

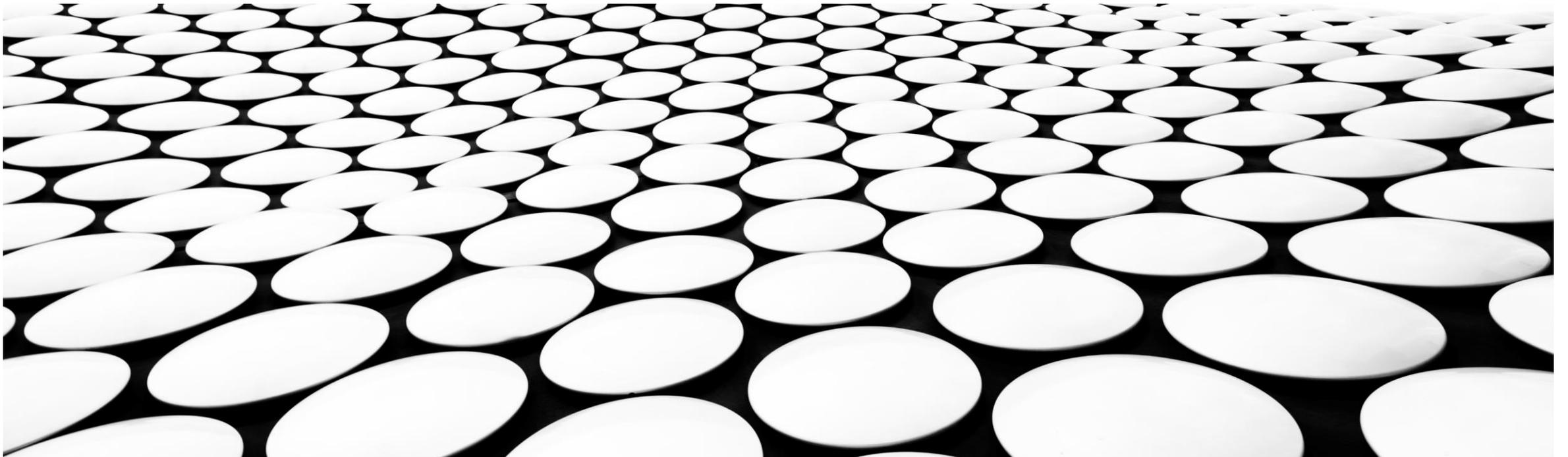


**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

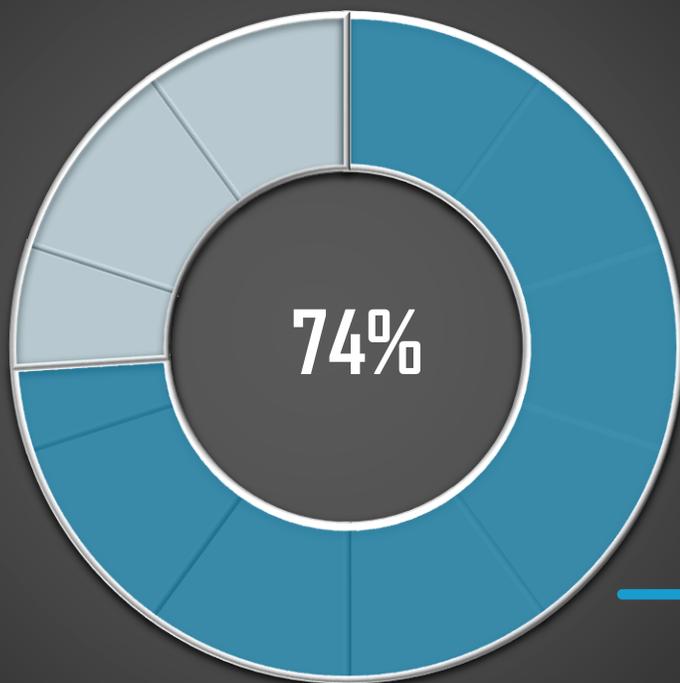
SÉMINAIRE NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

