



## ACADÉMIE DE MONTPELLIER

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Montpellier, le 05 septembre 2022

Les inspecteurs et chargés de mission de langues étrangères et régionales

À

Mesdames et Messieurs les enseignants de langues étrangères et régionales

**Objet :** Lettre de rentrée interlangue 2022-2023

Inspection  
pédagogique régionale

Dossier suivi par  
**Cyril Mérique**  
IA-IPR d'espagnol  
Coordonnateur  
académique des  
langues

Téléphone  
06.79 26 61 85  
Courriel  
[cyril.merique@ac-  
montpellier.fr](mailto:cyril.merique@ac-montpellier.fr)

**Rectorat**  
31, rue de  
l'Université  
CS 39004  
Montpellier  
cedex 2

Chères et chers collègues,

En cette nouvelle année scolaire, les inspectrices, inspecteurs et chargés de mission de langues vivantes étrangères et régionales de l'académie de Montpellier souhaitent la bienvenue aux professeurs stagiaires, néo-titulaires, titulaires et contractuels qui rejoignent notre académie, ainsi qu'une excellente rentrée à chacune et chacun d'entre vous.

Nous tenons à remercier également l'ensemble des collègues pour leur investissement permanent au service de la réussite des élèves et dans les nombreuses missions exercées au sein de notre institution. Cette année encore nous désirons tout particulièrement saluer l'engagement des tuteurs auprès des collègues stagiaires, contractuels alternants et étudiants de M1 et de M2, les formateurs pour leur implication au côté de leurs pairs, que ce soit dans la formation initiale ou continue, mais aussi toutes et tous pour votre participation aux examens, en collège et en lycée, ainsi que dans les concours.

Nous félicitons également chaleureusement tous les lauréats des différents concours de recrutement.

Cette nouvelle année est de nouveau marquée par quelques changements au sein du collège des inspecteurs de langue. Tout d'abord notre collègue d'espagnol, Nathalie Pérez-Wachowiak, a fait valoir ses droits à la retraite à partir du 1er octobre, et notre collègue d'anglais, Farid Zaïdi, a obtenu une mutation dans l'académie d'Orléans-Tours. Nous avons, en outre, le plaisir d'accueillir en anglais Cécile Sempéré-Brun qui arrive de l'académie de Nice et Jonathan Assié en espagnol, qui exerçait auparavant dans l'académie de Clermont Ferrand.

### **Semaine des langues et eTwinning**

La 8<sup>e</sup> édition de la semaine des langues vivantes se déroulera **ce printemps du lundi 3 au vendredi 7 avril 2023**. La thématique est identique à celle de l'année dernière : « *Vivre l'Europe, s'ouvrir au monde* ».

Véritable coup de projecteur donné sur l'enseignement des langues et la diversité linguistique dans les écoles et les établissements, la semaine des langues constitue un temps fort pour donner de la visibilité et exposer les différentes actions menées en langues vivantes, fédérer élèves et équipes autour d'un projet culturel et linguistique, encourager la pratique des langues ou encore développer des activités de médiation.

Parmi les différents projets à mettre en œuvre, les inspecteurs de langues vivantes vous proposent cette année la création d'un projet eTwinning avec pour thématique « *Une école belle et durable, ouverte sur le monde* » (agrégat des thématiques d'eTwinning et de la semaine des langues).

Les échanges plurilingues et les travaux collaboratifs réalisés avec des partenaires européens *via* la plateforme eTwinning seront valorisés, sous la forme d'expositions ou d'événements en établissement, lors de la semaine des langues.

Les inspecteurs de langues vivantes et les ambassadeurs eTwinning apporteront leur accompagnement aux enseignants souhaitant saisir cette opportunité de mettre en œuvre des travaux collaboratifs avec un partenaire étranger et de faire rayonner les langues dans toute leur diversité, pour le plus grand bénéfice des élèves.

Nous vous remercions d'informer vos inspecteurs respectifs de vos projets pour la semaine des langues et de solliciter le cas échéant un accompagnement pour la mise en œuvre d'un projet eTwinning sur la thématique « *Une école belle et durable, ouverte sur le monde* ».

### **Assistants**

Cette année encore, notre académie a la chance d'accueillir un nombre important d'assistants de langues vivantes étrangères (133 dans le second degré). Nous remercions l'ensemble des professeurs impliqués dans l'accueil de ces étudiants étrangers et qui contribuent à faire de cette année passée dans notre académie un moment inoubliable.

