

Newsletter N°1 des IA-IPR d'anglais de l'Académie de Montpellier

SEPTEMBRE 2020

PUBLICATIONS OFFICIELLES

Cet été, sont parues au bulletin officiel plusieurs publications concernant les programmes de langues et les épreuves du baccalauréat 2021 dont nous vous donnons le détail ci-dessous.

Concernant l'enseignement primaire et le collège, des programmes des cycles 2, 3 et 4 réactualisés ont été publiés au [Bulletin officiel n°31 du 30 juillet 2020](#).

Vous trouverez les textes de références pour le lycée et le baccalauréat 2021 dans le tableau synoptique ci-dessous. Les nouvelles parutions apparaissent en fond grisé.

	Tronc Commun LEGT	Enseignement de Spécialité			SELO et DNL	SI
Programmes	Programme des enseignements commun et optionnel de langues vivantes (BO spécial n° 1 du 22 janvier 2019) Seconde Cycle terminal	LLCER Anglais : Programme de 1ere (Bulletin officiel spécial n°1 du 22 janvier 2019) : Programme de Tle (Bulletin officiel spécial n°8 du 25 juillet 2019)	LLCER Anglais 1ere : Programme limitatif 2019-21 (BO n°22 du 29 mai 2019): LLCER Anglais Tale : Programme limitatif 2020-22 (BO n°21 du 21 mai 2020):	LLCER Anglais, Monde Contemporain : Programme de 1 ^{ere} (Bulletin officiel n° 30 du 23 juillet 2020) Programme de Tle (Bulletin officiel n° 30 du 23 juillet 2020):	Conditions d'attribution de l'indication section européenne ou section de langue orientale (BO n°3 du 17 janvier 2019) Création d'une indication « discipline non linguistique ayant fait l'objet d'un enseignement en LV » (BO n°3 du 17 janvier 2019)	Sections internationales (BO n°3 du 17 janvier 2019)
Organisation des enseignements	Choix et évaluation des LVE, LVR et DNL (BO spécial n° 6 du 31 juillet 2020) Modalités d'organisation du contrôle continu (BO spécial n° 6 du 31 juillet 2020)				Choix et évaluation des LVE, LVR et régionales et DNL (BO spécial n° 6 du 31 juillet 2020)	

	Tronc Commun LEGT	Enseignement de Spécialité	SELO et DNL	SI
Epreuves	Évaluations communes de langues vivantes A et B (BO spécial n° 6 du 31 juillet 2020)	Évaluations communes des enseignements de spécialité suivis uniquement pendant la classe de première de la voie générale (BO spécial n° 6 du 31 juillet 2020) Épreuve de l'enseignement de spécialité langues, littératures et cultures étrangères et régionales de la classe de terminale de la voie générale de l'examen du baccalauréat (y compris l'épreuve orale de contrôle) (BO spécial n° 6 du 31 juillet 2020)	Évaluation spécifique de contrôle continu organisée pour les candidats de SELO et pour les candidats présentant une DNL ayant fait l'objet d'un enseignement en LV (BO spécial n° 6 du 31 juillet 2020)	Évaluations spécifiques de l'option internationale du baccalauréat (langue et littérature et histoire-géographie) (BO spécial n° 6 du 31 juillet 2020)
Grilles d'évaluation	Epreuves communes du cycle terminal	Epreuve de 1ere		Epreuve de langue et littérature
		Epreuve de Tale		Epreuve d'histoire-géographie

RECOMMANDATIONS DE L'INSPECTION GENERALE RENTREE 2020

L'inspection générale des langues vivantes propose aux enseignants [une note](#) avec ses recommandations pour aborder la rentrée en prenant en compte la période de confinement et ses conséquences.

SONDAGES ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE

Nous vous rappelons nos sondages sur [l'état des lieux des enseignements de spécialité à la rentrée](#) ainsi que sur les [œuvres que vous avez choisies](#). Nous vous invitons à les compléter si vous ne l'avez pas déjà fait. Les informations ainsi collectées nous permettront d'organiser au plus près du terrain les stages de formation continue pour les enseignements de spécialité en identifiant les enseignants en charge de chaque spécialité.

FORMATION

Les inscriptions aux actions de formation du Plan Académique se termineront **le 25 septembre**. Vous pouvez consulter l'offre de formation, qui apparaît pour notre discipline à travers les mots clés « anglais » et « langues », sur l'application [IPAF](#) sur le portail Accolad (après authentification avec vos identifiants académiques) ainsi que [la notice explicative](#) détaillant la procédure d'inscription sur GAIA. Nous vous rappelons qu'une participation validée vaut engagement de présence aux formations. Les inscriptions étant limitées, si vous avez connaissance d'une impossibilité assez tôt, nous vous demandons de le signaler par courriel à la DAFPEN pour que votre place soit réattribuée.