JEUDI 2 FÉVRIER 2023

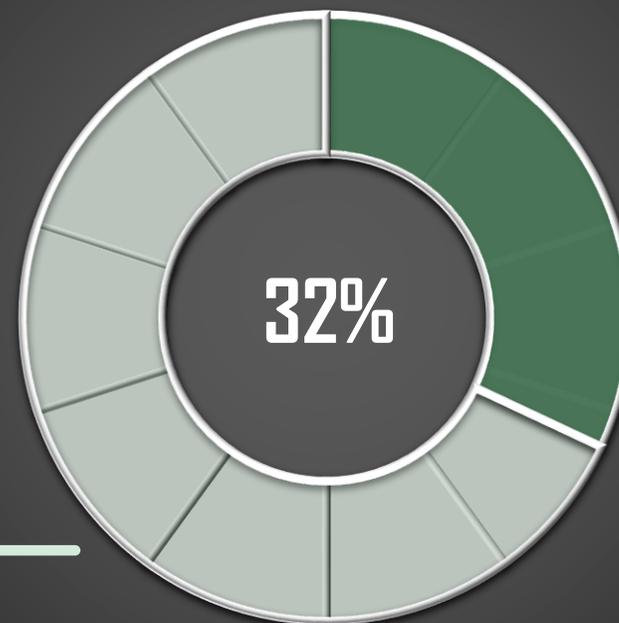


CONSTAT SUR LA DISCIPLINE

Part des lycées publics proposant NSI



Part des lycées privés proposant NSI

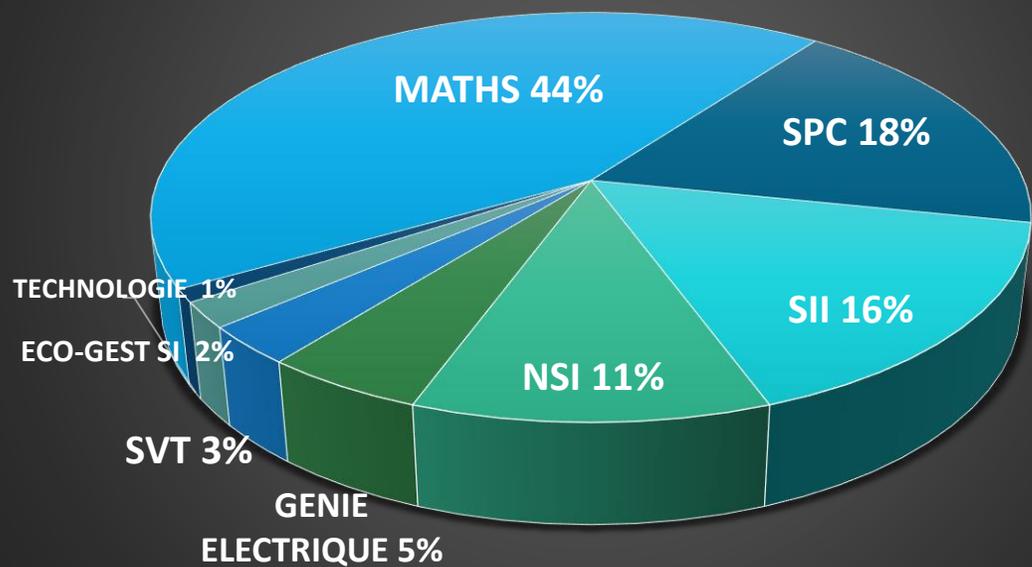


61%



CONSTAT SUR LA DISCIPLINE

