



**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

UNE SECONDE PROFESSIONNALISANTE À LA CROISÉE DES SIX SPÉCIALITÉS

D'après PNF 17 mai 2021

Sommaire

- 1. La dimension métier**
- 2. Les ressources disponibles**
- 3. La dimension métier à travers les activités**
- 4. La dimension métiers à travers les compétences et les compétences communes**
- 5. Le parcours de formation**
- 6. Le développement d'une compétence et de sa transférabilité**
- 7. Le développement d'une compétence commune**
- 8. Le plan de formation**

1. La dimension métier

Un métier à travers six environnements



1. Les ressources disponibles

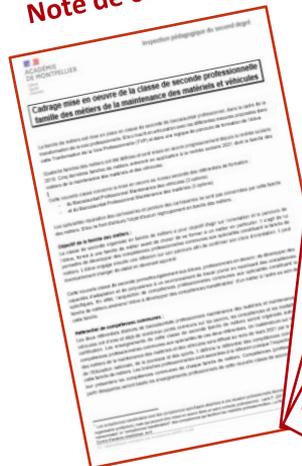
Référentiel maintenance
des matériels



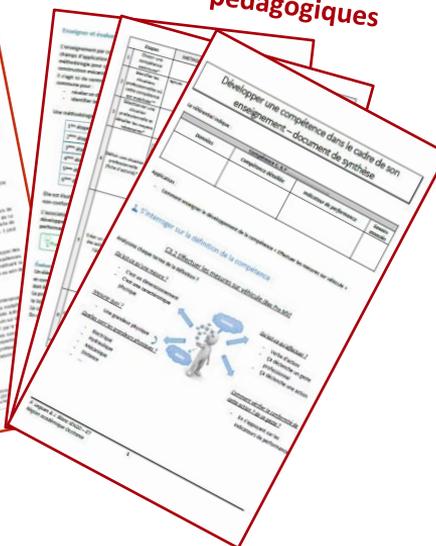
Référentiel maintenance
des véhicules



Note de cadrage



Trois ressources
pédagogiques



Vadémécum



M@gistere



3. La dimension métiers à travers les activités

Référentiel maintenance des matériels



Référentiel maintenance des véhicules



Tâches du Baccalauréat professionnel maintenance des matériels		Pôles d'activités communes	Tâches du baccalauréat professionnel maintenance des véhicules	
T1.1	S'informer – Collecter les informations	Préparation des opérations de maintenance	Approvisionner les sous-ensembles, les éléments, les produits, équipements et outillages	T5.1
T1.2	Préparer l'intervention			Ouvrir et compléter l'ordre de réparation. Préparer une estimation, un devis
T1.3	Prévoir les moyens matériels, les pièces détachées			
T1.4	Organiser le poste de travail			
T1.5	Organiser les étapes de l'intervention			
T2.1	Constater les symptômes, analyser, hiérarchiser les données	Diagnostic	Confirmer, constater un dysfonctionnement, une anomalie	T2.1
T2.2	Réaliser les tests, les mesures		Identifier les systèmes, les sous-ensembles, les éléments défectueux	T2.2
T2.3	Interpréter les résultats, identifier les composants défectueux		Proposer des solutions correctives	T2.3
T3.1	Réaliser les opérations de maintenance préventive et curative	Intervention de maintenance	Effectuer les contrôles définis par la procédure	T1.1
T3.2	Exécuter les opérations d'adaptation, de préparation du matériel		Remplacer les sous-ensembles, les éléments, les produits. Ajuster les niveaux	T1.2
			Effectuer la mise à jour des indicateurs de maintenance	T1.3
T3.3	Effectuer la mise en service et / ou mise en « main » du matériel		Remplacer, réparer les sous-ensembles, les éléments	T3.1
			Régler, paramétrer	T3.2
T4.1	Prendre en charge		Réception – Restitution	Prendre en charge le véhicule
T4.2	Conseiller le client	Restituer le véhicule		T4.2
T4.3	Remettre le matériel	Proposer une intervention complémentaire ou obligatoire, un service, un produit		T4.3