Le séminaire d'accueil académique se tiendra en présentiel le mercredi 5 octobre à Montpellier (au lycée Jules GUESDE). Les assistants recevront une convocation pour toute la journée. À l'heure actuelle, certains postes ne sont pas encore pourvus en raison de la crise sanitaire ou de démissions spontanées. Nous sommes en attente de l'autorisation de FEI pour procéder au recrutement local de locuteurs natifs afin de pallier les désistements.

Une nouveauté cette année : l'utilisation de l'application ADELE pour le dépôt du cahier des charges. Les inspecteurs de chaque discipline communiqueront prochainement, *via* les listes de diffusion habituelles, la procédure à suivre ainsi que le calendrier des opérations.

Nous savons compter sur votre collaboration pour réserver le meilleur accueil qui soit aux assistants affectés dans vos établissements respectifs et vous souhaitons un travail collaboratif riche en partage et en découverte.

### **Langues vivantes régionales**

L'enseignement des langues vivantes régionales bénéficie d'une nouvelle circulaire ministérielle depuis décembre 2021 :

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo47/MENE2136384C.htm>

Elle stipule qu'il est proposé « *dans le cadre de l'horaire normal [...] au plus grand nombre d'élèves dans les territoires concernés, [...] partie intégrante de la politique de développement des langues [...] à travers le plan langues* ».

Elle précise également que les bilans et évaluations réalisés dans les différentes régions concernées ont confirmé l'intérêt éducatif d'un bilinguisme français-langue régionale ;

c'est pourquoi les ouvertures de classes bilingues à l'école sont développées et les sections existantes en collège et lycée sont consolidées et étendues.

Dans l'académie de Montpellier, la convention Rectorat-Région concernant l'occitan sera renouvelée en 2023. L'accord cadre en vue de la convention Rectorat-Région-Département concernant le catalan a été signé en juin 2022 et la convention sera rédigée en 2023.

### **Certifications complémentaires**

L'arborescence des dispositifs internationaux dans les collèges et les lycées ainsi que des différentes options (classes bilingues, classes bilangues, sections européennes, binationales, internationales, Langues et cultures européennes, Langues et cultures de l'Antiquité...), les multiples projets menés dans chaque langue, en interlangue et en interdisciplinarité sont autant d'occasions pour nos élèves d'enrichir leurs acquisitions en langues vivantes sur les compétences de réception et de production dans de multiples contextes culturels de communication.

Les inspecteurs de langues vivantes encouragent très fortement la diversification des contextes et des situations où les élèves seront exposés aux langues vivantes. Ainsi les professeurs de langues vivantes sont invités à impulser chez tous leurs collègues d'autres disciplines non linguistiques –ayant une affinité avec une langue vivante– la possibilité de passer la certification complémentaire en discipline non linguistique (CC DNL). Celle-ci leur permettra d'assurer une partie de leurs enseignements dans la langue vivante de leur choix, de participer aux opérations internationales d'échanges, de mobilités diverses, de stages de perfectionnement...

Le plan académique de formation propose chaque année une formation de grande qualité, « devenir autonome en langue vivante... », véritable moment d'approfondissement des compétences professionnelles et de développement professionnel. Le portail interlangue ainsi que les différents portails interdisciplinaires offrent un grand nombre de ressources utiles pour commencer la préparation. Les inspecteurs disciplinaires porteurs de ce dossier répondront aux divers questionnements et aideront les professeurs dans leur cheminement.

Une réunion d'information est programmée le 28 septembre.

### **Formation Interlangue**

Entre le 29 août 2022 et le 2 octobre 2022, vous pourrez saisir dans GAÏA vos vœux de formation pour l'année à venir (2022-2023).

Outre les formations disciplinaires et transversales auxquelles vous souhaiteriez vous inscrire, vous trouverez ci-après les codes des formations offertes au titre de l'interlangue, ceci afin de vous aider à les repérer et ainsi faciliter votre inscription :

22A0110366 - ILV - DIFFERENCIER SON ENSEIGNEMENT EN LV

22A0110367 - ILV - JEU ET SCENARIO LUDIQUE

22A0110368 - ILV - DIVERSIFIER LES ESPACES D'EXPOSITION AUX LV

22A0110980 - ILV - LA SEQUENCE INTERLANGUES

22A0110365 - ILV - LE TRAVAIL EN ILOTS EN LV

Nous serons heureux de vous compter toujours plus nombreux dans les formations interlangues.

