ACADÉMIE DE MONTPELLIER Liberté Égallid Fratemité

Inspection Pédagogique du second degré

Inspection Pédagogique du second degré

Montpellier le 16 septembre 2022

Affaire suivie par :
Christophe Causse
Chargé de mission d'Inspection Pédagogique Régionale
Coordonnateur académique pour l'enseignement de l'occitan
Tél : 0677801216
Mél : christophe.causse@ac-montpellier.fr
Rectorat Académie Montpellier
31, rue de l'Université
CS 39004
34064 Montpellier Cedex 2

Monsieur Christophe CAUSSE Chargé de mission Inspection Pédagogique Régionale occitan

A Mesdames et Messieurs les professeurs d'Occitan

S/c de

Mesdames et Messieurs les chefs d'établissements

Objet : Letra de dintrada :

Cher(e) Collègue.

En complément de la lettre de rentrée Interlangue, vous trouverez ci-dessous quelques informations complémentaires concernant l'enseignement de l'occitan.

• La rentrée dans l'académie :

Je tiens tout d'abord à vous souhaiter une bonne rentrée et à féliciter les lauréats aux concours, *Estele Lame* lauréate de l'Agrégation Langues de France et *Nicolas Bianchini* qui a obtenu le CAPES. Il arrive de Toulouse, est stagiaire plein-temps et est affecté au collège de La Canourgue et au Lycée de Saint Chely D'Apcher. Nous avons aussi le plaisir d'accueillir *Marion Lavergne*, elle nous vient de l'académie de Bordeaux, et est affectée en collège à Montpellier, à Vauvert et en Lycée à Milhau. *Eric Astier*, en provenance de l'académie de Guadeloupe, est guant à lui affecté au collège de Lodève et de Clermont l'Hérault.

Pour finir, nous sommes heureux d'intégrer dans nos rangs, grâce au dispositif *Ensenhar Professors*, *Virginie Polge* qui enseigne en cursus bilingue à l'école de Saint Privat Des Vieux, Gabrielle Besse qui exerce en occitan et en arts plastiques (DNL) au collège Daudet d'Alès et Renaud Oulié qui devrait intervenir en premier degré.

Je tiens à souhaiter la bienvenue à nos nouveaux collègues.

Trois nouveaux stagiaires Ensenhar vont se former cette année. Ce dispositif est piloté par l'Office public (OPLO), en collaboration avec les services de l'Education nationale. Son objectif est de faire croître le nombre de professeurs des écoles qualifiés pour enseigner en cursus bilingue en premier degré, et le nombre de professeurs aptes à enseigner leur discipline en occitan (DNL).

Pendant un an, ils vont se former pour intervenir dans nos classes, dès l'an prochain. La formation est assurée par le département occitan de l'UPV.

Les ouvertures :

- En premier degré :
- > Aude:
- -Ouverture d'un cursus bilingue à Montreal
- ➤ Gard
- -Ouverture d'un enseignement renforcé à l'élémentaire du Cp au Ce2 à Vauvert
- ➤ Hérault:
- -Ouverture d'un cursus bilingue à Villeneuve Les Béziers
- Lozère:
- -Ouverture d'un enseignement renforcé à Banassac en cycle 2
- -Ouverture d'un enseignement renforcé à Langogne en cycle 1 et 2
- -Poursuite de l'enseignement renforcé à Villefort au cycle 2 et extension au cycle 3
- -Ouverture d'un enseignement renforcé en cycle 2 à Florac (continuité site bilingue Maternelle)

Ouverture d'un enseignement renforcé en classe unique à Altier

- En second degré :

- Aude:
- Ouverture d'une section bilingue au collège Joseph Anglade de Lezignan Les Corbières avec DNL histoire
 - ➤ Gard ·
 - -Mise en place d'une DNL Arts Plastiques au collège d'Alès
 - -Ouverture de l'occitan au Lycée de Milhau
 - ➤ Hérault:
 - -Ouverture de l'option facultative au collège Victor Hugo de Sète
 - -Ouverture d'une section Mare Nostrum au collège de Lodève
 - -Ouverture d'une section Mare Nostrum au collège de Mèze
 - Lozère:
 - -Ouverture d'une section Mare Nostrum au collège de La Canourgue
 - -Augmentation de l'horaire occitan au collège Henri Bourillon de Mende (de 5h à 8 h) ...

• Le Pass Culture :

L'enseignement de l'occitan repose souvent sur des projets artistiques et culturels en partenariat avec le monde de la culture. La part collective du dispositif Pass'Culture permet de co-construire une action avec une structure culturelle de votre choix (artiste, musée, CIRDOC...) et d'obtenir une aide au financement.

Renseignez-vous sur :

https://pass.culture.fr/le-dispositif/

https://www.ac-montpellier.fr/pass-culture-124267

• La formation :

Dans le cadre du Plan Académique de Formation (PAF 2022-2023) vous seront proposées des formations *en occitan*.

Attention, date limite d'inscription le 2 octobre.

Paf occitan:

- Dispositif: 22A0111077, Projet pédagogique académique 2022- 2023, «Legendas»,
- Dispositif: 22A0110389, Apprentissage de l'occitan par le conte,
- Dispositif: 22A0110390 niveau 1, Connaissances universitaires: Le Moyen Age,
- Dispositif: 22A0110252 niveau 2 DALV Devenir autonome en Occitan,
- Dispositif: 21A0110407 OCCITAN, Cercle de production de ressources,
- Dispositif: 22A0110387, Formation de Formateur en Occitan.

