ACADÉMIE DE MONTPELLIER
Liberté
Égalité
Fraternité

Newsletter N°9 des IA-IPR d'anglais de l'Académie de Montpellier

Mai 2021

Rappel : Langues et Cultures Européennes

Pour rappel, nous invitons les professeurs de collège souhaitant s'informer et échanger sur l'enseignement Langues et Cultures Européennes à s'inscrire sur l'une des trois dates proposées.

Date	Heure	Code starleaf
Mardi 4 mai	17H00	4896350339
Jeudi 6 mai	17H00	4896350339
Lundi 10 mai	17H00	4896350339

Lien de la réunion : https ://meet.starleaf.com/4896350339/app

Pour vous inscrire à la date de votre choix :

https ://lite.framacalc.org/9mmf-reunions-lce-anglais

Assistants de langues vivantes

La majorité des assistants sont arrivés au terme de leur contrat le 30 avril, mais certains d'entre eux ayant pris leurs fonctions plus tardivement leur contrat a été prolongé jusqu'en mai ou juin. Il est indispensable que les assistants qui sont toujours présents en France prennent des dispositions pour rentrer sans encombre dans leur pays dès que possible. Ils sont invités à interroger leur propre ambassade pour connaitre les conditions de retour dans leur pays.

Les assistants dont les contrats ont été prolongés en mai ou en juin, sont autorisés, s'ils rentrent avant la fin de leur contrat, à travailler à distance depuis leur pays d'origine.

Si vous avez connaissance d'assistants qui risquent d'être bloqués en France à l'issue de leur contrat, merci de le signaler à l'inspecteur porteur du dossier : cyril.dowling@ac-montpellier.fr.

Nous renouvelons nos remerciements pour l'aide et l'accompagnement que vous avez fournis aux assistants de langue tout au long de cette année scolaire.

Semaine des Langues Vivantes du 17 au 21 mai « Osons les langues pour les citoyens de demain »

Voici quelques idées pour compléter les pistes proposées dans la newsletter précédente et animer cette semaine au sein de votre établissement :

- Organisation d'un voyage virtuel (visite par satellite, vue aériennes et vues terrestres) en lien avec une thématique étudiée dans l'année (en Afrique du Sud, Australie…) ;
- Organisation de prises de contacts avec des établissements étrangers en vue d'une correspondance et d'échanges futurs ;
- Forums en ligne entre classes et en inter-langues sur des thématiques de citoyenneté ;
- Mise en ligne des travaux effectués cette année dans le cadre de la LCE ;
- Mise en ligne d'une capsule présentant l'établissement dans toutes les langues qui y sont étudiées ou photoreportage plurilingue représentant toutes les nationalités et origines familiales représentées dans l'établissement ;
- Capsules vidéo visant à présenter les enseignements de spécialité LLCER et / ou la LCE au collège à destination des futurs élèves de ces enseignements ;
- Adaptation au format « visio » de dialogues issus d'œuvres ou de textes étudiés en classe, en intégrant la spécificité de ce média dans la mise en scène ;
- Mise en place de clubs en ligne inter-langues, en lien avec le professeur documentaliste (*book club*, club culinaire…).

Nous attirons votre attention sur une action innovante menée par David Ribeiro, notre collègue de japonais du lycée Guesde de Montpellier. Ses élèves de première organiseront des classes virtuelles de découverte de la langue et la culture japonaises à destination des collégiens le jeudi 20 mai à 8h et à 9h et le vendredi 21 mai à 10h et à 11h.
Si vous souhaitez oser le japonais avec vos élèves, contactez directement monsieur Ribeiro à l'adresse suivante David.Ribeiro@ac-montpellier.fr

La plaquette académique de la semaine des langues accompagne l'envoi de la newsletter de mai. Elle contient quelques exemples de projets phares en lien avec la thématique de cette édition. Nous remercions chaleureusement les collègues qui les ont pensés et partagés. Vous pouvez tout ce mois de mai partager vos initiatives avec notre IAN : cyril-dimitri.brot@ac-montpellier.fr. Elles viendront nourrir la page Semaine des langues du Portail Pédagogique Académique.

https://pedagogie.ac-montpellier.fr/semaine-des-langues-vivantes-2021-dans-lacademie-de-montpellier

Examens

Pour rappel, Les modalités d'organisation de l'examen du **baccalauréat général et technologique** pour l'année scolaire 2020-2021, dans le contexte de l'épidémie de Covid-19, sont précisées dans le BO du 25 mars 2021.

https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo12/MENE2108372N.htm

Calculateur de notes

Le ministère met à disposition des élèves des lycées publics et privés sous contrat un calculateur de la note de baccalauréat à destination des élèves. C'est également un outil utile pour les enseignants.

http://quandjepasselebac.education.fr/calculez-votre-note-au-baccalaureat/

Baccalauréat 2021 pour les candidats individuels.