## Circulaire de rentrée

Enfin, nous vous rappelons que vous trouverez les grandes orientations de la politique éducative souhaitée par notre ministre dans la circulaire de rentrée, dont le lien est le suivant :

<https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo26/MENE2219299C.htm>

Disponibles pour vous accompagner dans vos différents projets, répondre à vos questions et organiser des réunions d'équipes, n'hésitez pas à contacter vos inspecteurs référents.

Très belle année scolaire 2022-2023 à toutes et à tous.

Les inspecteurs de Langues du second degré de l'académie de Montpellier.

### **Allemand :**

-Alain Roches

[Alain.Roches@ac-montpellier.fr](mailto:Alain.Roches@ac-montpellier.fr)

### **Allemand-Lettres :**

-Evelyne Dard

[evelyne.dard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.dard@ac-besancon.fr)

### **Anglais :**

-Frédéric Cadilhac

[frederic.cadilhac@ac-montpellier.fr](mailto:frederic.cadilhac@ac-montpellier.fr)

-Stéphanie Cialone

[stephanie.cialone@ac-montpellier.fr](mailto:stephanie.cialone@ac-montpellier.fr)

-Cyril Dowling

[Cyril.Dowling@ac-montpellier.fr](mailto:Cyril.Dowling@ac-montpellier.fr)

-Yannick Ferry

[Yannick.Ferry@ac-montpellier.fr](mailto:Yannick.Ferry@ac-montpellier.fr)

-Cécile Sempéré-Brun

[Cecile.Sempere-Brun@ac-montpellier.fr](mailto:Cecile.Sempere-Brun@ac-montpellier.fr)

### **Anglais-Lettres :**

-Christlaine Gil

[christlaine.gil@ac-montpellier.fr](mailto:christlaine.gil@ac-montpellier.fr)

-Florence Moreau-Louapre

[Florence.Moreau-Louapre@ac-montpellier.fr](mailto:Florence.Moreau-Louapre@ac-montpellier.fr)

### **Arabe :**

-Rachida Dumas

[rachida.dumas@ac-aix-marseille.fr](mailto:rachida.dumas@ac-aix-marseille.fr)

### **Catalan :**

-Luc Bonet

[luc.bonet@ac-montpellier.fr](mailto:luc.bonet@ac-montpellier.fr)

### **Chinois :**

-Wenyng Yin

[wenying.yin-lefevre@ac-bordeaux.fr](mailto:wenying.yin-lefevre@ac-bordeaux.fr)

### **Espagnol :**

-Jonathan Assié

[Jonathan.Assie@ac-montpellier.fr](mailto:Jonathan.Assie@ac-montpellier.fr)

-Jeannette Garcia-Villa

[jeannette.garcia@ac-montpellier.fr](mailto:jeannette.garcia@ac-montpellier.fr)

-Cyril Mérique

[Cyril.Merique@ac-montpellier.fr](mailto:Cyril.Merique@ac-montpellier.fr)

-Nathalie Pérez-Wachowiak

[Nathalie.Perez-Wachowiak@ac-montpellier.fr](mailto:Nathalie.Perez-Wachowiak@ac-montpellier.fr)

### **Espagnol-Lettres :**

-François Jiménez

[francois.jimenez@ac-montpellier.fr](mailto:francois.jimenez@ac-montpellier.fr)

### **Italien :**

-Isabelle Dechavanne

[isabelle.dechavanne@ac-aix-marseille.fr](mailto:isabelle.dechavanne@ac-aix-marseille.fr)

### **Japonais :**

-Anaïs Segura

[anais.segura@ac-aix-marseille.fr](mailto:anais.segura@ac-aix-marseille.fr)

### **Occitan :**

-Christophe Causse

[christophe.causse@ac-montpellier.fr](mailto:christophe.causse@ac-montpellier.fr)

### **Portugais :**

-Isabelle Leite

[Isabelle.Leite-Teixeira@ac-versailles.fr](mailto:Isabelle.Leite-Teixeira@ac-versailles.fr)

### **Russe :**

-Christina Aguibetov

[Christina.Aguibetov@ac-paris.fr](mailto:Christina.Aguibetov@ac-paris.fr)