

## Lettre d'information n°2

Décembre 2023

### Informations institutionnelles

- **Les clubs de mathématiques** favorisent une approche ludique et une pratique des mathématiques fondée sur le plaisir qui encouragent les jeunes à poursuivre des études scientifiques. [Le vade-mecum « Clubs de mathématiques »](#) donne des pistes pratiques concernant la création de clubs et les financements possibles. Nous vous invitons par ailleurs à faire connaître les clubs existants par une inscription nationale sur Adage (voir le vade-mecum) et en nous les signalant dans [une enquête en ligne](#).
- **La lettre BTS du groupe de mathématiques de l'Inspection générale** est publiée : elle permet de retrouver les principaux éléments de l'architecture de l'enseignement des mathématiques en section de technicien supérieur ainsi que les nouveautés (référentiels, CCF, épreuves ponctuelles) qui se mettent en place pour l'année scolaire 2023-2024.
- **Le guide de l'évaluation des apprentissages et des acquis au lycée général et technologique** est disponible dans une version actualisée, pour tenir compte des évolutions du Baccalauréat. Il apporte des indications permettant de conforter l'égalité de traitement des élèves et décline ces principes dans les différents champs disciplinaires.

### Actualités de la discipline

- **Le 38<sup>e</sup> championnat international de jeux mathématiques de la FFJM approche !** Les 1/4 finales scolaires peuvent être organisés en établissement **avant fin janvier 2024**. Des inscriptions individuelles sont aussi possibles, pour tout candidat du CE1 au supérieur. Pour tout renseignement, vous pouvez contacter le correspondant académique [Thierry Jalras](#).
- **La campagne d'inscription aux Olympiades de mathématiques de 1<sup>e</sup>** est lancée et se termine le 9 février. [Une page Accolad dédiée](#) regroupe toutes les informations nécessaires.
- Il est toujours possible de [s'abonner en quelques clics](#) aux formations du PAF pour en connaître les actualités, voire [se préinscrire ensuite en fonction des places susceptibles d'être disponibles](#).



### Ressources pour l'enseignant ou la classe

- La bande dessinée [Les décodeuses du numérique](#) constitue **une galerie de portraits de douze chercheuses et ingénieures dans les sciences du numérique**. Elle est en libre téléchargement et [le site du CNRS](#) propose en complément des ressources pour les élèves et les enseignants.
- Le cercle d'études [GRALC](#) a publié des fiches intitulées « [orientation intégrée aux mathématiques](#) ». Elles présentent des exercices, allant du collège au lycée, qui sont susceptibles d'éclairer des choix d'orientation à travers l'activité mathématique et en lien avec le Parcours avenir. Ces contenus vivants peuvent également faire évoluer les représentations sur l'enseignement des mathématiques.



### Culture mathématique

#### Focus – Quelques calendriers de l'Avent mathématiques

Dans chaque calendrier, 25 énigmes (au moins) de tous les niveaux, de tous les types, pour tous les amateurs d'exercices et d'énigmes, petits et grands. Quatre exemples ci-dessous ([cliquez pour jouer](#)) et tellement d'autres à découvrir...

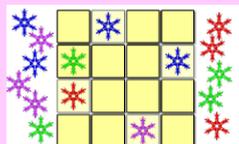
- Classer les animaux du plus lourd au plus léger.



D'après [les calendriers pour les cycles 1, 2 et 3](#) hébergés sur le site [Mathsenvie](#).

- Compléter un sudoku en ligne [avec des flocons de couleurs](#).

D'après [le calendrier du site en Anglais Transum.org](#).



- Quel est le nombre  $\blacksquare \star \nabla \odot \blacktriangledown \blacklozenge \bullet \blacktriangle \square$  sachant que des symboles différents codent des chiffres différents ?

Le jour de Noël, le  $\blacksquare \star$  décembre  $\nabla \odot \blacktriangledown$ , Léo a joué après le déjeuner au jeu des  $\blacktriangledown$  familles à  $\odot \blacktriangle h \blacktriangle \nabla$ . Il a fini  $\blacktriangle \nabla$  minutes plus tard à  $\odot \square h \nabla \nabla$ . Il a ensuite fêté l'anniversaire de son grand-père né en  $\odot \blacklozenge \blacklozenge$  et âgé de  $\blacklozenge \bullet$  ans.

D'après [le calendrier de l'association Les Maths en Scène](#).

- [What proportion](#) of this bottle is filled with water ?

D'après [le calendrier du site en Anglais Mathigon.org](#).

