

Ressource PPA 2D - PHYSIQUE-CHIMIE	
Titre de la ressource :	Ressource validée pédagogiquement par (Nom(s) Inspecteur(s)) :

Domaine(s) d'enseignement (OBLIGATOIRE)	
Physique appliquée	
Physique-Chimie	
Physique-Chimie (spécialité)	
Enseignement scientifique	
Sciences et laboratoire (2de)	

Autre(s) domaine(s) d'enseignement concernés :

Niveau(x) éducatif(s) (OBLIGATOIRE)	
CM2	
Sixième	
Cinquième	
Quatrième	
Troisième	
Seconde	
Première générale	
Première ST2S	
Première STD2A	
Première STI2D	
Première STL	
Première STMG	
Première STHR	
Première S2TMD	
Terminale générale	
Terminale ST2S	
Terminale STD2A	
Terminale STI2D	
Terminale STL	
Terminale STMG	
Terminale STHR	
Terminale S2TMD	

Mais aussi :	
CP	
CE1	
CE2	
CM1	
Troisième Prépa Métiers	
Seconde Pro	
Première Pro	
Terminale Pro	
CAP 1ère année	
CAP 2ème année	
Section BTS	
Section BTS - 1ère année	
Section BTS - 2e année	
Passerelle section BTS	
CPGE	
Autres classes préparatoires	

Compétences (OBLIGATOIRE)		
Socle commun de connaissances, de compétences et de culture (Cycles 2 à 4)		
domaine 1.1 : les langages pour penser et communiquer : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit		
domaine 1.2 : les langages pour penser et communiquer : comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère ou régionale		
domaine 1.3 : les langages pour penser et communiquer : comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques		
domaine 1.4 : les langages pour penser et communiquer : comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps		
domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre		
domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen		
domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques		
domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine		
Compétences de la discipline		
Cycle 4	Adopter un comportement éthique et responsable	
	Concevoir, créer, réaliser	
	Mobiliser des outils numériques	
	Pratiquer des démarches scientifiques	
	Pratiquer des langages	
	S'approprier des outils et des méthodes	
Cycle terminal	Se situer dans l'espace et dans le temps	
	S'approprier	
	Analyser/Raisonner	
	Réaliser	
	Valider	
	Communiquer	

PIX – Cadre de référence des compétences numériques (CRCN)	
Communication et collaboration	
	Collaborer
	Interagir
	Partager et publier
	S'insérer dans le monde numérique
Création de contenus	
	Adapter les documents à leur finalité
	Développer des documents multimédia
	Développer des documents textuels
	Programmer
Environnement numérique	
	Évoluer dans un environnement numérique
	Résoudre des problèmes techniques
Informations et données	
	Gérer des données
	Mener une recherche et une veille d'information
	Traiter des données
Protection et sécurité	
	Protéger la santé, le bien-être et l'environnement
	Protéger les données personnelles et la vie privée
	Sécuriser l'environnement numérique

Cadre(s) pédagogique(s) :	
Accompagnement à l'orientation	
Accompagnement éducatif	
Accompagnement personnalisé	
Accueil des primo-arrivants et UPE2A	
Actions internationales	
Aide individualisée	
APC (Activité pédagogique complémentaire)	
Approfondissement / Consolidation des acquis	
ASH Adaptation Scolaire et scolarisation des élèves Handicapés	
Cité scolaire de la réussite	
Continuité pédagogique	
Culture scientifique, technique, et industrielle	
Devoirs faits	
Différenciation pédagogique	
Dispositif de scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers	
Dispositif école ouverte	
Dispositifs relais	
ÉANA Élèves allophones nouvellement arrivés	
Éducation prioritaire : REP et REP+	
EFIV Enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs	
ÉREA Établissement régional d'enseignement adapté	
Formation	
Liaison inter-degrés	
Parcours d'éducation artistique et culturelle	
Pilotage et gestion du système éducatif	
Prévention du décrochage scolaire	
Rénovation des diplômes	

Localisation de la ressource (si justifié) :	
Académie de Montpellier	
Aude (11)	
Gard (30)	
Hérault (34)	
Lozère (48)	
Pyrénées Orientales (66)	

Modalité(s) pédagogique(s) :	
À distance	
En activité de projet	
En atelier	
En autonomie	
En classe entière	
En classe inversée	
En collaboration	
En groupe	
En ligne	
En stage	
PFMP (période de formation en milieu professionnel)	
Travail en interdisciplinarité	
Travaux dirigés	
Travaux pratiques	

Type(s) pédagogique(s) :	
Animation	
Annales / examen / préparation à l'examen	
Autoévaluation	
Chef d'œuvre	
Co-intervention	
Cours / présentation	
Cyberquête	
Énoncé de problème	
Étude de cas	
Évaluation	
Exercice	
Expérience	
Fiche pédagogique	
Guide	
Jeu éducatif	
Méthode de langues	
Méthodologie	
Production d'élève	
Questionnaire	
Scénario pédagogique	
Simulation	
Tutoriel	

Outil(s) pour l'utilisation de la ressource	
Appareil photographique	
Baladeur	
Calculatrice	
Caméra	
Casque audio	
Classe mobile	
Environnement numérique de travail	
Enregistreur numérique	
Imprimante 3D	
Instruments de musique	
Logiciels	
Logiciel de travail collaboratif	
Microcontrôleur	
Microphone	
Microscope	
Ordinateur	
Robot programmable	
Scanner	
Smartphone	
Tableau numérique interactif	
Tablette	
Webcam	