gain des Matchs |  Gain des Matchs |
| **0 1** | **1,5 3** | **3,5 5** | **5,5 7** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFLP 2 :** Utiliser des techniques et des tactiques d’attaque adaptées pour favoriser des occasions de marquer et mobiliser des moyens de défense pour s'opposer. | **0 0,5** | **1 2** | **2,5 4** | **4,5 5** |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP2 :*  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Éléments à évaluer au fil de le séquence (sur 8 points)** | ***Seuls deux AFLP seront retenus pour constituer cette partie de la note sur 8 points.*** |
| **AFLP 3 :** Persévérer face à la difficulté et accepter la répétition pour améliorer son efficacité motrice. | **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP3 (persévérance et répétition pour progresser) :* |  |  |  |  |
| Cas n°1 2 points [ ]  | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 6 pts |
| Cas n°2 4 points [ ]  | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 4 pts |
| Cas n°3 6 points [ ]  | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 2 pts |
| **AFLP 4 :** Terminer la rencontre et accepter la défaite ou la victoire dans le respect de l’adversaire ; intégrer les règles et s’impliquer dans les rôles sociaux pour permettre le bon déroulement du jeu. | **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP4 : (engagement, contrôle des émotions, respect des règles et rôles sociaux)* |  |  |  |  |
| Cas n°1 2 points [ ]  | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 6 pts |
| Cas n°2 4 points [ ]  | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 4 pts |
| Cas n°3 6 points [ ]  | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 2 pts |
| **AFLP 5 :** Se préparer et systématisersa préparation générale et spécifique pour être en pleine possession de ses moyens lors de la confrontation. | **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP5 : (degré de préparation à l’effort attendu)* |  |  |  |  |
| Cas n°1 2 points [ ]  | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 6 pts |
| Cas n°2 4 points [ ]  | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 4 pts |
| Cas n°3 6 points [ ]  | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 2 pts |
| **AFLP 6 :** Connaître les pratiques sportives dans la société contemporaine pour situer et comprendre le sens des pratiques scolaires. | **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP6 : (connaissance culturelle)* |  |  |  |  |
| Cas n°1 2 points [ ]  | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 6 pts |
| Cas n°2 4 points [ ]  | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 4 pts |
| Cas n°3 6 points [ ]  | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 2 pts |