Discipline d'origine des professeurs enseignant NSI



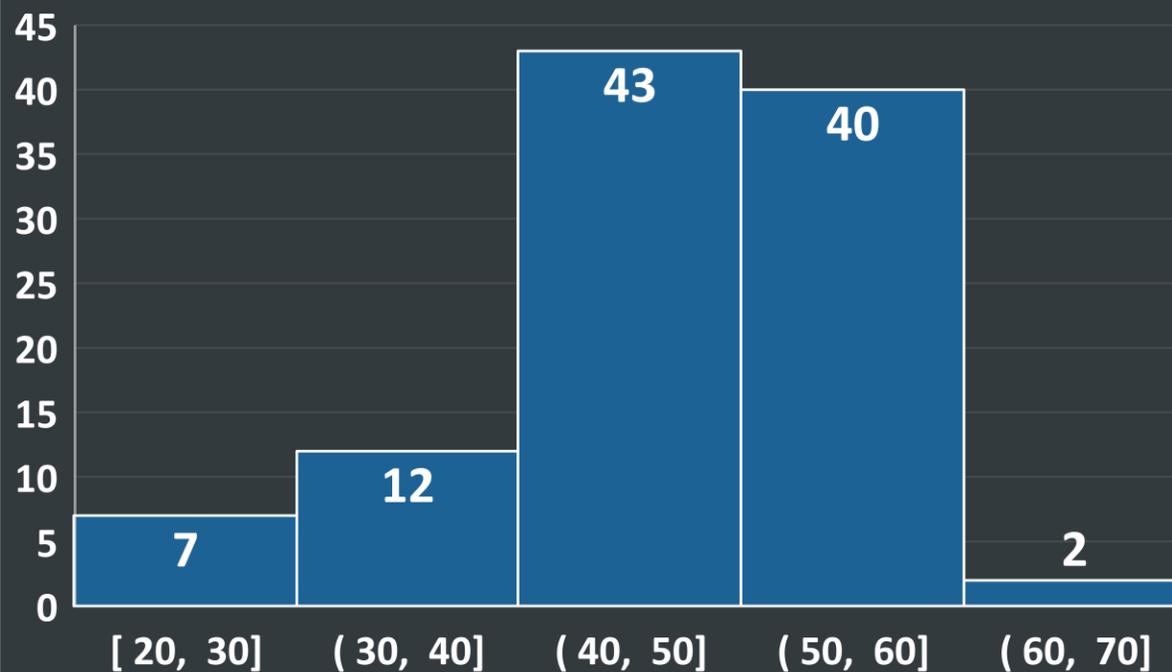
Répartition par genre

Femmes Hommes

11%

89%

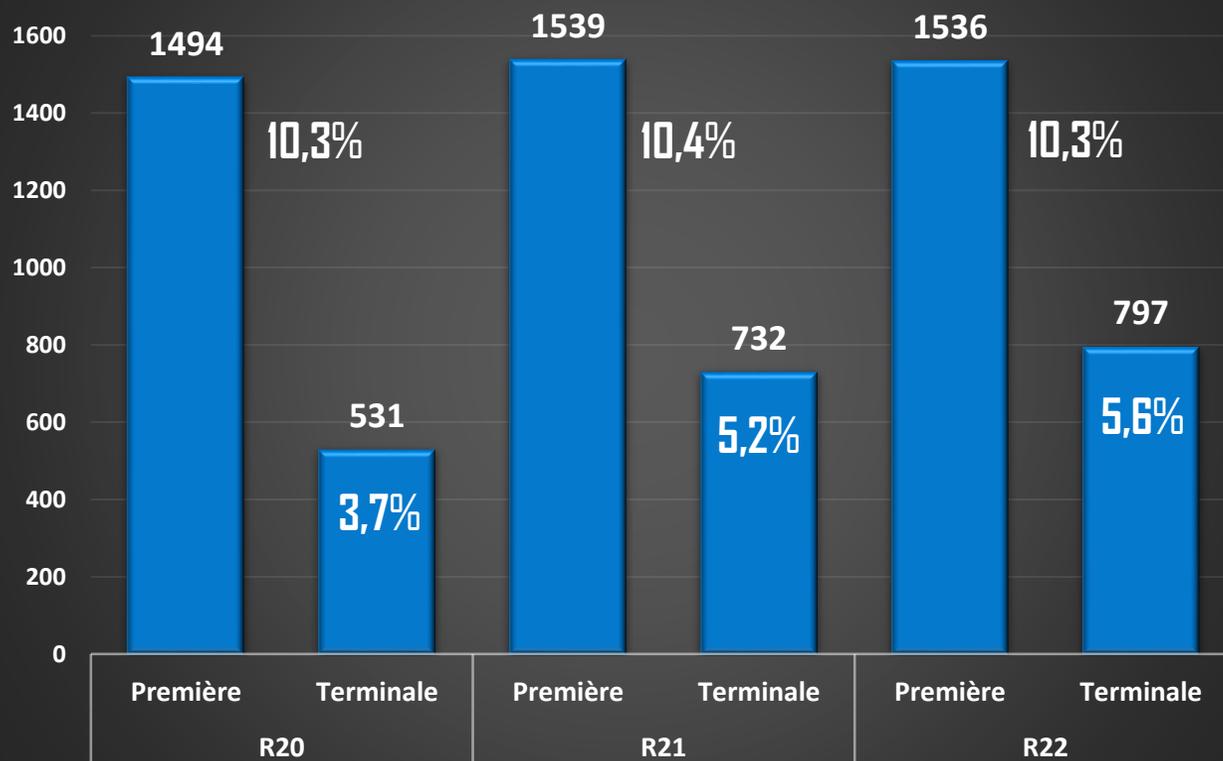
Pyramide des âges des professeurs enseignant NSI



