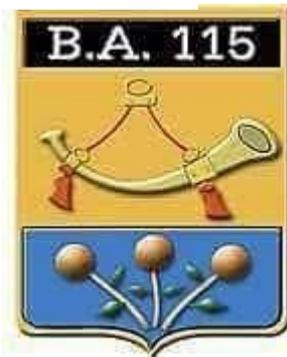




Les relations Armées- Collège de Servian: « Une histoire qui perdure »

2005-2019



En 2009, une classe de 5ème et les jeunes sapeurs pompiers du collège sont reçus à la Base aéronavale de Nîmes-Garons



Depuis 2013, les classes de 4ème ont une intervention de la Marine nationale

Des représentants de la Marine nationale à la rencontre des Quatrièmes

Publié le 18 décembre 2013 | Par [f.sala](#) | [Modifier](#)



Les cours sur la mondialisation des échanges en Géographie et sur la Sécurité en Education civique, ont permis à toutes les classes de 4ème de rencontrer le Capitaine de Vaisseau Bardou et le Maître-principal Lenne du C.I.R.F.A. de Béziers .

Après avoir découvert que 90% des marchandises passent par voie maritime, les collégiens ont réalisé que les bateaux se sont spécialisés et ont accru leurs capacités d'embarquement pour être plus rentables: avec ses 396 m de long et ses 16 000 EVP (conteneurs), le Jules Verne de la CMA-CGM sous pavillon français est un des plus grands navires au monde .

Après avoir fait remarquer aux élèves que le réchauffement climatique allait permettre aux armateurs de payer moins chère les trajets et aux navires de gagner du temps en passant par l'Arctique, tout en évitant ainsi les canaux trop étroits et les pirates, les militaires ont présenté les moyens et les actions menées par la Marine nationale.

Tout au long de l'année et 24h sur 24 , l'Armée doit en effet protéger les Hommes, l'environnement ainsi que notre territoire et nos routes commerciales sur lesquelles notre économie française, européenne et mondiale compte.



2015

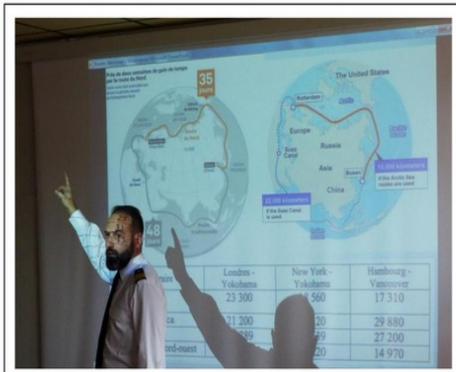


2016

La Marine nationale rend les mers et océans fascinants



Les cours sur la mondialisation en Géographie et sur la Défense en Enseignement Moral et civique, ont permis aux 2 classes de 4^{ème}, de Mme Sala de rencontrer deux représentants de la Marine nationale du CIRFA de Béziers..



2017



2018

Etant à la fois réserviste de la Marine nationale et pilote, le Commandant a su faire passer la passion de ses deux métiers. Après avoir rappelé que 71% de notre Terre est de

27 mars 2019 : Commandant B.prévu

Depuis 2013, une ou deux classes de 4ème découvrent le sémaphore et la Gendarmerie maritime de Sète

(en fonction de leurs disponibilités)

Les 4èmes B et C de Servian découvrent la mondialisation à Sète

Publié le 12 mai 2013 | Par f_sala



Deux classes de 4ème du Collège de Servian ont pu se rendre compte le lundi 15 avril 2013, grâce à la découverte du port de pêche, de plaisance et de commerce en bateau, que « la mondialisation » ne touchait pas seulement les côtes chinoises mais aussi Sète, dans l'Hérault.

Même s'ils avaient déjà vu, les missions à terre et en mer de la Gendarmerie maritime en cours, dans le cadre du programme d'Education civique, ils ont aussi pu poser des questions plus précises aux représentants de la Brigade de Gendarmerie maritime de Sète, sur leur vedette côtière de surveillance maritime de 20 mètres « Hérault ».

L'ouverture exceptionnelle du sémaphore a permis aux collégiens et à leurs professeurs de bien comprendre que la Marine nationale assure très sérieusement la sécurité dans nos ports, sur nos côtes et en mer, ce qui devrait nous permettre encore d'importer et d'exporter des marchandises dans l'avenir et de ne pas craindre un danger venu de la mer...

Les élèves ont enfin aussi pu réaliser, grâce à des petits exercices organisés par le responsable du sémaphore, le Maître-Principal Grioux, que l'anglais et les mathématiques, même de 4ème peuvent être très utiles dans le monde de la navigation militaire ou civile.....

