

LETTRE D'INFORMATION

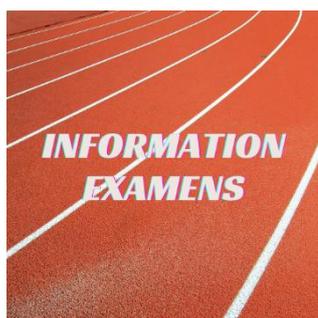


**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**RÉUSSIE
EPS
INCLUSIVE** COOPÉRATIVE

Mars 2021



- Les textes officiels précisant les nouvelles modalités d'évaluation pour la session 2022 des baccalauréats professionnels ont été publiés et sont accessibles sur [le site disciplinaire sur cette page](#).

- Un courrier indiquant les règles de l'évaluation des examens en EPS pour la session 2021 (CAP et baccalauréats) et la procédure de validation des référentiels pour les examens d'EPS de la session

2022 a été envoyé dans les établissements. Vous le [trouvez via ce lien](#).



- Vous trouverez sur [cette page](#) un ensemble de ressources afin d'accompagner les équipes dans les différents scénarios possibles que la situation sanitaire imposerait: une EPS tout en présentiel, une EPS hybride (alternance présentiel-distanciel) et une EPS totalement en distanciel.

Vous y trouverez :

* une présentation interactive : [Le travail personnel de l'élève - Hybridation](#)

* Une [lettre d'accompagnement à la réflexion d'une EPS hybride](#)

* [Une fiche diagnostic travail personnel de l'élève en EPS](#)

* Des ressources :

[Ressource Hybridation EPS - CA1 RELAIS VITESSE LYCEE - Camille Salgas](#)

[Ressource Hybridation EPS - CA3 DANSE LP - Pierre Prim](#)

[Ressource Hybridation EPS - CA3 DANSE LYCEE - Jean-François Daniel, Yves Massarotto, Sandrine Rey-Pouget](#)

[Ressource Hybridation EPS - CA5 STEP LYCEE - Philippe Corand](#)

[Ressource Hybridation EPS - CA5 CROSS TRAINING LYCEE - Julien Sacquepée](#)

De nombreux autres contenus produits pour la plupart par des membres du GAREEPS en Mars 2020, sont visibles sur [cette page](#), et [des contenus en processus de création artistique ici](#).



- Exigence pour cette année : remplir les fiches individuelles, compléter la partie sur le savoir nager, les installations sportives et la liste des APSA supports de votre enseignement.

- Exigence pour la rentrée scolaire 2021 : compléter les emplois du temps de chaque enseignant avec les classes/groupes, les activités supports et les dates des séquences d'enseignement.

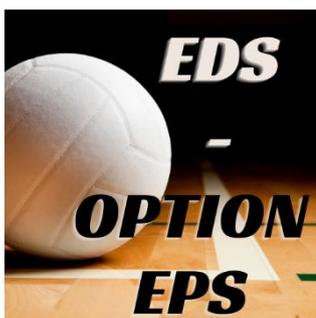
Vous trouverez l'ensemble [des tutoriels sur cette page](#) et le déroulé [des étapes à réaliser](#).



- La fiche [pratique est en ligne](#)

- Attention ! la déclaration annuelle obligatoire des projets s'appuyant sur des APPN à environnement spécifique pour l'année 2021 est à [réaliser par le biais de ce questionnaire](#). Cela concerne même les projets validés pour plusieurs années.

Vous trouverez l'ensemble des informations [en ligne sur cette page](#).



Liens vers les projets de textes de l'[EDS "éducation physique, pratiques et culture sportives"](#) et de l'[enseignement optionnel EPS](#).

Calendrier : Suite à la réception des dossiers de candidature, l'examen des implantations se fera durant le CTA (comité technique académique) du 24 mars. Les équipes postulantes seront informées du résultat à l'issue de cette phase.



Aucune formation en présentiel ne sera possible d'ici la fin de l'année.

Compte tenu du nombre important de candidatures effectuées dans le PAF 2020-2021, nous souhaitons néanmoins honorer les inscriptions individuelles concernant les actions du CA3, CA4 et l'exigence de sécurité dans les APPN.

Un format de formation a été conçu en distanciel en attendant un retour à la normale.

Des groupes géographiques ont été constitués et seront mis en relation avec un duo de formateurs.

Ces actions se dérouleront **entre le mois d'avril et le mois de juin** sous forme de 2 webinaires espacés d'un parcours magistère dans l'intersession. Ils permettront de partager les premiers éléments de réflexions didactiques et pédagogiques sur les thématiques convoquées.

Rappel agenda : du **21 juin au 26 septembre**, Inscriptions individuelles sur les actions de formation académiques via GAIA de l'année 2021-2022



Pour rappel, les travaux du GAREEPS sont à consulter [sur cette page](#)

Classes Pierre de Coubertin - Alice Milliat



Les classes Pierre de Coubertin-Alice Milliat valorisent les initiatives scolaires en matière d'olympisme en complément des classes olympiques et du label Génération 2024.

33 élèves de l'Académie de Montpellier ont été recrutés sur dossier en mai 2019, ils s'inscrivent dans un projet sur 6 années dans la Classe Pierre de Coubertin Alice Milliat de l'Académie de Montpellier.

Ils bénéficient d'un enseignement autour de l'olympisme son histoire ses valeurs et son héritage.

