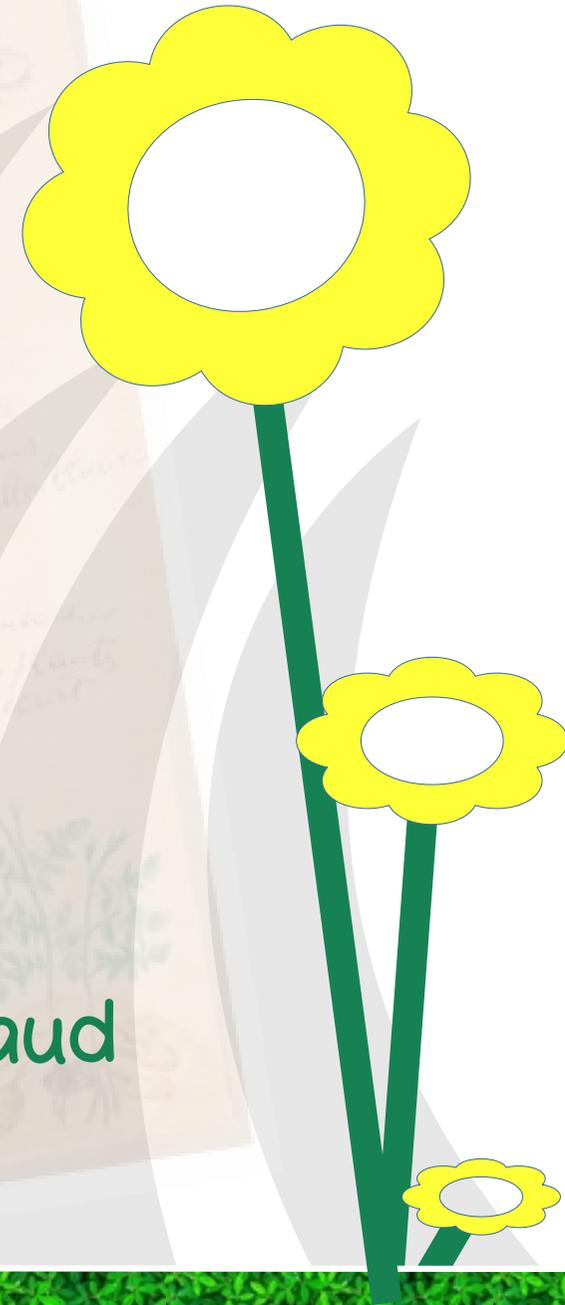


LE TEMPS D'UN JARDIN

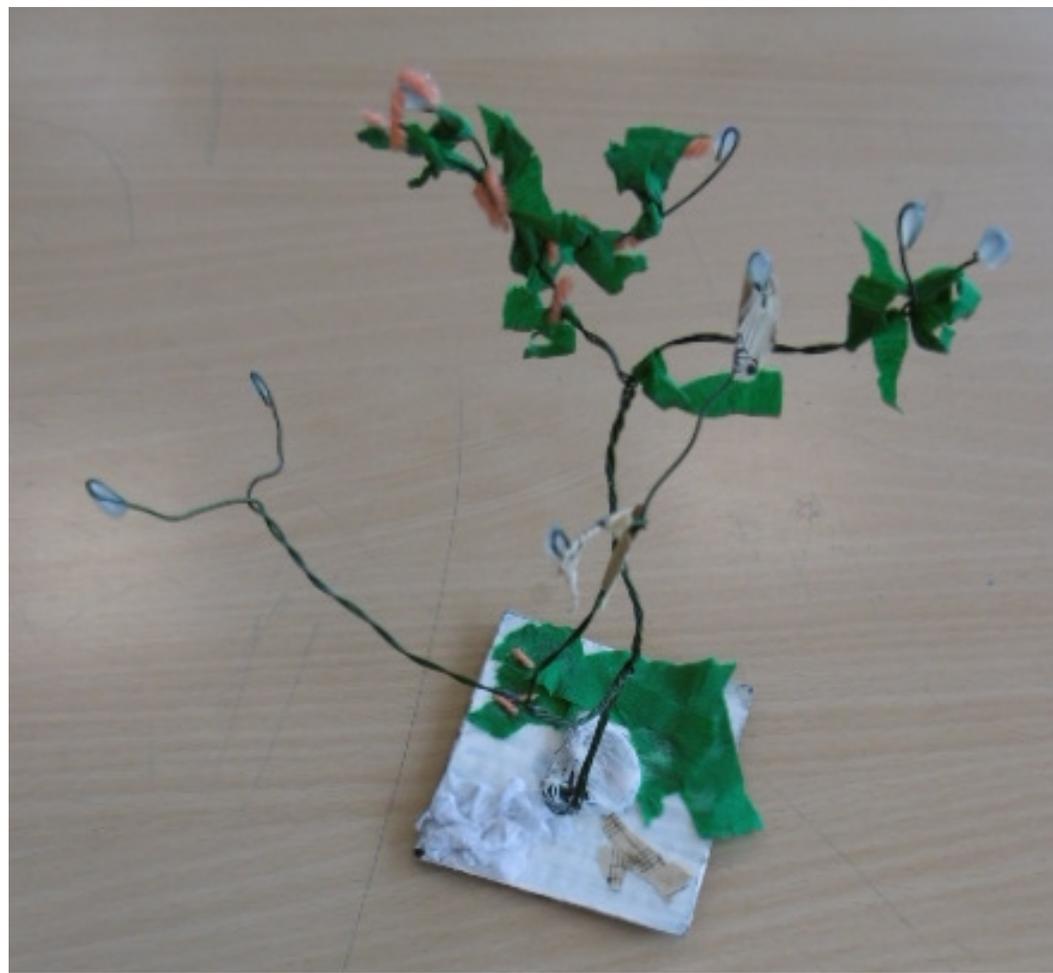
Que trouvons-nous
dans un jardin ?
... matières, formes
cueillies par le temps ...

