

Mission académique DevC 2023-24

DevC : Développement de la coopération entre acteurs de l'éducation



Programme Profs-Chercheurs



*Relever ensemble les défis de l'éducation en
mobilisant une démarche de recherche collaborative*

Identité de DevC, un collectif multi-catégoriel qui fait de la recherche pour faire évoluer les pratiques professionnelles

La mission académique DevC représente un **collectif multi-catégoriel et interdisciplinaire** visant la **transformation des pratiques professionnelles, pédagogiques ou éducatives** par le suivi de la **démarche de recherche collaborative** nommée "Profs-Chercheurs". Elle travaille en étroite collaboration avec le programme Profs-Chercheurs (Learning Planet Institute, Université Paris Cité) en vue de relever ensemble les défis de l'éducation.

Ce travail collectif bénéficie aux élèves et à tous les acteurs de l'éducation impliqués.

Nous entendons par Communauté un groupe de 5-30 personnes qui travaille pour atteindre un objectif commun [Vangrieken et al. 2015].



Identité de DevC,

- **Collaboration**
- **Développement professionnel**
- **Recherche-Action**
- **Partage**

- Instaurer une dynamique collective pour faire face aux défis de l'éducation
- Permettre le développement de compétences multiples dans un écosystème favorisant l'apprentissage mutuel, de façon synchrone, asynchrone et dynamique
- Construire des défis communs, des actions pour les relever et les retours d'expérience associés
- Faciliter la conduite de projets collectifs, les expérimentations et les innovations de pratique



Le mécanisme DevC



Des ateliers collaboratifs, réguliers, en présence ou à distance, pour mener les différentes tâches de la démarche Profs-Chercheurs

Une plateforme collaborative Profs-Chercheurs pour travailler et publier

Une formation des animateurs de communautés Profs-Chercheurs et un accompagnement individualisé des Staffs des communautés

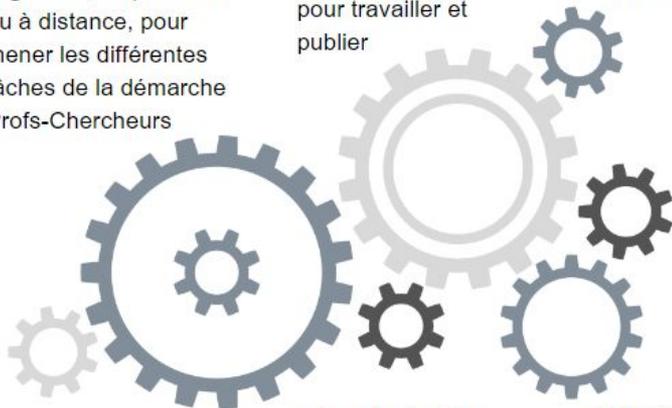
Des activités d'accompagnement par des chercheurs ou experts thématiques pour des sujets spécifiques

Un Espace Ateliers DevC Profs-Chercheurs dédié aux participants et aux communautés

La valorisation des participations dans l'espace professionnel des participants comme dispositif de formation suivi

Deux évènements intercommunautaires ouverts aux membres du collectif DevC et à des nouvelles personnes :

- un événement dans le cadre du Festival internationale du Learning Planet
- un événement "Retour d'expérience collectif" en fin d'année scolaire



Un projet de recherche (LPI, Paris)

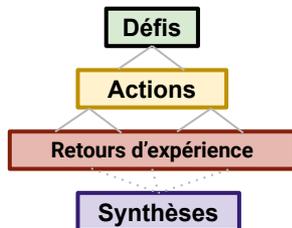
Le programme Profs-Chercheurs a été développé initialement en tant que **projet de recherche pour développer les sciences participatives dans l'éducation** par l'équipe Teachers as Researchers (Université Paris Cité, INSERM U1284, Learning Planet Institute) sous la direction du Dr. Ignacio Atal.

Dans le cadre de ce projet, il est possible d'identifier **deux niveaux de recherche** :

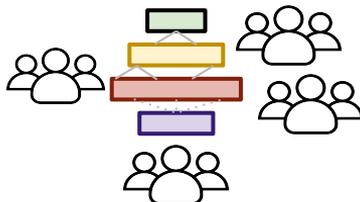
1- la recherche collaborative menée par les acteur·rices de l'éducation qui font partie des Communautés Profs-Chercheurs ;

2- la recherche menée par l'équipe Profs-Chercheurs et des chercheurs indépendants sur le programme Profs-Chercheuses, ses mécanismes et ses effets afin de mieux comprendre, évaluer et améliorer le programme Profs-Chercheurs.

