



ACADÉMIE DE MONTPELLIER

Liberté
Égalité
Fraternité

Montpellier, le 05 septembre 2023

Les inspecteurs et chargés de mission de langues
vivantes étrangères et régionales

À

Mesdames et Messieurs les enseignants de langues
étrangères et régionales

Inspection pédagogique régionale

Dossier suivi par
Cyril Mérique
IA-IPR d'espagnol
Coordonnateur
académique des
langues

Téléphone
06.79 26 61 85
Courriel

[cyril.merique@ac-
montpellier.fr](mailto:cyril.merique@ac-montpellier.fr)

Rectorat
31, rue de
l'Université
CS 39004
Montpellier
cedex 2

Objet : Lettre de rentrée interlangue 2023-2024

Chères et chers collègues,

En cette rentrée 2023, les inspectrices, inspecteurs et chargés de mission de langues vivantes étrangères et régionales de l'académie de Montpellier ont le plaisir de souhaiter la bienvenue aux professeurs stagiaires, néo-titulaires, titulaires et contractuels qui rejoignent notre académie, ainsi qu'une belle et excellente rentrée à toutes et à tous.

C'est pour nous l'occasion de vous remercier une nouvelle fois chaleureusement pour votre engagement constant au côté des élèves jusqu'à la fin de la tenue des examens, mais aussi de remercier toutes celles et tous ceux qui ont accepté de s'investir dans diverses missions au sein de notre institution. Saluons particulièrement l'implication des tuteurs auprès des collègues stagiaires, contractuels alternants et étudiants de M1 et de M2, les formateurs pour leur implication au côté de leurs pairs, que ce soit dans la formation initiale ou continue. Nous vous sommes reconnaissants aussi pour votre participation aux examens, en collège et en lycée, ou parfois pour votre investissement dans les concours nationaux ou académiques. Toutes nos félicitations sont également adressées à l'ensemble des lauréats des différents concours de recrutement.

Il y a quelques changements cette année au sein du collège des inspecteurs parmi les collègues qui sont en résidence dans d'autres académies : en arabe, nous souhaitons la bienvenue à madame Frédérique Foda, IA-IPR en résidence dans l'académie de Versailles qui succède à madame Rachida Dumas, appelée à d'autres missions. Nous sommes également heureux d'accueillir monsieur Stéphane Lamacq, IA-IPR de japonais en résidence dans l'académie d'Aix-Marseille, qui succède à madame Anaïs Segura. Enfin, nous avons le plaisir d'accueillir monsieur Rémy Cortell, IEN EG Allemand-Lettres, en résidence dans l'académie d'Aix Marseille, en remplacement de madame Evelyne Dard, qui a fait valoir ses droits à la retraite.

Semaine des langues et eTwinning

En cette année où la France accueille les Jeux Olympiques, la Semaine des Langues prend une importance toute particulière pour le rayonnement des langues dans toute leur diversité dans nos établissements. Lors de la précédente année scolaire, une vingtaine de projets ont été mis en œuvre pour la semaine des langues en lien avec les valeurs de l'Olympisme que sont l'amitié, le respect et l'excellence. Pour la deuxième année consécutive, les inspecteurs de langues vivantes étrangères et régionales vous proposent, en partenariat avec CANOPE, un accompagnement pas à pas dans la

conception d'un projet eTwinning à l'occasion de la semaine des langues : il s'agit d'établir de nouveaux partenariats internationaux et de placer les élèves en situation de communication authentique au sein de projets motivants pour développer leurs compétences linguistiques, citoyennes et culturelles. Une information plus précise sur le contenu, le calendrier et les modalités d'inscription sera diffusée prochainement.

Tous les projets que vous souhaiteriez mener en lien avec la thématique de la semaine des langues sont également les bienvenus. Une communication ultérieure vous en précisera les contours.

Assistants

En cette année 2023-2024, l'académie de Montpellier reçoit près de 200 assistants de langues vivantes (premier et second degrés). Nous remercions chaleureusement l'ensemble des professeurs impliqués dans l'accueil de ces étudiants étrangers et qui contribuent à faire de cette année passée dans notre académie une expérience unique.