Publié dans 4ème, 4ème, 4ème | Marqué avec 4ème, géographie, mondialisation, Défense, sala, Sète | Laisser un commentaire

Site du Collège : <http://www.clg-crouzet-servian.ac-montpellier.fr/?cat=39>

Site du Midi Libre : <http://servian.blogs.midilibre.com/archive/2013/04/29/les-eleves-de-deux-classes-de-4-eme-du-college-alfred-crouze.html>

Accueil > Hérault > Servian

2014

Servian : les collégiens ont visité le port de Sète



► Les collégiens ont reçu toutes les informations concernant les activités civiles et militaires ... + COLLÈGE ALFRED CROUZET.

DES MILITAIRES POUR LES COURS SUR LA DEFENSE DE LA FRANCE

Dans le cadre du programme d'Education Civique de troisième, deux capitaines de l'Ecole d'Application de l'Infanterie de Montpellier sont venus parler des principes et de l'organisation de la Défense Nationale devant les 5 classes de troisième, un après-midi du mois de juin. Voici quelques remarques des élèves mais aussi une partie des notes de Malgouyres Guillaume, qui était en 3^{ème} D et de Lembo Déborah, de 3^{ème} E.



Les capitaines De Coligny et Budan de Russe avec les élèves de 3ème B

"L'Armée ne sert pas qu'à faire la guerre: elle a d'autres missions. Elle protège (la population, l'économie, le patrimoine du pays), aide, surveille... et garde la Nation libre...Nous n'avons alors pas trop de soucis à nous faire".
"On a aussi découvert qu'elle a des missions avec l'O.T.A.N. ..."

Les raisons d'une défense:

La France est une nation libre à vocation mondiale, solidaire de ses alliés. Elle entend conserver son indépendance, promouvoir les valeurs qui sont les siennes et contribuer au maintien de la paix.

Les missions de la Défense:

assurer l'indépendance nationale, la sécurité et l'intégrité du territoire tout en respectant les alliances et les accords internationaux. Tout le monde est concerné.

Les trois types de défense:

économique, civile et militaire. La défense militaire a pour mission de défendre le territoire aussi bien en Europe que dans le Monde.



Les menaces: le terrorisme, les risques technologiques, les catastrophes naturelles et les conflits régionaux.



Juin 2005

Les envoyés de l'E.A.I.
pour les 3èmes

1ère entrée des militaires
au Collège

Depuis 2016, dans toutes les classes de 3ème, des réservistes (envoyés par le DMD34) présentent la Défense nationale

Servian 2016 Des réservistes de l'armée témoignent auprès de collégiens



■ Les collégiens ont été attentifs aux différents témoignages.

Vendredi 18 mars, au collège Alfred-Crouzet, les élèves des classes de troisième ont reçu le témoignage d'un réserviste de l'armée. L'événement a été organisé par les professeurs d'histoire-géographie dont Fabienne Sala qui est commandant dans la réserve citoyenne militaire, dans le cadre des cours d'éducation morale et civique (EMC).

la protection, la dissuasion, l'intervention. Le commandant a parlé de son expérience dans la marine, et du rôle des réservistes qui donnent de leurs temps pour renforcer les forces terrestres, aériennes et maritimes, ou encore pour apporter une expertise là où le besoin existe. Grâce à cette intervention, les adolescents présents ont pu

Intervention sur la Défense nationale

Ce mardi 18 avril, les élèves de 3^{ème} A et de 3^{ème} C ont eu l'honneur de rencontrer deux réservistes de l'armée française venus pour présenter les aspects et les missions de la Défense nationale dans le cadre de la première étape du parcours de citoyenneté. Les élèves ont été aussi impressionnés par la venue du DMD (délégué militaire départemental) de l'Hérault, le colonel Chaar. La discussion poursuivie pendant le repas partagé au self.



Les élèves de 3^{ème} B et de 3^{ème} D ont accompli la première étape de leur parcours de citoyenneté en rencontrant, ce jeudi 8 mars 2018, deux réservistes de l'armée française : deux commandants intervenant respectivement dans la Marine nationale et dans l'Armée de terre. A travers le témoignage de ces derniers et la présentation d'un diaporama, les élèves ont pu comprendre les raisons de leur engagement, engagement fondé sur la volonté de servir leur pays et les citoyens, le fonctionnement de nos armées et les missions réalisées par les soldats français sur le territoire national et dans le monde entier.



La présentation, prise en charge par le Colonel Gérard V. mêlait des informations sur le rôle et l'organisation de la défense avec des témoignages extraits de ses 40 ans dans l'Armée (30 ans de service actif et 10 ans en tant que réserviste)

2017

La Défense nationale présentée par un capitaine de frégate, réserviste



Les élèves ont ainsi suivi avec attention et intérêt cette conférence, n'hésitant pas à poser de nombreuses questions et à déjeuner avec le militaire à la cantine, pour poursuivre la conversation.



2018

2018 2019

Témoignage

« La Défense dépend de nous tous ! »



Les élèves de 3^{ème} D ont rencontré lundi 10 décembre, dans le cadre du programme d'Enseignement Moral et Civique, un capitaine de frégate de la réserve opérationnelle, invité par Mme Sala.