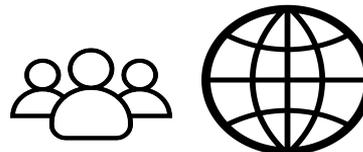
1. Produire des **connaissances scientifiques** sur les **meilleures façons** de relever les défis de l'éducation.



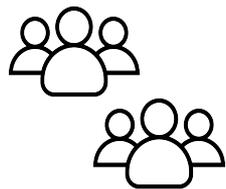
2. Comprendre comment **accompagner au mieux** un **très grand nombre** d'acteurs à produire **ensemble** ces connaissances scientifiques.



3. Évaluer l'**impact** du dispositif dans le **développement professionnel** des acteurs de l'éducation.



Une démarche pour accompagner les acteurs de l'éducation à relever collectivement leurs défis

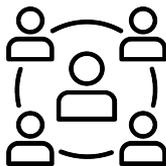


Préoccupations individuelles

Pratiques individuelles

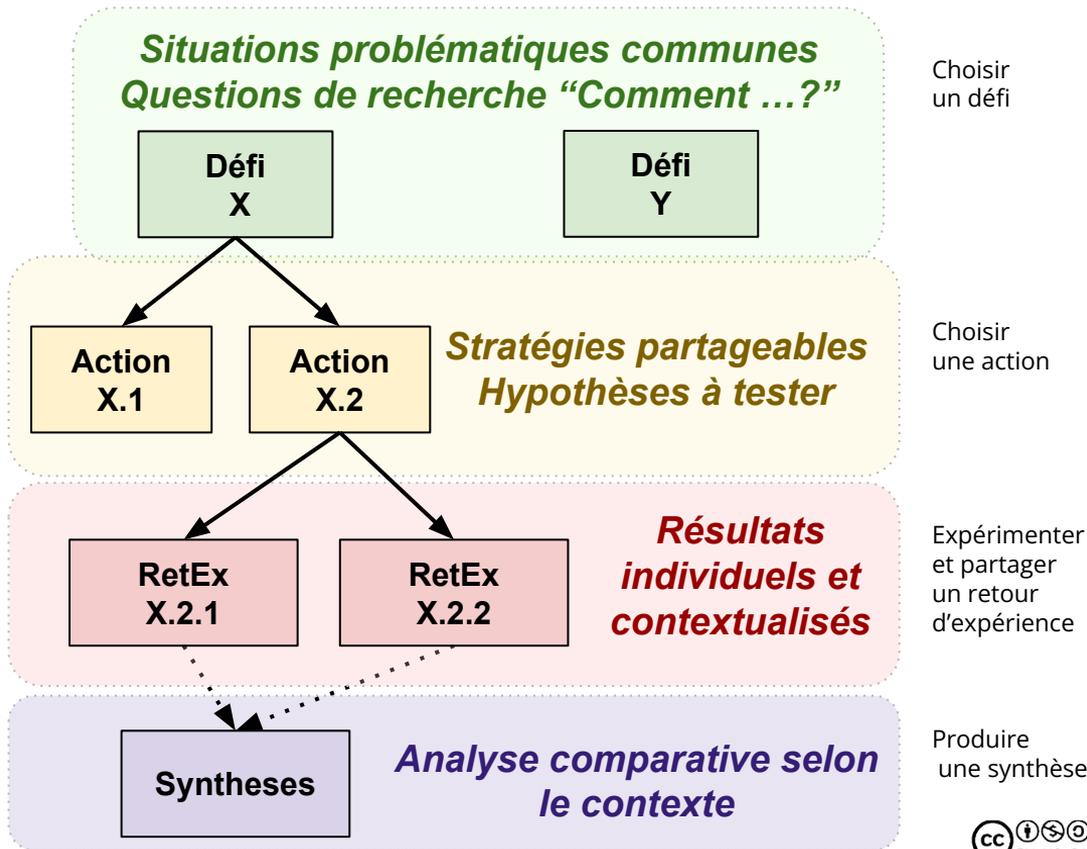
Ca marche ou pas dans mon contexte ???

Communautés
Animateurs



Ateliers collaboratifs

Contributions à la plateforme nationale : plateforme.profschercheurs.org



Communities of practice:

Vangrieken et al. *Teaching and Teacher Education* 61 (2017) 47e59

Citizen sciences : Shirk, et al. (2012). *Ecology and Society*, 17(2), art29.

