

**ANNEXE N°2 : FICHES NAVETTES DE VALIDATION DES RÉFÉRENTIELS BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE EPS**

**Enjeux de ces fiches navettes :**

* Vous accompagner dans l’élaboration et la validation de vos référentiels d’évaluation.
* Seuls les référentiels validés par la CAHN pourront servir de supports à l’évaluation des examens à partir de la session 2021.

**Consignes d’utilisation de ces fiches navettes :**

* **Annexe 2 :** Renseigner une seule fiche pour l’examen.

**Les référentiels à renvoyer pour le 24 avril 2020 (délais de rigueur) :**

* Voie GT : Les cadres vierges ont été envoyés en copie de ce courrier où sont à télécharger sur le site EPS de l’académie**.**
* CAP : Les modalités restent encore à préciser pour l’élaboration des référentiels.
* Chaque référentiel est nommé comme suit : **RNE\_BACGT\_CA\_APSA** (Ex : 0300127A\_BACGT\_CA2\_Escalade)
* Les référentiels sont à envoyer à l’adresse mail ci-dessous par le biais de votre boîte mail académique (prénom.nom@ac-montpellier.fr). L’objet du mail doit être compléter sous la forme RNE\_examen\_nombre de référentiels (ex : 0300127A\_BACGT\_10)

|  |  |
| --- | --- |
| **Aude** | protocoles\_examens\_11@ac-montpellier.fr |
| **Gard** | protocoles\_examens\_30@ac-montpellier.fr |
| **Lozère** | protocoles\_examens\_48@ac-montpellier.fr |
| **Hérault** | protocoles\_examens\_34@ac-montpellier.fr |
| **P.O.** | protocoles\_examens\_66@ac-montpellier.fr |



**ANNEXE N°2 : FICHE NAVETTE DE VALIDATION DES RÉFÉRENTIELS BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE EPS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ville** |  | **RNE** |  | **Examen** | Bac GT | CAP | Bac Pro |
| **Établissement** |  |  |  |  |
| **Nombre d’APSA certificatives**  |  | **Nombres de référentiels transmis**  |  |

|  |
| --- |
| **Précisez deux ou trois caractéristiques fortes de l’établissement (Exemple : proportion filles/garçons, dispositifs sportifs, spécialités et filières, type EPLE, CSP…) :**1. **: …**
2. **: …**
3. **: …**

**Au regard de ces caractéristiques, précisez les orientations (développement de la coopération / vivre ensemble, des ressources motrices, mixité…) ayant guidés la conception des référentiels :** 1. **: …**
2. **: …**
3. **: …**
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CA** | **APSA** | **Cocher et préciser l’APSA si nécessaire** | **Avis CBVP** | **Validée par la CAVP** | **CA** | **APSA** | **Cocher l’APSA** | **Avis CBVP** | **Validée par la CAVP** |
| **1** | Courses |  |  |  | **4** | Badminton |  |  |  |
| Sauts |  |  |  | Tennis de table |  |  |  |
| Lancers |  |  |  | Boxe française savate |  |  |  |
| Natation de vitesse |  |  |  | Judo |  |  |  |
| *Autre : …………………..….\*\** |  |  |  | Basket-ball |  |  |  |
| **2** | Escalade |  |  |  | Handball |  |  |  |
| Course d’orientation |  |  |  | Football |  |  |  |
| Sauvetage aquatique |  |  |  | Rugby |  |  |  |
| VTT |  |  |  | Volley-ball |  |  |  |
| *Parcours aquatique\** |  |  |  | *Autre : …………………..….\*\** |  |  |  |
| *Autre : …………………..….\*\** |  |  |  | **5** | Musculation |  |  |  |
| **3** | Danse |  |  |  | Course en durée |  |  |  |
| Arts du cirque  |  |  |  | Step |  |  |  |
| Acrosport |  |  |  | Natation en durée |  |  |  |
| Gymnastique |  |  |  | Yoga |  |  |  |
| *Autre : …………………..….\*\** |  |  |  | *Marche en durée\** |  |  |  |
|  | *Autre : …………………..….\*\** |  |  |  |

 **\**APSA académiques* *\*\* APSA d’établissement***