

## Les Langues vivantes en voie professionnelle : programmes et modalités d'évaluation.

### 1- Les programmes de LV en voie professionnelle :

Diplôme/ Classe	Référence programme
<b>Baccalauréat professionnel (BCP)</b>	Arrêté du 3-4-2019 publié au BO spécial n° 5 du 11 avril 2019. <a href="https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SP5-MEN-11-4-2019/14/0/spe627_annexe_1105140.pdf">https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SP5-MEN-11-4-2019/14/0/spe627_annexe_1105140.pdf</a>
<b>Brevet professionnel (BP)</b>	Arrêté du 8 février 2016 sur les programmes des enseignements généraux des classes préparatoires au brevet professionnel <a href="https://www.education.gouv.fr/bo/16/Hebdo11/MENE1603883A.htm?cid_bo=99921">https://www.education.gouv.fr/bo/16/Hebdo11/MENE1603883A.htm?cid_bo=99921</a>
<b>Certificat d'aptitude professionnelle (CAP)</b>	Arrêté du 3-4-2019 publié au BO spécial n° 5 du 11 avril 2019. <a href="https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SP5-MEN-11-4-2019/14/0/spe627_annexe_1105140.pdf">https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SP5-MEN-11-4-2019/14/0/spe627_annexe_1105140.pdf</a>
<b>Brevet des métiers d'art (BMA)</b>	Arrêté du 3 avril 2013 fixant les programmes et définissant les épreuves de l'enseignement des langues vivantes étrangères applicables dans les classes préparant au brevet des métiers d'art  <a href="https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000027361379/">https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000027361379/</a>
<b>Classe de troisième dite « prépa-métiers »</b>	La note de service n° 2019-113 du 23 juillet 2019, publiée au bulletin officiel n° 31 du 29 août 2019, a pour objet de définir un cadre national applicable à la classe de troisième dite « prépa-métiers »  <a href="https://www.education.gouv.fr/bo/19/Hebdo31/MENE1922034N.htm?cid_bo=144147">https://www.education.gouv.fr/bo/19/Hebdo31/MENE1922034N.htm?cid_bo=144147</a>

## 2- Les documents d'accompagnement :

<p>Les documents d'accompagnement du programme de troisième/cycle 3</p>	<p>Les programmes renforcés du cycle 3 : <a href="https://cache.media.eduscol.education.fr/file/A-Scolarite_obligatoire/37/5/Programme2020_cycle_3_comparatif_1313375.pdf">https://cache.media.eduscol.education.fr/file/A-Scolarite_obligatoire/37/5/Programme2020_cycle_3_comparatif_1313375.pdf</a></p> <p>Comment déterminer les niveaux de maîtrise du socle commun pour les langues vivantes : <a href="https://cache.media.eduscol.education.fr/file/socle_commun/52/2/ressources_evaluation_niveau_maitrise_socle_commun_lv_6_45522.pdf">https://cache.media.eduscol.education.fr/file/socle_commun/52/2/ressources_evaluation_niveau_maitrise_socle_commun_lv_6_45522.pdf</a></p> <p>Déclinaison culturelle cycle 3 : <a href="https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Anglais/45/9/RA16_C3_LV_anglais_declinaison_culturelle_583459.pdf">https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Anglais/45/9/RA16_C3_LV_anglais_declinaison_culturelle_583459.pdf</a></p> <p>Repères de progressivité linguistique cycle 3 : <a href="https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Anglais/08/2/RA16_C3_LV_anglais_declinaison_linguistique_601082.pdf">https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Anglais/08/2/RA16_C3_LV_anglais_declinaison_linguistique_601082.pdf</a></p> <p>Créer un environnement et un climat propices à l'apprentissage des langues étrangères et régionales et ouvrir aux autres cultures et à la dimension internationale : <a href="https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langues_vivantes/68/6/RA16_langues_vivantes_creeer_environment_564686.pdf">https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langues_vivantes/68/6/RA16_langues_vivantes_creeer_environment_564686.pdf</a></p>
<p>Les documents d'accompagnement du programme des CAP BP et BCP.</p>	<p><a href="https://eduscol.education.fr/1773/programmes-et-ressources-en-langues-vivantes-voie-professionnelle">https://eduscol.education.fr/1773/programmes-et-ressources-en-langues-vivantes-voie-professionnelle</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <u>Présentation générale</u> : <a href="https://eduscol.education.fr/document/25873/download">https://eduscol.education.fr/document/25873/download</a></li><li>➤ <u>La pédagogie de la mise en situation active</u> : Comment et pourquoi concevoir un scénario pédagogique centré sur la mise en situation active des élèves ? : <a href="https://eduscol.education.fr/document/25876/download">https://eduscol.education.fr/document/25876/download</a></li><li>➤ <u>Le positionnement et le suivi des élèves</u> : comment accompagner l'élève dans la progression de ses apprentissages. <a href="https://eduscol.education.fr/document/25879/download">https://eduscol.education.fr/document/25879/download</a></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>La différenciation pédagogique</u> : comprendre le principe de la pédagogie différenciée et ses applications possibles :  <a href="https://eduscol.education.fr/document/25882/download">https://eduscol.education.fr/document/25882/download</a></li> <li>➤ <u>La pédagogie collaborative et la pédagogie de projet</u> : comment la pédagogie par projet et le projet collaborative permet aux élèves de construire des compétences psychosociales et à améliorer leur niveau en langue. <a href="https://eduscol.education.fr/document/25885/download">https://eduscol.education.fr/document/25885/download</a></li> <li>➤ <u>La place et le rôle des compétences de médiation</u>: Les enjeux pédagogiques à l'œuvre quand l'élève joue le rôle de médiateur pour l'apprentissage d'une LV. <a href="https://eduscol.education.fr/document/25888/download">https://eduscol.education.fr/document/25888/download</a></li> <li>➤ <u>Développement des compétences culturelles et interculturelles</u> : <a href="https://eduscol.education.fr/document/25891/download">https://eduscol.education.fr/document/25891/download</a></li> </ul>
--	--

