

Février 2021

Rappel : réunions d'échanges sur le grand oral

Afin d'échanger avec vous sur le grand oral et de répondre à vos questions, les inspecteurs organisent des temps de rencontre en visioconférence. Il reste deux réunions que vous pouvez encore rejoindre avec le code starleaf suivant : 427 531 2430

Mardi 2 février	17H00 à 18H00
Jeudi 4 février	17H00 à 18H00
Lundi 8 février	17H00 à 18H00

Pour vous inscrire, merci de suivre le lien suivant :

<https://lite.framacalc.org/911m-reunions-anglais-grand-oral>

Tests de positionnement en 3^{ème}

La page éducol consacrée à *ev@lang*, le nouveau test de positionnement en 3^{ème}, comporte toutes les informations utiles, un tutoriel à destination des enseignants, un diaporama de présentation à destination des élèves ainsi que des conseils sur les modalités pratiques de passation. Ce test de positionnement est obligatoire. Bien qu'aucun entraînement spécifique ne soit requis, il est important d'expliquer aux élèves comment se déroule ce test de positionnement et quelles en sont les finalités, en utilisant les ressources créées à leur attention.

<https://eduscol.education.fr/2656/evalang-college>

Assistants de langues vivantes pour l'année 2021-2022

La campagne de candidature pour l'affectation d'un assistant de langue vivante étrangère est en cours. Le délai de rigueur pour l'envoi du dossier par votre chef d'établissement est le **12 février**. Il est donc recommandé de remettre le cahier des charges à votre chef d'établissement quelques jours avant ce délai impératif. Aucun dossier reçu au delà de ce délai ne pourra être pris en compte. Comme il y a plus de demandes que de possibilités, le soin que vous apporterez à la description des modalités d'accueil et de travail et des projets en lien avec l'assistant est particulièrement important.

<https://accolad.ac-montpellier.fr/section/ecole/personnels/assistants-langues-vivantes>

Continuité pédagogique

Le site dédié à la continuité pédagogique en langues vivantes a été enrichi de nouvelles ressources média.

<https://eduscol.education.fr/95/continuite-pedagogique>

La page dédiée de l'académie de Montpellier propose de découvrir la classe inversée à travers des témoignages de collègues, des idées de mise en pratique, 78 ressources pédagogiques et une offre de formation en ligne.

<https://usagesdunumerique.ac-montpellier.fr/classe-inversee>

eTwinning

eTwinning permet de poursuivre les échanges européens et internationaux en dépit des restrictions de déplacements. Les retours récents par les utilisateurs montrent qu'il s'agit d'une plateforme particulièrement adaptée à l'enseignement hybride. Les élèves peuvent en effet travailler sur des productions communes avec leurs correspondants étrangers ou avec une autre classe française, et pour ce faire échangent en anglais dans des situations de communication authentiques. Pour plus d'informations :

<https://www.etwinning.net/fr/pub/index.htm>

Le Bureau d'assistance national eTwinning et l'Agence Erasmus+ Education et Formation ont créé un parcours d'auto-formation en ligne portant sur **l'utilisation d'eTwinning dans le cadre d'un projet Erasmus+**. En effet, le nouveau programme Erasmus+ 21-27 met largement en avant la notion de mobilité dite « hybride » (c'est-à-dire qui combine des activités pédagogiques à distance avant, pendant et/ou après les périodes de mobilités à l'étranger) et l'utilisation recommandée d'eTwinning notamment pour mener ces activités à distance.

Cette formation se compose de cinq modules thématiques pour découvrir les fonctionnalités d'eTwinning et comprendre comment articuler les mobilités d'élèves à l'étranger (financées avec Erasmus +) avec des activités collaboratives à distance dans une logique pédagogique qui bénéficie à l'ensemble de la classe. Cette formation se suit en ligne de façon autonome.

Pour y accéder il faut être inscrit à eTwinning. Tutoriel vidéo pour s'inscrire :

<https://youtu.be/S8wtd6YWSIq>

La formation est accessible dans un groupe eTwinning. Lien direct :

<https://groups.etwinning.net/117322>

Attention, pour pouvoir accéder au groupe, il est nécessaire d'être connecté à eTwinning (bouton "accéder au groupe").

Sections internationales américaines

Le BO du 21 janvier modifie les programmes d'enseignement de langue et littérature américaines en sections internationales et définit le nouveau programme limitatif de littérature.

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo3/MENE2031670A.htm>

Certification Cambridge

Pour rappel, les épreuves écrites de la certification Cambridge (élèves de terminale ayant l'enseignement de spécialité ou en section européenne) auront lieu le **mercredi 10 mars 2021**. Vous pouvez retrouver toutes les informations utiles sur l'examen ainsi que le replay du webinaire pour enseignants « Comment préparer vos élèves au CEC ? » et celui du webinaire pour les élèves « Comment bien se préparer au CEC ? » sur le site de Cambridge English :

<https://www.cambridgeenglish.org/fr/exams-and-tests/cambridge-english-certificate-cec/>

Orientation

Le BO du 21 janvier 2021 propose une série de fiches techniques sur les compétences attendues pour la réussite dans différentes filières de l'enseignement supérieur : B.T.S, bachelor Universitaire de technologie, Licence universitaire, classes préparatoires.

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo3/ESRS2036132A.htm>

Investiture américaine et poésie : mise à disposition d'un dossier pédagogique

Le site pédagogique institutionnel américain *Facing History and Ourselves* met à disposition des enseignants un dossier pédagogique sur la jeune poétesse Amanda Gorman, la plus jeune poète officielle de l'investiture d'un président américain. Ce dossier est particulièrement adapté aux niveaux B1-B2. Pour plus d'informations :

<https://www.facinghistory.org/educator-resources/current-events/reflecting-amanda-gormans-hill-we-climb>

Restant à votre écoute, nous vous souhaitons une bonne continuation et de bonnes vacances de février.

Les IA-IPR d'anglais de l'Académie de Montpellier.

Frédéric CADILHAC
Stéphanie CIALONE
Cyril DOWLING
Jean-Paul MEROU
Farid ZAÏDI