

Académies de Toulouse et de Montpellier – DNL Histoire-Géographie section européenne Anglais

Compte tenu de l'horaire en DNL et de la parité entre l'histoire et la géographie, il est demandé de traiter au moins deux chapitres de géographie et deux chapitres d'histoire dans deux thèmes différents.

GEOGRAPHIE				
« Les territoires dans la mondialisation : entre intégrations et rivalités »				
Thèmes Géographie	Questions programme	Chapitres en DNL	Accompagnement : notions	Problématiques utilisées comme sujets de bac pour les élèves
Thème 1 – Mers et océans : au cœur de la mondialisation	G1 – Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation G2 – Mers et océans : entre appropriation, protection et liberté de circulation	The Arctic Ocean : appropriation, protection and freedom of circulation (global and regional scale) Axis 1 : New opportunities and new challenges Axis 2 : Actors and strategies	Notions attendues : Global warming / constraints / natural resources / Cold Rush / new sea routes / EEZ / bordering states / Arctic Council / TNC / NGO / Natives / Indigenous tribes social issues / ecological issues / sustainable development/ tourism	<ul style="list-style-type: none"> • What geopolitical and economic issues arise in the Arctic Ocean ? • What strategies are the actors deploying to exploit and protect the Arctic Ocean ?

		OR		
		<p>The UK, a maritime power ?</p> <p>Axis 1 : Assets and issues as regard to the British power (general aspects including a geo-historical perspective)</p> <p>Axis 2 : The Channel : a gateway to Europe and the world</p>	<p>Notions attendues :</p> <p>maritime power / nation / EEZ / The Commonwealth / The British Overseas Territories (BOT)</p> <p>post Brexit fishing issues / ports / shipping industry / fleet / Channel tunnel / smart border / migration/maritime traffic</p>	<ul style="list-style-type: none"> • How do Britain's maritime assets contribute to its hard and soft power ? • The Channel spaces: barrier or contact zone ?
<p>Thème 2 – Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation</p>	<p>G3 - Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation. G4 - Coopérations, tensions et régulations aux échelles mondiale, régionale et locale.</p>	<p>New York, a global city</p> <p>Axis 1 : Main aspects of New York, global city</p> <p>Axis 2 : The challenges of NYC as a global city</p>	<p>Notions attendues :</p> <p>Global Power city Index Northern Megalopolis A major economic, financial, cultural, touristic, political power, Silicon Alley TNCs, headquarters, a hub, a worldwide influence, a large media centre, a cosmopolitan city, social inequalities and segregation, adapting to future and current challenges.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • What makes NYC a global city ? • What challenges does NYC face ?

HISTOIRE				
« Les relations entre les puissances et l'opposition des modèles politiques, des années 1930 à nos jours »				
Thèmes Histoire	Questions programme	Chapitres en DNL	Accompagnement : notions	Problématiques utilisées comme sujets de bac pour les élèves
Thème 1 – Fragilité des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale	H1 – L'impact de la crise de 1929 : déséquilibres économiques et sociaux	The Roosevelt years from 1933 to 1945 Axis 1 : The New Deal Axis 2 : Roosevelt and WW2 OR	Notions attendues : First New Deal/ Second New Deal, Social security Act, Keynesianism Isolationism, Pearl Harbor, Victory program D day, War in the Pacific, a rising military power, Manhattan Project Towards a new world order, the Atlantic charter, Bretton Woods Conference Yalta Conference, the United Nations	<ul style="list-style-type: none"> • How did Roosevelt address the challenges of the Great Depression? • To what extent is 1941 a turning point in WW2 ? • How did Roosevelt's policy contribute to the building of the post-war order (1941-45) ?

	H2 – La Seconde guerre mondiale	<p>The UK in the Second World War (1939-45)</p> <p>Axis 1 : Resist on the battlefronts</p> <p>Axis 2 : The homefront</p>	<p>Notions attendues :</p> <p>Dunkirk, The Battle of Britain, the foreign Resistance, Churchill, the Atlantic Charter</p> <p>The Blitz, the Blitz spirit and the collective memory, total war, mobilization, propaganda, rationing, D-Day, Yalta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • What role did the UK play in the victory of the Allies ? • The Home front : how did the war affect life in Britain?
<p>Thème 2 – La multiplication des acteurs internationaux (de 1945 aux années 1970)</p> <p>Thème 4 – Le Monde l’Europe et la France depuis les années 1990 entre coopérations et conflits.</p>		<p>The US and international crises (both crises will be covered)</p> <p>Axis 1 : A crisis in a cold war (the Vietnam war)</p> <p>Axis 2 : A crisis in a post-cold war (the 9/11 crisis)</p>	<p>Notions attendues :</p> <p>The peak of the Cold war, superpowers.</p> <p>Vietnam war / Vietnamese entanglement,</p> <p>Protest movements (anti-war, black, student)</p> <p>turning point for the American Foreign Policy</p> <p>Pre-emptive war</p> <p>Axis of evil</p> <p>War on terror</p> <p>Islamic fundamentalists</p> <p>War against Afghanistan and Iraq, hyper-power</p>	<ul style="list-style-type: none"> • How did the Vietnam war affect the USA ? • To what extent is September 2001 a turning point for American Foreign policy ?