**GRILLE D’EVALUATION DEVOIRS INDIVIDUELS LYCEE**

**CNRD – Académie de Montpellier**

**IMPORTANT : VEUILLEZ COMPLETER LA GRILLE SYNTHESE DES TRAVAUX COLLECTIFS SELECTIONNEES ETLA REMETTRE AU RESPONSABLE DE SALLE. MERCI**

**Indiquer pour chaque copie un niveau de maîtrise (A ; B ; C ; D - le niveau A correspondant à une bonne maîtrise) pour chacune des compétences, puis classer la copie sur une échelle de A à D**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N°ANONYMAT | Le devoir **traite le sujet** | **Connaissances**- Le devoir mobilise et articule des **connaissances historiques** avec des **exemples précis**, des **témoignages,** un **ancrage local**….  | **Contextualisation**- Le devoir présenter le contexte historique,  | **Employer les notions et exploiter les outils spécifiques à l’histoire**−  Le devoir emploie les notions et le lexique acquis en histoire à bon escient. −   | **Conduire une démarche historique et la justifier.** − Le devoir s’approprier un questionnement historique.− Construire et vérifier des hypothèses sur une situation historique − Le devoir Justifie des choix, une interprétation, une production.  | **Analyser et comprendre un document**− Le devoir montre compréhension et une capacité d’analyse des documents  | **Classement****A** (travaux présentés au niveau académique), **B ; C ; D** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commentaire éventuel |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commentaire éventuel |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commentaire éventuel |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commentaire éventuel |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commentaire éventuel |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commentaire éventuel |