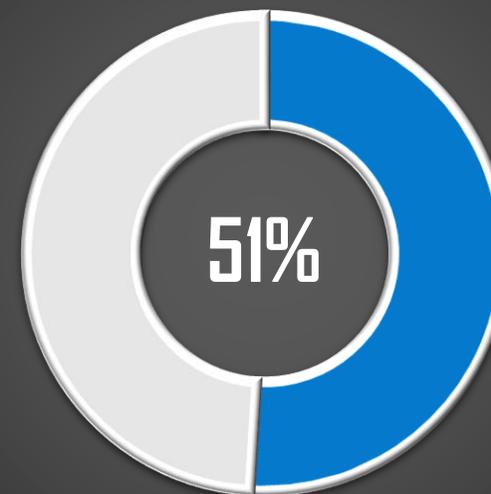
CONSTAT SUR LA DISCIPLINE

7^e EDS dans l'académie

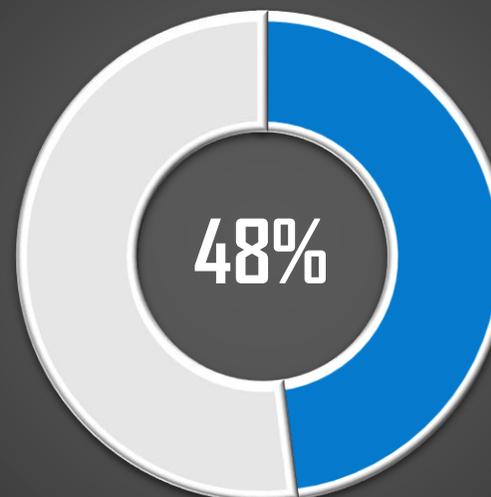
Effectifs en NSI



Taux d'abandon à la rentrée 2021

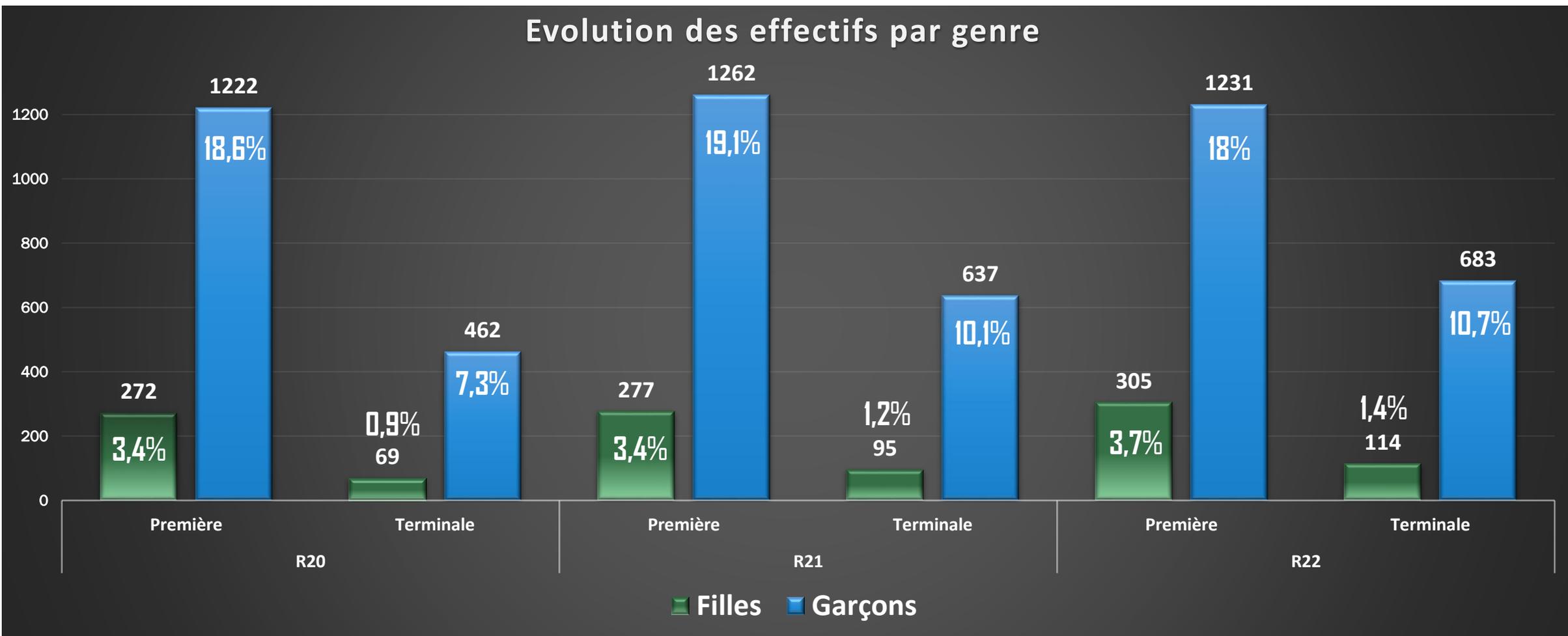


Taux d'abandon à la rentrée 2022



CONSTAT SUR LA DISCIPLINE

Evolution des effectifs par genre



CONSTAT SUR LA DISCIPLINE

Répartition par genre en NSI
Rentrée 2022 – classe de Première

■ Filles ■ Garçons



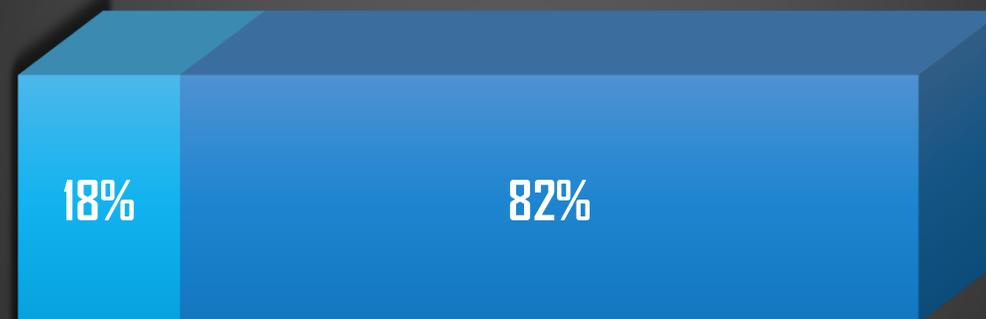
Répartition par genre en NSI
Rentrée 2022 – classe de Terminale

