

Contrôle continu

L'inspection générale a publié en février le guide de l'évaluation dans le cadre du contrôle continu dans le contexte de la crise sanitaire actuelle. Les principes posés dans ce guide pourront vous accompagner dans vos pratiques d'évaluation au-delà de l'année en cours.

<https://eduscol.education.fr/2688/bac-2021-guide-de-l-evaluation>

Test de positionnement de 3^{ème}

La mise en œuvre et les modalités d'organisation du test numérique de positionnement pour les élèves de 3^{ème} sont parues au BO n°7 du 18 février 2021.

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo7/MENE2103043N.htm>

Ce test s'inscrit dans le cadre du plan langues vivantes et vise à positionner nos élèves sur l'échelle du cadre européen dans les activités de compréhension. Il permet aux élèves de situer leur niveau d'anglais et offre aux équipes pédagogiques un outil de suivi des apprentissages pour individualiser plus facilement les enseignements dispensés en fonction des besoins. En raison du contexte actuel, les dates de passation de ce test ont été décalées. Pour notre académie, elles auront lieu entre le **vendredi 9 avril et le mardi 25 mai** inclus et non plus du 22 mars au 12 avril (BO n°8 du 25 février 2021).

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo8/MENE2105971N.htm>

Le site ev@lang de France Education International, organisme concepteur du test, comporte toutes les informations utiles, ainsi qu'un tutoriel à destination des élèves, qui peuvent d'ores et déjà prendre en main l'application en répondant à quelques questions type. Ce test de positionnement ne nécessite aucune préparation spécifique, mais il est indispensable de se familiariser en quelques minutes avec son format.

<https://www.evalang.fr/fr/evalang-college>

Des réunions à destination des **professeurs coordonnateurs** d'anglais de collège, de lycée et de sections professionnelles, sous forme de visioconférence Starleaf sont organisées par l'inspection pédagogique régionale d'anglais et les inspecteurs d'anglais-lettres. Merci de vous approprier toutes les informations disponibles au sujet de ce test de positionnement, et de transmettre les questions qui resteraient en suspens à votre coordonnateur.

<https://eduscol.education.fr/2656/evalang-college>

Bassin	Inspecteur	Date	Heure	Code STARLEAF
Gard Nord Ouest	Mme Gil	3 mars	16H00	4848551310
Gard Sud Ouest	Mme Gil	3 mars	17H30	4290968606
Montpellier Nord	M. Mérou	3 mars	16H00	4133839754
Montpellier Sud	M. Mérou	4 mars	17H00	4133839754
Béziers	M. Dowling	4 mars	17H00	4645325835
Carcassonne / Narbonne	Mme Moreau-Louâpre	4 mars	17H00	4893541880
Centre Hérault / Perpignan Nord	Mme Moreau-Louâpre	8 mars	17H00	4893541880
Lozère / Lunel	Mme Moreau-Louâpre	9 mars	17H00	4893541880
Bassin de Thau / Pic St Loup	M. Dowling	9 mars	17H00	4374260691
Gard Nord Est / Gard Sud Est	M. Cadilhac	11mars	17H00	4424702877
Céret / Perpignan Centre / Prades	M. Dowling	11mars	17H00	4231117580

Grand Oral et Enseignements de spécialité

L'adaptation des épreuves du baccalauréat GT 2021 qui a conduit à retenir le contrôle continu pour les Enseignements de Spécialité ne doit pas nous écarter de l'objectif de préparation du Grand Oral dont le guide produit par l'IGESR a été actualisé le 16 février. Ce guide explique les articulations entre les enseignements de spécialité et le grand oral.

<https://eduscol.education.fr/729/presentation-du-grand-oral>

En ce qui concerne plus précisément la **LLCER anglais de terminale** de nouvelles ressources ont été publiées le 25 février sur Eduscol en plus des ressources déjà publiées précédemment. Cet ajout comporte deux nouvelles séquences et cinq fiches méthodologiques « *Focus* ».

