

Dans le cadre du service éducatif conjoint entre le Musée Fabre (Montpellier) et le Musée Lattara (Lattes), il est fait appel à un professeur pour assurer un rôle d'expertise et de médiation en direction des établissements scolaires et de leurs professeurs.

Le professeur recruté contribuera à la conception et à la réalisation d'outils pédagogiques liés aux programmes scolaires des premier et second degré, à partir de l'offre culturelle et scientifique du Musée Fabre. Par son travail et sa connaissance des programmes de l'enseignement, il participera également à la formation des personnels de la structure culturelle. Le travail en équipe est un élément particulièrement important dans le profil de ce poste.

Outre ces activités le professeur du service éducatif devra assurer les missions suivantes :

- Conseil aux établissements scolaires, aide à la réflexion sur le parcours culturel de l'élève,
- Dans le cadre de la contractualisation des établissements, aide à la mise en œuvre de dispositifs et d'actions pédagogiques à dimension scientifique et culturelle,
- Conception, réalisation d'outils pédagogiques sur des supports variés, afin de faciliter l'appropriation des connaissances et de favoriser les démarches d'autonomie des élèves.
- Information du milieu scolaire par les moyens les plus appropriés (documentation, visites, liens et messages informatiques, interventions...),
- Formation des personnels de l'Education nationale sous la responsabilité des autorités académiques (formation initiale, continue, interdisciplinaire),
- Réflexion méthodologique sur l'action éducative des institutions culturelles ; évaluation et valorisation d'expériences pédagogiques innovantes.

#### **COMPETENCES SCIENTIFIQUES DANS SA DISCIPLINE**

Dans le domaine de sa spécialité mais aussi des autres disciplines scientifiques.

#### **COMPETENCES PEDAGOGIQUES :**

A analyser, classer, hiérarchiser, à poser un questionnement à partir d'un objet culturel, à problématiser, Capacité didactique à passer de la connaissance à la transmission, capacité à réaliser des outils pédagogiques, à proposer des pistes pédagogiques, à offrir des formations pour les enseignants et à les réaliser.

Vision pluridisciplinaire

Capable de fédérer autour de projets

Donner envie aux enseignants de construire leur propre projet et l'adapter à leurs élèves

#### **COMPETENCES RELATIONNELLES :**

Capacité à s'adapter, en prendre en compte le point de vue du partenaire ou du public. Capacité à travailler en équipe, à respecter le champ de compétences des interlocuteurs. Capacité d'accueil bienveillant

Capacité à adapter son temps de travail aux besoins Capacité à communiquer

Ouverture d'esprit, souplesse intellectuelle. Proposition de visites enseignants dans les structures

Capacité à développer des partenariats avec des classes de collège et de lycée

#### **COMPETENCES THEORIQUES :**

Connaissance des différents dispositifs en EAC,

Connaissance des programmes en cours et des consignes ministérielles.

#### **COMPETENCE REPRESENTATIVE DE L'INSTITUTION :**

Capacité à représenter le délégué et à faire un discours de présentation de son travail devant un public varié.

Discrétion, réserve institutionnelle et diplomatie.