**Pôle de Ressources pour l’Enseignement du Catalan (PREC) : CANOPÉ, atelier Canopé 66**

***avec le soutien financier du Conseil Départemental et du Conseil Régional***

**Demande de prise en charge du transport des élèves, volet pédagogique, année 2020-2021 :**

Fiche synthétique de projet pédagogique, dans le cadre de l’enseignement du catalan et/ou d’une DNL en catalan dans les collèges et lycées des Pyrénées-Orientales, en vue de l’obtention de la prise en charge forfaitaire par le PREC d’une partie des frais spécifiques de transport des élèves, dans le cadre d’activités avec une classe d’un autre établissement, de catalan ou d’une autre langue régionale, **sans sortie du territoire national, dans le respect des consignes sanitaires et sous réserve de l’évolution de la réglementation dans ce domaine.** Outre l’avis pédagogique favorable, le financement n’est assuré qu’après signature de la convention entre Canopé et l’établissement.

*Compléter le tableau ci-dessous au traitement de texte (agrandir les cases si nécessaire) et le transmettre à :* luc.bonet@ac-montpellier.fr et à jordi.sales-bernus@reseau-canope.fr

|  |  |
| --- | --- |
| Année scolaire |  |
| Nom et adresse de l’établissement scolaire |  |
| Date des transports scolaires, aller et retour |  |
| Destination du déplacement et **nom établissement partenaire** |  |
| Discipline(s) concernée(s) |  |
| Classe(s) concernée(s) |  |
| Effectif total des élèves |  |
| Professeur coordonnateur (nom et discipline, courrier électronique et téléphone) |  |
| Professeurs participants (noms et disciplines) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Intitulé du projet pédagogique |  |
| Production finale attendue (mise en ligne sur le site de chaque établissement et sur Portail Pédagogique Académique de l’enseignement du catalan) <https://pedagogie.ac-montpellier.fr/discipline/catalan> |  |
| Diffusion de la production finale |  |
| Niveau du CECRL visé |  |
| Compétences linguistiques (lexique, morphologie et syntaxe, phonologie), et actes de parole visés (*reformuler, rendre compte, raconter, décrire, expliquer, argumenter*). |  |
| Compétences culturelles viséesCollège cycle 3 : « la personne et la vie quotidienne ; repères géographiques, historiques et culturels dans la langue étudiée ; l’imaginaire ».Collège cycle 4 : « langages ; école et société ; voyages et migrations ; rencontres avec d’autres cultures ».Lycée seconde : « mémoire : héritage et ruptures », « sentiment d’appartenance: singularités et solidarités », « visions d’avenir ».Lycée cycle terminal : « mythes et héros », espaces et échanges, lieux et formes du pouvoir, l’idée de progrès ». |  |
| Compétences de communication langagière (réception, production, interaction) mises en œuvre |  |
| Compétences de la (des)DNL visée(s) |  |
| Contribution aux parcours éducatifs du collège (avenir, artistique et culturel, citoyen) |  |
| Évaluation prévue en catalan, dans les DNL |  |
| Dimension bilingue ou plurilingue du projet pédagogique |  |
| Utilisation d’outils et de ressources numériques |  |
| Durée du projet pédagogique incluant la sortie (nombre approximatif de séances ou de séquences) |  |
| A quel moment du projet pédagogique la sortie intervient-elle ? |  |
| Justification pédagogique de la sortie (courte synthèse rédigée des éléments précédents avec ajout éventuel de toute autre information utile) |  |

*Ne rien inscrire dans le cadre ci-dessous*

|  |
| --- |
| Avis pédagogique du chargé de mission académique et d’inspection pédagogique régionale pour l’enseignement du catalan. (Dans le cas d’un projet concernant exclusivement une DNL, le corps d’inspection de la discipline concernée sera consulté) |
| FavorableÀ modifier ou à compléter pour un nouvel examen de la demande Défavorable Commentaire : |