

ORGANISATION DES EPREUVES DE SELO

ACADEMIE DE MONTPELLIER – SESSION 2022

Rappel des textes

La mention SELO (Section Européenne ou de Langue Orientale) au baccalauréat est validée pour un candidat qui obtient une moyenne en langue vivante (de la section) $\geq 12/20$ sur le cycle terminal **ET** une note $\geq 10/20$ à une épreuve spécifique.

La note de l'épreuve spécifique est composée :

- à 20 % par une note de scolarité de l'élève de la classe de terminale (note attribuée conjointement par le professeur de la discipline non linguistique (DNL) et le professeur de la langue vivante.
- à 80% par une note d'une interrogation orale.

(BO n°31 – 26 août 2021)

La note de cette épreuve spécifique est prise en compte sans pondération pour constituer la moyenne de la langue vivante du dernier trimestre/semestre de terminale (d'après BO n°42 - 12 novembre 2021).

L'organisation de cette interrogation orale en langue : « *est organisée par les enseignants de la section. Elle est assurée par un professeur de la langue vivante de la section et, sauf impossibilité, par un professeur de la discipline non linguistique ayant fait l'objet d'un enseignement dans cette langue.* » (BO n°31 – 26 août 2021)

Quelques éléments de précision pour l'organisation

Cette interrogation s'inscrit dans le cadre du contrôle continu, même si elle est positionnée en fin d'année. Il ne s'agit pas d'une épreuve « terminale » du baccalauréat.

A ce titre, l'organisation et l'interrogation des candidats s'organisent par et avec les enseignants des sections ; seuls les sujets sont élaborés par des commissions académiques organisées avec la DEC et sont communs, mis à disposition dans une banque de sujets à disposition des interrogateurs qui choisissent les sujets pour les élèves interrogés, en cohérence avec les thèmes traités au cours de l'année. Les enseignants peuvent donc interroger les élèves qu'ils ont suivi pendant l'année ; des échanges entre enseignants de la même section SELO sont également envisageables au sein d'un établissement. La constitution d'équipes de DNL et de professeurs de LV au sein des établissements est dans ce sens à favoriser afin que cet enseignement ne repose pas par ailleurs sur un seul enseignant.

Si des échanges entre établissements sont envisageables, la DEC n'étant pas partie prenante de l'organisation de l'épreuve, il n'y aura pas de convocation d'examen ni de frais de déplacement ; cela suppose que les chefs d'établissements des lycées concernés se coordonnent pour que les enseignants acceptent de se déplacer (puissent se déplacer) avec des OM établis en établissement, sans remboursement de frais. Cette dernière solution, si elle n'est pas exclue par les textes, n'est toutefois pas recommandée. Il convient de privilégier les modalités de passations en interne.

Outil d'évaluation

La grille d'évaluation à utiliser par tous les examinateurs pour les évaluations de cet oral est jointe à ce document. Elle mentionne clairement la distinction à faire pour les candidats selon que la langue vivante choisie est la LVA ou la LVB.

FICHE D'ÉVALUATION ORALE EN SECTION EUROPÉENNE (80% de la note finale)

Points de vigilance :

- Les blocs de points figurant dans cette grille ne sont pas sécables.
- La note est exprimée en points entiers.
- Toutes les compétences doivent être évaluées en concertation entre les deux correcteurs.
- Les évaluateurs doivent tenir compte de l'inscription du candidat **en LVA (niveau B2) ou LVB (niveau B1) pour l'évaluation du niveau de langue.**

NOM	PRENOM	RANG LANGUE (LVA ou LVB)	N° CANDIDAT
	Exposé du candidat	Échange avec le candidat	Qualité de la langue (dans les 2 parties de l'épreuve)
Très bonne maîtrise	<ul style="list-style-type: none"> - Propose une analyse argumentée et complète - Mobilise des connaissances pertinentes - Fait preuve d'esprit critique <p>6-7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Est capable d'expliciter ses activités et travaux dans la section et/ou son intérêt pour l'international - S'engage dans l'échange et interagit de façon pertinente. <p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprime dans une langue intelligible et grammaticalement correcte - Utilise un lexique précis et étendu - Produit un discours relativement fluide <p>LVA : 6-7 LVB : non exigé</p>
Maîtrise satisfaisante	<ul style="list-style-type: none"> - Propose une analyse argumentée mais partielle. - Mobilise des connaissances partiellement maîtrisées <p>4-5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Est capable d'évoquer ses activités et travaux dans la section et/ou son intérêt pour l'international - Participe à l'échange et réagit de façon appropriée aux sollicitations. <p>4-5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprime dans une langue intelligible malgré des erreurs grammaticales - Utilise un lexique adapté - Produit un discours articulé malgré quelques faux démarrages <p>LVA : 4-5 LVB : 6-7</p>
Maîtrise fragile	<ul style="list-style-type: none"> - Propose une analyse descriptive et/ou peu argumentée. - Fait preuve de peu de connaissances et/ou d'une maîtrise superficielle de celles-ci <p>2-3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Donne des réponses brèves sur ses activités et travaux dans la section et/ou fait preuve de peu d'intérêt pour l'international - Fait preuve d'une réactivité limitée dans les échanges <p>2-3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprime dans une langue intelligible mais incorrecte - Utilise un lexique limité et approximatif <p>LVA : 2-3 LVB : 3-5</p>
Maîtrise insuffisante	<ul style="list-style-type: none"> - Paraphrase les documents ou énonce des contre-sens. - Fait preuve de connaissances très lacunaires. <p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Donne des réponses courtes ou rares sur ses activités et travaux dans la section et/ou ne manifeste pas d'intérêt pour l'international - Laisse l'initiative de la communication aux seuls évaluateurs. <p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprime dans une langue peu intelligible et incorrecte - Utilise un lexique très limité et inapproprié <p>LVA : 1 LVB : 1-2</p>

OBSERVATIONS	NOTE
---------------------	-------------