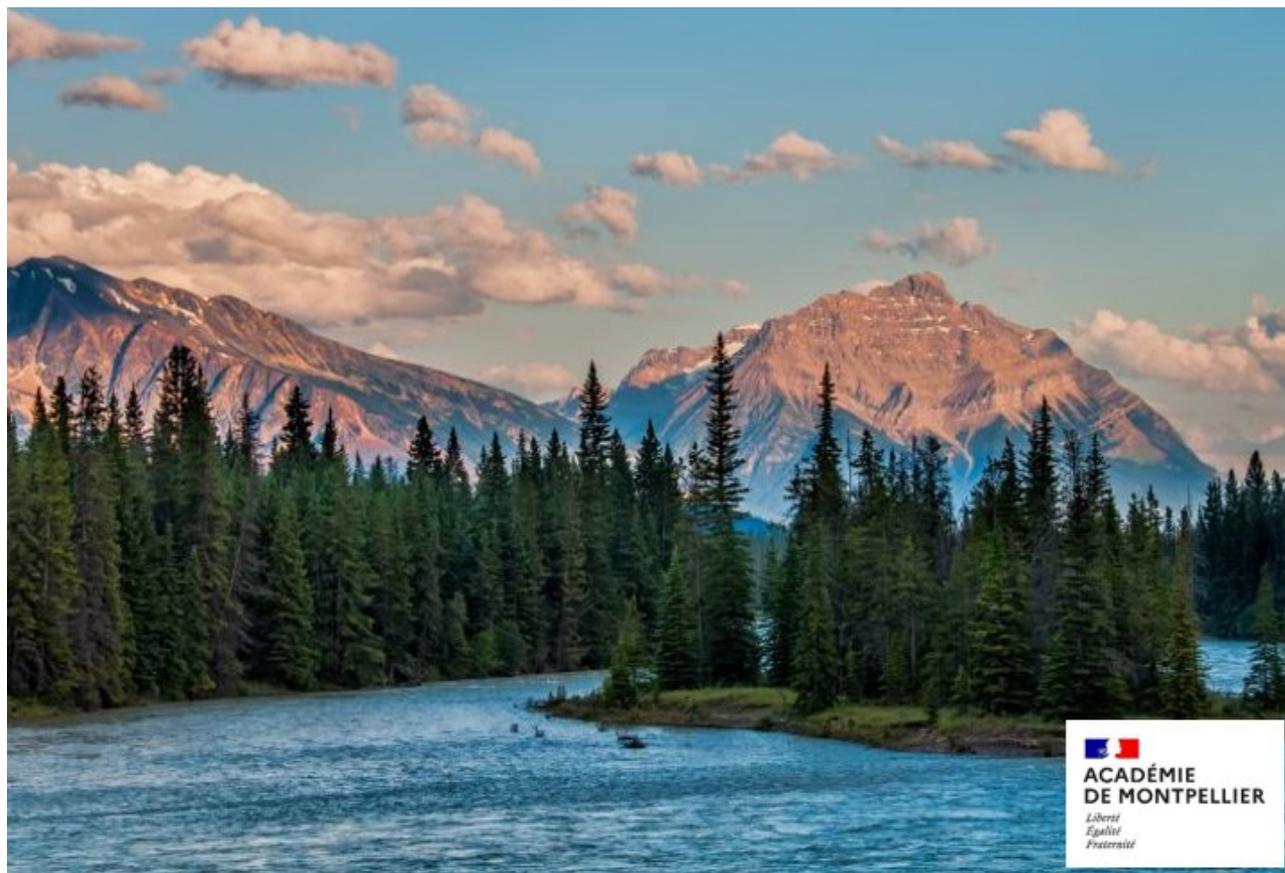


Si vous avez des difficultés à visualiser cet e-mail,
[suivez ce lien](#)



Newsletter des IA-IPR d'anglais

Octobre 2023

Chers collègues, nous avons le plaisir de vous adresser la Newsletter du mois d'octobre et espérons que ce nouveau format vous en facilite la lecture. Pensez à suivre le lien de l'en-tête pour la lire dans un onglet externe et profiter de tous les affichages prévus. Vous trouverez également, en pièces jointes de ce mail, une **Newsflash spéciale BTS**, une autre concernant la **"Semaine des Langues avec eTwinning"**, ainsi qu'un appel à contributions pour le projet international **"Ces élèves (qui) nous élèvent"**.

Examens, certifications



Calendrier des examens 2024

- **Baccalauréat**

Les **épreuves écrites de spécialité** sont fixées les mercredi 19, jeudi 20 et vendredi 21 juin 2024. Les épreuves de **LLCER anglais et LLCER anglais, monde contemporain** auront lieu le **jeudi 20 juin 2024 de 14h00 à 17h30**. Le calendrier des épreuves orales sera établi prochainement.

