# ACQUÉRIR DU VOCABULAIRE D'ARTS PLASTIQUES

Clara GAIGNARD | Professeure d'arts plastiques | Académie Montpellier |

## **SOMMAIRE**

## PAGE 2 | ANALYSE FORMELLE ET SÉMANTIQUE

Carte mentale pour comprendre le signifiant / signifié d'une réalisation.

## PAGE 3 | FICHE VOCABULAIRE EN LIEN AVEC DES NOTIONS

Notamment les neuf notions du programme.

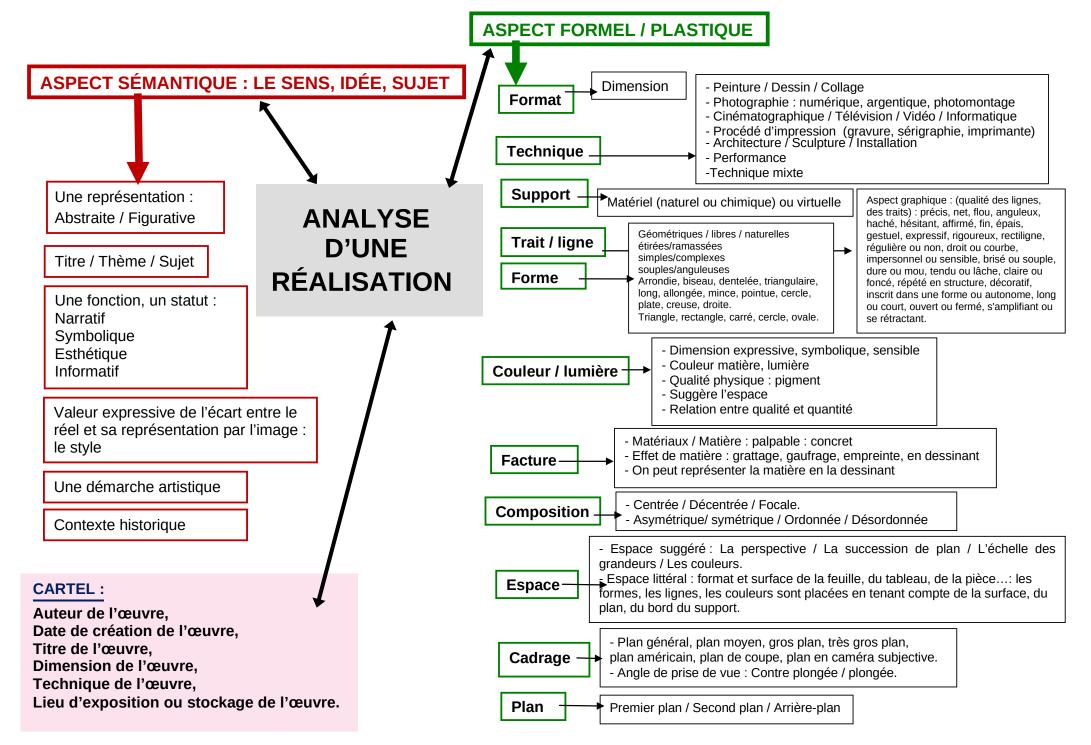
## PAGE 4 | VERBES D'ACTION

Source : Daniel Lagoutte, Claude Reyt

En effet une réalisation découlerait dans bien des cas d'une action...

## PAGE 5 | COMPARER UNE RÉALISATION PLASTIQUE D'UN POINT DE VUE FORMEL ET SÉMANTIQUE

Proposition d'un tableau à faire compléter par les élèves. Il s'agit de comparer une production plastique réalisée en classe avec une œuvre en utilisant un vocabulaire précis (cf. fiche vocabulaire notion en page 3).



## FICHE VOCABULAIRE EN LIEN AVEC DES NOTIONS

#### **FORME:**

Géométriques / Libres / Naturelles

Étirées, ramassées, simples, complexes, souples, anguleuses Arrondie, biseau, dentelée, triangulaire, long, allongée, mince, pointue, cercle, plate, creuse, droite.

Triangle / Rectangle / Carré / Cercle / Ovale.

#### **FORMAT:**

Dimension | petit / grand | Paysage, marine, portrait | Tondo

## ASPECT GRAPHIQUE | QUALITÉ DES LIGNES / TRAITS :

Précis, net, flou, anguleux, haché, hésitant, affirmé, fin, épais, gestuel, expressif, rigoureux, rectiligne, régulière ou non, droit ou courbe, impersonnel ou sensible, brisé ou souple, dure ou mou, tendu ou lâche, claire ou foncé, répété en structure, décoratif, inscrit dans une forme ou autonome, long ou court, ouvert ou fermé, s'amplifiant ou se rétractant.