<https://eduscol.education.fr/1684/programmes-et-ressources-en-langues-litteratures-et-cultures-etrangeres-et-regionales-voie-gt>

Pour rappel, le portail pédagogique académique comporte une page dédiée à la préparation du grand oral :

<https://pedagogie.ac-montpellier.fr/vers-le-grand-oral>

Orientation

Eduscol met à disposition des ressources pour accompagner les élèves de seconde dans leurs choix d'orientation et notamment dans le choix de leurs enseignements de spécialité :

<https://eduscol.education.fr/810/ressources-pour-accompagner-l-orientation>

Dans le cadre du Printemps de l'Orientation, de nombreuses ressources sont également disponibles sur le site de l'académie de Montpellier, en complément du Vademecum de l'orientation d'Eduscol :

<https://www.ac-montpellier.fr/cid124225/permettre-eleve-elaborer-son-projet-orientation-scolaire-professionnel.html>

Plusieurs ressources sont publiées par l'Onisep en direction des élèves et enseignants de terminale sur la partie "orientation" du Grand Oral :

<https://www.ac-montpellier.fr/cid157020/ressources-pour-les-terminales.html>

Continuité pédagogique : webinaire de la Classe Inversée

Pour les collègues qui n'ont pu y assister mais qui étaient intéressés, vous pourrez trouver le webinaire Classe inversée de la Dane qui s'est déroulé cadre de la Semaine de la Classe Inversée CLISE à ce lien :

<http://vod.ac-montpellier.fr/webidane.php>

Semaine des langues vivantes

La sixième édition de la semaine des langues vivantes aura lieu du **17 au 21 mai 2021**. La thématique de cette édition est « **Osons les langues, pour les citoyens de demain** ».

Tous les ans, c'est l'occasion pour chaque établissement de fédérer les élèves autour de projets plurilingues et multiculturels, et de mettre en valeur les projets qui ont été accomplis dans l'année. Cette nouvelle édition est l'occasion de se montrer créatif numériquement pour dépasser toutes les distances : se lancer dans des projets inter-degré (un collège et ses écoles de secteur) ou inter-établissement (un lycée et ses collèges de secteur, des collèges d'un même bassin, des 4^e de collège avec des 3^e prépa métier d'un LP ou d'une SEP, des lycées de départements différents...) dans des modalités synchrone ou asynchrone pour oser les langues à distance. Dans un souci de mutualisation de vos pistes et de valorisation de vos actions, merci de les communiquer à notre IAN Cyril Brot (cyril-dimitri.brot@ac-montpellier.fr) dès à présent et jusqu'au 26 mars.

Pour plus d'informations :

<https://eduscol.education.fr/1688/semaine-des-langues-vivantes>

eTwinning

Deux nouvelles formations en ligne sont proposées sur la plateforme eTwinning :

Bien débuter dans eTwinning : Cette formation en ligne aura lieu du **10 mars au 7 avril**, avec des visioconférences les mercredis et des activités à réaliser chaque semaine. Elle s'adresse aux eTwinners débutants et a pour but de les aider à concevoir un projet simple à

mener avec leurs élèves : trouver des partenaires, mettre en œuvre des activités collaboratives, découvrir le Twinspace et ses fonctionnalités, puis démarrer le projet.

Pour s'inscrire **avant le 8 mars** :

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=96GiZxk7JUmiAPuCTRSonjUfJ1jBZkFCs2ILzoKuzuNUQTZXU1A3T0ZXNkhUTEpUTjJJRk85WEtMQi4u>

Media Literacy and Disinformation : 4 conférences accompagnées d'activités asynchrones entre le **25 avril et le 10 mai**. Ce dispositif associe des enseignants de collège de toutes disciplines de France et d'Italie. (eTwinners débutants ou pré-intermédiaires).

Pour s'informer :

<https://www.etwinning.fr/actualites-nationales/article/seminaire-etwinning-en-ligne-entre-la-france-et-litalie-du-26-avril-au-10-mai.html>

Pour s'inscrire **avant le 5 mars 2021** :

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=96GiZxk7JUmiAPuCTRSon>

Si vous n'êtes pas inscrit à eTwinning, un tutoriel vidéo peut vous aider :

<https://youtu.be/S8wtd6YWSIq>

Séminaire en ligne « Perspectives transaméricaines »

Le premier mardi de chaque mois, de 17H00 à 19H00 a lieu le séminaire mensuel « Perspectives transaméricaines », coorganisé par l'École Normale Supérieure et l'Institut des Amériques. Chaque séminaire se propose de confronter, sur un même thème, les regards de chercheurs travaillant sur les différents territoires et aires culturelles des Amériques et de la Caraïbe. A chaque séance, deux brèves interventions de dix minutes ont lieu sur un même thème, par deux intervenants spécialistes chacun d'une aire différente. La session du mardi 2 mars comparera des fonds d'archives audiovisuelles des Etats Unis et de Cuba. Pour plus d'informations et pour s'inscrire :

https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_DFMUsIHzRZqvIVBhqYfKq

Restant à votre écoute, nous vous souhaitons un bon mois de mars.

Les IA-IPR d'anglais de l'Académie de Montpellier.

Frédéric CADILHAC
Stéphanie CIALONE
Cyril DOWLING
Jean-Paul MEROU
Farid ZAÏDI