■ Filles ■ Garçons



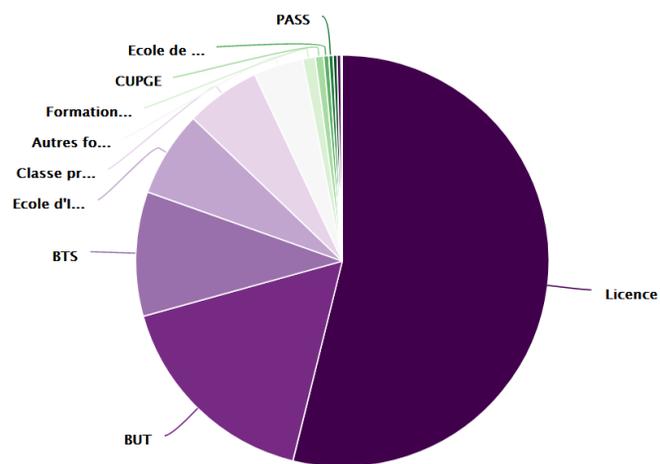
Répartition par genre en NSI
Rentrée 2022

■ Filles ■ Garçons



PARCOURSUP – DONNÉES 2021

NSI – MATHS



Nombre de voeux réalisés par les élèves

44 403

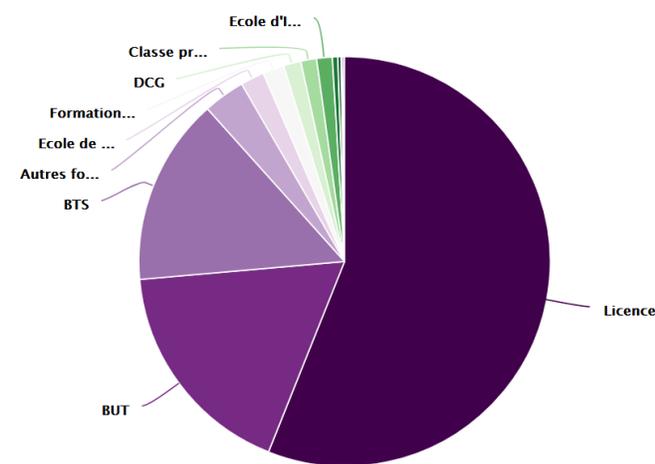
Nombre de propositions faites aux élèves

21 119

Nombre d'élèves ayant accepté une proposition

7 682

NSI - SES



Nombre de voeux réalisés par les élèves

4 354

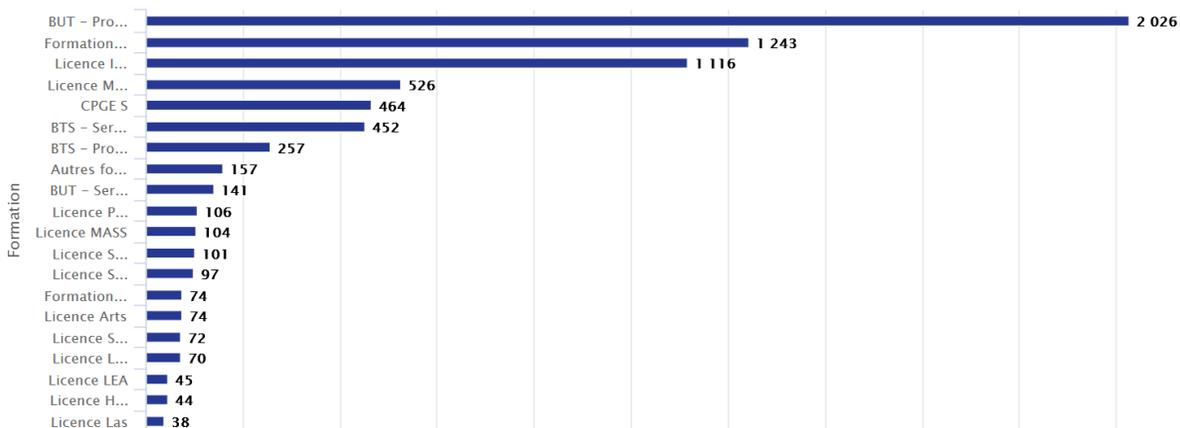
Nombre de propositions faites aux élèves

