

NOM du professeur :

Date de la visite :

Classe :

Effectif :

PRESENTATION DE LA SEQUENCE PEDAGOGIQUE

Présentation du projet et de la réflexion visée :

Projet de fin de séquence (le cas échéant) :

Précisez les modalités et le rôle des évaluations : **Orale en interaction et écrite**

Travail interlangues et/ou interdisciplinaire (EMC, HDA ou autres):

Usages pédagogiques du numérique (précisez la valeur ajoutée) : **MP3 et/ou CD audio**

Objectifs :

- éducatifs :

- (inter)culturels :

- communicationnels :

- linguistiques, plurilingues :

	SEANCE 1	SEANCE 2	SEANCE 3	SEANCE 4	SEANCE 5	SEANCE 6
Supports utilisés (types de documents, auteurs, sources...)						
Apports des documents au regard du projet global						
Objectifs visés pour la séance - éducatifs : - (inter)culturels : - communicationnels : - linguistiques, plurilingues :						
Modalités de travail (classe entière, îlots, binômes, individuel.						
Usages pédagogiques du numérique et contribution au parcours d'orientation						

Évaluations (modalités et objectifs)

Effectif du groupe pour la séance :

Présentation de la séance :

PRESENTATION DE LA SEANCE

Titre du support utilisé	Type de document	Auteur	Source	Année
El regalo de Jacob jusqu'à la minute 2'42	Video cortometraje	Jacob Frey	Comic strip Fabio Coala/youtube	6 février 2016
1ère partie de la vidéo (la fin est vue à la séance suivante)				

Travail demandé lors de la séance précédente et retour sur les acquis :

	Présentation du déroulement de la séance	Activité langagière dominante	Modalité de travail (groupes, binômes...)	Activité de l'élève attendue	Rôle du professeur
ETAPE 1	Repaso : Chaque îlot a tiré au sort le cours précédent une tâche différente qu'il présente: Groupe 1: présentation du document/ Groupe 2 : description des personnages/ Groupe3 : Emotions liées au rôle de chaque personnage actif ou passif./ Groupe 4 slogans affirmatifs /Groupe 5 : slogans interdictions/Groupe 6 et 7 ¿Qué harías si fueras testigo de una situación similar ?	EO	Par groupes /îlots/ 7 îlots.	Restitution à l'oral	
ETAPE 2	1ère projection de la vidéo jusqu'à 2'42. Les élèves expriment leurs premiers ressentis.	EO	Classe entière	Expression spontanée à l'oral.	Distribue la parole en valorisant l'auto- correction et l'inter-correction.

ETAPE 3	2ème projection. Chaque îlot a une tâche et une tablette . Ilot 1 : les personnages et leurs relations : Jacob et sa mère Ilot 2 : les personnages et leurs relations : Jacob y el perro Ilot 3 : les personnages et leurs relations : El perro y Jacob Ilot 4 : Analyse filmique : Les plans filmiques, le son et les voix, Jeu de lumières et personnages Ilot 5 : Les émotions Ilot 6: El regalo, ¿Por qué ese regalo ? Ilot 7: Les messages de la vidéo jusqu'à 2'42	EO/ EE CO//CI (Comp. de l'Image)//	Par groupes /îlots/ 7 îlots.	Activité de réception : compréhension de la vidéo, de la fiche. Activité de production écrite en vue de restitution à l'oral.	Aide et soutien. Veille à l'équilibre du travail de groupes.
ETAPE 4	Chaque groupe fait une restitution à l'oral en s'appuyant du support vidéo.	EO	Classe entière	Restitution à l'oral	Distribue la parole et veille au respect des attentes linguistiques.
ETAPE 5	Trace écrite : 7 phrases synthétiques, chacune correspondant à chaque groupe. Phrase préparée en amont sur la fiche groupe.	EE/EOI	Classe entière	Restitution à l'écrit	Secrétaire et veille à la qualité de la langue.
ETAPE 6	TAF : mémorisation des 7 phrases				