Grâce à sa présentation, les collégiens ont pu découvrir que le chef des armées est le Président de la République. Ils ont réalisé que la Défense est globale et qu'il n'y a pas que la population et le territoire français à protéger. Nos ZEE(s), même celle de Clipperton, nos ressources, nos échanges, nos informations, notre langue, nos alliés et des populations en danger dans le monde doivent aussi l'être grâce à nos armées, dans le cadre des forces internationales de l'ONU, l'OTAN, de l'Union européenne ou d'accords de coopération militaire bilatéraux.

Avec des petits films, le Commandant a pu illustrer les cinq fonctions stratégiques de l'Armée (connaissance/anticipation ; protection ; dissuasion ; prévention ; intervention) définies dans le Livre blanc sur la Défense et la Sécurité nationale et présenter les matériels de chaque Arme.

Après avoir expliqué le rôle des réservistes, notre intervenant a terminé sa présentation sur l'opération Chammal qui dure depuis quatre ans....



Le « parcours citoyen » des élèves sera découvert en cours avec leur professeur, mais si cela vous intéresse : <https://www.youtube.com/watch?v=alF3QunH5zc>



Un parcours impressionnant!



Depuis 2016, les 3èmes volontaires découvrent les métiers de la Défense grâce au CIRFA de Béziers



Une conférence du CIRFA pour les 3èmes volontaires



Dans le cadre du parcours Avenir, 28 élèves, issus de des différentes classes de 3èmes ont souhaité découvrir un peu plus le monde de la Défense.

Grâce au Maître Azouli du CIRFA de Béziers, ils ont eu une meilleure vision du métier de militaire puisque ses avantages et ses inconvénients ont été abordés.

Les collégiens ont de plus réfléchi sur les qualités que doit posséder une personne qui veut s'engager dans l'Armée.

Enfin, le militaire a donné quelques conseils à suivre au cas où certains

2018



E.P.I des 3ème B



S'engager malgré le risque

au

503ème Régiment du Train

Collège Alfred Crouzet 34290 SERVIAN



**Pendant 2 ans 2016/2017 une
classe de 3ème a été reçue au
503ème Régiment du Train
afin qu'elle puisse concourir
pour
le Prix du Gouverneur militaire**

Les valeurs du 503ème Régiment du Train



***Vues à travers les yeux, les mains, et
l'ordinateur***

***des 3èmes C du collège A. Crouzet de
Lors de la Journée Armée-
Servian
Jeunes 2 Décembre 2017***





Rayonnement local : Trinômes académiques, DMDs, armées 2/3



Armée de terre et sport : Des élèves de 3^e au 503^e RT

Le 7 décembre 2016, le 503^e régiment du Train a organisé sur le quartier El Parras (Nîmes Garons) une rencontre sportive Armée – Jeunesse avec des élèves de 3^e du collège Alfred Crozet de Servian et des collèges Alexandre Laissac d'Olargues, de Saint-Louis de Gonzague de Perpignan, de L'Estaque de Marseille et du Lycée professionnel Gaston Darboux de Nîmes.

<http://www.ac-montpellier.fr/cid111379/dos-eleves-de-3eme-au-503e-rt.html>

Opérations / Stage étudiants



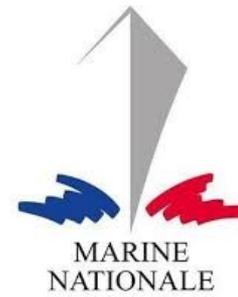
Stage étudiants au 17^e RGP (Armées d'aujourd'hui decjan 2016)



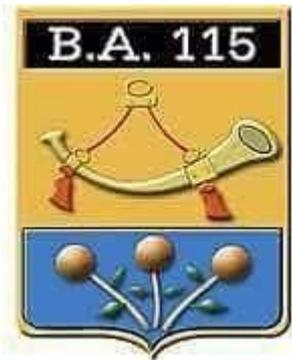
LES ÉLÈVES DE 3^{ÈME} B REÇOIVENT LE 1^{ER} PRIX DU GOUVERNEUR MILITAIRE DE MARSEILLE



2017



**Depuis 2007,
les volontaires-lecteurs du 11
Novembre des 6 communes
de 4ème /3ème intéressés
par le monde de la Défense
sont reçus
par un régiment**



2007-2009 à l' Ecole d'Application de l'Infanterie de Montpellier





Simulateur de tirs au famas



Connaissance des armes



2010 sur la base navale de Toulon



Le simulateur SIMBAD



le CFPES

le Surcouf



2011 sur la base aérienne 125 d'Istres



Remise du livret de bandes dessinées
sur les as de l'aviation de 1914-1918



2012 au 2ème R.E.I. de Nîmes



2013 sur la Base aérienne d'Istres



2014 au 2ème R.E.I. de Nîmes



Après la visite au 2ème REI

Qu'écririez-vous au Colonel Ozanne ou le Général Kolodziev qui vous ont permis de rencontrer ces légionnaires ?

Un grand merci ! Merci pour votre accueil mais avant tout pour votre courage ! La FRANCE vous aime !