A l'issue de la formation les élèves devront être en mesure d'apprécier l'intérêt des Jeux olympiques et paralympiques, d'appréhender l'héritage que laisseront les jeux de Paris 2024 et de s'investir éventuellement dans l'organisation des jeux de Paris 2024.

L'admission en classe Pierre de Coubertin Alice Milliat de l'Académie de Montpellier induit une attitude scolaire irréprochable dans son établissement de rattachement et lors des rassemblements de la classe.

Le rôle d'ambassadeur implique une participation active en tant que pratiquant organisateur aux activités de l'association sportive, mais également la journée du sport scolaire à la semaine olympique et paralympique et à la journée de l'olympisme. Mais également à toutes les missions qui leur seront proposées.

Les élèves retenus montrent les signes de leur engagement citoyen sportif et associatif en relayant les valeurs de l'olympisme : **respect, amitié, excellence**.

Ils sont donc pendant 6 années les ambassadeurs de la Génération 2024.

Les ambassadeurs vont par ce projet acquérir des connaissances sur les pratiques et les institutions sportives olympiques et paralympiques, ils pratiqueront des activités sportives, vont acquérir des connaissances sur les valeurs du sport et de l'olympisme, vont participer à des échanges avec des personnalités du monde sportif et si possible un déplacement sur un des sites olympiques sera organisé. Ils devront durant ces 6 années montrer leurs ambitions, leur volonté de participer et de s'intégrer dans ce projet en proposant des activités dans leurs établissements pour promouvoir les valeurs olympiques et paralympiques, pour ensuite représenter comme il se doit les JO Paris 2024.

Fait de société de culture le sport est porteur de valeurs d'inclusion, d'excellence et de partage qui rejoignent celles de l'école de la République. Dans ce cadre l'organisation des Jeux olympiques et paralympiques en 2024 constitue une opportunité exceptionnelle pour

renforcer les relations entre le système scolaire et le mouvement sportif. L'une des missions de nos ambassadeurs !

Présentation de la [Semaine olympique 2021](#)



Comme vous l'avez sans doute remarqué, les anciens sites disciplinaires ont laissé place au PPA : Portail Pédagogique Académique.

Unique en France, l'ensemble des contenus et ressources du premier et second degré, et surtout de toutes les disciplines, est centralisé dans un seul et même outil.

Vous pouvez accéder directement au site en EPS en cliquant sur [ce lien](#) .

Nous avons privilégié une navigation par 9 grands domaines : Enseigner, Évaluer, Animer, S'informer, Se former, Communication de l'inspection .

Plus bas dans la page vous aurez accès aux dernières ressources mises en lignes ainsi qu'à un Agenda.

Si vous êtes [sur la page d'accueil](#) vous pouvez accéder à l'EPS deuxième degré en cliquant en haut à droite, dans Missions et disciplines / Sciences technologie et santé.

Enfin, le moteur de recherche vous permet de trouver une ressource dans n'importe quelle discipline, à l'aide de nombreux filtres.



Toutes les informations relatives aux sections sportives sont consignées dans cette [fiche pratique section sportive scolaire et d'excellence](#).

[Courrier du 02/02/2021 : carte académique des sections sportives pour la rentrée scolaire 2022](#) : L'application de la circulaire du

10/04/2020 et la rénovation des SSS ainsi que la carte académique

sera effective pour la rentrée scolaire 2022. Aussi, l'ensemble des établissements scolaires (publics et privés) devront déposer un dossier de demande d'ouverture pour la rentrée scolaire 2022, dans le cadre d'une première demande ou de la continuité d'une section sportive scolaire existante.

Les demandes d'ouverture de section sportive et bilan d'activités sont à saisir sur Ipack EPS, accessible via [Arena](#), dans l'onglet Enquête et Pilotage



Félicitations à tous les admissibles au [CAER](#) (agrégation Privé) et à [l'agrégation interne](#).

Une pensée pour les personnes qui n'ont pas réussi les écrits de ce concours si exigeant.

Un grand merci aux formateurs.

Nous vous rappelons [qu'une formation hybride](#) est proposée du mois de mai jusqu'à fin mars. L'alternance d'interventions en présentiel et en distanciel (synchrone ou asynchrone via la plateforme M@gistère) permet de s'adresser à tous les enseignants de l'académie désireux de se former.

Une équipe de 11 formateurs assure à la fois les interventions destinées à tous les agrégatifs et le tutorat individualisé.

Les épreuves écrites et les épreuves orales sont préparées conjointement.

8 devoirs blancs et 2 simulations orales sont, à minima, proposées aux préparateurs.



- **24 mars** : examen des implantations des EDS EPS durant le CTA (comité technique académique).

- **29 mars** : Test de sauvetage aquatique pour les personnes désirant postuler en tant que contractuel ou pour les candidats au CAPEPS qui ne l'ont pas encore validés.

- du **10 mai au 13 juin** : Inscriptions individuelles aux préparations concours via GAIA.

- **25 mai 2021** au plus tard : Dépôt obligatoire sur lpackEPS des référentiels pour les examens (CAP, BPro, BGT)

- Entre le **7 et le 11 juin 2021** : déroulement des sous-commissions interdépartementales d'étude des référentiels d'examens (CAP, BP, BGT)

- **24 juin 2021** : Commission académique d'harmonisation et de proposition des notes.

- du **21 juin au 26 septembre** : Inscriptions individuelles sur les actions de formation académiques via GAIA