**GRILLE D’EVALUATION DEVOIRS INDIVIDUELS LYCEE**

**CNRD – Académie de Montpellier**

**IMPORTANT : VEUILLEZ COMPLETER LA GRILLE SYNTHESE DES TRAVAUX COLLECTIFS SELECTIONNEES ETLA REMETTRE AU RESPONSABLE DE SALLE. MERCI**

**Indiquer pour chaque copie un niveau de maîtrise (A ; B ; C ; D - le niveau A correspondant à une bonne maîtrise) pour chacune des compétences, puis classer la copie sur une échelle de A à D**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N°  ANONYMAT | Le devoir **traite le sujet** | **Connaissances**  - Le devoir mobilise et articule des **connaissances historiques** avec des **exemples précis**, des **témoignages,** un **ancrage local**…. | **Contextualisation**  - Le devoir présenter le contexte historique, | **Employer les notions et exploiter les outils spécifiques à l’histoire**  −  Le devoir emploie les notions et le lexique acquis en histoire à bon escient. − | **Conduire une démarche historique et la justifier.**  − Le devoir s’approprier un questionnement historique. − Construire et vérifier des hypothèses sur une situation historique − Le devoir Justifie des choix, une interprétation, une production. | **Analyser et comprendre un document**  − Le devoir montre compréhension et une capacité d’analyse des documents | **Classement**  **A** (travaux présentés au niveau académique),  **B ; C ; D** | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Commentaire éventuel | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Commentaire éventuel | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Commentaire éventuel | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Commentaire éventuel | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Commentaire éventuel | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Commentaire éventuel | | | | | | | |