Qu'écririez-vous au Colonel Ozanne ou le Général Kolodziev qui vous ont permis de rencontrer ces légionnaires ?

Un grand MERCI. J'ai adoré cette visite et leur gentillesse à tous. Il faut continuer de défendre notre pays, un énorme RESPECT.

Qu'écririez-vous au Colonel Ozanne ou le Général Kolodziev qui vous ont permis de rencontrer ces légionnaires ?

Un grand MERCI. J'ai adoré cette visite, continuez de défendre notre pays, un grand RESPECT!
(P-S : Passez le bonjour à un certain Slovaque de la 4^e compagnie de 23 ans. 🍷)

Qu'écririez-vous au Colonel Ozanne ou le Général Kolodziev qui vous ont permis de rencontrer ces légionnaires ?

Je les remercierais pour cette visite et aussi que leur repas étaient meilleures que la cantine du collège.

Qu'écririez-vous au Colonel Ozanne ou le Général Kolodziev qui vous ont permis de rencontrer ces légionnaires ?

Je le remercierais tout simplement de nous avoir donné la chance de les rencontrer.

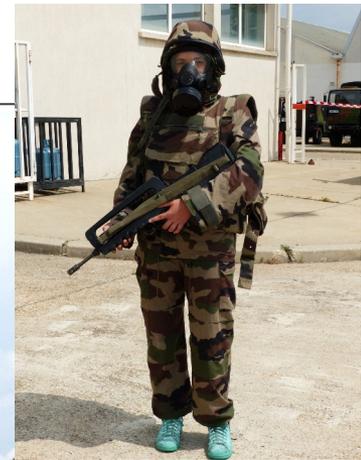
2015 au 503ème Régiment du train de Nîmes- Garons





2017

au 4ème Régiment du Matériel
à Nîmes



Respect des consignes, puissance, volonté et concentration sont nécessaires pour s'en sortir !



2018 au 503ème Régiment du Train





Militaires durant, Sous-officier et Officier, merci pour cette journée riche en expérience. Nous avons grâce à vous appris de nouvelles choses. Cette sortie nous a donné envie de nous engager même si on est encore jeune. J'espère que vous avez passé vous aussi une bonne journée aussi bien que la notre. Merci encore. Merci Merci Merci Merci! Et à bientôt!

C'est la 2nd fois que nous venons dans votre base et c'est toujours un plaisir de découvrir un peu plus l'armée et particulièrement le fonctionnement de votre régiment. C'est très intéressant de voir ce que l'armée fait pour nous et notre pays et nous nous rendons compte que c'est une chance d'avoir une force militaire au sein du pays.

Merci au 503^{ème}
Régiment du TRAIN

Cher 503^e Régiment du Train,

Je vous remercie de nous avoir reçu, cette journée.

Grâce à votre amabilité, nous avons appris de nombreuses choses intéressantes sur votre armement, vos véhicules, et même pour votre organisation.

J'ai ^{bien} aimé ce que j'ai mangé dans la ration.

Et pour tout ceci, je vous remercie de nous avoir accueilli dans votre 503^{ème} Régiment du Train, Mai (et je pense que mes camarades aussi) garderont de cette journée un ensemble positif et un souvenir mémorable.

J'ai passé une très bonne journée je remercie tout le monde de nous avoir fait voir et apprendre plein de choses

Nous tenons à remercier l'équipe militaire qui nous a accueilli, présenté divers véhicules et aide lors du repas et de la course d'orientation. Nous avons vraiment passé une superbe journée qui plus ~~est~~ ^{était} très intéressante.

Merci encore pour cette expérience très enrichissante.

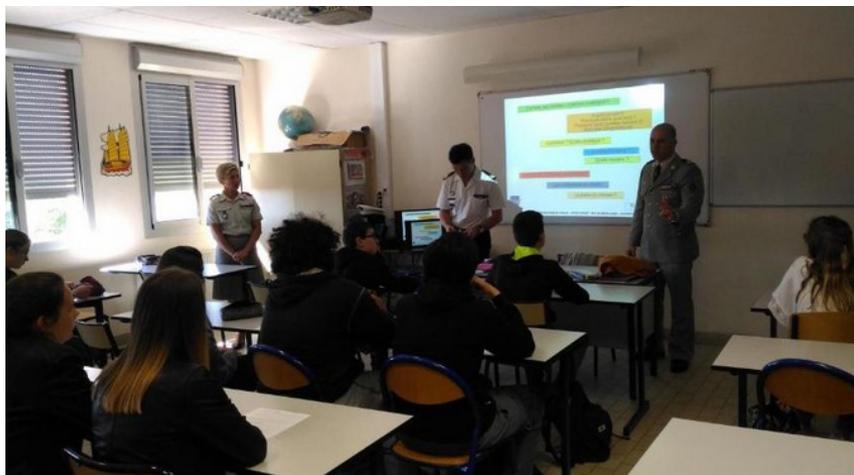
Un énorme MERCI au 503^e
Régiment du Train j'ai
Passé une superbe journée.
Merci Pour tout!