TRAVAUX D'ÉLÈVES | 4^{ème} |
Collège Jean Moulin - Sète
Collège Vincent Badie - Montarnaud



LES ARBRES





LES BRANCHES

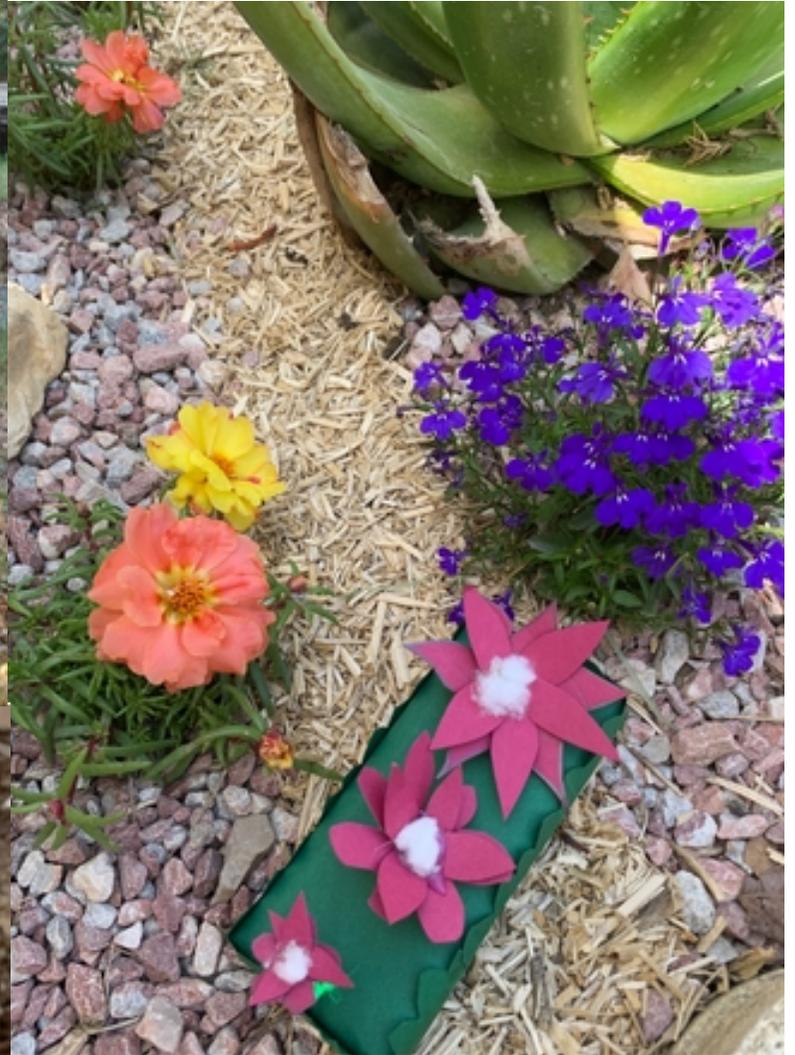




L'arbre avec
plusieurs temps
de feuille

DE LA FLEUR AU PAPILLON





LES FLEURS





LES RACINES





LES OBJETS



PARASOL ET CHAMPIGNON



LES SALADES



Incitation :

Que trouvons-nous dans un jardin ? Matières, formes, cueillies par le temps
Animaux, végétaux, minéraux, objets, matériaux...

Consignes :

- Choisir un élément en lien avec le thème du jardin.
- Fabriquer une réalisation en trois dimensions.
- Utiliser uniquement des matériaux pour construire cet élément.
- Montrer l'idée de temps (saison, usure...) agissant sur l'apparence et la matière de l'élément choisi.
- Présenter au moins 3 étapes de cette transformation temporelle.

Critères de réussite :

- Mobiliser des moyens plastiques pour monter l'idée de temps
- S'engager dans un projet : trouver des matériaux pour exprimer mon idée
- Adapter et réorienter mon projet à travers des croquis
- S'assurer de la dimension artistique de mon projet
- Expliciter mon projet à l'oral ou l'écrit
- Remplir la fiche qui permet de repérer, identifier quelques notions de temps

Les questions à se poser :

Comment utiliser les qualités physiques et symboliques des matériaux pour exprimer une idée de temps ?

Comment matérialiser le temps : trace, empreinte, détérioration, dégradation, usure, mouvement, évolution... ?

Comment montrer le temps : lent, rapide, en rupture, soudain, continu, les saisons... ?