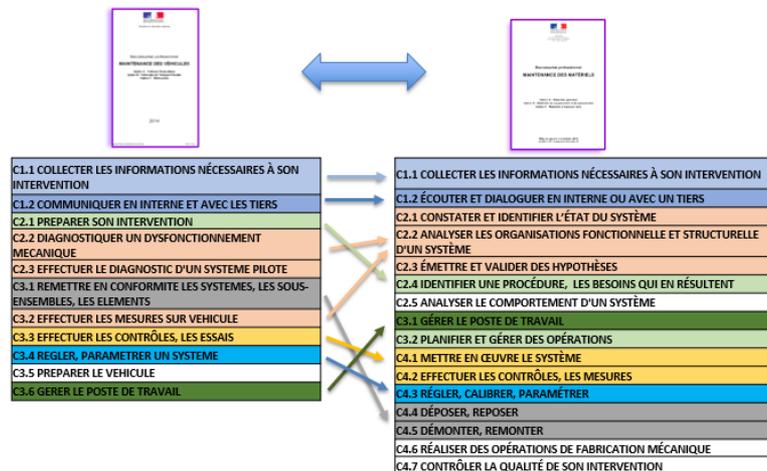
Activités,
tâches



Activités,
tâches



4. La dimension métiers à travers les compétences et les compétences communes

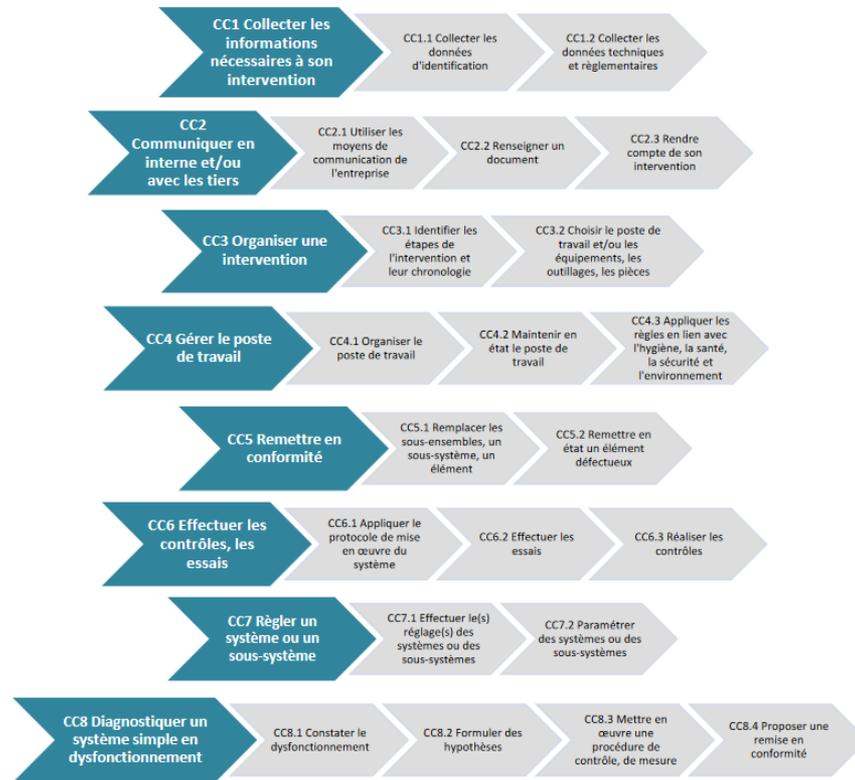


Croisement des Compétences pouvant être communes

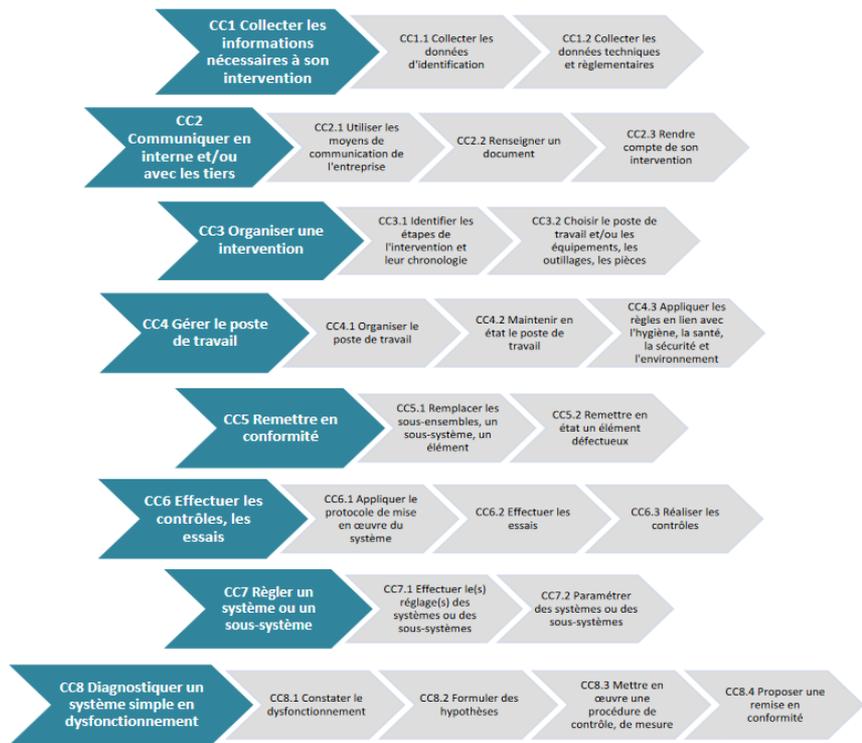
COMPETENCES COMMUNES	COMPETENCES MAINTIENANCE DES VEHICULES	COMPETENCES MAINTIENANCE DES MATERIELS
CC1 COLLECTER LES INFORMATIONS NÉCESSAIRES À SON INTERVENTION	C1.1 COLLECTER LES INFORMATIONS NÉCESSAIRES À SON INTERVENTION	C1.1 COLLECTER LES INFORMATIONS NÉCESSAIRES À SON INTERVENTION
CC1.1 Collecter les données d'identification	Collecter les données d'identification	Collecter les données d'identification du matériel et de ses équipements
CC1.2 Collecter les données techniques et réglementaires	Collecter les données techniques et réglementaires	Collecter les données techniques et réglementaires
CC2 COMMUNIQUER EN INTERNE ET/OU AVEC LES TIERS	C1.2 COMMUNIQUER EN INTERNE ET AVEC LES TIERS	C1.2 ÉCOUTER ET DIALOGUER EN INTERNE OU AVEC UN TIERS
CC2.1 Utiliser les moyens de communication de l'entreprise	Utiliser les moyens de communication de l'entreprise	Utiliser les moyens de communication de l'entreprise