1 772

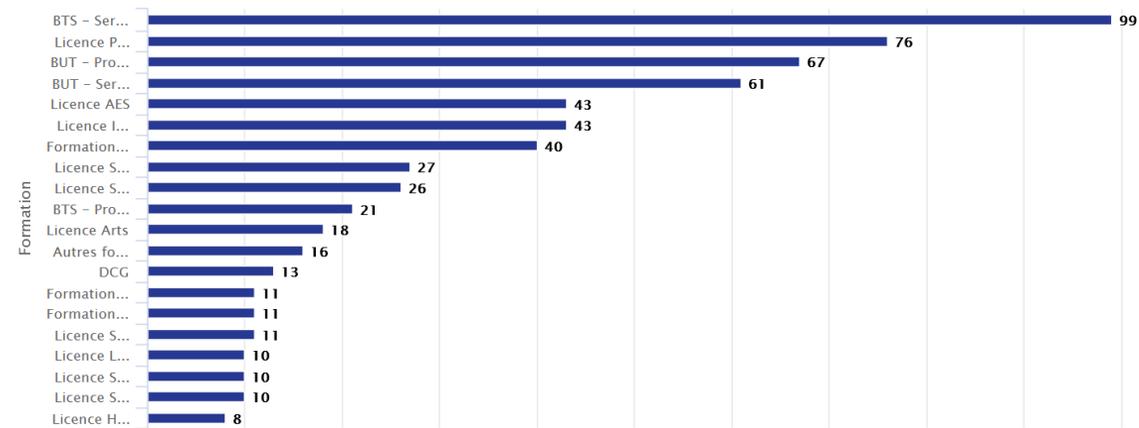
Nombre d'élèves ayant accepté une proposition

706

Les formations post-bac pour la spécialité sélectionnée



Les formations post-bac pour la spécialité sélectionnée





TRIPLE OBJECTIF

- Faire progresser les effectifs en Première ;
- Diminuer le taux d'abandon en Terminale ;
- Faire progresser la part des filles dans les effectifs.



NOTRE PREMIER LEVIER : SNT

LES RECOMMANDATIONS DU CSP POUR SNT

SNT → Informatique et culture numérique

- Mieux articuler les programmes de NSI et de SNT et prévoir des horaires en effectif réduit pour la programmation ;
- Enseignement réservé aux titulaires du CAPES NSI, de l'agrégation d'informatique, du CAPET SII (option ingénierie informatique) ou du DIU-EIL

SNT → Culture numérique

- Supprimer toutes les activités de codage dans les programmes de SNT ;
- Se concentrer sur les compétences du CRCN en lien étroit avec PIX ;
- Enseignement ouvert à tous via une certification à enseigner la culture numérique.

**Avis sur la contribution du
numérique à la transmission des
savoirs et à l'amélioration des
pratiques pédagogiques**

Juin 2022

LES RECOMMANDATIONS DU CSP POUR NSI

NSI → Science informatique

(moins de confusion avec la culture numérique)

- Promouvoir, notamment auprès des jeunes filles, les différents volets de l'enseignement de l'informatique qui ne se limite pas à la formation de futurs développeurs de code et ouvre des perspectives de poursuite d'études variées et prometteuses, notamment en science des données et en intelligence artificielle.

Avis sur la contribution du numérique à la transmission des savoirs et à l'amélioration des pratiques pédagogiques

Juin 2022

VISION STRATEGIQUE D'UNE POLITIQUE PUBLIQUE PARTAGEE

- **À l'école élémentaire**, l'enjeu est à la fois de minimiser l'exposition aux écrans et de développer l'aisance au numérique.
- **Au collège**, l'objectif est de permettre à tous les élèves de comprendre le fonctionnement des outils et dispositifs numériques (algorithmes, intelligence artificielle, etc.), de savoir les utiliser de manière responsable et de disposer de premières compétences en codage.
- **Au lycée général et technologique**, l'enjeu est de conforter la dynamique de la spécialité NSI en classes de 1^{re} et terminale générales, en particulier auprès des jeunes filles.

