


Au programme du mois d'avril :

**Enseignements** : Attestation de langues vivantes • Semaine de rattrapage Ev@lang • Concours « *The more I say* » • Sujets DNL • Bilan Semaine des langues • Ressources Lumni.

**Actualité des personnels** : Séminaire eTwinning • Appel à projets CARDIE • Pearltrees • Atelier Recherche en didactique de l'anglais • Culture : Printemps Shakespearien.

 Si un ou plusieurs liens inclus dans la Newsletter ne vous permettent pas de rejoindre la page que vous cherchez, vous pouvez copier-coller le lien dans votre navigateur ou, à défaut, utiliser votre moteur de recherche en tapant les mots-clés de la ressource ou de l'événement cité(e).

## ENSEIGNEMENTS

---

### Attestation de niveau de compétences en langues vivantes

Un nouvel outil d'évaluation a été publié sur Eduscol au mois de mars : des grilles pour l'évaluation des niveaux de compétences dans chaque activité langagière. Vous les retrouverez ici :

<https://eduscol.education.fr/document/46426/download>

Fondée sur les normes définies par le cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL), l'attestation de niveau de compétences permet au candidat de se situer au regard des niveaux officiels allant de A1 à C2. Pour rappel (cf. Newsletter #5) le niveau de compétence dans chacune des activités langagières en LVA et LVB est indiqué dans le livret scolaire pour tous les élèves des lycées généraux et technologiques. Le niveau global est calculé à partir des niveaux saisis par les professeurs et l'attestation est établie sur la base de la saisie du LSL.

### Semaine de rattrapage Ev@lang

Les élèves absents lors de la passation du test Ev@lang le rattraperont la semaine du 17 au 21 avril 2023. **Votre chef d'établissement est le/la seul(e) à pouvoir déclarer un incident technique.** L'ensemble des informations concernant cette session de rattrapage est adressé aux Principaux via la Lettre établissement.

### Concours The more I say

Nous vous annonçons dans la Newsletter #7 le lancement d'un concours national en anglais pour tous les élèves de collège. Le concours vise à encourager une pratique créative et exigeante de cette langue au collège par une production orale, écrite ou mixte en anglais en lien avec la thématique annuelle de la semaine des langues : « *L'important c'est de communiquer !* ». Une page Eduscol a depuis été créée pour réunir toutes les informations :

<https://eduscol.education.fr/3782/concours-anglais-pour-les-collegiens-more-i-say>



## Sujets DNL (SELO)

Les banques de sujets de DNL SELO seront mises à disposition des enseignants par les chefs d'établissement à partir de la rentrée des vacances de Printemps, afin qu'ils puissent choisir les sujets. Les évaluations doivent être organisées par les établissements entre le 15 mai et le 02 juin.

## Semaine des langues : le bilan

De nombreux projets ont été menés à l'occasion de la Semaine des langues et relayés sur Mapeduc. Nous tenons à vous dire le plaisir que nous avons eu à découvrir les projets que vous avez partagés et à découvrir l'engagement et la motivation des élèves. Bravo ! Les initiatives partagées sont à retrouver ici : <https://pedagogie.ac-montpellier.fr/la-semaine-des-langues-2023>

## Ressources Lumni



La plateforme éducative numérique de l'audiovisuel public français « Lumni » permet aux élèves de la maternelle à la terminale de consolider les notions des programmes scolaires. Certaines ressources peuvent vous intéresser afin de proposer des activités d'auto-évaluation et de vérification de connaissances aux élèves dans les champs culturel, lexical et grammatical, par exemple ce Quiz culturel sur les polars anglo-saxons : <https://www.lumni.fr/quiz/les-polars-anglo-saxons>