Les dates de l'épreuve du **Grand oral** sont à l'initiative des académies à compter du lundi 24 juin et au plus tard le 3 juillet 2024 : le calendrier académique vous sera communiqué ultérieurement.

- **BFI sections américaine et britannique**

L'évaluation spécifique d'approfondissement culturel et linguistique de la section est fixée le **mardi 28 mai 2024** pour les centres situés en France métropolitaine

- **DNB**

Les épreuves écrites du diplôme national du brevet communes à tous les candidats auront lieu les **lundi 1er et mardi 2 juillet 2024** pour la session normale.

Epreuve du Grand oral

Le Grand oral connaît des modifications pour la session 2024 : la troisième partie de l'épreuve, d'une durée de 5 minutes, consistant en un échange sur le projet d'orientation du candidat, est supprimée. Les candidats pourront utiliser le tableau lors du deuxième temps s'ils le souhaitent. Le texte, paru au Bulletin officiel n°35 du 21 septembre 2023, est consultable [ici](#). La charte académique sera actualisée.



Programme d'examen des épreuves terminales

Dans le cadre de la passation des épreuves terminales au mois de juin, les mesures relatives au programme d'examen sont remplacées par les dispositions suivantes : « **L'épreuve porte sur le programme de l'enseignement de spécialité de la classe de terminale en vigueur. Les notions du programme de la classe de première en vigueur peuvent être mobilisées dans le cadre de l'épreuve** », « Le programme sur lequel peut porter l'épreuve orale de contrôle est identique au programme de l'épreuve écrite. » Ce [texte](#) paru au Bulletin officiel n°36 du 28 septembre 2023 abroge la note de service du 29 septembre 2022 qui modifiait les programmes d'examens pour la session 2023. A compter de la session 2024, le programme des épreuves portera donc sur **tout le programme de l'enseignement de spécialité de la classe de terminale en vigueur** (cf *Tableau de recensement des textes officiels au lycée* envoyé en pièce jointe de la Newsletter de Septembre 2023).

Certification en langue vivante

Les dates de passation des certifications en langues vivantes pour la session 2024 ont été publiées au [Bulletin officiel n° 34 du 14 septembre 2023](#). Concernant la certification Cambridge pour l'anglais, les épreuves écrites évaluant la **compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit et l'expression écrite** auront lieu le **mercredi 13 mars 2024**, de **9h00 à 13h00** (195 min + 2 pauses).



Les épreuves évaluant l'**expression orale** se dérouleront **entre le 1er février et le 29 mars 2024 à des dates fixées au niveau académique**.

Pour rappel, cette certification fait partie de l'offre éducative et il y a **obligation de la proposer aux élèves des parcours renforcés** : terminale LLCER Anglais, LLCER AMC, sections européennes anglais et BFI.

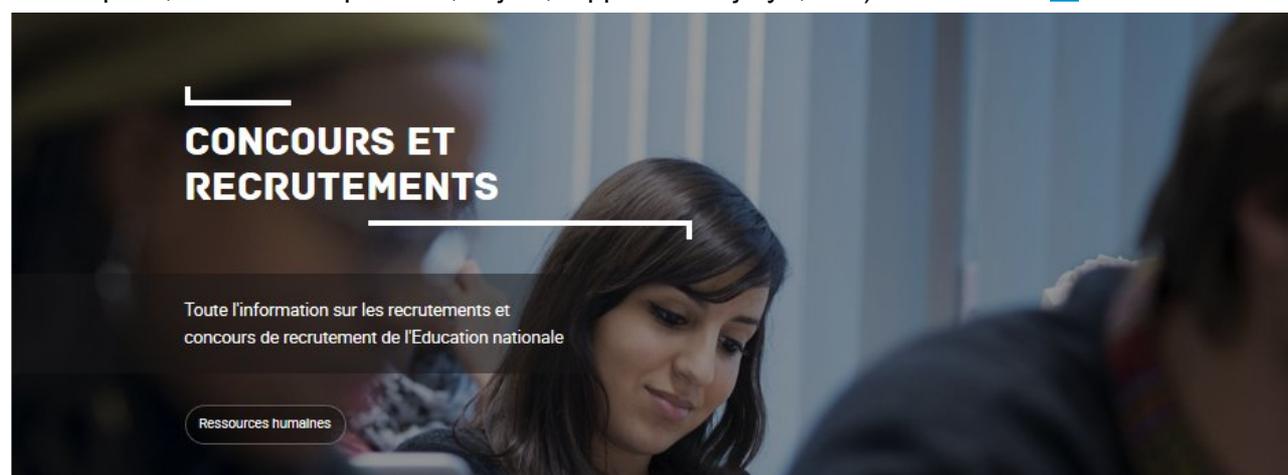
Actualité des personnels

Concours de recrutement : personnels enseignants et personnels d'encadrement

Les rapports de jury pour les [agrégations interne et externe](#) et ceux pour les [CAPES interne, externe et troisième concours](#) session 2023 sont disponibles sur le site devenirenseignant.gouv.fr

Les inscriptions aux concours de recrutement d'enseignants de la session 2024 ont lieu du mardi 3 octobre, à partir de 12 heures, au jeudi 9 novembre 2023, 12 heures, heure de Paris.