MERCI

Les DMDs 34 honorent le collège par leur présence



Lors du bilan annuel des projets scolaires en lien avec l'Armée et les municipalités



Avec les réservistes pour présenter le monde de la Défense



Lors de la commémoration du centenaire de l'Armistice le 13 novembre 2018

Le Petit Journal 22-26 Nov. 2018 Beziers Méditerranée

SERVIAN

Un collège pour une Marseillaise



l'ensemble des collégiens et leurs invités

Le collège A. Crouzet a rassemblé sur le carré d'honneur ses 620 élèves pour remémorer la fin de la Première Guerre mondiale. Cette initiative locale a clôturé le centenaire de la commémoration. Garder le souvenir de ceux qui ont vécu cette période, en se battant ou en souffrant des effets de ce conflit : Devoir de mémoire, union sacrée, respect, hommage : tel était le leitmotiv de Fabienne SALA, initiatrice de ce projet avec l'appui de Mme Almont organisatrice, chef d'orchestre et présentatrice de cette manifestation. La Marseillaise fut étudiée en Musique et en Histoire par tous les élèves du collège. Il faut noter l'implication des délégués de classe, qui ont encadré leurs camarades avec leurs professeurs ou surveillants. Ont participé à cette commémoration : le LC Bonte, Délégué

militaire départemental de l'Hérault, la gendarmerie de Servian et Pézenas, les pompiers et la P.M. de Servian, l'UNC de Servian et de Montblanc, le Souvenir français de Caux ainsi que les représentants de la France Libre et de l'AR12 IHEDN de Montpellier. Au niveau associatif, on notait la présence d'Art et Culture et de la Musica avec les divers élus des communes. Après le lever de drapeau par un élève du CVC, et du lieutenant Bellet, la cérémonie a commencé par les discours de Mme la Principale, du Délégué militaire, pour se conclure par les remerciements des élèves du CVC et du C.A. C'est un ancien élève C. Madrenès, qui a joué la sonnerie aux morts



Le colonel Bonte félicitant tous les participants



Mme Almont lors de son discours de Bienvenue

avant la minute de silence qui fut suivie de la Marseillaise chantée par les 620 élèves, sous la direction de Mme Chambourdon et de M.Oules. Le comportement exemplaire des élèves a fait de cette cérémonie, un moment d'exception dont M. Allingri Maire de Montblanc a félicité les élèves d'avoir applaudi les anciens combattants, les forces de l'ordre (Gendarmerie, Police municipale). BC34



le lever du drapeau



L'arrivée de l'U.N.C. très applaudie par les collégiens



les élus étaient présents



la Marseillaise accompagnée musicalement par des jeunes collégiens





Sans rencontre avec l'Armée, pas de commémorations du 11 novembre dans les 6 communes et au collège...

SERVIAN

Convention entre l'Armée et le Collège

C'est ce lundi à la salle polyvalente du collège Crouzet qu'a eu lieu la signature de convention de partenariat entre Le Lieutenant Colonel Dominique BONTE de la DMD 34, du Colonel Laurent GREBIL chef de corps du 503ème Régiment du Train de Nîmes- Garons et Mme Carole ALMONT Principale du Collège. Cette convention va permettre de pérenniser les excellentes relations que le Collège entretient avec l'Armée. Il faut préciser que ces échanges datent déjà depuis 2006 et que régulièrement avec la volonté, comme l'a souligné

le Colonel Bonte lors de son allocution, des professeurs et notamment de Mme Fabienne SALA (réserviste militaire d'ailleurs) de l'équipe d'encadrement, tous ces collègues ont bien de la chance de pouvoir bénéficier des interventions des militaires car seulement 4 conventions sont signées dans le département. Une fois les signatures apposées au bas des documents, la vidéo célébrant le centenaire de l'armistice a été présentée en présence des autorités militaires tels le lieutenant Bellet chef de gendarmerie de Servian, du Chef de la police municipale ou



de g à droite: le LCL Bonte, Mme Almont et le colonel Grebil

Mr Guegant Président de l'UNC Servian, ainsi que les représentants de la municipalité. Etaient également présents les responsables de

classes qui avant les signatures avaient eu loisir d'échanger avec les représentants militaires.

BC34



les responsables des élèves avec Mme Sala



les responsables militaires



l'ensemble des participants

Des relations avec l'Armée qui devraient perdurer grâce à la signature d'une convention avec le 503 régiment du Train et le DMD(34)

TOUR... x

TOURNÉ VERS LA NATION

Le 503° RT signe une convention avec le collège de Servian dans l'Hérault

Dans le cadre du lien armées-Nation, une convention a été signée le 18 janvier 2019, entre le collège Alfred Crouzet, situé à Servian dans l'Hérault et le 503° régiment du Train (503° RT).