Le séminaire d'accueil académique aura lieu le **mercredi 4 octobre** au lycée Jules Guesde de Montpellier. Les assistants recevront une convocation pour toute la journée. À l'heure actuelle, certains postes ne sont pas encore pourvus, mais nous avons eu l'autorisation de FEI pour procéder au recrutement local de locuteurs natifs afin de pallier les démissions qui ont été actées.

Comme l'an dernier, l'application ADELE sera utilisée pour le dépôt du cahier des charges. Les inspecteurs de chaque discipline communiqueront prochainement, via les listes de diffusion habituelles, la procédure à suivre ainsi que le calendrier des opérations.

Vous avez toute notre confiance dans l'accueil que vous réserverez aux assistants affectés dans vos établissements respectifs et nous vous souhaitons un travail collaboratif riche, tourné vers l'ouverture au monde et le partage.

Langues vivantes régionales

Les langues régionales appartenant au patrimoine de la France, tous les enseignants de langues vivantes peuvent prendre appui sur ces dernières pour illustrer la diversité linguistique et culturelle dans le monde.

L'Office Public de la Langue Occitane et l'Office Public de la Langue Catalane, établissements publics récents au sein desquels l'académie de Montpellier est partie prenante, participent à la diffusion de nos deux langues et cultures régionales et proposent des actions et ressources :

<https://www.ofici-occitan.eu/fr/accueil/>

<http://oplcat.eu/>

Certification complémentaire : l'enseignement en langue vivante dans une discipline non linguistique

La certification complémentaire en langue vivante étrangère est un examen qui permet aux personnels enseignants des premier et second degrés relevant du ministre chargé de l'Education nationale et les maîtres contractuels et agréés des établissements privés sous contrat de valider et de déployer des compétences en langue vivante. Ces compétences ouvriront la possibilité de dispenser leur enseignement dans leur discipline en partie en langue étrangère. Le guide pour l'enseignement en langue vivante étrangère de l'école au lycée – Oser les langues vivantes –, offre un étayage très complet basé sur des

observations de terrain. Ce même guide est un outil efficace qui aidera tout un chacun à mettre en œuvre cet enseignement. Lien vers le guide en question :

<https://eduscol.education.fr/document/632/download?attachment>

Nous vous encourageons à communiquer auprès de vos collègues sur ces formes d'enseignement afin de mobiliser et d'optimiser toutes les ressources humaines sur toutes les langues.

Une réunion d'information aura lieu le 27 septembre au cours de laquelle seront explicités le contexte de l'enseignement en LVE, les enjeux et les attendus. Des explications claires assorties d'exemples concrets seront présentés afin d'illustrer la présentation de la certification complémentaire et les modalités d'accompagnement mises en œuvre dans l'académie de Montpellier qui se décline sur toutes les langues par le biais des stages « Devenir autonome en langue vivante... ».

Formation Interlangue

Jusqu'au 24 septembre 2023, vous pourrez saisir dans GAÏA vos vœux de formation pour cette année scolaire, 2023-2024.

Outre les formations disciplinaires et transversales auxquelles vous souhaiteriez vous inscrire, vous trouverez ci-après les codes des formations offertes au titre de l'interlangue, ceci afin de vous aider à les repérer et ainsi faciliter votre inscription :

23A0110096 - ILV - JEU ET SCENARIO LUDIQUE EN LV

23A0110097 - ILV – LA SEQUENCE INTERLANGUES

23A0110100 - ILV – WEBRADIOS EN LV

Veillez noter que d'autres formations interlangues seront proposées au fil de l'eau au sein des réseaux pédagogiques de proximité afin de répondre à des besoins plus spécifiques, comme la différenciation pédagogique, le travail de groupe, etc. N'hésitez pas à faire connaître vos besoins en formation à vos inspecteurs référents afin de nous aider à identifier celles qui pourront être proposées plus localement dans l'académie.

