

SERIES TECHNOLOGIQUES – EPREUVE DU GRAND ORAL ([Bulletin officiel n°31 – 26 août 2021](#))

Présentation des questions	Préparation (20 min)	Oral (20 min) - Coefficient : 14 - Note /20		
		Temps 1 (5 min)	Temps 2 (10 min)	Temps 3 (5 min)
<p>Le candidat présente au jury deux questions. Ces questions s'appuient sur l'enseignement de spécialité pour lequel le programme prévoit la réalisation d'une étude approfondie. Celle-ci correspond, dans certaines séries, au projet réalisé pendant l'année.</p> <p>Les questions sont sur une feuille signée par les professeurs des enseignements de spécialité et portant le cachet de l'établissement d'origine. <i>(Les candidats individuels proposent eux-mêmes les questions selon le même cadre).</i> Document conservé par le jury.</p> <p>Les questions sont en lien avec le programme du cycle terminal (1^{ère} et terminale). Cette étude peut avoir été préparée individuellement ou avec d'autres élèves.</p>	<p>Objectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> mettre en ordre ses idées réaliser s'il le souhaite un support (écrit sur une feuille) 	<p>Candidat debout (sauf aménagement).</p>	Candidat assis ou debout selon le choix du candidat	
		<p><u>Présentation d'une question :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> le candidat explique pourquoi il a choisi de préparer cette question, il la développe et y répond. <p>Le candidat définit les enjeux de son étude, la met en perspective, analyse la démarche engagée au service de la réalisation ou explicite la stratégie adoptée et les choix opérés en termes d'outils et de méthode.</p> <p><i>Le candidat dispose du support qu'il a préparé.</i></p>	<p><u>Echanges avec le candidat :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> préciser et approfondir sa pensée. questions sur toute partie du programme du cycle terminal de spécialité en lien avec le premier temps de l'épreuve 	<p><u>Echanges sur le projet d'orientation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> en quoi la question traitée éclaire le projet de poursuite d'étude ou professionnel. présentation des étapes de la maturation du projet (rencontres, engagements, stages...) manière dont le candidat souhaite le mener après le baccalauréat
<p>Jury = deux enseignants de deux disciplines différentes dont un au moins d'une des deux spécialités du candidat.</p> <p>Le jury choisit une question.</p>	<p>Support écrit NON EVALUE</p>	<p>Evaluation : solidité des connaissances, capacités argumentatives et maîtrise de l'oral (prise de parole en continu).</p>	<p>Evaluation : solidité des connaissances, capacités argumentatives du candidat et maîtrise de l'oral (qualité de l'interaction).</p>	<p>Evaluation : conduite et expression d'une réflexion personnelle, aptitude à exprimer des motivations, maîtrise de l'oral (prise de parole en continu et qualité de l'interaction).</p>
<p>➔ Utilisation d'une grille d'évaluation indicative</p>				