Les **bénéfices** pour les participants



La construction d'une **posture de chercheurs** pour faire évoluer les pratiques

Un **lien fort avec la recherche** (utilisation des recherches scientifiques / accompagnement par des chercheurs)

L'appropriation d'une **démarche collaborative** de recherche transposable dans son contexte

Le **développement des compétences collaboratives**

L'**analyse de pratique réflexive** en cours de formation (alternance intégrative, construction identitaire, cf. travaux de Thérèse PEREZ-ROUX)

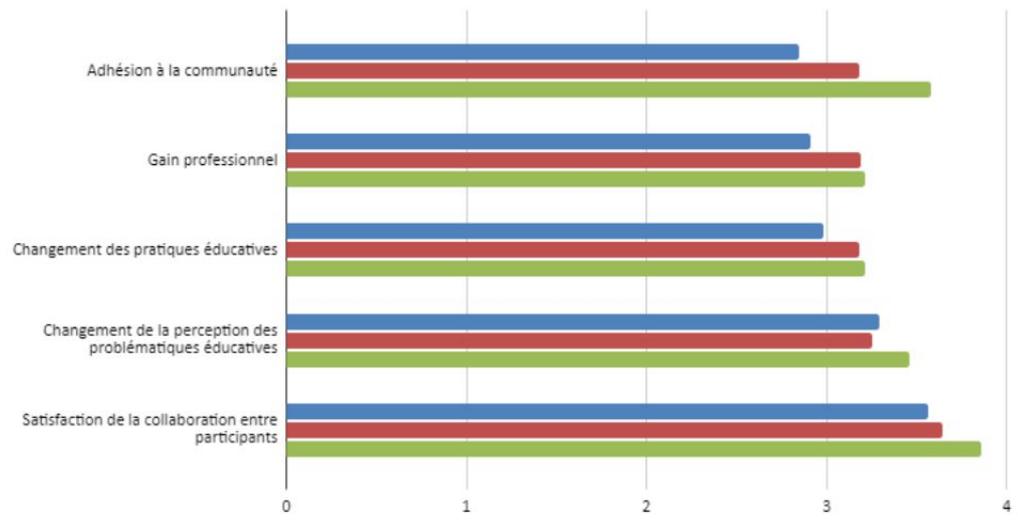
La **transposition des acquis en formation** sur le terrain d'application

La **socialisation professionnelle** (comprendre que le groupe apporte à chacun et que chacun apporte au groupe, ouverture vers l'extérieur)

Degré de développement professionnel perçu en moyenne

De 1 (faible) à 4 (très élevé)

■ 2020-2021 ■ 2021-2022 ■ 2022-2023



Exemples défis



Défis

Comment adapter les pratiques quand le langage oral est un problème ?

RÉÉCRITURE



Défis

Comment aider les enseignants à adopter des dispositions propices au développement de l'esprit critique des élèves ?

PENSÉE CRITIQUE | FORMATION CONTINUE | DISPOSITION | RÉÉCRITURE



Défis

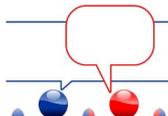
Comment permettre aux élèves d'évaluer une source à travers différentes disciplines scolaires ?

RÉÉCRITURE



Défis

Comment améliorer les compétences de questionnement des élèves ?



Défis

Comment mettre en place de la coopération entre élèves pour développer la motivation et l'accès aux apprentissages ?

LYCÉE | SECTION D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET PROFESSIONNEL ADAPTÉ | COLLÈGE | ÉCOLE PRIMAIRE EN FRANCE | MOTIVATION | TRAVAIL COOPÉRATIF | MÉDIATION PÉDAGOGIQUE | RÉÉCRITURE



Défis

Comment aider les élèves à lutter contre la précarité menstruelle dans leur établissement ?

SENSIBILISATION | RÉÉCRITURE | ENGAGEMENT | PRÉCARITÉ MENSTRUELLE

Cliquez sur les images pour accéder aux descriptions des objets de travail

Un collectif ouvert à chacune et chacun

Pour nous contacter : dev-c@ac-montpellier.fr

Pour découvrir nos outils et la démarche Profs-Chercheurs

- La plateforme Profs-Chercheurs : <https://plateforme.profschercheurs.org>
- Le site Profs-Chercheurs : <https://www.profschercheurs.org/fr>