Les épreuves ponctuelles de tronc commun et de spécialité de la session 2021 sont maintenues pour les candidats individuels. Tout enseignant de lycée peut être convoqué par la division des examens et concours (DEC) en qualité d'examinateur pour les épreuves terminales, qui auront lieu pendant la semaine du **24 mai au 10 juin** selon les épreuves. Les sujets pour l'épreuve ponctuelle de l'évaluation commune 3 ont été sélectionnés dans la Banque Nationale de Sujet par les IA-IPR et seront fournis pour chaque candidat. Pour les épreuves orales d'ETLVA, d'enseignement de spécialité de 1e non poursuivi en terminale et d'enseignement de spécialité de terminale, les ressources sont produites par les candidats.
Pour les épreuves de spécialité de 1e et de Tle, si le candidat ne présente pas de dossier, l'examinateur lui remet trois documents de natures différentes en lien avec une des thématiques du programme du cycle terminal. Le candidat commente ces documents. Nous vous renvoyons au **Bulletin officiel spécial n° 6 du 31 juillet 2020** pour les détails sur le déroulement de chaque épreuve.

Les modalités d'examen pour les candidats individuels sont décrites sur Eduscol :

https://eduscol.education.fr/2343/candidats-individuels-au-baccalaureat-general-et-au-baccalaureat-technologique

Sections européennes : épreuves d'interrogation orale

Les épreuves d'interrogation orale des candidats à la mention Section Européenne du baccalauréat sont maintenues. Les modalités de cette épreuve sont décrites dans le BO n°3 du 17 janvier 2019 :

https://www.education.gouv.fr/bo/19/Hebdo3/MENE1821440A.htm

Cette année, l'Inspection Pédagogique Régionale de l'Académie de Montpellier propose **une grille d'évaluation commune** à toutes les disciplines générales et technologiques faisant l'objet d'une DNL. Nous la joignons à cette Newsletter en demandant à tous les enseignants d'anglais examinateurs de s'en emparer.

Concours Session 2022 : s'informer et construire son développement professionnel

Les inscriptions individuelles aux **formations de préparation de concours** se feront en ligne sur GAIA du **10 mai au 13 juin**.

Les Sujets 0 du **CAPES 2022** (Capes Externe et Troisième Concours) ont été publiés sur le site « Devenir Enseignant » :

https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid157873/sujets-zero-2022.html

Pour rappel, les modalités d'organisation de ce concours réformés et le descriptif des nouvelles épreuves font l'objet de l'arrêté du 25 janvier 2021 :

https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043075486

Les programmes de **l'agrégation externe et de l'agrégation interne** ont été mis en ligne le 12 avril 2021 :

https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid98492/programmes-concours-enseignants-session-2022.html

Une réunion d'information et de présentation du **concours des inspecteurs d'académie, inspecteurs pédagogiques régionaux**, et de la formation spécifique proposée par l'Académie de Montpellier aura lieu le **2 juin après midi de 14H30 à 15H30**

Le lien Starleaf pour se connecter à la réunion le 2 juin :

https://meet.starleaf.com/4237718468/app

Affectation des lauréats de concours rentrée 2021

Les procédures de vœux et d'affectation des lauréats de concours pour la rentrée scolaire 2021 sont parues au BO du 29 avril 2021. Elles décrivent entre autres les modalités d'affectation en académie, la phase intra-académique, les motifs pour un éventuel report de stage et contient en annexe le calendrier des procédures d'affectation.

https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo17/MENH2105340N.htm

Restant à votre écoute,

Les IA-IPR d'anglais de l'Académie de Montpellier.

Frédéric CADILHAC
Stéphanie CIALONE
Cyril DOWLING
Jean-Paul MEROU
Farid ZAÏDI