Comme chaque année, l'offre de formation en anglais est déclinée en disciplinaire et interlangue ; ainsi, les deux mots-clés « anglais » et « langues » vous permettront de retrouver dans les applications ci-dessus le contenu de l'offre de formation dont nous vous donnons à nouveau ici le détail:

20A0110722 ANG - ANGLAIS - ENSEIGNEMENT DU TRONC COMMUN
20A0110721 ANG - ANGLAIS : ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ LLCE
20A0110718 ANG - ENSEIG. SPE: ENRICHIR CONNAISSANCES UNIV.
20A0110717 ANG - ENSEIG. DE SPEC. ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN
20A0110713 ANG - ANGLAIS NOUVELLE CERTIFICATION CAMBRIDGE
20A0110712 ANG - ANGLAIS ETLV & CO-ENSEIGN. CYCLE TERMINAL
20A0110788 CTEN INTER-LANGUES: FORMATION DES CONTRACTUELS
20A0110744 LANGUES - MEDIATION, ENJEUX ET MISE EN ŒUVRE
20A0110741 LANGUES - LE TRAVAIL EN ILOTS
20A0110739 LANGUES - LA SEQUENCE INTERLANGUE
20A0110738 LANGUES - JEU ET SCENARIO LUDIQUE EN LANGUES
20A0110729 LANGUES - DIFFÉRENCIER SON ENSEIGNEMENT
20A0110720 ANG - DEVELOPPER DES STRATEGIES DE RECEPTION
20A0110719 ANG - ANGLAIS : DEBATS CITOYENS EN ANGLAIS
20A0110755 FT - LANGUES - DIVERSIFIER ESPACES D'EXPO. AUX LV
20A0110754 FT - LANGUES - MEDIATION, ENJEUX ET MISE EN OEUVRE
20A0110753 FT - LANGUES - LE TRAVAIL EN ILOTS
20A0110752 FT - LANGUES - LA SEQUENCE INTERLANGUE
20A0110750 FT - LANGUES - JEU ET SCENARIO LUDIQUE EN LANGUES
20A0110716 FT - ANG - ECHANGES PRATIQUES & MUTUALISATION

Les formations ci-dessus sont proposées en inscription individuelle (bleu), en public désigné (violet) ou en candidatures collectives (vert).

PLAN LANGUES VIVANTES

[Dix mesures concrètes](#) sont mises en œuvre sur la base des propositions du rapport [« Propositions pour une meilleure maîtrise des langues vivantes étrangères, oser dire le nouveau monde »](#).

QUESTIONNAIRE PROJET SIRIUS

Depuis 2012, le projet SIRIUS consolide les programmes de formation destinés aux publics migrants et réfugiés. Nathalie Auger, professeur à l'université Paul Valéry de Montpellier et représentante du projet pour la France propose un court [questionnaire en langue anglaise à destination des enseignants pour prendre en compte les besoins de ces derniers pendant la pandémie](#) qui sera clôturé le 15 septembre prochain. Nous vous remercions du temps que vous prendrez pour le renseigner.

COMMUNIQUER, ECHANGER, PARTAGER ENTRE ENSEIGNANTS

Nous vous rappelons l'existence de diverses plateformes pour s'informer et échanger :

- La liste de diffusion List@nglais. Les personnes désirant s'y inscrire peuvent contacter notre Interlocuteur Académique pour le Numérique (IAN) Cyril Brot : Cyril-Dimitri.Brot@ac-montpellier.fr
- Le site internet @ngleek, sur lequel vous retrouverez archivés tous les articles.
- La chaîne [youtube @ngleek](https://www.youtube.com/@ngleek)
- Le compte [Twitter @ngleek_mtp](https://twitter.com/ngleek_mtp), pour vous tenir informés.
- Le groupe [Facebook @ngleek](https://www.facebook.com/ngleek), pour mutualiser, discuter, etc.

COMMUNIQUER AVEC L'INSPECTION

Comme pour toute autre communication de nature professionnelle, veillez à utiliser la messagerie académique. Vous trouverez en pièce jointe la répartition des dossiers entre IA-IPR ainsi que celle des IA-IPR interlocuteurs de bassins. Cette dernière n'est qu'indicative, la charge des rendez-vous de carrière étant répartie équitablement entre les inspecteurs en dehors de toute notion de secteur. De même, nous pouvons être amenés à intervenir hors de nos secteurs respectifs selon les besoins du service.

A tous, nous souhaitons une excellente année 2020-2021 !

Les IA-IPR d'anglais de l'Académie de Montpellier.

Frédéric CADILHAC
Stéphanie CIALONE
Cyril DOWLING
Jean-Paul MEROU
Farid ZAÏDI