Numérique pour l'éducation 2023-2027

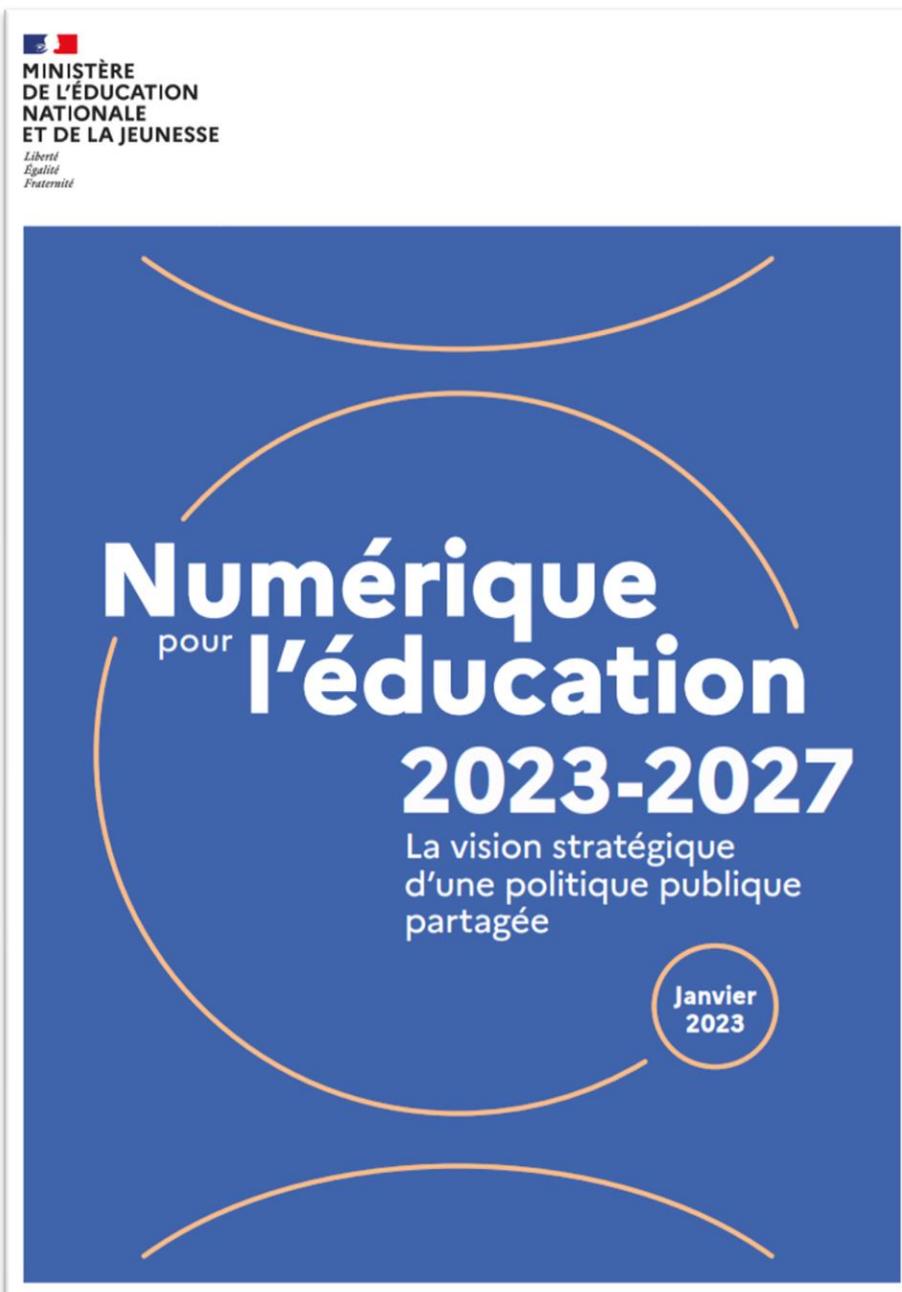
La vision stratégique
d'une politique publique
partagée

Janvier
2023

VISION STRATEGIQUE D'UNE POLITIQUE PUBLIQUE PARTAGEE

En pratique au lycée :

- La **part des lycées** proposant la spécialité NSI in situ passera de 62 % aujourd'hui à **75 %** d'ici 2027 ;
- Des actions spécifiques de **promotion des sciences, notamment du numérique, seront menées auprès des lycéennes** en lien avec des établissements de recherche ou d'enseignement supérieur ;
- Des **objectifs cibles de parité** seront fixés par académie afin de tendre vers la parité en NSI, avec a minima le doublement de la part des filles d'ici à 2027.