CC2.2 Renseigner un document (un ordre de réparation, un bon de commande, un devis, un contrat de location...)	Renseigner un ordre de réparation un bon de commande, une estimation, un devis* (*Motocycles)	Compléter un document (un ordre de réparation, un bon de commande, un devis, un contrat de location...)
CC2.3 Rendre compte de son intervention	Rendre compte de son intervention	Rendre compte de l'intervention réalisée et des résultats obtenus
CC3 PRÉPARER / ORGANISER UNE INTERVENTION	C2.1 PRÉPARER SON INTERVENTION	C2.4 IDENTIFIER UNE PROCÉDURE, LES BESOINS QUI EN RÉSULTENT
CC3.1 Identifier les étapes de l'intervention et leur chronologie	Identifier les étapes de l'intervention	C3.2 PLANIFIER ET GÉRER DES OPÉRATIONS
CC3.2 Choisir le poste de travail et/ou les équipements, les outillages, les pièces et vérifier leur disponibilité	Choisir le poste de travail, les équipements, les outillages	Identifier des opérations et leur chronologie Définir, hiérarchiser les différentes phases de l'intervention Planifier les différentes phases de l'intervention
CC4 GERER LE POSTE DE TRAVAIL	C3.6 GERER LE POSTE DE TRAVAIL	C3.1 GÉRER LE POSTE DE TRAVAIL