## ACTUALITE DES PERSONNELS

### Séminaire multilatéral eTwinning

Le bureau d'assistance national organise un **séminaire eTwinning à Lyon du 2 au 4 juin 2023**. Cet événement est ouvert aux enseignant(e)s du second degré, débutant(e)s sur eTwinning, et a pour thème « *How to plan a first eTwinning project ?* ». Cet événement permettra aux participants de découvrir les outils eTwinning et d'identifier un partenaire avec qui ils construiront un projet simple à mettre en œuvre avec leurs élèves à la suite du séminaire. Le séminaire se déroulera en anglais, mais les projets peuvent être réalisés dans les langues choisies par les enseignant(e)s. Les pays participants sont : la Géorgie, le Liban, le Monténégro, la Pologne et la République de Macédoine du Nord. Les candidatures sont ouvertes jusqu'au **jeudi 6 avril** via un formulaire en ligne que vous retrouverez ici :



<https://www.etwinning.fr/actualites-nationales/article/seminaire-multilateral-a-lyon-du-2-au-4-juin-2023>

### Appel à projets CARDIE



Vous vous engagez dans un projet pédagogique et souhaitez être accompagnés par des conseillers en développement professionnel CARDIE de l'Académie ? Présentez votre demande d'accompagnement pour la rentrée scolaire prochaine en complétant le formulaire en ligne jusqu'au 15 mai 2023.

Toutes les informations sont à retrouver sur Accolad :

<https://accolad.ac-montpellier.fr/section/academie/innovation-pedagogique/l-appel-projet-cardie-projets-pedagogiques-innovants-2nd-degre-est-lance>

## Pearltrees

Les établissements impliqués dans le **Territoire Numérique Educatif** de l'Hérault (TNE34) bénéficient d'un abonnement à l'application Pearltrees. Dans notre académie, cela concerne 21 collèges et 15 lycées. Pearltrees propose des formations gratuites pour découvrir ses fonctionnalités et permettre un usage pédagogique optimal : *escape game*, dépôt et collecte sécurisés de fichiers, enregistrement et dépôt de fichiers audio, partage de ressources... Si vous souhaitez en savoir plus sur les outils Pearltrees, vous pouvez vous inscrire à une formation « Enseigner les langues vivantes » en visioconférence :



[https://calendly.com/formations\\_disciplinaires/lv?back=1&month=2023-03](https://calendly.com/formations_disciplinaires/lv?back=1&month=2023-03)

## Atelier « Recherches en didactique de l'anglais »

L'atelier ARDAA « *Recherches en didactique de l'anglais au sein des espaces virtuels et numériques : Quelles mutations ? Quelles articulations ?* » se tiendra le **6 avril** à l'université de Lorraine. Il sera possible de suivre les échanges **à distance** et transmettre des questions écrites aux intervenants.

**L'inscription est obligatoire** afin d'obtenir le lien de connexion. Le lien d'inscription est le suivant :

<https://univ-reunion-fr.zoom.us/join/register/tZlqdu2qrzwaE9XMOxjoccc-VBsGXe-6qCJi>

Trois tables rondes permettront aux intervenants de présenter brièvement leurs travaux puis d'échanger. Les articles courts des intervenants sont d'ores et déjà disponibles en ligne, et nous vous invitons à en prendre connaissance avant l'atelier. Ces articles ainsi que davantage d'informations sont disponibles sur le site du laboratoire ATILF :

<https://www.atilf.fr/recherche/manifestations/colloques/20230406-workshop-recherches-en-didactique-de-langlais-au-sein-des-espaces-virtuels-et-numeriques/>

## Culture : Printemps Shakespearien au Théâtre des 13 vents



Le Théâtre des 13 vents-Centre dramatique national à Montpellier propose au mois de mai trois spectacles inspirés de pièces de Shakespeare : *Hamlet*, *La Tempête*, *Le songe d'une Nuit d'été*. Des propositions qui ne manqueront pas d'intéresser les fans du Barde !

<https://www.13vents.fr/category/saison-2022-23/2023-05/>

Restant à votre écoute,

L'équipe des IA-IPR d'anglais,

Frédéric CADILHAC

Stéphanie CIALONE

Cyril DOWLING

Yannick FERRY

Cécile SEMPÉRÉ-BRUN