

Novembre 2020

VALEURS DE LA REPUBLIQUE

L'attentat contre le professeur Samuel Paty le 16 octobre a touché l'ensemble de la communauté éducative à l'échelle nationale et internationale. Les professeurs d'anglais transmettent au quotidien les valeurs de la république, en développant chez les élèves leur capacité à appréhender le monde selon une pluralité de points de vue et donc leur esprit critique et leur humanisme. Aujourd'hui, certains d'entre nous peuvent se sentir fragilisés face aux interrogations qu'une telle tragédie peut susciter. Pour vous aider à faire face à cette situation, le Vademecum « La laïcité à l'école » est disponible sur eduscol :

<https://eduscol.education.fr/cid126696/la-laicite-a-l-ecole.html>

Le CLEMI propose également un document consacré à l'éducation aux médias et à l'information qui apporte des réponses pédagogiques s'inscrivant dans la durée :

file:///D:/utilisateurs/cdowling/AppData/Local/Temp/CLEMI_Brochure2020_web-1.pdf

Cette période correspond à l'arrivée dans nos établissements des assistants de langue non européens. Nous vous remercions pour tout le soutien que vous pourrez leur apporter afin qu'ils ne se sentent pas isolés et puissent prendre leurs fonctions le plus sereinement possible malgré le contexte.

Les inspecteurs d'anglais vous témoignent à nouveau leur soutien et restent à votre disposition pour échanger avec vous dans ces moments difficiles.

ENSEIGNEMENTS ET EXAMENS

Contrôle continu

Une foire aux questions sur le contrôle continu du Bac 2021 a été mise en ligne sur EDUSCOL

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Bac2021/64/9/FAQ_Contrôle_continu_10_pour_cent_1292649.pdf

Sujets 0

Des exemples de sujets d'épreuves communes de première (nouvelle maquette), et de l'épreuve écrite de terminale de LLCER Anglais sont parus sur Eduscol.

<https://eduscol.education.fr/cid141765/sujets-zero-et-specimens-bac-2021.html#lien1>

Grand oral

Un parcours m@gistère d'autoformation sur le grand oral est proposé à tous les professeurs et, parmi eux, aux jurys qui auront en responsabilité son évaluation. Il propose une initiation d'une durée de 4 heures, conçue en articulation avec la formation en académie. Ce parcours se décline en quatre modules : *définition et fonctionnement de l'épreuve, l'élève auteur et acteur de sa parole, préparer les élèves au grand oral, être jury du grand oral*.

Pour plus d'informations et pour s'inscrire :

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=874

Des ressources sont disponibles dès à présent pour vous guider ainsi que vos élèves dans cette préparation. Pour les enseignants, la vidéo conçue par l'académie de Grenoble : « Le Grand Oral : Comment préparer les élèves », et pour les élèves « Les petits tutos du grand oral » par la chaine Lumni.

<https://www.youtube.com/watch?v=UjLaiap0Mtw&feature=youtu.be>

<https://www.lumni.fr/programme/les-petits-tutos-du-grand-oral>

Enseignement de spécialité Anglais Monde Contemporain

La clé des langues propose une sélection de ressources utiles pour accompagner la mise en œuvre de cet enseignement. Vous y trouverez des exemples concrets d'objets d'étude en lien avec les thématiques de terminale et des pistes d'exploitation.

<http://cle.ens-lyon.fr/anglais/se-former/programmes-denseignement/une-selection-de-ressources-de-la-cle-anglaise-pour-lenseignement-de-specialite-llcer-anglais-monde-contemporain-de-terminale-generale>

BTS – Groupements de spécialités pour l'évaluation ponctuelle en LVE

La rénovation récente ou en cours de nombreux BTS a permis de procéder à une harmonisation des modalités d'évaluation en langues vivantes, même si des différences subsistent. Dans l'attente de la fin du processus de rénovation qui permettra de nouveaux regroupements à partir de la session 2022, le groupe 1 (Banque, Communication des entreprises, MUC/MCO, Notariat) est maintenu pour la dernière année

BTS SIO rénové

En complément de la précédente newsletter, nous vous apportons ici quelques précisions sur les nouvelles épreuves d'anglais (session 2022) de ce BTS rénové.

Epreuve écrite : Rédaction en français d'un compte rendu faisant apparaître les idées essentielles du ou des documents supports (un ou plusieurs documents en langue vivante étrangère dont le contenu est en relation avec la profession et l'aire culturelle et linguistique de référence) et rédaction en anglais d'un écrit (courrier, courriel, bref rapport...) en relation avec l'exercice de la profession à partir d'éléments de contexte ou de consignes en langue vivante étrangère ou en français.

Epreuve orale : Mise en situation qui prend appui sur un court dossier professionnel, composé de deux supports maximum rédigés langue anglaise (court article de presse, page d'écran d'un site présentant un élément technique, extrait de notice, etc.), complété par un bref document vidéo. 5 minutes de prise de parole en continu pour présenter le dossier et la situation en lien avec le secteur professionnel suivies d'une interaction de 15 minutes avec le jury, le tout en anglais.

Nous vous renvoyons au référentiel pour plus de précisions :

https://enqdip.sup.adc.education.fr/bts/referentiel/BTS_ServicesInformatiquesOrganisations.pdf

Certifications Cambridge

La campagne d'habilitation au *Cambridge English Certificate* se poursuit : cette année encore, quatre sessions de formation des examinateurs sont organisées sur Narbonne, Montpellier et Nîmes. Les sessions auront lieu le 11 décembre (sous réserve de la prolongation du confinement) , les 5, 14 et 21 janvier. Les enseignants concernés par cette formation recevront prochainement leur ordre de mission.

