

NOM du professeur :

Date de la visite :

Classe :

Effectif :

**PRESENTATION DE LA SEQUENCE PEDAGOGIQUE**

Présentation du projet et de la réflexion visée :

Projet de fin de séquence (le cas échéant) :

Précisez les modalités et le rôle des évaluations : **Orale en interaction et écrite**

Travail interlangues et/ou interdisciplinaire (EMC, HDA ou autres):

Usages pédagogiques du numérique (précisez la valeur ajoutée) : **MP3 et/ou CD audio**

Objectifs :

- éducatifs :

- (inter)culturels :

- communicationnels :

- linguistiques, plurilingues :

	SEANCE 1	SEANCE 2	SEANCE 3	SEANCE 4	SEANCE 5	SEANCE 6
Supports utilisés (types de documents, auteurs, sources...)						
Apports des documents au regard du projet global						
Objectifs visés pour la séance - éducatifs : - (inter)culturels : - communicationnels : - linguistiques, plurilingues :						
Modalités de travail (classe entière, îlots, binômes, individuel.						
Usages pédagogiques du numérique et contribution au parcours d'orientation						

Évaluations (modalités et objectifs)

Effectif du groupe pour la séance : .....

Présentation de la séance : .....

## PRESENTATION DE LA SEANCE 2

Titre du support utilisé	Type de document	Auteur	Source	Année
El regalo de Jacob de la minute 2'42 jusqu'à la fin	Video cortometraje	Jacob Frey	Comic strip Fabio Coala/youtube	6 février 2016
2ème partie de la vidéo				

Travail demandé lors de la séance précédente et retour sur les acquis : .....

	Présentation du déroulement de la séance	Activité langagière dominante	Modalité de travail (groupes, binômes...)	Activité de l'élève attendue	Rôle du professeur
<b>ETAPE 1</b>	Repaso : Résumé de la vidéo et des 7 axes étudiés	EO	Classe entière	Restitution à l'oral	
<b>ETAPE 2</b>	1ère projection de la vidéo jusqu'à 2'42. Imagina ¿ cómo se terminará la historia ?	EE/EO	Par filots	Rédaction brève et réactivation du futur vu dans le document précédent.	Distribue la parole en valorisant l'auto-correction et l'inter-correction.
<b>ETAPE 3</b>	Mise en commun de propositions	EO/ EOI	Classe entière	Expression orale et compréhension. EOI	Aide et soutien. Veille à l'utilisation correcte du futur.
<b>ETAPE 4</b>	2ème projection. Découverte de la fin de l'histoire et de sa chute inattendue et du message. Les élèves complètent une fiche commune sur laquelle apparaissent les 7 axes vus dans la séance précédente.	EE	Par filots	Activité de réception : compréhension de la vidéo, de la fiche. Activité de production écrite en vue de restitution à l'oral.	Aide à la rédaction et veille au respect des attentes linguistiques.

<b>ETAPE 5</b>	Trace écrite : réflexion sur le message : acceptation de soi ,de l'handicap et de la différence.	EE/EOI	Classe entière	Restitution à l'écrit	Secrétaire et veille à la qualité de la langue.
<b>ETAPE 6</b>	TAF : En¿ qué este video difunde un mensaje positivo?	EE	Travail individuel	Réflexion et argumentation	