

**ANNEXE N°1 : FICHE SYNTHÈSE DES RÉFÉRENTIELS PROPOSES POUR L’ÉVALUATION DES ÉPREUVES D’EPS POUR LE CAP**

**Consignes d’utilisation de cette fiche synthèse :**

* **Annexe 1 :** Renseigner une seule fiche pour l’examen.

**Les référentiels du premier CCF sont à déposer pour le 25 septembre 2020 (délais de rigueur) :**

* Chaque référentiel produit (annexe 2) est nommé comme suit : **RNE\_CAP\_CA\_APSA** (Ex : 0300127A\_CAP\_CA2\_Escalade)
* L’annexe 1 visée par le chef d’établissement atteste de la correspondance entre les référentiels transmis et les référentiels étudiés par la commission académique. L’annexe 1 est nommée comme suit : **RNE\_CAP\_nombre d’APSA certificative** (Ex : 0300127A\_CAP\_5)
* Les référentiels du premier CCF et l’annexe 1 sont à déposer sur l’application iPackEps. L’annexe 1 correspond au fichier synthèse.

Vous trouverez ci-dessous les tutoriels d'appropriation simple de cette plateforme de communication. Elle constituera notre outil de liaison.

* Tutoriel 1 : Accéder à l'outil ipackeps en ligne via arena : <http://ipackeps.ac-creteil.fr/spip.php?article5>
* Tutoriel 2 : Configurer la fiche établissement pour faire apparaître la voie professionnelle si ce n’est pas le cas : <http://ipackeps.ac-creteil.fr/spip.php?article12>
* Tutoriel 4 : Configurer les APSA de l'établissement support de l'évaluation pour le baccalauréat :  <http://ipackeps.ac-creteil.fr/spip.php?article15>
* Tutoriel 3 : Faire remonter les référentiels et la fiche synthèse : <http://ipackeps.ac-creteil.fr/spip.php?article38>



**ANNEXE N° 1 : FICHE SYNTHÈSE DES RÉFÉRENTIELS PROPOSES POUR L’ÉVALUATION DES ÉPREUVES D’EPS POUR LE CAP**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ville** |  | **RNE** |  | **Examen** | CAP |
| **Établissement** |  | | | **Nom de professeur d’EPS**  **référent examen** |  |
| **Nombre d’APSA certificatives** |  | | | **Nombres de référentiels transmis** |  |

|  |
| --- |
| **Précisez deux ou trois caractéristiques fortes de l’établissement (Exemple : proportion filles/garçons, dispositifs sportifs, spécialités et filières, type EPLE, CSP…) :**   1. **: …** 2. **: …** 3. **: …**   **Au regard de ces caractéristiques, précisez les orientations (développement de la coopération / vivre ensemble, des ressources motrices, mixité…) ayant guidé la conception des référentiels :**   1. **: …** 2. **: …** 3. **: …** |

|  |  |
| --- | --- |
| **CA** | **Lister les APSA certificatives** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |

Visée par le Chef d’établissement