Lors de cette signature étaient présents des élus et représentants de la ville de Servian, la principale et des enseignants du collège, un représentant d'association d'anciens combattants, un représentant de la gendarmerie, un représentant de police municipale, ainsi qu'un représentant d'association d'anciens combattants de Montblanc (34), le DMD34, et le chef de corps du 503° RT.

La signature de cette convention a pour but de sensibiliser les jeunes aux règles de la vie professionnelle, en leur faisant découvrir un milieu peu commun. Il s'agit ensuite de leur présenter le rôle, les missions et les différents métiers de l'armée de Terre et plus particulièrement ceux de la logistique accessible au régiment de Camargue.



Cette convention doit également permettre de contribuer au lien armée-jeunesse en facilitant la mise en relation d'établissements scolaires avec des unités militaires opérationnelles.

Préparé depuis déjà quelques temps, cet événement a permis aux enseignants de présenter au cours de cet après-midi un diaporama montrant l'implication du collège en matière de défense. A l'issue, le Colonel Grebil chef de corps du 503RT a pu présenter et donner

des explications sur nos différentes spécialités. Très attentifs pendant les explications, les élèves n'ont pas manqué de prendre des notes et ont posé toutes les questions qu'ils avaient minutieusement préparées.

Brigadier-chef de 1^{er} CL Max, cellule communication du 503° RT



13

LA GAZELLE NOIRE
n° 14 - mars 2019
SUR TOUS LES FRONTS

LIBAN | MAYS SAÏTES
POLONAISE | SAHEL
503^e RÉGIMENT DU TRAIN
LABOR OMNIA VINCIT | COTE D'IVOIRE

Interview du Colonel Grébil

par les 3ème E et les 3ème D



Chaque groupe essaie de répondre à une partie du questionnaire et de le mettre en valeur...

Quelques questions proposées

- **Pour les 3ème E**
- **Qui est Le chef ?**
- 1 Quel est son grade
- 2 Comment s'appelle-t-il ?
- 3 Quelle est sa formation ? Sa carrière ?
- 4 Que faites vous comme métier ?
- 5 Quelles sont vos fonctions ? Que faites-vous de vos journées ?
- 6 Où travaillez-vous ?
- 7 Partez-vous à l'étranger ?
- 8 Avec qui travaillez-vous ?
- 9 Avez-vous beaucoup de gens sous vos ordres ?
- 10 Resterez-vous jusqu'à la retraite à ce poste ?
- 11 Gagnez-vous correctement votre vie ?
- 12 Changez-vous souvent de postes ?

- **A quoi sert ce régiment ?**
- 13 Quelles sont ses missions ? ses spécialités ?
- 14 Où travaille-t-il ?
- 15 Y a-t-il d'autres régiments français qui font la même chose ?
- 16 Travaillent-ils avec des régiments français ? Des étrangers ?
- 17 A-t-il participé aux opérations Barkhane (en Afrique)
- 18 Y a-t-il des militaires qui ne combattent pas ?
- 19 Avez-vous un objet qui représente le régiment ?
- 20 Avez-vous une devise ?
- 21 Depuis quand ce régiment existe-t-il ?
- 22 Pourquoi est-il implanté à Nîmes- Garons ?

- **Qui sont ces membres du régiment ?**
- 1 Quels sont leurs métiers ?
- 2 Les soldats sont-ils nombreux ? Jeunes ? Vieux ?
- 3 Quels diplômes ont ces militaires ?
- 4 Y a-t-il des filles ?
- 5 Quand ces gens apprennent-ils le métier ?
- 6 Apprennent-ils à se battre ?
- 7 Comment sont-ils choisis ?
- 8 Est-ce que c'est eux qui choisissent de conduire une moto ou un camion ?
- 9 Partent-ils à l'étranger ?
- 10 Travaillent-ils à l'étranger ?
- 11 Restent-ils longtemps loin de chez eux ?
- 12 Font-ils du sport ?
- 13 Passent-ils des concours ?
- 14 Restent-ils jusqu'à la retraite dans le même régiment ?
- 15 Quand partent-ils à la retraite ?
- 16 Dorment-ils à la caserne ?
- 17 Ont-ils une famille ?
- 18 Circuler est-il dangereux ?
- 19 Y a-t-il des maîtres-chiens ?

3èmeD Reportage sur les opérations extérieures

I- Où partent-ils ?

- 1- Partent-ils tous au même endroit ?
- 2- Vivent-ils tous au même endroit une fois en mission ?
- 3- Se déplacent-ils beaucoup une fois sur place ?
- 4- Est-ce dangereux de circuler ? la nature ? Le relief ? Les habitants ?
- 5- Sont-ils armés ?
- 6- Vivent-ils dans des casernes, des bases...
- 7- Vivent -ils dans des camps français ? Etrangers ?
- 8- Ont-ils tout le confort possible ?
- 9- Mangent-ils que des rations de combat ou des spécialités du pays ?
- 10- Connaissent-ils le lieu où ils sont envoyés avant de partir ? (Nom ? Etude de ses dangers.)
- 11- Partent-ils que dans des lieux où on parle français ?
- 12- Est-ce différent de partir en outre-mer ou à l'étranger ?