### 3- Les modalités d'évaluation de langues vivantes de la voie professionnelle

Examen	Définition des épreuves	Grilles d'évaluation
<b>Baccalauréat professionnel</b>	<p><a href="#">Arrêté du 17 juin 2020</a> et <a href="#">Bulletin officiel n° 30 du 23 juillet 2020</a> fixant les unités générales du baccalauréat professionnel et définissant les modalités d'évaluation des épreuves ou sous-épreuves d'enseignement général</p> <p><a href="https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo30/MENE2015195A.htm">https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo30/MENE2015195A.htm</a></p>	<p>Bulletin officiel n°28 du 15 juillet 2021</p> <p><a href="https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo28/MENE2119707N.htm">https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo28/MENE2119707N.htm</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Langue vivante obligatoire A figurent en <b>annexe IV</b> ; <a href="https://cache.media.education.gouv.fr/file/28/09/9/ensel707_annexe4_1416099.pdf">https://cache.media.education.gouv.fr/file/28/09/9/ensel707_annexe4_1416099.pdf</a></li> </ul>

	<p><b>Annexe V</b> pour la définition de l'<b>épreuve de langue vivante obligatoire</b> ;  <a href="https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/article_jo/JORFARTI000042080718">https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/article_jo/JORFARTI000042080718</a></p> <p><b>Annexe XI</b> pour la définition de l'<b>épreuve de la langue vivante facultative</b>.  <a href="https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/article_jo/JORFARTI000042080728">https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/article_jo/JORFARTI000042080728</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Langue vivante obligatoire B figurent en <b>annexe V</b> ;  <a href="https://cache.media.education.gouv.fr/file/28/10/1/ensel707_annexe5_1416101.pdf">https://cache.media.education.gouv.fr/file/28/10/1/ensel707_annexe5_1416101.pdf</a></li> <li>Langue vivante facultative figurent en <b>annexe VIII</b>.  <a href="https://cache.media.education.gouv.fr/file/28/10/7/ensel707_annexe8_1416107.pdf">https://cache.media.education.gouv.fr/file/28/10/7/ensel707_annexe8_1416107.pdf</a></li> </ul>
<b>Indication de la section européenne sur le diplôme du baccalauréat professionnel.</b>	<p>Bulletin officiel n° 34 du 21 septembre 2006 Attribution de l'indication "section européenne" sur le diplôme du baccalauréat professionnel  <a href="https://www.education.gouv.fr/bo/2006/34/MENE0602013A.htm">https://www.education.gouv.fr/bo/2006/34/MENE0602013A.htm</a></p>	<a href="https://pedagogie.ac-montpellier.fr/sites/default/files/2020-01/Fiche%20%C3%A9val%20et%20notation%20-%20%C3%89preuve%20orale%20sp%C3%A9cifique%20mention%20section%20euro-%20BAC%20PRO.pdf">https://pedagogie.ac-montpellier.fr/sites/default/files/2020-01/Fiche%20%C3%A9val%20et%20notation%20-%20%C3%89preuve%20orale%20sp%C3%A9cifique%20mention%20section%20euro-%20BAC%20PRO.pdf</a>
<b>Brevet professionnel</b>	<p>Les modalités d'évaluation des langues vivantes dans les spécialités de brevet professionnel parues au BO n°35 du 19 octobre 2017.  <a href="https://www.education.gouv.fr/bo/17/Hebdo35/MENE1727027C.htm?cid_bo=120867">https://www.education.gouv.fr/bo/17/Hebdo35/MENE1727027C.htm?cid_bo=120867</a></p>	<a href="https://cache.media.education.gouv.fr/file/35/93/6/ensel027_annexe_832936.pdf">https://cache.media.education.gouv.fr/file/35/93/6/ensel027_annexe_832936.pdf</a>
<b>Certificat d'aptitude professionnelle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arrêté du 30 août 2019 fixant les unités générales du certificat d'aptitude professionnelle et définissant les modalités d'évaluation des épreuves d'enseignement général :  <a href="https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2019/8/30/MENE1921757A/jo/texte">https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2019/8/30/MENE1921757A/jo/texte</a></li> <li>Aménagements et dispenses possibles pour l'épreuve de langue et sous-parties de l'épreuve pour les élèves de CAP en situation de handicap :            Arrêté du 10 mars 2021 modifiant l'arrêté du 30 août 2019 fixant les unités générales du certificat d'aptitude</li> </ul>	<p>Les grilles sont parues dans le BO du 25 juin 2020.  <a href="https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo26/MENE2014838N.htm">https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo26/MENE2014838N.htm</a></p>