Paf interlangue:

- Dispositif: 22A0110365 niveau 1 Le travail en îlots en langue vivante,
- Dispositif: 22A0110366 niveau 1 Différencier son enseignement en langue vivante,
- Dispositif: 22A0110367 niveau 1 Jeu et scénario ludique en langue vivante,
- Dispositif: 22A0110980 niveau 1 La séquence interlangues,
- Dispositif: 22A0110368 niveau 1 Diversifier les espaces d'exposition aux LV,
- 22A0110369 niveaux 1 et 2 Webradios en langue vivante.
- Deux dispositifs complémentaires sont à conseiller à vos collègues avec qui, par exemple, vous menez des projets conjoints : aux enseignants de DNL ou à ceux qui souhaiteraient y venir, en premier degré, aux PE qui souhaiteraient passer de la sensibilisation à l'enseignement de LV ou même à l'enseignement bilingue.
 - Le DCL OCCITAN qui permet de valider un niveau de langue du niveau A2 au niveau C1 du cadre européen. Il s'agit d'une certification d'état. http://www.education.gouv.fr/cid55748/le-diplome-de-competence-en-langue-dcl.html

A titre d'information, en 2022, les résultats, communiqués, font état **d'un nombre inégalé de diplômés : 96 personnes**, contre 14 en 2020 et 18 en 2019.

- La formation, 22A0110252, Devenir autonome en langue vivante, occitan proposée sur le PAF.

• A noter au lycée:

> LVC en voie technologique du lycée

L'arrêté du 22 mars 2022(https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000045398348) indique que le choix optionnel d'une LVC, étrangère ou régionale, est désormais étendu à l'ensemble des séries de la voie technologique. Les programmes et horaires sont identiques à ceux de la voie générale, ce qui permet, le cas échéant, des regroupements d'élèves des deux voies.

Inscriptions au CNED :

Pour les élèves empêchés dans leur établissement ou s'étant orientés dans un lycée qui ne dispose pas d'un professeur d'occitan, le CNED propose un cours de LVC « Occitan-Langue d'oc » pour les classes de première et de terminale. Les inscriptions ont lieu jusqu'au 14 octobre 2022 selon les indications données ici :

https://www.cned.fr/eleve/les-langues-regionales-au-cned-le-mode-demploi

Contacter un conseiller du CNED: 05 49 49 94 94

• Des liaisons renforcées, dans le cadre du projet académique :

Cette année, nous devrons encore renforcer nos pratiques dans le cadre des liaisons école-collège et collège-lycée, actions indispensables à la vitalité des groupes de sixième et de seconde.

La mise en place du projet pédagogique académique pour les langues régionales (*Legendas*) sera une des occasions de tisser des liens interdegrés.

Un prochain courriel sera l'occasion de vous présenter le projet académique.

Une journée départementale nous permettra aussi de faire vivre cette liaison.

• Le concours de poésie :

Le concours académique de poésie en occitan qui a remporté l'an dernier un vif succès, devrait se clôturer par une remise des prix, présidée par Madame la Rectrice, au printemps 2023.

Il prendra cette année une nouvelle forme et devrait se rapprocher du concours d'éloquence. Il portera sur « Faulas, contes e legendas ».

• Quelques liens utiles :

- Le site académique pour l'enseignement de l'occitan, vous y trouverez informations, documents institutionnels et pédagogiques : https://pedagogie.ac-montpellier.fr/inscriptions-aux-formations

-Le site de la région, pour les projets « PEC CO »

Attention Date limite des envois des dossiers par mail : le 14/10/2022 https://www.laregion.fr/IMG/pdf/oc aap pec co 2022 2023.pdf

L'espace d'échange entre professeurs sur viaeduc : https://www.viaeduc.fr/login#.

Le site de l'OPLO

https://www.ofici-occitan.eu/fr/adoption-de-nouvelles-conventions-avec-les-academies- de-toulouse-et-montpellier/

Où vous trouverez les vidéos :

- « Rejoins nous ! »,..
- La série « Ligats ». Des ressources pour les 11000 collégiens et lycéens qui apprennent l'occitan. Ces ressources numériques ont été conçues pour répondre à la demande des professeurs d'occitan des collèges et des lycées de Nouvelle-Aquitaine et d'Occitanie qui pourront les utiliser dans le cadre de leurs cours. https://www.ofici-occitan.eu/fr/ligats/
- Le Kit d'orientation :

ttps://www.ofici-occitan.eu/fr/avec-la-region-un-kit-dorientation-special-occitan/

Mare Nostrum:

https://eduscol.education.fr/3245/mare-nostrum-croiser-les-langues-de-l-antiquite-et-les-langues-vivantes-regionales-et-etrangeres

La circulaire de 2021 :

https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo47/MENE2136384C.htm

Pour terminer, je souhaite vous remercier toutes et tous pour votre investissement et votre professionnalisme dans une situation que je sais souvent compliquée, je pense notamment à ceux qui exercent sur plusieurs établissements. J'adresse des remerciements particuliers aux concepteurs de sujets, aux concepteurs de séquences pour le CNED, aux tuteurs, aux formateurs, à tous les collègues qui contribuent à faire rayonner notre discipline en portant des projets pédagogiques ambitieux, riches, en participant au concours de poésie, ...

En attendant de vous revoir, je reste à votre disposition et vous souhaite une excellente année de découvertes et de projets.

Bona annada escolara e bon coratge a totas e a totes!

Christophe CAUSSE