### **LUMIÈRE / COULEUR :**

Chaude, froide, claire, foncée, lumineuse, pâle, primaire (rose magenta, bleu cyan, jaune) secondaire (= binaire, composite ou dérivée : orange, vert, violet), tertiaire (ou mélange double), complémentaire, contrastée, couvrante, saturée, pure, profonde, intense, proéminente, rabattue (ou grisée), rompue (ou cassée)

## FACTURE / MATÉRIAUX / MATIÈRES | SURFACE :

Bois, papiers, carton, fer, végétaux, minéral, pigment, plastique, chimique | Matière sonore | Lisse, rugueuse, relief, bas-relief, haut-relief.

## CORPS | OUTIL :

Geste artistique | Pictural / graphique / vidéo / film / performance

#### **COMPOSITION:**

Centrée, décentrée, focale | Ordonnée, désordonnée | Symétrique, dissymétrique |

## **VOLUME | OU COMPOSITION**

Plein / vide | Symétrique / asymétrique | Aligné / décalé | Imbriqué / juxtaposé / superposé / Inversé | Dynamique / statique | Élancé / compact | Équilibré / déséquilibré |

#### **ESPACE:**

Espace suggéré ou littéral | Espace plein, vide | Perspectives : diminutive, aérienne, linéaire | La succession de plan | Échelle des grandeurs |

## **SUPPORT | SURFACE:**

Matériaux / matière (naturels ou chimiques) ou virtuels

#### **CADRAGE:**

Plan général, plan moyen, gros plan, très gros plan, plan américain, plan de coupe, plan en caméra subjective.

#### PLAN:

Premier plan / Second plan, etc. / Arrière-plan

### **TEMPS:**

Soudain, ponctuel, décalé, lent, rapide, en rupture, continu, linéaire, cyclique, saisons.

Montrer le temps qui passe révélé par la forme, par la couleur, par la matière, par le mouvement. Empreinte, usure, trace, temporalité d'un récit à travers des images.

#### **MOUVEMENT:**

Répétition de formes, succession d'images, effet de flou, trait de vitesse, qualité des traits, film, vidéo.

Clara GAIGNARD | Arts plastiques | Académie Montpellier | 3 /5

## **OPÉRATIONS PLASTIQUES | VERBES D'ACTION | Source : Daniel Lagoutte, Claude Reyt |**

ISOLER	REPRODUIRE	TRANSFORMER	ASSOCIER
priver du contexte :	copier	Changer, modifier	rapprocher
supprimer	doubler	Dissocier, fragmenter	juxtaposer
séparer	photographier	Effacer, supprimer	superposer
effacer	photocopier	Combiner, inverser	relier
cacher	filmer	Alterner, écraser	opposer
cadrer	calquer	compresser	multiplier
extraire	refaire	allonger, raccourcir	assembler
découper	répéter	changer d'échelle	rassembler
détacher	multiplier	exagérer, déformer	imbriquer
dissimuler	imprimer	rétrécir, expanser	entasser, empiler
-privilégier par rapport		compresser	accumuler
au contexte :	d'autres opérations	ajouter, déplacer	collectionner
montrer	dessiner	intervertir, substituer	intercaler, alterner
suggérer	décalquer	enfermer, emballer	faire cohabiter
différencier	scanner	convertir	relier
choisir	imprimer	changer la technique	réunir, joindre,
différencier		(outil, support, couleur,	assembler, rassembler
distinguer		format)	imbriquer, combiner,
valoriser		changer le contexte	intégrer
entourer		métamorphoser	compléter, ajouter,
désigner		transposer	prolonger
révéler		maquiller, déguiser	
voiler			conglomérer
dévoiler		d'autres opérations	alterner
		intervertir, substituer	
d'autres opérations		dépouiller, simplifier	
disséquer		dégager	
séparer		cacher, cadrer	
détacher		compléter, amplifier	
découper		augmenter, multiplier	
fragmenter		agglomérer	
		diversifier, varier	

## COMPARER UNE RÉALISATION PLASTIQUE D'UN POINT DE VUE FORMEL ET SÉMANTIQUE

ASPECT SÉMANTIQUE « Ce que je ressens, ce que veux dire l'auteur »		ASPECT FORMEL « Ce que je vois »	
MA RÉALISATION	L'ŒUVRE	MA RÉALISATION	L'ŒUVRE
		Clara GAIGNARD I Arts n	lastiques   Académie Montpellier   5