	<p>professionnelle et définissant les modalités d'évaluation des épreuves d'enseignement général  <a href="https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043317312">https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043317312</a></p> <p><b>Pour savoir si un CAP est concerné par l'épreuve facultative ou par l'épreuve obligatoire, il faut regarder dans le référentiel du CAP</b></p> <p><a href="https://eduscol.education.fr/1923/le-certificat-d-aptitude-professionnelle-cap">https://eduscol.education.fr/1923/le-certificat-d-aptitude-professionnelle-cap</a></p> <p><b>(Dans référentiels des spécialités de CAP, puis cliquez sur le CAP qui vous intéresse, et regardez dans règlement d'examen).</b></p> <p><b>Vous pouvez aussi vous référer au tableau « épreuves de langue en CAP » sur notre site disciplinaire :</b>  <a href="https://pedagogie.ac-montpellier.fr/cap">https://pedagogie.ac-montpellier.fr/cap</a></p>	
<p><b>Diplôme national du brevet</b></p>	<p>Bulletin officiel n°3 du 21 janvier 2016</p> <p>Le diplôme national du brevet évalue les connaissances et les compétences acquises à la fin du collège. À partir de la session 2018, il est rééquilibré entre évaluation du socle (contrôle continu) et épreuves finales. Celles-ci sont différenciées en quatre épreuves écrites par discipline, sur une journée et demie, et une épreuve orale.  <a href="http://www.education.gouv.fr/cid2619/le-diplome-national-du-brevet.html#Le_brevet_session_2018">http://www.education.gouv.fr/cid2619/le-diplome-national-du-brevet.html#Le_brevet_session_2018</a></p>	

**4- L'épreuve unité facultative « mobilité » (qui n'est pas une épreuve de langue vivante) :**

Elle valide les résultats d'une période de formation effectuée dans un État membre de l'Union européenne, de l'Espace économique européen ou de l'Association européenne de libre-échange, dans le cadre de la préparation à ce diplôme.

<b>CAP</b>	BO n°35 du 26 septembre 2019 sur la création d'une unité facultative de mobilité et de l'attestation Mobilité Pro au CAP  <a href="https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=39119">https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=39119</a>
<b>BCP</b>	BO n° 35 du 26 septembre 2019 sur la création d'une unité facultative de mobilité et de l'attestation Mobilité Pro dans les diplômes du baccalauréat professionnel, du brevet professionnel et du brevet des métiers d'art  <a href="https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=39119">https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=39119</a>

5- **Les certifications et test de positionnement :**

6-

Test de positionnement ev@lang	<a href="https://eduscol.education.fr/2656/evlang-college">https://eduscol.education.fr/2656/evlang-college</a>
Cambridge English Certificate	<a href="https://eduscol.education.fr/1441/certifications-en-langues-vivantes-etrangees">https://eduscol.education.fr/1441/certifications-en-langues-vivantes-etrangees</a>

7- **Les sites disciplinaires sur le nouveau Portail pédagogique de l'académie (PPA) :**

- Site interlangue et inter degré : [https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?pid\\_bo=39119](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=39119)
- Site anglais-lettres : <https://pedagogie.ac-montpellier.fr/discipline/anglais-voie-professionnelle>
- Site espagnol-lettres : <https://pedagogie.ac-montpellier.fr/discipline/anglais-voie-professionnelle>
- Site lettres-histoire-géographie : <https://pedagogie.ac-montpellier.fr/discipline/lettres-histoire-geographie-voie-professionnelle>