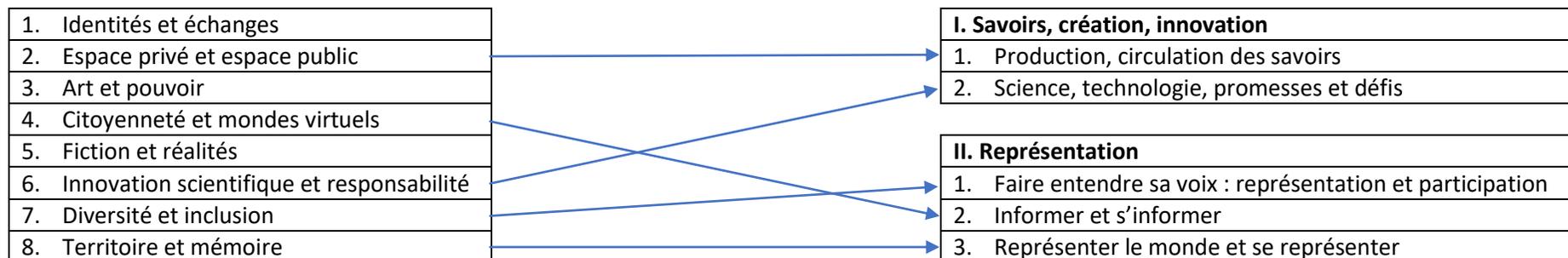


**QUELQUES PISTES A EXPLORER SUR DE POSSIBLES CROISEMENTS ENTRE PROGRAMMES DE TRONC COMMUN ET
PROGRAMMES D'EDS LLCE ANGLAIS OU LLCE ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN.**

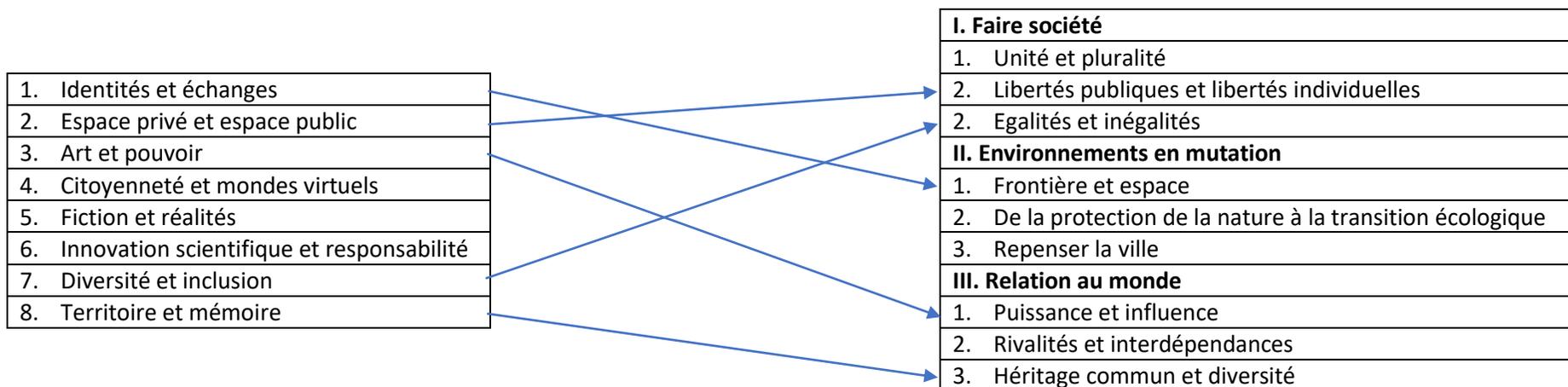
Compte tenu de l'évolution de l'organisation des emplois du temps et des enseignements en lycée, il serait judicieux de penser des corpus de textes qui permettent d'asseoir une base commune à tous dans l'enseignement du tronc commun puis une exploitation plus fine et approfondie en EDS. Certains documents plus denses, plus complexes et/ou plus longs pourraient être explorés par les élèves d'EDS en autonomie avec des feedbacks en présentiel en cours d'EDS.

Cela pourrait notamment permettre aux élèves d'EDS de faire des apports culturels, littéraires, civilisationnels entre pairs pendant les cours de face à face pédagogique de tronc commun dans de véritables activités de médiation. Cela permettrait à l'enseignant d'introduire du lexique et des structures linguistiques qui seraient rebrassés, enrichis, étoffés et complexifiés dans le cours d'EDS.

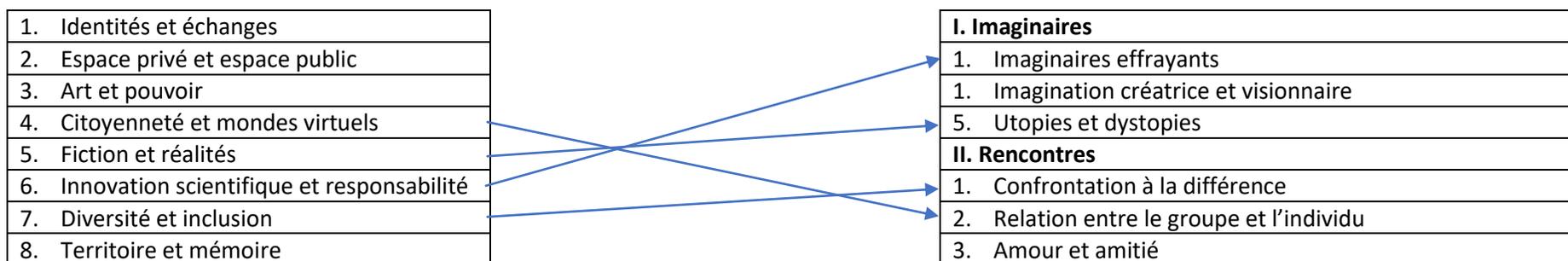
Quelques exemples (non exhaustifs) de croisements entre tronc commun de 1^{ère} « Gestes fondateurs et mondes en mouvement » et EDS LLCER anglais monde contemporain 1^{ère}



Quelques exemples (non exhaustifs) de croisements entre tronc commun de Term. « Gestes fondateurs et mondes en mouvement » et EDS LLCER anglais monde contemporain Term.



Quelques exemples (non exhaustifs) de croisements entre tronc commun de 1^{ère} « Gestes fondateurs et mondes en mouvement » et EDS LLCER anglais 1^{ère}



Quelques exemples (non exhaustifs) de croisements entre tronc commun de Term. « Gestes fondateurs et mondes en mouvement » et EDS LLCER anglais Term.