II- Quand partez-vous ? Pour combien de temps ?

- 1- Partez-vous tous en même temps ?
- 2- Pourquoi ne partez-vous pas tous en même temps ?
- 3- Pourquoi y a-t-il des moments où vous ne partez pas ?
- 4- Tous les combien partez-vous ?

III- Pourquoi partent-ils ?

- 1- Quelles sont leurs missions à l'étranger ?
- 2- Leurs missions sont-elles différentes de celles des autres régiments ?
- 3- Pourquoi partent-ils, eux, cette année ?

IV- Comment partent-ils ?

- 1- Quel moyen de transport pour arriver sur zone ? Avions ? Bateaux ?
- 2- Le matériel d'un côté ? Les hommes de l'autre ?
- 3- Trouve-t-il le matériel sur place ?

V- Qui part ?

- 1- Comment sont-ils choisis ?
- 2- Qui peut rester ?
- 3- Sont ils tous volontaires ?
- 4- Sont-ils tous gradés ?
- 5- Y a-t-il des hommes et des femmes ?
- 6- Gagnent-ils une médaille ? Plus d'argent en opération extérieure ?
- 7- Peuvent-ils avoir des contacts avec leur famille ?
- 8- Sont-ils des conducteurs et des personnes qui savent se battre ?
- 9- Ont-ils une formation spéciale pour conduire à l'étranger ?
- 10- Savent-ils que cela peut être dangereux
- 11- Vivent-ils ensemble ? Avec d'autres soldats étrangers ou du pays ?
- 12- Découvrent-ils le pays ? droit de faire du tourisme ?
- 13- Ont-ils des uniformes particuliers
- 14- Ont-ils du matériel particulier pour ces opérations-là ?
- 15- Qui part obligatoirement chaque fois ?
- 16- Est-ce dur de partir ? De revenir en France ?
- 17- Veulent-ils repartir ?
- 18- Est-ce dur d'obéir à un chef qui n'est pas toujours celui que l'on a en France ?
- 19- Peuvent-ils se faire soigner ? fumer ? avoir des congés ?
- 20- Les femmes et les hommes vivent-ils séparés ?
- 21- Les femmes font-elles les mêmes missions que les messieurs ?

Quelques travaux rendus ...

Qui êtes vous?

- Je suis le colonel GREBIL, commandant du 503ème régiment du Train



Avec qui travaillez-vous?

- Je commande les 1000 membres du Régiment et travaille aussi avec l'Armée de Terre, l'Armée de l'air, la Gendarmerie, le Préfet du Gard, les élus,... les enseignants ... C'est un travail d'équipe.



Resterez-vous jusqu'à la retraite à ce poste?

Non, j'y suis pour deux trois ans.

Où travaillez-vous?

- Je travaille au quartier El Parras, sur l'ancienne base aéronavale de Nîmes-Garons dans le Gard . C'est à 1h30 de chez vous.



Partez-vous à l'étranger?

Oui, cela m'arrive. Je suis déjà allé au Mali...



Le 503ème Régiment du Train, qu'est-ce que c'est ?

- Le 503^{ème} RT, créé le 16 octobre 1943, est un régiment de l'Armée de Terre française, dont le commandant actuel est le Colonel Laurent Grebil.
- Sa mission est principalement d'organiser des convois afin de ravitailler les autres combattants, ou de participer à certaines missions comme « Sentinelle ».



D'ou vient-il ?

- Le régiment est créé au Maroc afin de mener des attaques en Italie, le 16 octobre 1943.
- Il est aujourd'hui stationné à Nîmes-Garons.
- Sa devise est « labor omnia vincit » ou « Le travail vient à bout de tout »
- La devise préférée du Colonel est « La sueur épargne le sang »



Quelles sont ses missions?



Le 503e régiment du Train participe activement au côté de l'ensemble des forces armées à cette mission noble de protection. Fort de 1 000 hommes et femmes, tous combattants logisticiens, il est simultanément déployé sur le territoire national, au travers notamment de l'opération Sentinelle, ainsi que sur les théâtres d'opérations extérieures où est déployée l'armée française. Il participe dans ce cadre essentiellement au soutien des opérations en organisant des convois pour acheminer la ressource au plus près des combats.

De quoi est-il composé ?



- Il est composé :
- -d'un escadron de commandement et de logistique d'un escadron de transport
- -d'un escadron de ravitaillement -d'un escadron de circulation et d'escorte à quatre pelotons
- -d'un escadron de porte engins blindés
- -d'un escadron de transport de réserve
- -d'un escadron de circulation et d'escorte de réserve -et d'une équipe de moto enduro

Comment s'entraînent ces militaires ?

- Ces soldats suivent le même entraînement que tous les autres militaires français : de la course à pieds, du krav maga et d'autres sports de combat.



- Ils s'entraînent à manier les armes et aussi à s'occuper de leur matériel.