4. La dimension métiers à travers les compétences et les compétences communes

COMPÉTENCES COMMUNES	COMPÉTENCES MAINTENANCE DES VEHICULES	COMPÉTENCES MAINTENANCE DES MATERIELS
CC1 COLLECTER LES INFORMATIONS NÉCESSAIRES À SON INTERVENTION	C1.1 COLLECTER LES INFORMATIONS NÉCESSAIRES À SON INTERVENTION	C1.1 COLLECTER LES INFORMATIONS NÉCESSAIRES À SON INTERVENTION
CC1.1 Collecter les données d'identification	Collecter les données d'identification	Collecter les données d'identification du matériel et de ses équipements
CC1.2 Collecter les données techniques et réglementaires	Collecter les données techniques et réglementaires	Collecter les données techniques et réglementaires
CC2 COMMUNIQUER EN INTERNE ET/OU AVEC LES TIERS	C1.2 COMMUNIQUER EN INTERNE ET AVEC LES TIERS	C1.2 ÉCOUTER ET DIALOGUER EN INTERNE OU AVEC UN TIERS
CC2.1 Utiliser les moyens de communication de l'entreprise	Utiliser les moyens de communication de l'entreprise	Utiliser les moyens de communication de l'entreprise
CC2.2 Renseigner un document (un ordre de réparation, un bon de commande, un devis, un contrat de location...)	Renseigner un ordre de réparation un bon de commande, une estimation, un devis* ("Motocycles)	Compléter un document (un ordre de réparation, un bon de commande, un devis, un contrat de location...)
CC2.3 Rendre compte de son intervention	Rendre compte de son intervention	Rendre compte de l'intervention réalisée et des résultats obtenus
CC3 PRÉPARER / ORGANISER UNE INTERVENTION	C2.1 PRÉPARER SON INTERVENTION	C2.4 IDENTIFIER UNE PROCÉDURE, LES BESOINS QUI EN RÉSULTENT C3.2 PLANIFIER ET GERER DES OPÉRATIONS
CC3.1 Identifier les étapes de l'intervention et leur chronologie	Identifier les étapes de l'intervention	Identifier des opérations et leur chronologie
CC3.2 Choisir le poste de travail et/ou les équipements, les outillages, les pièces et vérifier leur disponibilité	Choisir le poste de travail, les équipements, les outillages	Définir, hiérarchiser les différentes phases de l'intervention Planifier les différentes phases de l'intervention
CC4 GERER LE POSTE DE TRAVAIL	C3.6 GERER LE POSTE DE TRAVAIL	C3.1 GERER LE POSTE DE TRAVAIL



5. Le parcours de formation



Classe de seconde

Classes de première et terminale



6. Le développement d'une compétence et de sa transférabilité

Pour aider le jeune à construire son parcours et développer des compétences, multiplier des situations professionnelles ne suffit pas.....

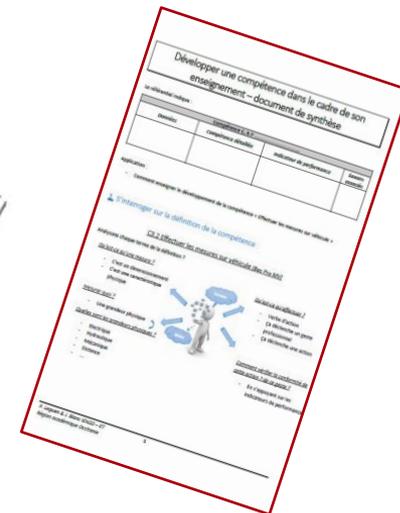
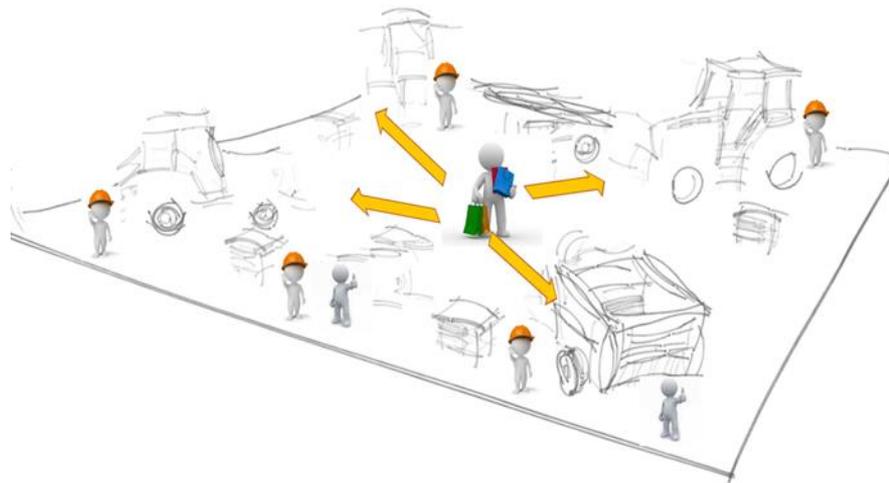
Eléments
d'analyse