Des informations à destination des candidats des différents concours d'enseignement et d'encadrement de l'Éducation Nationale (programmes des épreuves, conditions requises d'inscription, nature des épreuves, sujets, rapports des jurys, etc.) sont réunies [ici](#).





Assistants

Une nouvelle circulaire, publiée au Bulletin officiel n°35 du 21 septembre 2023, régit le statut des assistants, apportant de nouvelles précisions sur leurs missions, notamment concernant la possibilité d'un service augmenté. Vous pouvez la consulter [ici](#). Pour rappel, un séminaire d'accueil en présentiel pour les assistants est organisé le 4 octobre au lycée Jules Guesde de Montpellier.



Save the date! Une réunion en **visioconférence** à destination des professeurs assurant la fonction de référent pour la première fois sera organisée le **jeudi 16 novembre de 17h30 à 18h30**. Nous reviendrons ensemble sur les missions de l'assistant au sein des établissements ainsi que sur les modalités de travail qu'il est possible de mettre en place dans les classes. Merci de vous inscrire au préalable sur [cette liste](#) avant le 9 novembre afin de proposer d'autres créneaux éventuels en cas de forte affluence. Le 16 novembre à partir de 17h20, cliquez [ici](#) pour rejoindre la réunion.

Rappel : pour toute question ou conseil, vous pouvez contacter l'inspectrice en charge du dossier : cecile.sempere-brun@ac-montpellier.fr

Enseignements



Projet académique: "La semaine des Langues avec eTwinning"

Les inspecteurs de langues vivantes de l'Académie de Montpellier et le correspondant académique eTwinning-Réseau Canopé vous accompagnent dans la conception et la mise en œuvre d'un premier projet eTwinning qui sera mis en lumière à l'occasion de la Semaine des langues. Des webinaires sont prévus à cet effet en novembre : tous les détails se trouvent en pièce jointe du mail de cette Newsletter.

Débats citoyens session 2024

Les Débats citoyens, initiés il y a onze ans par un petit groupe de collègues, ont emporté chaque année une adhésion croissante et impliquent à présent une trentaine d'établissements. Ces débats permettent de travailler les compétences linguistiques, citoyennes et internationales des élèves, contribuant ainsi à l'égalité des chances. Pour la session 2024, les Débats citoyens prennent une nouvelle dimension en **s'ouvrant aux élèves des 3e** et en se déployant dans les cinq départements de l'académie, au plus près de vos établissements. Retrouvez toutes les informations sur le déroulement de la session 2024 et les **modalités de participation dans la pièce jointe** dédiée.

Projet international : Ces élèves qui nous élèvent

« Ces élèves (qui) nous élèvent » est un dispositif né en 2018 en France, dans l'académie de Montpellier, à vocation nationale et internationale. Il est placé sous l'autorité de la Rectrice Sophie Béjean. L'initiative repose d'abord sur l'envoi de témoignages écrits, oraux ou audio-visuels par des adultes éducateurs qui livrent des portraits, récits et réflexions sur les élèves qui ont marqué leurs parcours. Ces contributions constituent de précieuses ressources pour toute personne intéressée par la relation éducative et son avenir, notamment les chercheurs du [laboratoire LHUMAIN](#) université Paul Valéry-Montpellier3. La collecte (textes de 10 000 signes maximum) s'effectue simplement en se connectant [ici](#). Un descriptif plus détaillé se trouve en pièce jointe.



Canopé : Comment repérer les élèves à projets éducatifs particuliers ?

Réseau Canopé vous propose des ressources et des webinaires pour mieux identifier et prendre en compte la diversité des élèves dans vos



classes, recensés sur [une page](#). A signaler, un webinaire sur inscription sera animé le **mardi 14 novembre 2023**, à 16 h 45 : [Identification des besoins éducatifs particuliers des élèves](#)
Une page dédiée à la [différenciation](#) est également disponible.

Nous restons à votre écoute.

L'équipe des IA-IPR d'anglais,

Frédéric CADILHAC

Stéphanie CIALONE

Cyril DOWLING

Yannick FERRY

Cécile SEMPÉRÉ-BRUN

Si vous ne souhaitez plus recevoir nos communications, [suivez ce lien](#)