- Mais comme leur régiment est aussi apprendre à manier de lourds engins : des camions, des chars, des petits véhicules blindés en passant par les grosses grues : ils savent pratiquement conduire tous les engins de l'Armée.



Que veulent faire ces militaires en entrant dans ce régiment?



Je suis gérer
les stocks



Je veux être un combattant
des systèmes d'information
et de communications (SIC),



Je veux être
mécanicien



Les missions à l'étranger

Le régiment du Colonel Grebil s'occupe du transport et du ravitaillement (convois) pour emmener la ressource au plus proche des combattants.



Qui part en mission cette année ?

Il y a un système de tours (de roulement) pour partir en mission. Cela change tous les 4 mois. Cette année, 400 personnes partent (200 sont déjà parties au Mali et 50 au Liban et en Estonie). Ils partent pour 1 an et demi.



Des missions différentes de celles des autres régiments

Les militaires travaillent ensemble mais les missions sont différentes suivant les régiments :

- Fantassins
- Chars
- Artillerie
- Génie militaire

Tous le monde est militaire et a une spécialité.

LA GAZELLE NOIRE
n° 14 - mars 2019
SUR TOUS LES FRONTS

LIBAN PAYS BALTES

POLYNESIE SAHEL

503 RÉGIMENT
DU
TRAIN

LABOR OMNIA VINCIT CÔTE D'IVOIRE

Reportage sur les opérations extérieures



503^{ème} Régiment Du Train

IV – Comment partent-ils ?



- Pour arriver sur zone, les militaires prennent principalement l'avion.



Visionneuse Microsoft PowerPoint

- A leur arrivée, les hommes récupèrent les véhicules qui sont déjà sur place.



Visionneuse Microsoft PowerPoint

- En ce qui concerne les armements, ils sont emmenés en même temps que les hommes.



503^{ème} RÉGIMENT DU TRAIN



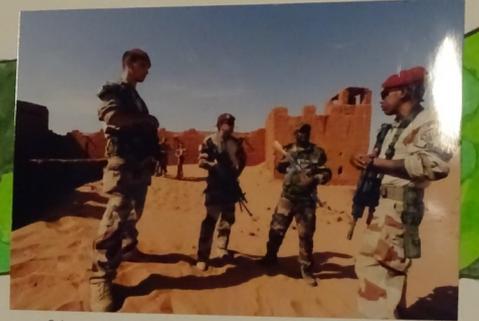
Le 503^{ème} régiment de l'armée de terre possède plus de 200 hommes sur les terres maliennes. Celui-ci est sur place pour l'opération Barkhane.
L'opération Barkhane est une opération menée au Sahara dans la région de Mankaka au Mali pour combattre les groupes armés terroristes.



Grâce à l'armée Française, la prise de la ville de Bamako par les terroristes a été stoppée.

Une fois sur place, des convois de munitions, de nourriture ou autre sont transmis aux hommes.

Des camps sont construits. Au début, les hommes ne vivent pas dans les meilleures conditions mais au fur et à mesure les camps s'embellissent.
Des tentes sont posées et une cantine est ouverte.



Des véhicules de l'armée sont mis à rude épreuve dans le désert Malien.

Ils sont donc remplacés plus souvent que d'autres véhicules agésant sur des terrains plus faciles.





Bilan

- *Toutes les matières et la majorité des enseignants ont participé à un moment ou un autre à un évènement organisé en lien avec l'Armée depuis 2005*
- *Les habitants de la région ont pu aussi découvrir ou redécouvrir les missions des militaires grâce aux articles locaux, municipaux et régionaux et aux réunions – bilans de fin d'année.*
- *Par l'intermédiaire des enfants de toutes les classes et niveaux qui ont rencontré des soldats, l'esprit de Défense a donc été diffusé.*
- *Avec l'aide des régiments, de leurs chefs de corps qui accepteront de maintenir le contact malgré leurs nombreuses autres missions et de l'administration scolaire qui ne s'opposera pas à ce que l'on fasse des sorties non programmées depuis plusieurs mois, les enseignants auront la volonté de continuer à faire connaître à leurs élèves héraultais ,ce monde qui leur est encore inconnu.*

SOURCES

Articles et Photos de

-<https://www.defense.gouv.fr/>

<https://es-la.facebook.com/503RT>

<http://www.leregimentdecamargue.fr>

<http://www.ac-montpellier.fr>

<http://www.clg-crouzet-servian.ac-montpellier.fr>

- Midi Libre, le Petit Journal, la Gazelle noire, Collège info...

-Mme Sala, Enseignante en Histoire/Géographie/ EMC....

Diaporamas des 3èmeD et E

Remerciements aux Principaux (M. Ciprès, Mme Louge et Mme Almont) qui ont autorisé ces rencontres ainsi qu' aux DMDs 34 et 30 et commandants de régiments ...qui les ont magistralement bien organisées afin que les relations Armées- Jeunesse perdurent encore et toujours, même dans l'Hérault et loin de Montpellier....