Ressources EDUSCOL et liens utiles

Suite à la circulaire sur les mesures pour améliorer les apprentissages des élèves en langues (BO du 15 décembre 2022), un certain nombre de ressources ont été publiées à destination du collège ; les repères annuels de progression qui complètent les programmes de LV et les attendus de fin d'année en allemand, anglais, espagnol et italien donnent des exemples concrets de réussite adossés au CECRL.

<https://eduscol.education.fr/137/reperes-annuels-de-progression-et-attendus-de-fin-d-annee-du-cp-la-3e>

Ces outils vous permettent d'étoffer vos pratiques individuelles et collectives d'évaluation, facilitent le positionnement des élèves, et vous aident à mieux prendre en compte et valoriser leurs acquis et identifier leurs besoins. Cela constitue un levier pour proposer des dispositifs de différenciation, des modalités d'apprentissage adaptées et instaurer un dialogue avec les familles.

Ces documents à destination du collège peuvent constituer une source d'inspiration pour les collègues de lycée.

Pour l'attestation de langue au lycée, nous rappelons que la page EDUSCOL dédiée a été mise à jour au printemps et que les grilles d'évaluation ont été adaptées :

<https://eduscol.education.fr/3742/l-attestation-de-langues-vivantes>

<https://eduscol.education.fr/document/46426/download>

Rappelons que les grandes priorités pour l'année scolaire 2023-2024 ont été publiées dans le BO du 6 juillet dernier, dans la nouvelle circulaire de rentrée que vous pourrez consulter en suivant le lien ci-après :

<https://www.education.gouv.fr/bo/2023/Hebdo27/MENE2318816C>

Enfin, nous vous indiquons que la carte des langues de l'académie de Montpellier, en version carto-dynamique, est consultable en suivant le lien ci-après (descendre en bas de la page une fois sur le site) :

<https://www.ac-montpellier.fr/les-publications-synthetiques-122897>

L'ensemble des inspecteurs de langues du second degré reste à votre disposition pour vous accompagner dans vos différents projets, répondre à vos besoins et organiser des réunions dans vos établissements.

Très belle année scolaire 2023-2024 à toutes et à tous.

Allemand :

-Alain Roches

Alain.Roches@ac-montpellier.fr

Allemand-Lettres :

-Rémy Cortell

remy.cortell@ac-aix-marseille.fr

Anglais :

-Frédéric Cadilhac

frederic.cadilhac@ac-montpellier.fr

-Stéphanie Cialone

stephanie.cialone@ac-montpellier.fr

-Cyril Dowling

Cyril.Dowling@ac-montpellier.fr

-Yannick Ferry

Yannick.Ferry@ac-montpellier.fr

-Cécile Sempéré-Brun

Cecile.Sempere-Brun@ac-montpellier.fr

Anglais-Lettres :

-Christlaine Gil

christlaine.gil@ac-montpellier.fr

-Florence Moreau-Louapre

Florence.Moreau-Louapre@ac-montpellier.fr

Arabe :

-Frédérique Foda

frederique.foda@ac-versailles.fr

Catalan :

-Luc Bonet

luc.bonet@ac-montpellier.fr

Chinois :

-Wenying Yin

wenying.yin-lefebvre@ac-bordeaux.fr

Espagnol :

-Jonathan Assié

Jonathan.Assie@ac-montpellier.fr

-Jeannette Garcia-Villa

Jeannette.garcia@ac-montpellier.fr

-Cyril Mérique

Cyril.Merique@ac-montpellier.fr

Espagnol-Lettres :

-François Jiménez

francois.jimenez@ac-montpellier.fr

Italien :

-Isabelle Dechavanne

isabelle.dechavanne@ac-aix-marseille.fr

Japonais :

-Stéphane Lamacq

Stephane.Lamacq@ac-aix-marseille.fr

Occitan :

-Christophe Causse

christophe.causse@ac-montpellier.fr

Portugais :

-Isabelle Leite

Isabelle.Leite-Teixeira@ac-versailles.fr

Russe :

-Christina Aguibetov

Christina.Aguibetov@ac-paris.fr