UNE INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE



LES TROPHÉES NSI

- Dépôts des projets jusqu'au 28 avril
- Remise des prix régionaux le 25 mai sur Montpellier



CLASS'CODE RESSOURCES SNT

Objectifs du projet:

- Soutenir la création et la diffusion de ressources pour SNT et NSI
- Apporter un soutien direct aux enseignants produisant des ressources
- Soutenir le développement de la [forge NSI](#) portée par l'AEIF et soutenue par la DNE
- Produire des recommandations concernant les besoins en SNT et NSI

Partenaires :

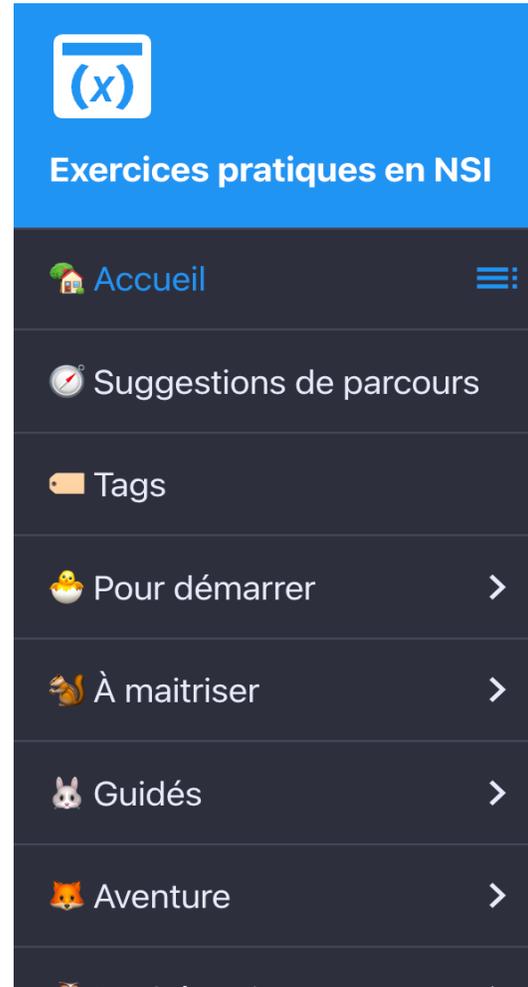
- AEIF
- Class'Code

Financeurs:

- Talents du Numérique
- Google for Education

Retour sur le Mooc SNT

- 37 060 inscriptions depuis l'ouverture du Mooc
- 5 672 attestations délivrées



Un groupe de travail disciplinaire

Constitué d'enseignants et de personnel académique. Il sera chargé de l'identification des ressources et du reviewing, ainsi que de la production des recommandations.

Production d'un ensemble de ressources pédagogiques SNT

Des activités clés en main, avec un déroulé pédagogique, des outils et des ressources complémentaires. Ces activités seront validées par les paires et unifiées dans un template commun moderne et lisible.

Un répertoires de ressources libres SNT

Ces contenus seront diffusés sous la forme d'un répertoire de ressources libres, partageable et diffusable sur toutes les plateformes, dont la forge NSI.

Un espace SNT sur la forge NSI

Une intégration des contenus sur la forge existante afin de créer un accès aux ressources et encourager la création d'exercices intégrés et un engagements des enseignants SNT sur la plateforme.

Développement de la forge

Un soutien direct matériel, financier et de compétences au développement de la Forge NSI afin de favoriser sa capacité d'accueil de nouveaux contenus et la préparation de son positionnement comme plateforme nationale de ressources libres.

Ordre du jour

09h00 : Ouverture du séminaire par l'inspection - Cyril MOLLERA

- Présentation de la dynamique de la discipline NSI dans notre académie et de ses enjeux spécifiques
Questions-Réponses avec les participants

09h30 : Constat statistique dans le Supérieur (Enquête Epitech/IPSOS auprès d'élèves et de leurs parents)

- Construction des choix d'orientation qui conduisent à une sous-représentation des femmes dans le secteur du numérique
Adrien ROUXEL (Epitech)
Questions-Réponses avec les participants

10h00 : Table ronde pour aller au-delà du constat et réfléchir à des solutions qui permettraient d'augmenter les effectifs en NSI et notamment la part des filles

- Animateur de la table ronde : Ludovic DELORME (DRAN)
- Participants : Magali GERMOND (Digital 113), Anne LAURENT (UM / LIRMM), Agnès MONTMERLE (JobIRL) et Rémy PAGES (Chargé de mission d'inspection)
Questions-Réponses avec les participants



11h30 – 12h00 : Présentation des évolutions et d'une cartographie des métiers du numérique

- Isabelle REIX DI BIASE, Sopra Stéria
- Pierre ETIENNE-TOLOMEI, T2i Telecom
Questions-Réponses avec les participants

sopra  steria



Pause-déjeuner

Ordre du jour

Pause-déjeuner

13h45 : Conférence

Florent BRUGUIER - LIRMM : Sécurité matérielle des objets connectés
Questions-Réponses avec les participants



15h00 – 17h20 : Speed meeting dans les locaux de l'atelier Canopé 34 (voir plans fournis)

Entrer en contact, par groupe de 15 ou moins, avec une association ou un partenaire apte à proposer des outils, des actions ou à intervenir directement en classe en SNT et/ou NSI.

Objectif : faire progresser les effectifs en NSI, notamment la part des filles, et diminuer le taux d'abandon entre la Première et la Terminale.



cie du code

