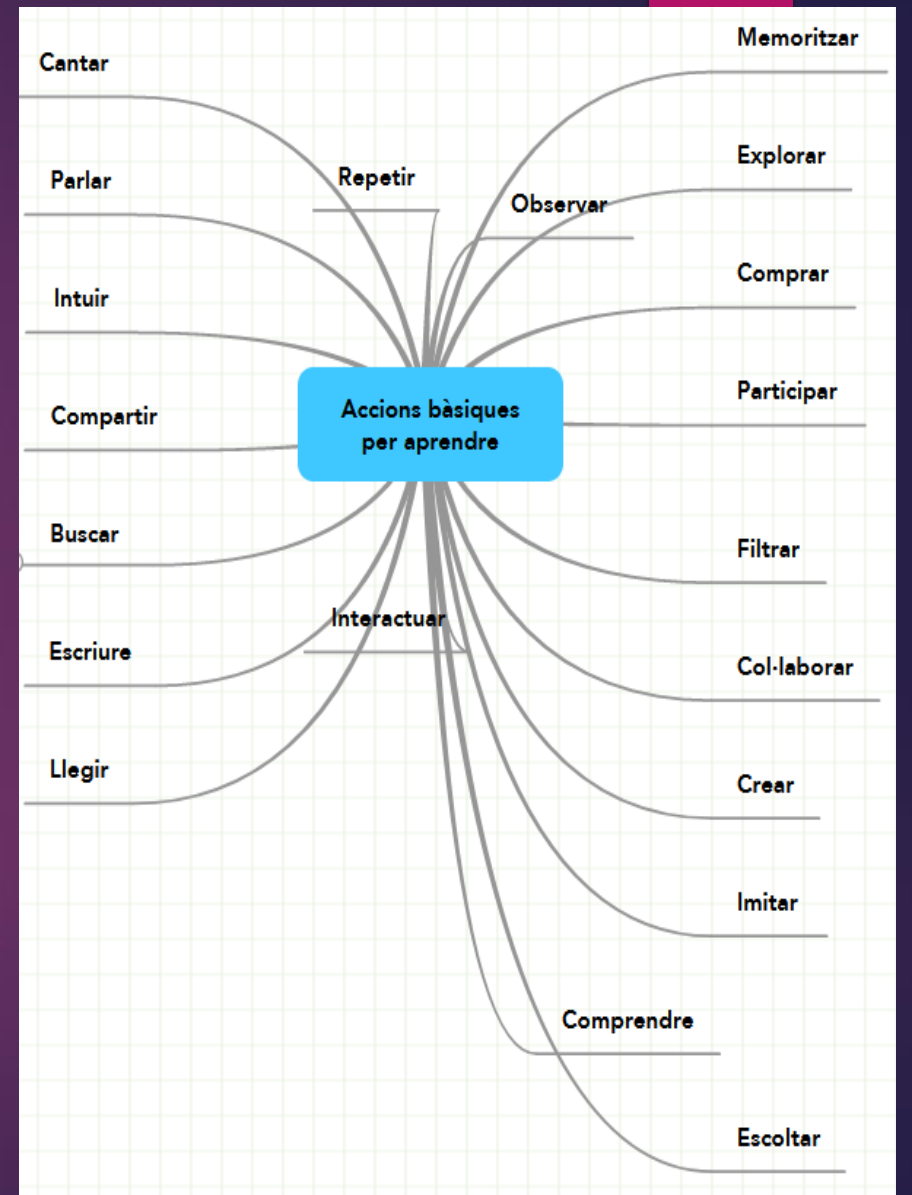


# Diferenciació en HG → un exemple d'aprenentatge

CLASSE DE 6<sup>ENA</sup> – EL MON DE LES POLIS GREGUES

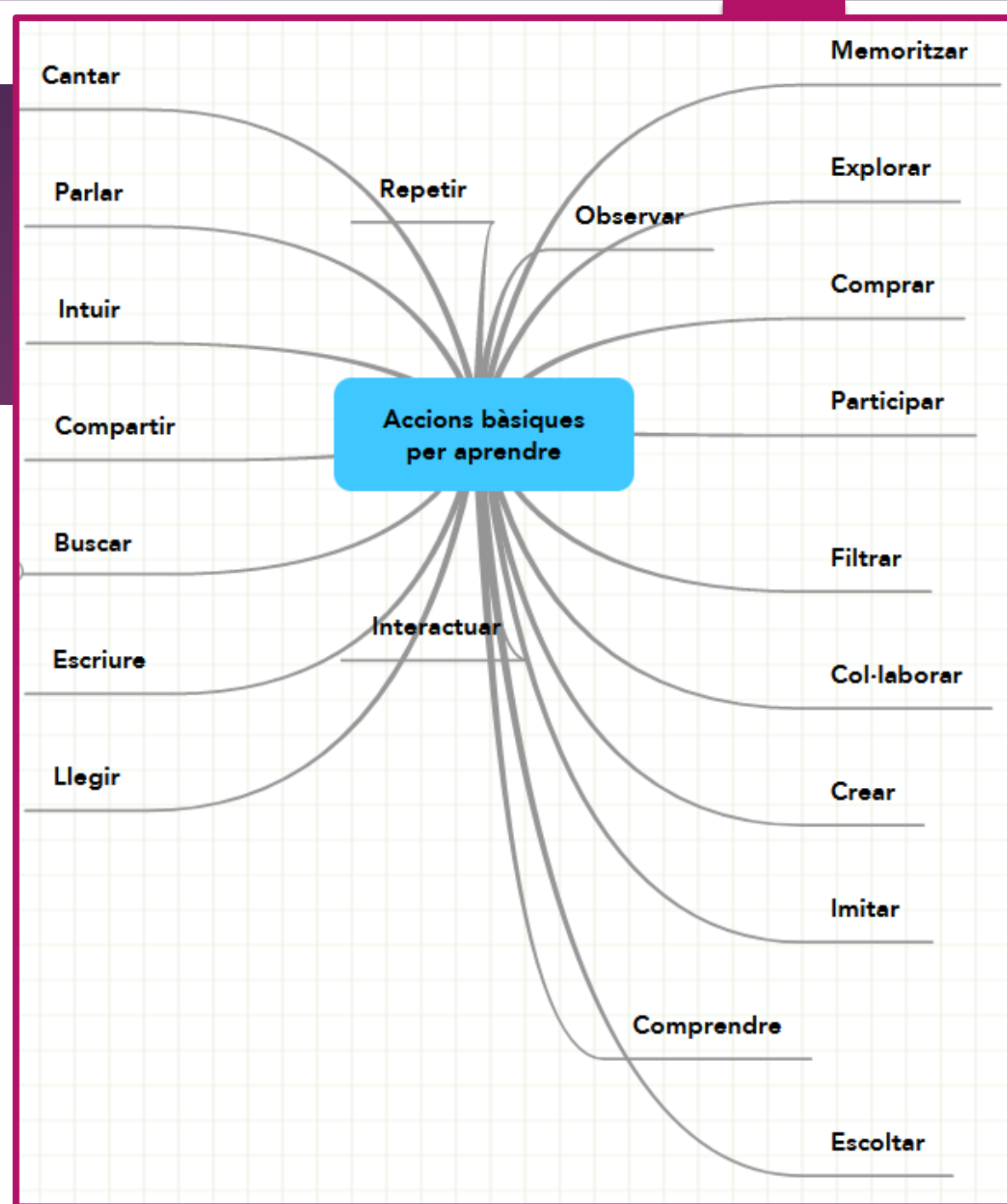


# Discriminem/Relacionem

MOTIVACIONS

MODES DE COMUNICACIO

TUTORAR/SOSTENIR/REMEDIAR





## Part 2 – Tema 3: El món de les polis gregues

**QUÈ UNEIX ELS GRECS A PARTIR DEL SEGLE VIII AC ?**

**QUINES HISTÒRIES, QUINES CREENCES TENIEN EN COMÚ?**



# L'estudi de cas: l'Asclepi d'Empúries



# El suport principal

TASCA

Construir  
una proposta  
pedagògica  
a partir del  
suport  
següent.

*Integrar-hi:*

CO EO EE

Temps de  
l'indicatiu

# Proposta personal

Observar,  
escoltar

Repetir i parlar  
(articular,  
pronunciar,  
explicitar)

Crear  
(quadre,  
itinerari, dibuix)

Asclepi d'Empúries

Llegir, escriure  
una ressenya

Explorar,  
compartir  
(fitxa de visita,  
també virtual)