

Newsletter N°5 des IA-IPR d'anglais de l'Académie de Montpellier

Janvier 2021

Nous vous présentons nos meilleurs vœux pour la nouvelle année.

Enseignements de spécialité

Pour rappel, l'épreuve écrite de spécialité (LLCE anglais ou LLCE anglais monde contemporain) aura lieu le **mardi 16 mars** de 14h00 à 17h30. Les épreuves orales sont prévues la semaine suivante, dates à confirmer par la DEC.

Afin d'échanger avec vous sur l'enseignement de LLCE anglais et ses épreuves et de répondre à vos questions, les inspecteurs organisent des temps de rencontre en visioconférence. Quatre dates vous sont proposées :

Mardi 12 janvier	17H00 à 18H00
Mardi 19 janvier	17H00 à 18H00
Jeudi 21 janvier	17H00 à 18H00
Vendredi 22 janvier	17H00 à 18H00

Pour vous inscrire, merci de suivre le lien suivant et de renseigner les tableaux qui s'y trouvent, ce qui nous permettra de limiter le nombre de participants à chaque réunion pour favoriser la qualité de nos échanges :

<https://lite.framacalc.org/9l1m-reunions-eds-anglais>

Une F.A.Q. sur les enseignements de spécialité vous a été envoyée (sur votre boîte mël académique) le 16 décembre. Vous y trouverez de nombreux éléments de réponse. Si toutefois vous aviez des questions ou des doutes, **merci de nous en faire part par mël afin que nous prévoyions d'y répondre pendant les visioconférences.**

Grand oral

Afin d'échanger avec vous sur le grand oral et de répondre à vos questions, les inspecteurs organisent des temps de rencontre en visioconférence. Quatre dates vous sont proposées :

Lundi 1 ^{er} février	17H00 à 18H00
Mardi 2 février	17H00 à 18H00
Jeudi 4 février	17H00 à 18H00
Lundi 8 février	17H00 à 18H00

Pour vous inscrire, merci de suivre le lien suivant :

<https://lite.framacalc.org/911m-reunions-anglais-grand-oral>

Une F.A.Q. sur le grand oral a été publiée sur Eduscol (lien ci-dessous). Vous y trouverez de nombreux éléments de réponse. Si toutefois vous aviez des questions ou des doutes, **merci de nous en faire part par mèl afin que nous prévoyions d'y répondre pendant les visioconférences.**

<https://eduscol.education.fr/729/presentation-du-grand-oral>

Certification Cambridge

Pour rappel, la certification Cambridge (CEC) concerne les élèves ayant choisi un des enseignements de spécialité de l'anglais (LLCE anglais ou LLCE anglais monde contemporain), les élèves de section européenne et de certains B.T.S. Les professeurs des lycées concernés ont tous vocation à participer à la formation d'examineur de cette certification, qui entre dans le cadre de leur mission d'évaluation. Comme chaque année, nombre de professeurs de lycée ont été désignés pour participer aux formations organisées aux dates et lieux ci-après.

	Date	Lieu
GROUPE 1	20 janvier	Lycée Georges Frêche, Montpellier
GROUPE 2 et 3	21 janvier	Lycée Louise Michel, Narbonne, Lycée Voltaire, Nîmes
GROUPE 4	26 janvier	Lycée Dhuoda, Nîmes

Pour rappel, les épreuves écrites de la certification Cambridge auront lieu le **mercredi 10 mars 2021**. Il est recommandé d'organiser les épreuves orales le plus tôt possible à partir du 8 février afin que les élèves se consacrent ensuite à la préparation des épreuves de spécialité.

Vous pouvez retrouver toutes les informations utiles sur l'examen ainsi que le replay du webinaire pour enseignants « Comment préparer vos élèves au CEC ? » et celui du webinaire pour les élèves « Comment bien se préparer au CEC ? » sur le site de Cambridge English :

<https://www.cambridgeenglish.org/fr/exams-and-tests/cambridge-english-certificate-cec/>

Certification en anglais pour les étudiants de BTS

En application de l'arrêté du 08 avril 2020, la passation obligatoire d'une certification en anglais pour les étudiants de BTS sera effective à la rentrée 2021 et la première session aura lieu en 2022. Cette certification sera mise en place par un seul opérateur (le marché est actuellement en cours de notification) pour le MENJ et le MESRI. La passation de cette certification est entièrement financée et sera donc gratuite pour l'ensemble des étudiants. Une circulaire d'application est attendue prochainement. A noter que c'est la passation de la certification qui est obligatoire et non pas le fait d'atteindre un niveau de compétence spécifique.

Rappelons ici que le principe d'une certification n'est pas celui d'un examen. Au-delà de la rapide familiarisation avec le format de l'épreuve - et nos élèves et étudiants, notamment ceux issus de sections européennes, sont pour bonne part familiers des principes d'une certification en LV - un étudiant ne fait que se positionner sur un niveau du CECRL qui est le fruit des apprentissages qu'il a suivis durant ses études.

Professeurs stagiaires et lauréats de l'agrégation interne

Un modèle d'avis contenant les critères d'évaluation pour l'entretien professionnel des lauréats de la session 2020 est paru au B.O. n°48 du 24 décembre 2020.

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo49/MENH2035943X.htm>

L'arrêté du 28 août 2020 (NOR : MENH2022402) définit la nature et les modalités de l'entretien professionnel. Pour rappel, l'entretien professionnel concerne **tous les lauréats des concours de recrutement de la session 2020 pour lesquels les épreuves orales n'ont pu avoir lieu, soit tous les concours à l'exception de l'agrégation externe**. Chaque commission comprend un membre des corps d'inspection et un membre du corps auquel appartient le stagiaire *ou* un membre des personnels de direction (ou, pour l'enseignement privé, un représentant des établissements privés sous contrat).

L'entretien d'une durée de 30 minutes se compose des parties suivantes :

- Présentation de 10 minutes d'une situation professionnelle vécue durant l'année scolaire en cours.
- Echange de 20 minutes avec la commission.

La grille d'évaluation présentée dans le BO donne des précisions sur les attendus relatifs à la situation à présenter. L'épreuve se déroulera au cours du mois de mars (dates à confirmer).

Séminaire eTwinning

Un séminaire en ligne organisé par Canopé se tiendra les 13 janvier, 27 janvier et 3 février prochains sur le thème « eTwinning au service de l'inclusion scolaire ».

Ce séminaire a été conçu pour laisser la parole aux enseignants eTwinners qui ont mené des projets inclusifs, à divers titres. Il s'adresse aux enseignants désireux de découvrir la plateforme eTwinning tout comme aux eTwinners qui souhaiteraient se lancer dans un projet inclusif. Pour s'inscrire :

<https://www.reseau-canope.fr/service/etwinning-au-service-de-linclusion-scolaire.html>

Parcours M@gistère: les nouveaux programmes de lycée

Pour des raisons de facilitation, tous les enseignants de lycée de l'académie ont été inscrits au parcours m@gistère « NOUVEAUX PROGRAMMES ANGLAIS LYCEE ». Vous y trouverez les textes officiels ainsi que des ressources d'accompagnement et des séquences produites l'an dernier par des enseignants et formateurs lors des sessions de formation.

<https://magistere.education.fr/ac-montpellier/course/view.php?id=11225>

Les IA-IPR d'anglais de l'Académie de Montpellier.

Frédéric CADILHAC
Stéphanie CIALONE
Cyril DOWLING
Jean-Paul MEROU
Farid ZAÏDI