

## QUEL CADRE OFFICIEL EN ÉDUCATION PRIORITAIRE ?



- Refondation de l'éducation prioritaire :

**BO DU 5 JUIN 2014**



- Les attendus aux différents niveaux de pilotage (national, académique et local) :

**BO DU 4 MAI 2017**



- Le Référentiel de l'éducation prioritaire :

## LES 6 PRIORITÉS

- › Garantir l'acquisition du «lire, écrire, parler» et enseigner plus explicitement les compétences que l'école requiert pour assurer la maîtrise du socle commun,
- › Conforter une école bienveillante et exigeante,
- › Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire,
- › Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative,
- › Accueillir, accompagner, soutenir et former les personnels,
- › Renforcer le pilotage et l'animation des réseaux.

## POUR NOUS CONTACTER

### L'ÉQUIPE DES FAEP

Isabelle CALLIZOT,  
Patrice CAZES,  
Sandy COLAS,  
Sylvain COLLE,  
Mathieu DESGEORGES,  
Guillaume FOURNIE,  
Caroline GUILHAUMOU,  
Alexia MOURGUES,  
Carine PRESSACCO,  
Odile RAMIS,  
Philipp ROCHER,  
Jean VALDIVIA.

[Rep-plus.accompagnateurs@ac-montpellier.fr](mailto:Rep-plus.accompagnateurs@ac-montpellier.fr)

### LA MISSION ACADÉMIQUE :

**Agnès VRINAT-JEANNEAU, IA-IPR**

Référente académique éducation prioritaire

.....  
**Caroline GUILHAUMOU**

Professeure, chargée de mission auprès de la référente académique

[eduprio@ac-montpellier.fr](mailto:eduprio@ac-montpellier.fr)

### PARTENARIATS :

- › Groupe maitrise de la langue
- › Cercles d'études en éducation prioritaire
- › Cercle grande pauvreté
- › Pôle Valeurs



## EXEMPLE DE DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT



« Le dispositif  
**AGAPÉ** »

Accompagner Grâce  
à la Parole des  
élèves

Une autre façon d'appréhender l'apprentissage des élèves et la formation des enseignants en mettant l'élève au cœur du processus de formation.

### OBJECTIF ?

Adopter le point de vue de l'élève pour comprendre ses mécanismes d'apprentissage et son attitude face au travail (Analyser l'activité de SES propres élèves)

### COMMENT ?



Les élèves sont filmés en activité, interrogés en tâche puis hors de la classe.

### PRINCIPES ?

Un accompagnement sur une année.

Un collectif d'enseignants dans une équipe volontaire.

Des temps en équipe pour analyser les vidéos.

Une réflexion et une construction collective de dispositifs et de supports en lien avec la recherche



## QUELS ACCOMPAGNEMENTS POUR VOTRE RÉSEAU ?

### LES FAEP

Une équipe de Formateurs Académiques Education Prioritaire (FAEP) qui intervient dans le cadre de la Circulaire n° 2017-090 du 3-5-2017 sur le pilotage académique de l'éducation prioritaire.

Pourquoi les solliciter ?

- › Pour obtenir des formations collectives adaptées aux besoins de votre réseau,
- › Pour être accompagnés pendant des visites conseils en classe,
- › Pour obtenir des ressources.

### LE PARCOURS M@GISTERE ACADÉMIQUE

#### « Enseigner en éducation prioritaire »

- Favoriser les conditions d'apprentissage.
- Développer la maîtrise de la langue.
- Enseigner plus explicitement.
- Favoriser l'ambition scolaire.
- Coopérer avec les familles et les partenaires.
- Coopérer et travailler en équipe.
- Transmettre les valeurs.
- Accompagner Devoirs faits.



<https://magistere.education.fr/ac-montpellier/course/view.php?id=12060>

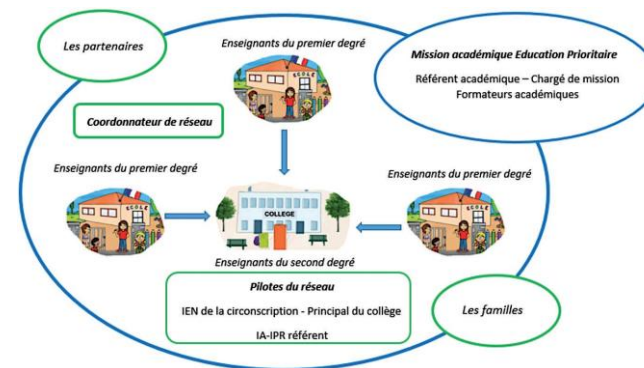


## ENSEIGNER EN ÉDUCATION PRIORITAIRE

### ÊTRE ENSEIGNANT EN ÉDUCATION PRIORITAIRE ?

C'est intégrer, dans un **réseau**, une **équipe** qui cherche à mettre en œuvre des **pratiques pédagogiques innovantes** pour répondre aux **besoins spécifiques** des élèves scolarisés en REP et REP+.

### UN « RÉSEAU D'ÉDUCATION PRIORITAIRE » ?



### EXEMPLES DE FORMATIONS DÉJÀ CONDUITES :

- Exploiter les évaluations nationales
- Enseigner et évaluer par compétences
- Comprendre des mécanismes d'apprentissage
- Construire un climat de classe favorisant l'apprentissage
- Favoriser la motivation de l'élève
- Développer les compétences psychosociales
- Développer l'autonomie de l'élève
- Différencier
- Coopérer, collaborer
- Mettre en place le plan de travail
- Comprendre l'écrit.
- Écrire, faire écrire
- Développer le langage oral
- Développer le lexique
- Favoriser l'apprentissage du calcul mental
- Construire des parcours éducatifs
- Mettre en œuvre l'alliance éducative avec les familles
- Transmettre les valeurs
- Mettre en œuvre les programmes d'EMC