Invariants des
situations



Caractère
transférable



Une compétence est un savoir-agir en s'adaptant

Une compétence est transférable

7. Le développement d'une compétence commune

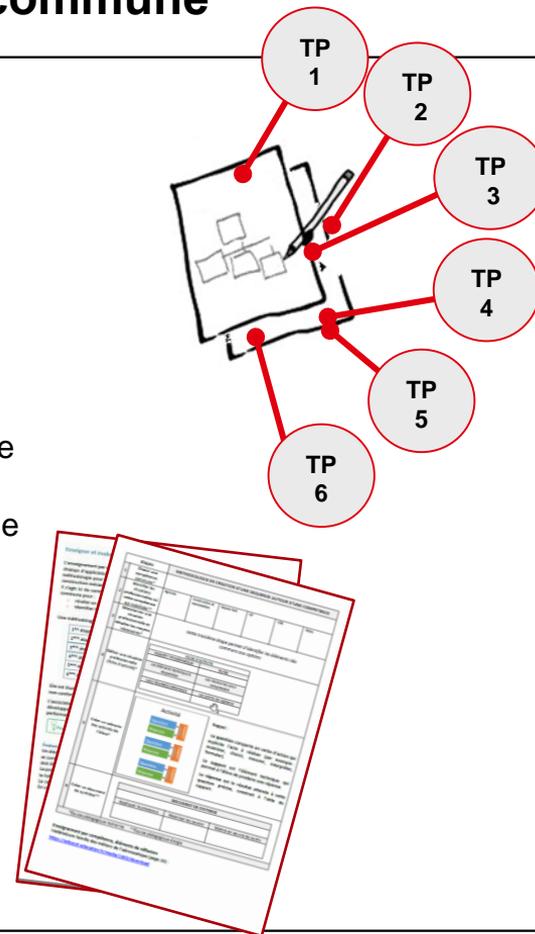
Tâches professionnelles:

↪ Situations problèmes proposées

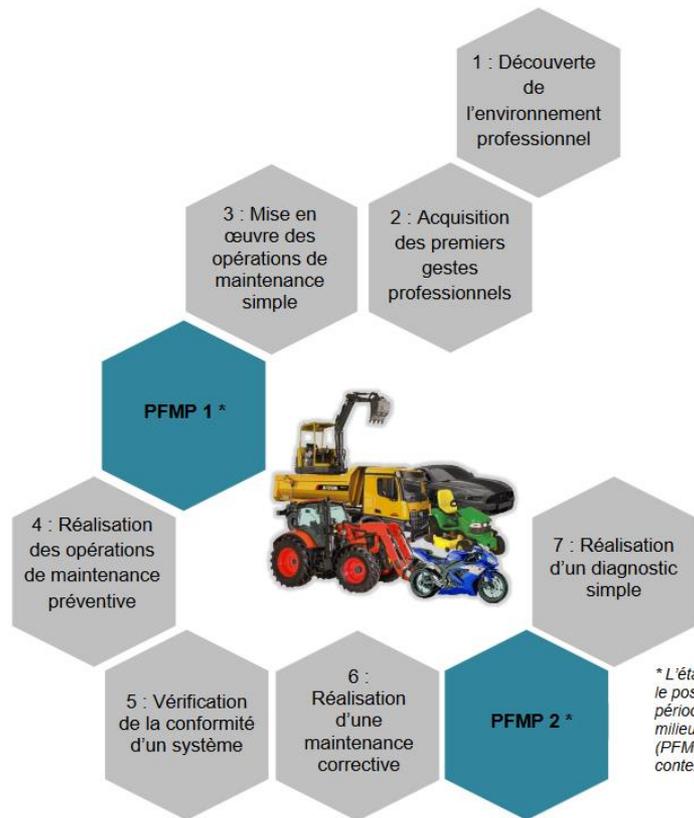
Objectifs de formation:

- Apport liés à la connaissance du système/Sous-système à la législation / réglementation
- Apports méthodologiques (Démarches, Techniques)
- Savoir-faire métier (réalisation, mise en œuvre appareillage)

2 catégories de notions-clés organisatrice de la CC



8. Le plan de formation



** L'établissement adaptera le positionnement des périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) en fonction de son contexte*

Rudiment
démarche de diagnostic

Système
simples

Éléments
méthodologiques clés

Savoirs applicables
6 options