

Python au lycée

Descriptif

Parcours de découverte et de familiarisation avec Python.

Les activités interactives permettent de tester les programmes Python directement dans m@gistère, sans rien installer. Cela facilite l'entrée en matière pour les débutants.

Les questions de mise en œuvre pédagogiques sont abordées par deux points de vue :

- le point de vue technique pour faire le choix d'outils adaptés au travail avec la classe
- le point de vue pédagogique avec les outils de travail collaboratifs pour poser des questions et proposer des idées de séances

Objectifs visés

Mise en œuvre

3 heures à distance

Aucun temps de présence requis

Collection

Action

Public cible

Enseignants lycées

Origine

Académie de Paris

Auteurs

Coordination du parcours

Yann Egly, IA-IPR de mathématiques

Nicolas Poulain, Formateur Mathématiques et numérique

Auteurs

Julien Baldacci, Enseignant en mathématiques et formateur mathématiques/numérique

Franck Duffaud, Enseignant en mathématiques et formateur mathématiques/numérique

Nicolas Poulain, Formateur Mathématiques et numérique

Validé par

Yann.egly@ac-paris.fr

Date de dernière mise à jour

03/04/2020