

**ANNEXE N°1 : CADRE ACADÉMIQUE DE CONCEPTION DES RÉFÉRENTIELS BP EPS / CA4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ville** |  | **RNE** |  | **CHAMP D’APPRENTISSAGE N°** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Établissement** |  | | |  |  |  | X |  |
| **APSA** |  | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Principes d’élaboration de l’épreuve :** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **É*léments à évaluer en fin de séquence (sur 12 points)*** | **Repères d’évaluation** | | | |
| **AFLP 1 :** Réaliser des choix tactiques et stratégiques pour faire basculer le rapport de force en sa faveur est marquer le point ***(sur 7 points)*** | **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP 1 :* |  |  |  |  |
|  | Gain des Matchs | Gain des Matchs | Gain des Matchs | Gain des Matchs |
| **0 1** | **1,5 3** | **3,5 5** | **5,5 7** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFLP 2 :** Mobiliser des techniques d’attaque efficaces pour se créer et exploiter des occasions de marquer ; résister et neutraliser individuellement ou collectivement l’attaque adverse pour rééquilibrer le rapport de force ***(sur 5 points)*** | **0 0,5** | **1 2** | **2,5 4** | **4,5 5** |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP2 :* |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Éléments à évaluer au fil de le séquence (sur 8 points)** | ***Seuls deux AFLP seront retenus pour constituer cette partie de la note sur 8 points.*** | | | |
| **AFLP 3 :** Analyser les forces et les faiblesses en présence par l’exploitation de données objectives pour faire des choix tactiques et stratégiques adaptés à une prochaine confrontation | **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP3 (analyse du jeu /choix tactiques et stratégiques) :* |  |  |  |  |
| Cas n°1 4 points ☐ | De 0 à 1 pt | De 1.5 à 2 pts | De 2.5 à 3 pts | De 3.5 à 4 pts |
| Cas n°2 6 points ☐ | De 0 à 1 pt | De 1.5 à 2.5 pts | De 3 à 4.5 pts | De 5 à 6 pts |
| Cas n°3 2 points ☐ | 0.5 pt | 1 pt | 1.5 pt | 2 pts |
| **AFLP 4 :** Respecter et faire respecter les règles partagées pour que le jeu puisse se dérouler sereinement ; assumer plusieurs rôles sociaux pour permettre le bon déroulement du jeu | **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP4 : (engagement, contrôle des émotions, respect des règles et rôles sociaux)* |  |  |  |  |
| Cas n°1 4 points ☐ | De 0 à 1 pt | De 1.5 à 2 pts | De 2.5 à 3 pts | De 3.5 à 4 pts |
| Cas n°2 6 points ☐ | De 0 à 1 pt | De 1.5 à 2.5 pts | De 3 à 4.5 pts | De 5 à 6 pts |
| Cas n°3 2 points ☐ | 0.5 pt | 1 pt | 1.5 pt | 2 pts |
| **AFLP 5 :** Savoir se préparer, s’entraîner et récupérer pour faire preuve d’autonomie | **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP5 : (degré de préparation à l’effort attendu)* |  |  |  |  |
| Cas n°1 4 points ☐ | De 0 à 1 pt | De 1.5 à 2 pts | De 2.5 à 3 pts | De 3.5 à 4 pts |
| Cas n°2 6 points ☐ | De 0 à 1 pt | De 1.5 à 2.5 pts | De 3 à 4.5 pts | De 5 à 6 pts |
| Cas n°3 2 points ☐ | 0.5 pt | 1 pt | 1.5 pt | 2 pts |
| **AFLP 6 :** Porter un regard critique sur les pratiques sportives pour comprendre le sens des pratiques scolaires | **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP6 : (connaissances culturelles)* |  |  |  |  |
| Cas n°1 4 points ☐ | De 0 à 1 pt | De 1.5 à 2 pts | De 2.5 à 3 pts | De 3.5 à 4 pts |
| Cas n°2 6 points ☐ | De 0 à 1 pt | De 1.5 à 2.5 pts | De 3 à 4.5 pts | De 5 à 6 pts |
| Cas n°3 2 points ☐ | 0.5 pt | 1 pt | 1.5 pt | 2 pts |