Concernant la certification, [la note de service du 23-09-2020](#) (NOR : MENE2025407N) du BO n°39 du 15/10/20 arrête le calendrier des épreuves orales et écrites pour la session 2021 : pour l'anglais, la date des épreuves écrites est fixée le **10 mars 2021** de 9H00 à 13H00. Les épreuves d'expression orale se dérouleront entre le lundi 1^{er} février et le vendredi 26 mars 2021 à des dates fixées au niveau académique selon un calendrier à venir.

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo39/MENE2025407N.htm>

Pour rappel, sont éligibles à la certification Cambridge les élèves :

- de terminale des sections européennes des lycées généraux, technologiques et professionnels,
- de terminale des sections internationales,
- de terminale ayant l'anglais comme enseignement de spécialité (LLCER Anglais et LLCER Anglais Monde Contemporain)
- de BTS : Commerce international à référentiel commun européen, Management commercial opérationnel, Négociation et digitalisation de la relation client, Technico-commercial, Responsable d'hébergement, Hôtellerie restauration, Tourisme, Agricole option technico-commerciale.

NUMERIQUE

Cette première période a été l'occasion pour notre académie de participer aux états généraux, une synthèse sera prochainement disponible.

Pour plus d'informations :

<https://www.ac-montpellier.fr/pid39733/etats-generaux-du-numerique.html>

Pour l'anglais en particulier, un groupe restreint de formateurs a travaillé à vous proposer une *trousse numérique* qui vous sera utile dans le cadre de la continuité pédagogique. Elle sera prochainement publiée sur le portail des ressources pédagogiques anglais.

Nous travaillons également à la création d'un dispositif de collaboration (échanges et contributions) d'enseignants autour des deux enseignements de spécialité. Une expérimentation sera également lancée pour créer un réseau collaboratif apprenant de lycéens sur ces spécialités (LLCER et LLCER - AMC). Il permettra aux élèves d'échanger, de débattre à l'écrit et/ou à l'oral afin d'approfondir leurs compétences en réception, en production et en médiation.

EVENEMENT : FÊTE DE L'ANGLAIS

Cambridge Assessment English, en partenariat avec le British Council, les ambassades du Royaume Uni, d'Irlande et d'Australie, et avec le soutien de l'Inspection générale de l'Education nationale, organise pour la 2^{ème} année consécutive la *Fête/Faites de l'anglais*. Cette année l'événement aura lieu en ligne, le **samedi 7 novembre**. Cette journée thématique s'adresse au grand public : élèves, étudiants, leurs parents, les enseignants. Il y aura 6 conférences, dont une donnée par Mme Isabelle Leguy, IGESR, au sujet de l'anglais dans la réforme du lycée et des enseignements de spécialité LLCER Anglais et t LLCER Anglais Monde Contemporain.

Pour une présentation de cet événement et le détail de son programme:

<https://www.vousnousils.fr/2020/10/22/fete-de-langlais-conference-ligesr-langlais-reforme-lycee-635954>

Pour les informations pratiques et pour s'inscrire :

<https://events.cambridgeassessment.org.uk/fetedelanglais/programme>

eTwinning

Visioconférence

Une visioconférence « Mener des projets hybrides Erasmus+-eTwinning » aura lieu **mercredi 4 novembre** de 15h00 à 16h30, CET.

La formation propose de présenter l'articulation entre les activités menées à distance par le biais du eTwinning et les activités menées lors des mobilités Erasmus, à l'aide d'un exemple

dans le premier degré et d'un exemple dans le second degré. Cette visioconférence s'adresse aux enseignants inscrits ou non à eTwinning débutants ou confirmés, étant intéressés par les projets de mobilité Erasmus+

Pour vous inscrire ou demander un lien vers l'enregistrement de cette visioconférence :

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=96GiZxk7JUmiAPuCTRSonjUfJ1jBZkFCs2ILzoKuzuNUN002U0JaQU44STJKMUJHMIhNOFhXSjJVy4u>

Vous pouvez également regarder la formation intitulée « Les opportunités d'Erasmus+ » qui a été enregistrée début octobre :

<https://www.youtube.com/watch?v=kWRDkePRBAk&feature=youtu.be>

Séminaire eTwinning pour les enseignants de cycle 3

Les bureaux nationaux eTwinning français, belge, luxembourgeois, allemand et britannique coorganisent un séminaire eTwinning intégralement en ligne du 25 novembre au 2 décembre.

Cet événement, qui s'adresse aux enseignants de cycle 3 débutants ou peu expérimentés associera des activités asynchrones et quatre sessions synchrones par visioconférence afin de permettre aux participants de découvrir les outils eTwinning, des exemples de projets réussis et la méthodologie de projet. Au cours de la formation, les participants identifieront également un partenaire avec qui ils construiront un projet simple à mettre en œuvre avec leurs élèves à la suite du séminaire. La langue de travail est l'anglais.

Pour plus de renseignements :

<https://www.etwinning.fr/actualites-nationales/article/seminaire-etwinning-en-ligne-transfrontalier-du-25-novembre-au-2-decembre-2020.html>

Pour s'inscrire (avant le 16 novembre) :

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=96GiZxk7JUmiAPuCTRSonkNnGcrkyeJJrEuKg4ZFGDpUOUYxU0RISEFZUTBNVTZaTE9XQzFCQURXOC4u>

Pour toute question, veuillez écrire à contact@etwinning.fr.

Les IA-IPR d'anglais de l'Académie de Montpellier.

Frédéric CADILHAC
Stéphanie CIALONE
Cyril DOWLING
Jean-Paul MEROU
Farid ZAÏDI